

APPRENDRE

LETTRE D'INFORMATION - OCTOBRE 2021

Retrouvez-nous
sur le site [APPRENDRE](#) et sur
les réseaux sociaux !



À LA UNE

Appel à projets de recherche

**“Entrée et maintien dans le métier
des enseignantes et enseignants”**

[Webinaire] APPRENDRE lance son 4ème appel à projets de recherches contextualisées en éducation sur le thème « Entrée et maintien dans le métier des enseignantes et enseignants »

Le programme APPRENDRE souhaite accompagner environ 15 équipes mixtes issues des pays partenaires, composées à la fois de scientifiques et de praticiens de l'éducation, qui s'engagent à questionner les conditions d'entrée et de maintien dans le métier d'enseignant. Un webinaire d'information a été organisé le 27 octobre 2021 pour répondre aux questions des postulants.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉ



L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) et le Centre KIX Afrique 21 lancent un appel à projets en éducation sur le thème « Renforcer la robustesse, l'équité et la

résilience des systèmes éducatifs par l'utilisation du numérique »

Les réponses à cet appel devront à la fois contribuer à une meilleure connaissance de la situation des systèmes éducatifs (enseignement de base et secondaire) à la sortie de la crise sanitaire et proposer des stratégies pérennes permettant de renforcer la robustesse, l'équité et la résilience des systèmes éducatifs considérés en mobilisant de manière pertinente les technologies numériques.

[En savoir plus](#)



Mali : Formation sur la production et l'usage des ressources numériques par la redynamisation des Centres virtuels de Formation dans les Instituts de Formation des Maîtres

Du 4 au 8 octobre 2021, s'est déroulée à Bamako une formation visant à outiller des formateurs à la production de ressources numériques et à la scénarisation pédagogique de cours hybrides. Les 25 participants, issus de Bamako et d'autres académies du Mali, étaient en grande partie des responsables des Centres Virtuels de Formation (CVF), complétés par quelques professeurs venant d'Écoles Normales Supérieures et trois informaticiens de la Direction Nationale de l'Éducation Normale (DNEN).

[En savoir plus](#)



Tchad : formation sur l'amélioration des pratiques enseignantes au primaire

Ce vendredi 29 octobre 2021 marquait le dernier jour d'une formation visant à concevoir des activités et des outils pour redynamiser le travail des Secteurs d'Animation Pédagogiques (SAP) et des Centres départementaux de formation continue d'école primaire (CDFCEP) chargés de l'encadrement pédagogique de proximité des enseignants et des établissements scolaires.

[En savoir plus](#)

Burundi : atelier de capitalisation des ressources pour l'enseignement du français

25 cadres en charge de la formation des enseignants se sont réunis à Bujumbura pour une semaine de



formation, du 25 au 29 octobre 2021, afin de suivre un atelier de capitalisation des ressources existantes pour la formation des enseignants dans une perspective d'adaptation.

[En savoir plus](#)



Congo-Brazzaville : développer les capacités professionnelles des formateurs, afin de consolider celles des enseignants communautaires

Deux ateliers de formation sur la didactique des mathématiques se sont tenus à Brazzaville, du 25 au 29 octobre 2021. Tous deux visaient à renforcer les capacités de formateurs dans la mise en œuvre et l'évaluation de séances d'enseignement en mathématiques. 2 experts, choisis par le Programme APPRENDRE, ont animé les ateliers : Madame Jeanne Koudogbo s'est focalisée tout au long de la semaine sur l'enseignement en mathématiques au primaire, et Monsieur Adolphe Adihou, quant à lui, sur l'enseignement en mathématiques au secondaire.

[En savoir plus](#)



Renforcement des capacités de supervision d'encadreurs pédagogiques pour l'apprentissage continué de la lecture-écriture au Bénin et au Tchad

Après avoir suivi une formation assurée par le groupe d'expertise thématique (GTE) 5, qui s'était étendue sur plusieurs mois, 4 experts du Bénin et du Tchad ont mené des ateliers auprès d'une quarantaine d'inspecteurs et de conseillers pédagogiques, en vue de démultiplier les contenus reçus.

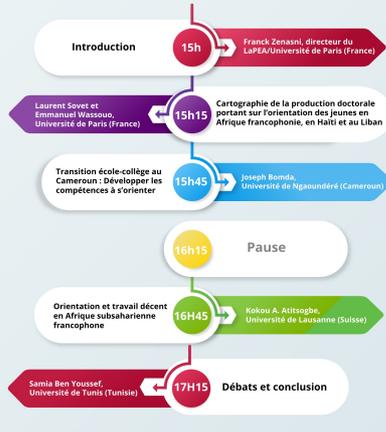
[En savoir plus](#)

Séminaire international « Éducation et orientation en Afrique francophone : Regards croisés »

Le Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées (LaPEA) de l'Université de Paris s'est associé avec le programme APPRENDRE pour organiser un séminaire international intitulé « Éducation et orientation en Afrique francophone : Regards croisés » qui se déroulera dans un format hybride le lundi 8 novembre 2021 de 15h à 17h30 (heure de

**Programme du séminaire international
"Éducation et orientation en Afrique francophone :
Regards croisés"**

Lundi 8 novembre 2021 à 15h (heure française)



APPRENDRE

Université de Paris



Paris). L'inscription est obligatoire en vue de recevoir toutes les informations pour se connecter à l'événement.

[En savoir plus](#)

[Vidéos] Lancement de la formation en ligne "MOOC CERTICEScol" : les 20 000 participants reçoivent les encouragements du recteur de l'Agence Universitaire de la Francophonie, du Président de l'université de Cergy-Pontoise et des autorités burkinabè

Le 12 octobre 2021 a marqué le lancement officiel du MOOC CERTICEScol, fruit d'un partenariat entre le programme APPRENDRE et CY Cergy Paris Université. Cette formation en ligne est dédiée aux enseignants et plus largement aux professionnels de l'éducation qui souhaitent renforcer leurs compétences numériques. La formation compte déjà plus de 20 000 enseignants inscrits, issus des pays d'Afrique, de l'Océan Indien, mais aussi d'Asie et du Moyen-Orient.

[En savoir plus](#)

Ressources

Guide pédagogique : Comment enseigner à des enfants handicapés dans les écoles ordinaires

Les fiches qui vous sont ici fournies par Handicap International se proposent de traiter d'un certain nombre d'aspects pratiques se rapportant aux pratiques pédagogiques inclusives, pour l'enseignement à des élèves ayant une déficience, qu'elle soit intellectuelle, auditive ou visuelle.

[En savoir plus](#)



Production et usage des ressources numériques par la redynamisation des CVF dans les IFM - Tutoriel de la formation

En octobre 2021, le Pr Abdourahmane Mbengue a animé une formation visant à outiller des formateurs à la production de ressources numériques et à la scénarisation pédagogique de cours hybrides. Retrouvez sur cette page le tutoriel de sa formation.

[En savoir plus](#)

Le programme APPRENDRE est financé par l'[Agence Française de Développement](#) et mis en oeuvre par l'[Agence Universitaire de la Francophonie](#)

apprendre.auf.org

programme-apprendre@auf.org

2020 AUF-APPRENDRE

