



LETTRE D'INFORMATION - Septembre 2023

À LA UNE



[Vidéo] À Madagascar, 440 enseignants testent leur niveau de français grâce à la plateforme en ligne “APPRENDRE Ev@lang”

Le test de positionnement en langue française “APPRENDRE Ev@lang”, fruit d’un partenariat entre APPRENDRE et France Education international, entre en phase pilote à Madagascar ! Au mois de septembre 2023, 400 enseignants du primaire et du secondaire, ainsi que 40 élèves-maîtres, ont évalué leur niveau de langue. Retour en vidéo sur cette première étape.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉ



[En savoir plus](#)

[Vidéo] À Maurice, des encadreurs pédagogiques apprennent à scénariser des cours en ligne

Durant le mois d’août 2023, APPRENDRE a organisé deux ateliers d’une semaine sur l’utilisation des nouvelles technologies dans la classe. Un « embarquement dans le futur », selon Kailash Gokulsing, Directeur adjoint au ministère de l’Education. Comme lui, 80 chefs d’établissements et inspecteurs du primaire et du secondaire ont été formés à l’utilisation de logiciels permettant de produire des scénarios, des ressources et des activités d’apprentissages. Retour sur une formation plébiscitée.



[En savoir plus](#)

[Vidéo] Education inclusive au Cameroun : des enseignants, formateurs et inspecteurs du primaire achèvent leur formation !

Si les enseignants camerounais se déclarent majoritairement favorables à l'inclusion scolaire pour tout type de handicap, nombreux sont ceux qui peinent à mettre en œuvre les adaptations pédagogiques et didactiques nécessaires pour répondre aux besoins de l'ensemble des élèves. Pour autant, la dynamique est en marche ! Après avoir suivi un premier atelier en avril 2023, 47 enseignants, inspecteurs et conseillers pédagogiques provenant des 10 régions du Cameroun ont complété leur formation sur les pratiques d'enseignement inclusives.



[En savoir plus](#)

Maurice : Atelier de formation sur l'implantation de stratégies d'enseignement inclusif au profit des cadres du ministère de l'Éducation

Comment s'assurer que les écoles mauriciennes permettent à tous les élèves de réaliser leur plein potentiel ? Pour évoluer vers un enseignement plus inclusif, le pays souhaite développer la formation de ses enseignants, notamment par le biais de communautés de pratiques professionnelles. Ces réseaux d'enseignants et de formateurs favorisent en effet les échanges autour de pratiques de classe, d'initiatives, et de stratégies efficaces pour gérer une classe. Durant le mois de septembre 2023, APPRENDRE a

organisé deux ateliers à Port Louis afin de travailler sur ces enjeux avec 35 chefs d'établissement, inspecteurs, conseillers pédagogiques du primaire et du secondaire, ainsi qu'avec des personnels travaillant au département de l'Assurance-Qualité.



[En savoir plus](#)

[Vidéo] Cameroun : Une formation pour une animation pédagogique plus efficace des établissements scolaires

Au Cameroun, dans l'enseignement secondaire, les animateurs pédagogiques sont chargés de la coordination des activités d'une discipline dans leur établissement, ainsi que de l'animation de journées de formation portant sur des préoccupations professionnelles liées à l'enseignement de cette même matière. Or, compte tenu de leur manque de formation sur la gestion de communautés d'apprentissage de proximité, leur rôle est souvent réduit à des tâches administratives. Pour apporter une réponse à leurs besoins, APPRENDRE a organisé au mois de septembre 2023 un atelier visant à développer les compétences d'un noyau de formateurs. Ce groupe est aujourd'hui à même d'assurer la formation des animateurs pédagogiques dans les différentes régions du Cameroun.



[En savoir plus](#)

Concours “Le numérique éducatif” : À vous de voter pour votre vidéo préférée !

En début d’année 2023, APPRENDRE a lancé un grand concours sur l’utilisation des TICE en classe. Son ambition est de mettre en lumière la mise en pratique de dispositifs numériques présentés au sein du MOOC CERTICE scol. A la clef pour les trois lauréats : une tablette. Après avoir reçu une centaine de productions, le jury composé de représentants du programme APPRENDRE et de CY Cergy Paris a sélectionné 10 vidéos. Le public a maintenant jusqu’au 4 octobre, 23h59 (heure française) pour visionner les vidéos et les partager ! Le nom des gagnants sera annoncé le 5 octobre 2023, à l’occasion de la Journée mondiale des enseignants.



[En savoir plus](#)

République centrafricaine : Formation à l’analyse des pratiques enseignantes du secondaire

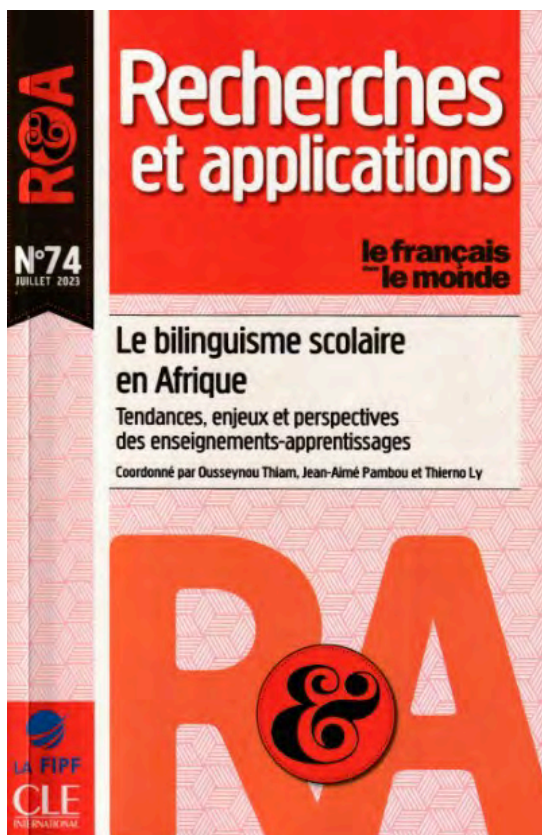
Fin de parcours de formation pour 42 conseillers et formateurs pédagogiques ! Ils sont désormais à même de préparer les enseignants à développer une posture réflexive au regard de leurs pratiques d’enseignement.



[En savoir plus](#)

[Vidéo] Madagascar : Formation d'encadreur à l'élaboration de grilles d'analyse des pratiques de classe filmées

Au mois d'août 2023, 50 encadreur de proximité se sont retrouvés à Antsirabe pour la 2ème fois afin de renforcer leurs compétences en analyse et observation des pratiques pédagogiques. Durant cette semaine de formation, les séances ont porté plus spécifiquement sur l'élaboration de grilles d'observation de séances de classe filmées. Ces grilles seront par la suite utilisées par les encadreurs pédagogiques dans le cadre de formations continues auprès des enseignants. L'analyse de vidéos de séances de classe favorise en effet les échanges didactiques et pédagogiques entre pairs, et permet de prendre du recul sur ses propres pratiques professionnelles.



[En savoir plus](#)

APPRENDRE s'invite dans le dernier numéro de la revue Recherches et applications consacré au bilinguisme scolaire en Afrique

La revue Recherches et applications propose 200 pages de réflexions théoriques et pratiques sur la didactique des langues. Retrouvez des chercheurs soutenus par APPRENDRE dans son dernier numéro consacré aux tendances, enjeux, et perspectives des enseignements-apprentissages bilingues en Afrique.

NOS PROCHAINS RENDEZ-VOUS



[En savoir plus](#)

[Webinaire] Retours d'expérimentations sur les modalités et outils de formation proposés pour observer et analyser les pratiques enseignantes

Les Professeurs Marguerite Altet et Yann Vacher invitent de nouveau les personnes qui ont suivi un atelier sur l'observation et l'analyse des pratiques enseignantes à un webinaire. A la suite des ateliers réalisés dans les pays, les experts ont proposé des outils, un cahier de formation et des vidéos pour

accompagner les bénéficiaires dans leur dissémination de ces nouvelles démarches sur le terrain. Un premier webinaire a été organisé en mai 2023 pour aider à approfondir l'usage des outils du cahier. A la fin de cette séance, une invitation à l'expérimentation a été formulée. Ce second webinaire, qui aura lieu le 9 novembre 2023, sur ZOOM, a pour objectif de partager les retours de ces expérimentations et de répondre aux questions que ces dernières ont soulevées. Lire la suite pour s'y inscrire gratuitement.



[En savoir plus](#)

[Vidéo] Replay du premier webinaire du cycle de formation « Renforcer et promouvoir les compétences de la communauté scientifique en Afrique francophone, en Haïti et au Liban »

Le jeudi 7 septembre 2023 s'est tenu le premier webinaire d'un cycle de formation en ligne destiné aux chercheurs en éducation. Ce séminaire de positionnement visait à discuter des enjeux dans le renforcement et la promotion des compétences de la communauté scientifique dont le champ d'étude porte sur l'éducation en Afrique francophone, en Haïti et au Liban et à présenter le lancement d'un cycle de formations en ligne. Lire la suite pour revoir le webinaire, consulter le diaporama des intervenants, et s'inscrire gratuitement aux prochaines sessions en ligne.

RESSOURCES



[En savoir plus](#)

Maroc: Publication d'un guide pratique pour les formateurs d'enseignants

Elaboré par 42 experts en formation d'enseignants, avec l'appui d'experts mobilisés par APPRENDRE, ce guide est un outil complet pour appréhender le métier de formateur d'enseignant dans toutes les dimensions de ses attributions. Il comporte à la fois des apports théoriques, des propositions de plan, et des activités. Il s'adresse à tous les formateurs d'enseignants des Centres Régionaux des Métiers de l'Education et de la Formation (CRMEF), qu'ils soient novices ou confirmés. Lire la suite pour le télécharger gratuitement.

ACTUALITÉ DE NOS PARTENAIRES



[Agence française de développement] Le programme APPRENDRE et les défis à relever pour une Education de qualité pour tous

En savoir plus

Thomas MELONIO, Directeur exécutif "Innovation, recherche et savoirs" à l'Agence française de développement (AFD), était l'invité de l'émission La semaine de l'éco (FRANCE 24). L'occasion de rappeler le contexte socio-économique dans lequel APPRENDRE est déployé, ainsi que les problématiques auxquelles le programme tente de répondre.



En savoir plus

[Institut français de l'Éducation] Néopasscadres, un outil au service des formateurs

La plateforme Néopasscadres est un environnement numérique de formation pour les personnels d'encadrement en éducation (personnels de direction, personnels d'inspection premier et second degrés). Elle met à disposition des extraits vidéo de situations réelles emblématiques de ces métiers, ainsi que des entretiens menés avec les professionnels présents pour mieux comprendre leur expérience au travail. Issue du programme de recherche Néopass, elle mobilise différents résultats de recherche dans le champ de l'analyse de l'activité et des sciences de l'éducation et de la formation.