

APPRENDRE

LETTRE D'INFORMATION - Mars 2023

À LA UNE



Inclusion des femmes dans le secteur du numérique: Slim Khalbous, Recteur de l'AUF, lance un appel aux actrices de l'éducation

Ce mercredi 8 mars 2023, c'est la Journée internationale des droits des femmes dont le thème retenu cette année est : « Pour un monde digital inclusif : innovation et technologies pour l'égalité des sexes ». À l'ère du numérique, les femmes et les filles ont une multitude de possibilités pour continuer à se former et gagner en autonomie. La

formation gratuite "MOOC CERTICE scol", proposée par APPRENDRE, en partenariat avec CY Cergy Paris Université, fait partie de ces opportunités. En ce 8 mars, Slim Khalbous, Recteur de l'Agence Universitaire de la Francophonie, appelle les actrices de l'éducation à s'y inscrire. Dans la suite de l'article, découvrez le portrait de deux Certiciennes ayant suivi la formation !

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉ



[En savoir plus](#)

Découvrez le programme des webinaires « Des recherches-actions pour éclairer les politiques éducatives »

APPRENDRE organisera le mercredi 29 et le jeudi 30 mars prochain deux webinaires, de 13h à 16h GMT, soit 15h-18h heure de Paris. Ouverts à toutes et tous, ces webinaires sont à la fois un espace de restitution des travaux de l'appel à projets de recherche en éducation « Documenter et éclairer les politiques éducatives en Afrique francophone », et un espace de réflexion collective autour de la recherche-action. Comment la définir ? Quelles sont ses spécificités par rapport à la recherche dite « traditionnelle » ? Quelle est sa méthodologie ? Ses finalités ?



[En savoir plus](#)

[Replay] Retour sur le colloque international « Les sciences de l'éducation : apports, enjeux, réflexion dans les champs de l'éducation et la formation »

Visionnez toutes les communications du colloque qui s'est tenu du 12 au 13 janvier 2023, à la Faculté des Sciences et Technologies de l'Éducation et de la Formation (FASTEF) et au

Département de psychopédagogie de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD). Initiateur de l'évènement, le Professeur Seykhrou Oumarou Diallo revient sur les grands axes qui ont structuré ces deux journées. Lire la suite pour accéder à la vidéo et à la synthèse.



[En savoir plus](#)

APPRENDRE au Niger : les prochaines étapes

Du 27 février au 1er mars 2023, Edouard Ouedraogo, responsable régional du programme APPRENDRE, était au Niger, afin de rencontrer des représentants du Ministère de l'Education, des experts, des partenaires, ainsi que des porteurs de projets de recherche en éducation soutenus par le programme. Objectif : identifier et définir le calendrier des prochaines actions du programme dans le pays.



[En savoir plus](#)

Enseignement des sciences au Gabon : une première analyse conduite par APPRENDRE

Quels sont les besoins en formation des enseignants en matière d'enseignement des sciences ? De quel matériel manquent-ils ? Comment perçoivent-ils les programmes scolaires ? Comment les élèves sont-ils évalués ? Constatant la désaffection des élèves pour les disciplines scientifiques, le gouvernement gabonais souhaite égrener tous les facteurs qui les démotivent. Pour répondre à cette demande, APPRENDRE a sollicité Frédéric Charles, membre du Groupe Thématique d'Expertise "Promotion et enseignement des mathématiques et des sciences", ainsi que Grégoire Ndolly,

directeur de l'Ecole Normale des Instituteurs (ENI) de Libreville. Grâce à des questionnaires et des entretiens individuels ou collectifs, un premier état des lieux de l'enseignement des sciences a été mené à bien.



[En savoir plus](#)

Madagascar: Formation d'encadreurs à l'analyse des pratiques de classe

Durant le mois de janvier 2023, à Antananarivo, cinquante encadreurs de proximité malgaches ont suivi une formation sur l'observation et l'analyse des pratiques de classe. Les acquis des ateliers devront permettre d'enrichir les contenus de formation des Journées pédagogiques, qui visent à aider les enseignants.



[En savoir plus](#)

Togo : Production de fiches pédagogiques selon la démarche d'investigation

Comment rendre l'enseignement des sciences plus attractif ? Durant le mois de février 2023, à Kpalimé, des formateurs d'enseignants de SVT et de Physique-chimie ont suivi des ateliers de formation qui leur ont permis de s'approprier la démarche d'investigation scientifique par des mises en situations concrètes et par des analyses réflexives sur les activités proposées.

Accompagnés de Sophie Thuillier, experte de la Fondation « La Main à la Pâte » et d'Esso Assiah, inspecteur de l'éducation nationale, les participants ont réalisé des fiches techniques, lesquelles permettront de construire collectivement un module de formation destiné aux enseignants.

ACTUALITÉ DE NOS PARTENAIRES



[En savoir plus](#)

[IIFE-UNESCO Dakar] Le rôle des directrices d'école dans l'amélioration des apprentissages en Afrique francophone

Et si les inégalités de genre concernaient aussi la direction des écoles primaires ? La parité à la tête de ces établissements est loin d'être atteinte. Pourtant, dans certains pays d'Afrique francophone, la présence d'une femme responsable d'école influe sur la réussite des élèves, comme l'indique un nouveau rapport de l'IIFE-UNESCO.



[En savoir plus](#)

[IH2EF] Deux nouveaux parcours de formation pour renforcer les compétences managériales des chefs d'établissement

Dans le cadre du plan national d'accompagnement managérial, la direction de l'encadrement et l'IH2EF proposent deux nouveaux parcours hybrides de 18 heures (12 heures en présence à l'IH2EF et 6 heures à distance) permettant aux personnels d'encadrement de renforcer leurs compétences. Pré-inscriptions en ligne.

[Réseau des INSPE] Le printemps de la recherche en éducation

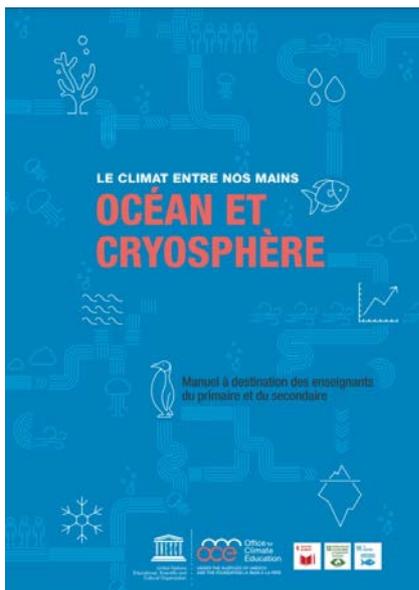
Le Réseau des INSPÉ organise de



[En savoir plus](#)

de mars à juin 2023 la 9ème édition du Printemps de la Recherche en Éducation. Cet événement (webconférences et journées en présentiel) est ouvert à l'ensemble des formateurs, enseignants chercheurs et étudiants des INSPÉ, et plus largement à toute personne de la communauté éducative intéressée par la thématique. L'enjeu de cette manifestation est de promouvoir et de mettre en évidence les apports des recherches en éducation à la formation des enseignants et personnels d'éducation.

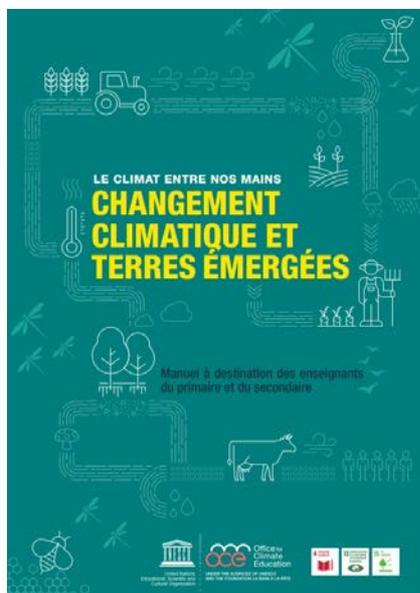
RESSOURCES



[En savoir plus](#)

[Office for Climate Education] Guide: Le climat entre nos mains - Océan et Cryosphère

« Océan et cryosphère » est le premier volume de la collection « Le climat entre nos mains », une série de guides pédagogiques conçus par l'Office for Climate Education. Ce guide multidisciplinaire s'adresse aux enseignants de l'école primaire et du collège (cible : élèves de 9 à 15 ans) et propose des séances clés en main se basant sur la démarche d'investigation afin de permettre aux élèves de comprendre le changement climatique ainsi que le fonctionnement des océans et de la cryosphère, à travers des expérimentations ou des analyses de documents. Il s'achève par des propositions de mesures d'atténuation ou d'adaptation, à mettre en place dans leurs écoles ou leurs communautés.



[En savoir plus](#)

[Office for Climate Education] Guide: Le climat entre nos mains - Terres émergées

« Terres émergées » est le second volume de la collection « Le climat entre nos mains », une série de guides pédagogiques conçue par l'Office for Climate Education. Ce guide multidisciplinaire s'adresse aux enseignants de l'école primaire et du collège (cible : élèves de 9 à 15 ans) et propose des séances clés en main fondées sur la démarche d'investigation afin de permettre aux élèves de comprendre le changement climatique ainsi que le fonctionnement des terres, à travers des expérimentations ou des analyses de documents. Il s'achève par des propositions de mesures d'atténuation ou d'adaptation, à mettre en place dans leurs écoles ou leurs communautés.



[En savoir plus](#)

[Office for Climate Education] « Changement climatique et terres émergées » - Résumé pour enseignants du rapport spécial du GIEC

Ce document est une traduction et adaptation pour les enseignants du Rapport Spécial du GIEC « Changement climatique et terres émergées ». Il propose notamment des infographies, des pistes pédagogiques pour la classe, ainsi qu'un glossaire et une bibliographie pédagogique.