

## LETTRE D'INFORMATION - Septembre 2022

### À LA UNE

---



**Maurice: Leela Devi Dookun-Luchoomun, Vice-Première Ministre et Ministre de l'Éducation, réaffirme son engagement en faveur d'une montée en compétences de tous les acteurs**

APPRENDRE est appelé à contribuer de manière effective aux efforts

du gouvernement en matière de formation des personnels d'encadrement pédagogique et des enseignants. Du 26 au 30 septembre 2022, l'équipe de coordination du programme s'est rendue à Maurice, afin de s'assurer que les actions proposées par APPRENDRE soient au diapason des priorités du gouvernement. Retour sur une mission qui conforte la pertinence d'un déploiement du programme dans le pays.

[En savoir plus](#)

## ACTUALITÉ

---



[En savoir plus](#)

### **[Entretien] Aider les élèves à passer de la pensée arithmétique à la pensée algébrique : les premiers résultats d'une recherche présentée lors du 3ème Colloque de l'Association de didacticiens des Mathématiques Africains**

Dans le cadre de son 2ème appel à projets de recherche en éducation, portant sur le passage du primaire au collège, APPRENDRE avait sélectionné une étude multi-pays s'intéressant aux différentes manières d'assurer une meilleure transition entre les mathématiques du primaire et celles du secondaire. Lancé en 2020, et coordonné par Ridha Najar, Professeur à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, ce projet mobilise le Bénin, le Canada, le Maroc, et la Tunisie. Du 15 au 20 août 2022, à Hammamet, en Tunisie, chacune des trois équipes régionales a présenté les premiers résultats de leurs enquêtes, à l'occasion de la tenue du colloque international de l'ADIMA3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains).



[En savoir plus](#)

## La recherche en éducation en Afrique francophone: quelques chiffres clés

Depuis 2020, APPRENDRE recense les thèses francophones consacrées à l'enseignement primaire et secondaire dans 25 pays francophones, comprenant l'Afrique francophone, Haïti et le Liban. Actualisé en 2022, le répertoire compte à présent 1 819 thèses. Quels sont les sujets de thèses les plus récurrents ? D'où viennent les doctorants ? Les auteurs de cette base de données partagent leurs observations.



[En savoir plus](#)

## Un nouveau plan de formation attend les personnels de l'éducation du Congo

Du 19 au 24 septembre 2022, les experts Frédéric Castel et Corneille Kelle ont travaillé aux côtés de 15 inspecteurs, enseignants, chefs de service pédagogique, et proviseurs, afin de définir les profils d'entrée et de sortie des enseignants et des encadreurs à former, mais aussi pour préparer la conception d'un plan stratégique de formation.



[En savoir plus](#)

## Tchad : Vers un plan de renforcement de capacités du personnel de la chaîne d'encadrement pédagogique

En l'espace de deux ateliers, une trentaine de cadres du système éducatif tchadien ont analysé les forces et les faiblesses du dispositif de formation des encadreurs, et élaboré des modules de formation pour renforcer leurs capacités. Toujours guidés par Ali Houmed Ibrahim, consultant en éducation et formation, les participants se sont retrouvés en septembre

2022 à Bakara pour un troisième atelier, afin de finaliser le plan de renforcement de capacité des superviseurs de la chaîne pédagogique.



En savoir plus

### **Recherche en éducation : D'où viennent les difficultés en lecture/ écriture chez les élèves ivoiriens ?**

Selon le PASEC (2014, 2016), 37,6% des élèves ivoiriens n'arrivent pas à lire correctement ni à identifier de façon adéquate la correspondance graphie/son. Les nombreuses données qui attestent de ces difficultés d'apprentissage ont conduit Denis Koménan Dagou, enseignant-chercheur à l'Université Félix Houphouët Boigny, à soumettre au programme APPRENDRE une proposition de projet de recherche, afin d'identifier les causes de ces lacunes chez les élèves en début d'école primaire en Côte d'Ivoire. Ayant pour objectif de proposer des pistes d'amélioration de l'enseignement de la langue écrite et orale, la recherche s'est également penchée sur les pratiques des enseignants.

## **ACTUALITÉ DE NOS PARTENAIRES**

---



### **Appel à contributions pour la revue africaine des sciences de l'éducation et de la formation (RASEF)**

Publiée par le Réseau Africain des Chercheurs et Enseignants-Chercheurs en Sciences de l'Éducation (RACESE), la Revue

En savoir plus

Africaine des Sciences de l'Éducation et de la Formation (RASEF) est une revue semestrielle destinée aux différents acteurs de l'Éducation et de la Formation. La revue s'adresse également aux doctorants en Sciences de l'Éducation et aux disciplines connexes, en Technologies de l'Information et de la Communication (TICE), aux professionnels des métiers de l'Éducation et de la Formation. Pour la parution de son premier numéro en décembre 2022, le comité de rédaction lance un appel à contributions ouvert jusqu'au 25 octobre 2022. Les articles s'inscriront dans le domaine des Sciences de l'Éducation et de la Formation.



En savoir plus

### **Suivez en direct le symposium « Réinventer l'éducation pour un meilleur impact sur les résultats d'apprentissage en Afrique subsaharienne »**

Afin de combler l'écart entre la recherche, les politiques et les pratiques enseignantes, les centres KIX Afrique 19 et 21 organisent un symposium de recherche qui réunira, du 4 au 6 octobre 2022, des décideurs, chercheurs et praticiens de l'éducation provenant de plus de 40 pays d'Afrique subsaharienne. Les présentations se concentreront sur les solutions pour relever les défis éducatifs, et cela à partir de multiples points d'entrée, tels que les programmes d'études, l'évaluation, la pédagogie, l'inclusion et l'équité. Parmi les membres du comité ayant sélectionné les communications : Jean-Pierre Chevalier, Vice-Président du conseil scientifique d'APPRENDRE, et Denise Orange Ravachol, membre du conseil.



## La transformation de l'éducation au centre du sommet de l'ONU

Organisé à New York du 16 au 19 septembre 2022, le sommet a rassemblé gouvernements, représentants de la société civile et étudiants, afin de réimaginer l'éducation de demain.

[En savoir plus](#)

### Envie de connaître votre niveau de français ?

Téléchargez l'application APPRENDRE EV@LANG ↓

