

LETTRE D'INFORMATION - Novembre 2022

À LA UNE



Apprentissage de la lecture-écriture au Cameroun : Analyser les erreurs des élèves pour mieux y remédier

Deux ateliers de formation se sont déroulés entre octobre et novembre 2022, à Douala et à Yaoundé, au Cameroun. Dr. Yolande Kamaha épouse Tatchum et M. Michel Abassa, experts-relais nationaux, ont formé des formateurs et superviseurs pédagogiques francophones et anglophones à la conception d'outils et d'activités de remédiation en lecture-écriture, à partir de l'analyse diagnostique des difficultés des élèves et des pratiques enseignantes. Jean Emile

Gombert, expert du Groupe Thématique d'Expertise (GTE) 5 « Apprentissage de la lecture et langues d'enseignement », a appuyé les préconisations des experts en apportant des éclairages scientifiques.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉ



[En savoir plus](#)

Bénin : une semaine de formation consacrée à l'observation et l'analyse des pratiques enseignantes

Durant le mois de novembre 2022, Yann Vacher et Christian Adekou étaient à Bohicon, au Bénin, afin de renforcer les capacités de 45 superviseurs pédagogiques dans l'analyse des pratiques enseignantes au primaire. Retour sur les activités menées.



[En savoir plus](#)

Congo : des modules de formation en ligne pour les chefs d'établissements

L'école nationale de formation initiale et continue des enseignants de Mouyondzia a servi de cadre au lancement des travaux qui ont rassemblé 12 directrices et directeurs d'écoles et de collèges. Les participants ont été accompagnés par deux experts : Danièle Houpert, consultante en éducation et formation, et Joseph Mfoundou, Enseignant-chercheur chargé de cours à l'École Normale Supérieure (E.N.S) et à l'Institut Supérieur d'Education physique et Sportive (ISEPS) de l'Université Marien Nguabi.

Premier atelier de



[En savoir plus](#)

formation d'APPRENDRE au Gabon !

Animée par Marguerite Altet et Adrien Makaya, à Libreville, cette première formation a rassemblé 40 superviseurs pédagogiques du primaire. L'intervention des experts, qui a porté sur l'observation et l'analyse des pratiques enseignantes, a rencontré un franc succès. Retour sur une première réussite.



[En savoir plus](#)

Un nouveau souffle pour la formation continue des enseignants malgaches

À Madagascar, la majorité des enseignants du primaire sont des maîtres FRAM (« Fikambanan'ny ray aman-drenin'ny mpianatra », littéralement : association des parents d'élèves) recrutés par les parents d'élèves. Malgré leur faible niveau académique, ces enseignants ne disposent pas d'une formation professionnelle avant leur prise de fonction. Afin de combler leurs lacunes, le système éducatif prévoit différents dispositifs parmi lesquels les Journées Pédagogiques (JP), qui proposent des activités de formation continue à un rythme de 3 sessions de 3 jours par année scolaire. Il s'avère toutefois que les JP souffrent de nombreuses faiblesses quantitatives et qualitatives. Partant de ce constat, le Ministère de l'Éducation, avec l'appui du programme APPRENDRE, a décidé d'élaborer un plan de redynamisation des JP afin de faire de ce dispositif de formation un levier pour l'amélioration des pratiques d'enseignement.

**Qu'est-ce qu'enseigner ?
Ou comment le
programme APPRENDRE**



[En savoir plus](#)

cherche à comprendre la dynamique du processus interactif-enseignement-apprentissage, par Prof. Marguerite Altet

Depuis le lancement du programme, en 2018, le Groupe Thématique d'Expertise 1 « Professionnalisation des acteurs » a animé des formations dans treize pays: au Bénin, au Burkina Faso, au Burundi, au Cameroun, au Congo, à Djibouti, au Mali, au Maroc, au Niger, en République démocratique du Congo, au Sénégal, au Tchad, et au Togo. Au total, ce sont près de 600 formateurs qui ont renforcé leurs compétences en Observation et Analyse des Pratique Enseignantes. Dans cet article, Marguerite Altet, professeure émérite à l'Université de Nantes, et Coordinatrice du GTE, revient sur les principes qui guident ces ateliers. Ce premier texte sera suivi d'articles théoriques rédigés par les experts du GTE 1, afin d'exposer les fondements de leur approche.



[En savoir plus](#)

[Vidéos] Participation d'APPRENDRE à un symposium continental sur les recherches et innovations dans le domaine de l'éducation en Afrique subsaharienne

APPRENDRE a pris part à un symposium de haut niveau dont le thème était "Réinventer l'Éducation pour un meilleur impact sur les résultats d'apprentissage en Afrique subsaharienne". Organisé par les centres KIX Afrique 21 et KIX Afrique 19, il s'est tenu au siège de l'Union Africaine, à Addis Abeba, en Ethiopie, du 4 au 6 octobre 2022. Le programme était représenté par le Vice-Président et un membre du

conseil scientifique du programme : Jean-Pierre Chevalier et Denise Orange Ravachol. Tour à tour modérateur, rapporteur, intervenant et maître de cérémonie, les experts reviennent aujourd'hui sur les temps forts de ces journées.

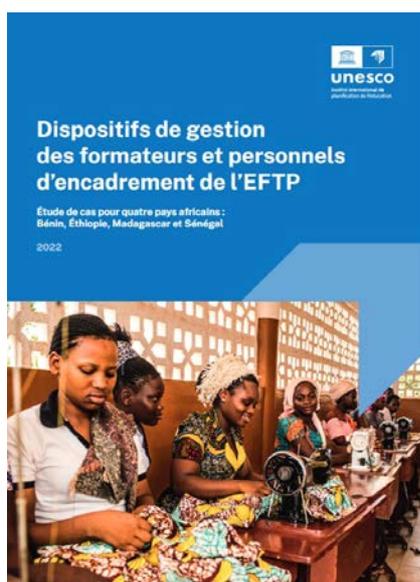
ACTUALITÉ DE NOS PARTENAIRES



[En savoir plus](#)

[Appel à contribution] **Liens, Revue** **Internationale des** **Sciences et Technologies** **de l'Éducation**

LIENS est une revue spécialisée dans le domaine de l'éducation, des sciences de l'éducation et des sciences et technologies de l'éducation. Pour la parution de son quatrième numéro, la revue lance un appel à contribution ouvert jusqu'au 30 janvier 2023.



[En savoir plus](#)

[Ressource] Dispositifs de **gestion des formateurs et** **personnels** **d'encadrement de l'EFTP**

L'Institut International de Planification de l'Éducation (IIPÉ) – Unesco, pôle de Dakar, vient de publier une étude sur les dispositifs de gestion des formateurs et personnels d'encadrement de l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP). L'étude de cas concerne quatre pays africains : le Bénin, l'Éthiopie, Madagascar et le Sénégal.

[Webinaire] « Comment

include

pour une université inclusive



[En savoir plus](#)

structurer son support d'enseignement pour le rendre plus inclusif ? »

Le 1er décembre 2022, de 13h30 - 14h (heure française), l'Institut français de l'Éducation (IFÉ) organisera un webinaire sur les questions d'inclusion. Vincent Guillerm, enseignant à l'Institut supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé - Université Lyon1), présentera les pratiques inclusives qu'il met en œuvre dans le cadre de ses enseignements. Il abordera des aspects d'ergonomie pour la réalisation d'un diaporama inclusif et efficace et l'accessibilité pédagogique des supports d'enseignement permettant de garantir la compréhension et la structuration des apprentissages.

Envie de connaître votre niveau de français ?

Téléchargez l'application APPRENDRE EV@LANG ↓

