

APPRENDRE

LETTRE D'INFORMATION - NOVEMBRE 2020

Retrouvez-nous
sur le site [APPRENDRE](#) et sur
les réseaux sociaux !



À LA UNE



Rapport d'étude et webinaire "une radioscopie de la formation initiale des enseignants dans 8 pays"

APPRENDRE a consacré son deuxième webinaire à la restitution des résultats d'une étude comparative des systèmes de formation initiale des enseignants au Bénin, au Burundi, au Cameroun, au Kenya, à Madagascar, au Mali, en République démocratique du Congo et au Vietnam. L'étude, ainsi que le webinaire, sont désormais en ligne.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉ



Université d'été au Burkina Faso : renforcement des compétences académiques, pédagogiques et didactiques de 250 enseignants de mathématiques

Pendant deux semaines, des



enseignants de mathématiques recrutés avec une licence ou un DEUG en économie et gestion suivront un programme de remédiation afin d'améliorer leurs capacités académiques, didactiques et pédagogiques.

[En savoir plus](#)

Podcast: présentation d'une étude sur les usages des programmes de géographie dans les lycées et collèges du Sénégal par le Professeur Mamadou Bouna Timera

Comment les enseignants perçoivent et mettent en œuvre le programme de géographie dans les lycées et collèges au Sénégal ? Pour répondre à cette question, Mamadou Bouna Timera, enseignant-chercheur à l'Université Cheikh Anta Diop et Inspecteur général de l'Éducation et de la Formation, a coordonné un projet soutenu par le programme APPRENDRE.

[En savoir plus](#)



Le Groupe Thématique d'Expertise « Professionnalisation des acteurs » révèle son premier cahier de formation

Le GTE 1 "Professionnalisation des acteurs" vise à améliorer les enseignements-apprentissages en partant d'une observation et d'une analyse des pratiques enseignantes. Des ateliers de sensibilisation à la démarche d'analyse de pratiques professionnelles (APP) ont été menés en 2018 et 2019, auprès de cadres de l'éducation, au Sénégal, au Burkina, au Bénin, au Niger, au Tchad, et au Burundi. L'élaboration de ce premier cahier de fiches s'inscrit dans une volonté de prolonger, de compléter et d'approfondir le travail déjà réalisé lors de ces ateliers de formation.

[En savoir plus](#)



Le Niger se dote d'un nouveau référentiel métier pour les enseignants

Le Niger, à l'instar de plusieurs autres pays, fait de l'amélioration de la qualité de l'éducation une orientation forte de sa politique éducative. Pour atteindre ses objectifs, le pays s'est engagé vers le processus de professionnalisation des enseignants. C'est dans cette optique que le gouvernement a élaboré un référentiel métier qui concerne tous les enseignants, du préscolaire, primaire et secondaire,

ainsi que les directeurs d'école et les chefs d'établissement.

[En savoir plus](#)



Qui sont les 8000 inscrits au MOOC CERTICE scol ?

Après un premier mois de formation, le MOOC CERTICE scol marque une pause pédagogique d'une semaine. L'occasion pour les inscrits de revoir certaines notions, avant d'explorer le domaine 6 du référentiel TIC de l'UNESCO, « Apprentissage professionnel des enseignants ». Au total, plus de 8050 personnes se lancent un défi: s'auto-former aux utilisations des TIC en classe. Qui sont-elles ?

[En savoir plus](#)



Burkina Faso: accompagner les cadres de l'enseignement afin d'élaborer de nouveaux outils de formation

Pendant 15 jours, 2 experts nationaux interviendront à Ziniaré dans le cadre d'une mission d'appui à la production d'outils didactiques et pédagogiques accompagnant les nouveaux programmes des ENEP.

[En savoir plus](#)



Appel à publications: numéro spécial de la revue Distances et Médiations des Savoirs (DMS) consacré au Professeur Jacques Wallet

Distances et Médiations des Savoirs, qui a pour objet l'accès à la connaissance et ses évolutions dans le cadre de la formation à distance et de la médiation des savoirs, lance un appel à publications pour son numéro consacré au regretté Jacques Wallet.

[En savoir plus](#)

L'actualité de nos partenaires



WEBINAIRE IPE-UNESCO Dakar: " l'importance du pilotage de la qualité de l'éducation en Afrique "

L'IPE-UNESCO Dakar organise du 1er au 4 décembre 2020, sous forme de webinaire, un atelier régional de partage des pratiques sur le pilotage de la qualité de l'éducation en

Afrique.

[En savoir plus](#)



WEBINAIRE CLA: journée d'études Africa 2020

Le CLA organisera le 9 décembre prochain une journée d'études dans le cadre de la Saison Africa 2020. Sera réuni à cette occasion un forum d'universités issues du Bénin, du Burkina Faso, du Burundi, de Côte d'Ivoire, de France, du Maroc, du Nigeria, du Tchad et du Togo, ainsi que des partenaires institutionnels (l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) l'Agence Universitaire de la Francophonie, Campus France, l'Université Senghor à Alexandrie).

[En savoir plus](#)

Le programme APPRENDRE est financé par l'[Agence Française de Développement](#) et mis en oeuvre par l'[Agence Universitaire de la Francophonie](#)

apprendre.auf.org

programme-apprendre@auf.org

2020 AUF-APPRENDRE

