

## Concours d'innovations pédagogiques pour l'éducation au développement durable en Algérie, au Cameroun, au Gabon et en Tunisie

MIREILLE ESSONO EBANG, PRÉSIDENTE DE L'APSEG, ENS DU GABON, [MIMESSO@YAHOO.FR](mailto:MIMESSO@YAHOO.FR)  
ANIS JEDIDI, UNIVERSITÉ DE SFAX EN TUNISIE, [ANIS.JEDIDI@ISIMS.USF.TN](mailto:ANIS.JEDIDI@ISIMS.USF.TN)

En 2023, l'Association des professionnels en sciences de l'éducation du Gabon (APSEG) a lancé ce concours invitant les enseignants d'Algérie, du Cameroun, du Gabon et la Tunisie à présenter leurs innovations pédagogiques pour l'éducation au développement durable. Les propositions ont été évaluées par des jurys d'experts en se focalisant sur leur pertinence, qualité vidéo et niveau linguistique. Une enquête post-concours auprès des participants a révélé leurs implications dans l'enseignement des défis du développement durable, soulignant le besoin de révisions des programmes, formation des enseignants, éducation inclusive et coopération internationale.

### Objectifs

Les pays participants investissent dans l'humain pour un futur durable. Dans ce contexte, le concours incite les enseignants à produire des supports audiovisuels didactiques, intégrant des méthodes d'enseignement innovantes et des technologies de communication. L'objectif est de stimuler l'enthousiasme des enseignants, revitaliser l'enseignement en français et renforcer les compétences des enseignants dans le système d'enseignement-apprentissage en encourageant la création d'innovations pédagogiques.

### Contexte et enjeux

L'APSEG organise depuis 2019 le concours « Mon Innovation Pédagogique en 120 Secondes ». Les enseignants et élèves-enseignants sont invités à créer une vidéo de 120 secondes, présentant des stratégies d'enseignement attractives.

En 2023, le concours a pris une dimension internationale, se concentrant sur les enjeux du développement durable. En accord avec l'ODD4, le concours vise à démocratiser les tendances en pédagogie active et innovante, mettant l'accent sur l'importance de l'éducation de qualité pour améliorer la vie des apprenants.

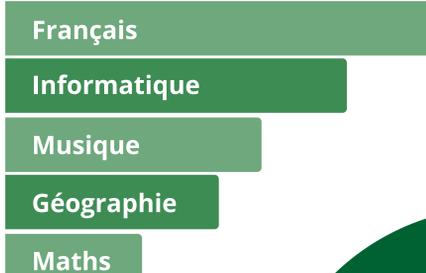
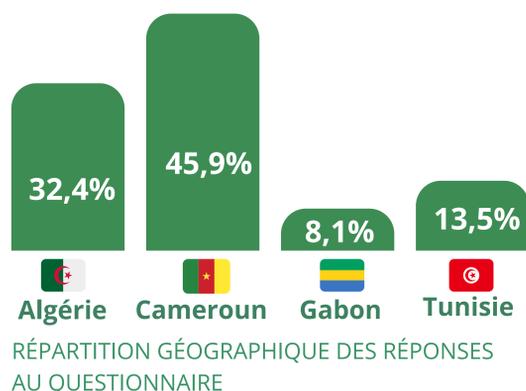
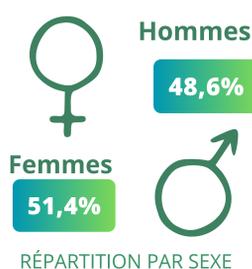


### Méthodologie

- a) Appel à projets sur des pratiques pédagogiques innovantes en EDD :
- Collecte de 74 vidéos;
  - Évaluation par un jury selon une grille commune.
- b) Analyse des points forts des vidéos lauréates et des vidéos des enseignants de sciences.
- c) Réalisation d'une enquête en ligne auprès des participants du concours (25 questions - QCM et questions ouvertes).  
Intégration des aspects de l'éducation au développement durable dans les cours: Taux: 91,9%

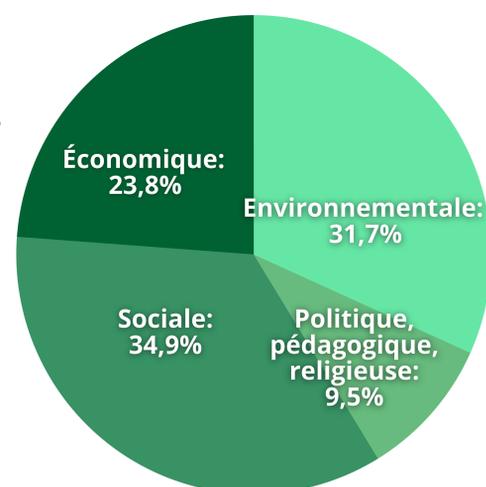
Nombre total de répondants :

37



TOP 5 DES DISCIPLINES REPRÉSENTÉES

DIMENSIONS DE LA DURABILITÉ SELON LES ENSEIGNANTS INTERROGÉS





## Résultats

Les participants ont exprimé un désir croissant de préparation et de formation pour intégrer efficacement les aspects du développement durable dans leurs cours. Ils ont une grande volonté d'intégrer activement ces concepts dans les méthodes pédagogiques. Les résultats de l'enquête et l'analyse des vidéos ont fourni des informations précieuses pour la planification des réformes. En effet il est nécessaire d'inciter les décideurs dans le domaine de l'éducation à :

- mettre à jour des programmes d'études ;
- allouer le financement nécessaire pour les activités pratiques permettant de réaliser les actions concrètes avec les élèves en lien avec les ODD ;
- intégrer les outils et les applications numériques dans la conception des supports de cours et d'évaluation continue en vue de valoriser les innovations pédagogiques.

## Conclusions et perspectives

Les résultats du concours couplé avec notre étude ultérieure mettent en lumière les défis multidimensionnels de l'intégration de l'Éducation au Développement Durable (EDD) dans l'enseignement. Les enseignants sont confrontés à des défis tels que la sensibilisation des élèves à la crise environnementale, l'intégration de l'EDD dans les programmes scolaires et l'adoption de nouvelles méthodes pédagogiques. Pour répondre à ces défis, nous prévoyons de :

- proposer de nouvelles initiatives de concours internationaux afin de favoriser l'innovation éducative axée sur les ODD à travers des échanges interculturels entre les communautés francophones ;
- développer des ressources pédagogiques innovantes telles que des supports vidéo et des guides d'enseignement sur les ODD ;
- soutenir la réalisation de projets interdisciplinaires et internationaux au sein des établissements par l'organisation de formations sur les TICE ainsi que l'assistance dans l'application des nouvelles tendances pédagogiques, pour garantir le succès et l'efficacité de ces initiatives.

Ces actions visent à concrétiser notre engagement en faveur d'une éducation durable et inclusive, en harmonie avec les défis et les besoins sociétaux actuels du 21<sup>ème</sup> siècle.

## Références

DIEMER, A., MARQUAT, C. & BRUNEL, S. (2015). REGARDS CROISÉS NORD-SUD SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE.

RAPPORT NATIONAL DE L'ALGÉRIE. (2022). [HTTPS://TRANSFORMINGEDUCATIONSUMMIT.SDG4EDUCATION2030.ORG/SYSTEM/FILES/2022-09/ALGERIE\\_NC%20REPORT.PDF](https://transformingeducationsummit.sdg4education2030.org/system/files/2022-09/ALGERIE_NC%20REPORT.PDF)

ÉBOUÉ, R., ET NTOUMBA A., F. (2015). « L'APPROCHE CONCEPTUELLE DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE AU CAMEROUN », DANS : "REGARDS CROISÉS NORD-SUD SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE" - SOUS LA DIRECTION DE DIEMER A., MARQUAT C., PP-319-332, DE BOECK. ÉBOUÉ, R., ET NTOUMBA A., F. (2015). « L'APPROCHE CONCEPTUELLE DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE AU CAMEROUN », DANS REGARDS CROISÉS NORD-SUD SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DIEMER ARNAUD, MARQUAT CHRISTEL ET BRUNEL SYLVIE, PP-319-332, DE BOECK.

MANSOUR HEDI BEN, (2020). L'ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE DANS LE SYSTÈME EDUCATIF TUNISIEN, N° 06-2020 | CAP-LMU.DE REPÉRÉ À : [HTTPS://WWW.CAP-LMU.DE/DOWNLOAD/2020/CAPERSPECTIVES-TUNISIA-2020-06.PDF?M=1619017110&](https://www.cap-lmu.de/download/2020/caperspectives-tunisia-2020-06.pdf?m=1619017110&)

RÉPUBLIQUE GABONAISE. (2021). PLAN D'ACCÉLÉRATION DE LA TRANSFORMATION (PAT). REPÉRÉ À [HTTPS://SPIN.GA/PLAN-DACCELERATION-DE-LA-TRANSFORMATION-PAT/](https://spin.ga/plan-daceleration-de-la-transformation-pat/)

[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/MONINNOVATIONPEDAGOQIQUEGABON](https://www.facebook.com/moninnovationpedagoqiquegabon)

[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/PROFILE.PHP?ID=100090882600770&MIBEXTID=ZBWKWL](https://www.facebook.com/profile.php?id=100090882600770&mibextid=ZBWKWL)

**Conception graphique :** Sophie Dobosz

