

APPRENDRE



LETTRE D'INFORMATION - Novembre 2023

À LA UNE



Journées de l'Expertise APPRENDRE: une première édition impactante

La première édition des Journées de l'Expertise APPRENDRE s'est tenue à Paris les 23 et 24 novembre 2023, et a réuni pour la première fois depuis le lancement du programme, en 2018, ses partenaires, ses experts, ainsi que les représentants des pays bénéficiaires. Ce rendez-vous exceptionnel a été l'occasion pour les participants de renforcer leurs liens afin d'apporter les meilleures réponses aux demandes formulées par les 26 pays partenaires du programme. Ces deux riches journées se sont achevées par la présentation du dispositif des Ambassadeurs APPRENDRE qui mettra à l'honneur les experts fortement engagés auprès du programme.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉ



[En savoir plus](#)

[Vidéo] Premier atelier de formation APPRENDRE en Guinée !

La première activité du programme en Guinée s'est tenue à Mamou, du 30 octobre au 3 novembre 2023. Les journées de formation avaient pour objectif d'outiller les formateurs de huit Écoles Normales d'Instituteurs (ENI) sur les approches innovantes d'« exposé thématique » et de « feedback ». C'est à travers des exposés et des jeux de rôle que les 29 encadreurs pédagogiques présents se sont approprié les fondements théoriques et les méthodes de mise en œuvre de chaque approche.



[En savoir plus](#)

Cameroun: Des enseignants et encadreurs pédagogiques apprennent à scénariser des formations à distance

Au mois de novembre 2023, à Douala, un noyau d'encadreurs et d'enseignants du du secondaire ont été formés à la scénarisation de leçons pour la formation à distance. Le groupe était constitué de 40 inspecteurs nationaux et régionaux, de conseillers pédagogiques et d'enseignants désignés par le ministère des enseignements secondaires. La formation devra aboutir à la production d'un guide méthodologique.



[En savoir plus](#)

République centrafricaine: Formation de formateurs et encadrants pédagogiques du secondaire sur l'usage des TICE

Redynamiser l'enseignement au niveau collège et lycée est l'une des préoccupations majeures du ministère de l'Education. Si les nouvelles technologies peuvent introduire dans les salles de cours des pratiques d'enseignement innovantes, elles peuvent aussi offrir à de larges effectifs d'enseignants la possibilité de consulter gratuitement des ressources numériques de formation, ainsi que d'interagir à distance avec leurs pairs et leurs formateurs. Afin d'amener les encadreurs pédagogiques à intégrer les TICE dans leurs activités de formation, APPRENDRE a renforcé les compétences d'un noyau appelé à devenir des personnes ressources

TICE. Retour sur ce premier atelier qui s'est tenu du 27 novembre au 2 décembre 2023, à Bangui.



[En savoir plus](#)

Au Congo, le Ministère de l'Éducation souhaite renouveler son partenariat avec APPRENDRE

De 2020 à 2023, APPRENDRE a mené des activités de soutien aux ministères de l'éducation du Congo. Parmi les actions marquantes du programme : la conception de modules de formation en ligne pour les chefs d'établissements, le développement d'un cahier des charges pour la mise en place d'un l'Environnement numérique de Travail (ENT), la rédaction d'un plan stratégique de l'Ecole nationale pour la formation initiale et continue des enseignants (ENFIC), ainsi que la conception d'un guide d'analyse et d'observation des pratiques de classe. Au mois d'octobre 2023, deux représentants d'APPRENDRE se sont rendus à Brazzaville afin d'analyser le degré et la qualité de mise en œuvre de ces activités, ainsi que pour se prononcer sur une éventuelle poursuite du programme au Congo.



Décrochage scolaire lors de la transition primaire-secondaire au Bénin: publication d'un chercheur APPRENDRE

Judicaël Alladatin et Augustin Gnanguenon Mankponse publient dans l'International Journal of Modern Statistics un nouvel article mettant en

[En savoir plus](#)

exergue la vulnérabilité des élèves de 15 ans et plus face au décrochage lors de la transition primaire secondaire. Ils mettent également en avant le rôle primordial des parents et des enseignants lors de la transition primaire-collège. L'article est construit à partir des données collectées dans le cadre du Projet TRANSCO soutenu, par APPRENDRE.

NOS PROCHAINS RENDEZ-VOUS



[En savoir plus](#)

Appel à candidatures : Participer au SPOC « Repenser les modèles de formation à l'ère du digital »

APPRENDRE lance une formation en ligne afin de fournir le maximum d'outils et de concepts liés aux modèles de formation à l'ère du digital à 100 encadreurs pédagogiques. L'appel à candidatures pour suivre cette formation à distance sera ouvert le 13 décembre 2023. À cette même date, un webinaire de présentation sera organisé. L'évènement est ouvert à tous, mais cible plus particulièrement les formateurs TICE, les conseillers pédagogiques, les inspecteurs, les directeurs d'école et les technopédagogues des ministères de l'éducation des pays partenaires APPRENDRE. Le formulaire de candidature sera mis en ligne sur cette page pendant le webinaire.

ACTUALITÉ DE NOS PARTENAIRES



[En savoir plus](#)

[CONFEMEN] Conférence de comparaisons internationales 2023 : Bien-être à l'école

La CONFEMEN, en partenariat avec le Cnesco, organise les 5 et 6 décembre prochains une conférence de consensus sur « l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au primaire ». Les inscriptions pour suivre les débats en direct sont ouvertes.



[En savoir plus](#)

[IPE-UNESCO] Etude sur le rôle des directrices d'école dans l'amélioration des apprentissages en Afrique francophone

L'Institut international de planification de l'éducation de l'UNESCO (IPE-UNESCO) a publié une étude qui se penche sur le lien entre le genre de la direction d'école et les performances des élèves en lecture et en mathématiques dans quatorze pays d'Afrique francophone. Cette étude met en lumière l'influence des directrices d'école sur l'environnement éducatif.



[En savoir plus](#)

[Fondation La main à la pâte] Webinaire sur l'évaluation au service des apprentissages en sciences

Dans le cadre de son cycle de webinaires organisés tout au long de l'année scolaire 2023-2024, la Fondation La main à la pâte propose aux professeurs et formateurs, une session intitulée « l'évaluation au service des apprentissages en sciences », le mercredi 6 décembre 2023 de 13h30 à 15h. Dans ce webinaire, les enseignants (de tous les niveaux et disciplines) sont invités à découvrir un dispositif d'évaluation, destiné à faciliter l'explicitation des objectifs d'apprentissage, la structuration et l'évaluation de la progression des élèves en termes de connaissances et de compétences liées à la démarche scientifique.