

**APPRENDRE**



LETTRE D'INFORMATION - Mars 2022

À LA UNE



« Entrée et maintien dans le métier des enseignantes et enseignants » : 11 projets de recherche en éducation sélectionnés par le programme APPRENDRE

Le besoin croissant d'enseignants qualifiés en réponse à la massification scolaire amène les systèmes éducatifs à acquérir de

nouvelles compétences. Comment préparer et accompagner les premiers pas des enseignants dans le métier, dans des contextes où les systèmes de formation initiale se limitent parfois à quelques semaines ? Afin d'accélérer la recherche sur l'entrée et le maintien des enseignants dans le métier, le programme a lancé en 2021 un 4ème appel à projets. Avec le soutien du Conseil scientifique d'APPRENDRE, 11 projets ont été sélectionnés.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉ



[En savoir plus](#)

[Vidéo] Journées nationales de la recherche et de l'innovation en éducation au Sénégal : « La désertion des filières scientifiques »

A l'occasion de la Journée internationale des mathématiques, l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) a accueilli des chercheurs, enseignants, inspecteurs, formateurs, conseillers pédagogiques et élèves-maîtres afin de s'interroger sur les actions à mettre en oeuvre pour cultiver la motivation des élèves, et les encourager à s'orienter vers les filières scientifiques. Cet évènement, qui s'est déroulé du 14 au 15 mars 2022, est le fruit d'une riche collaboration entre le programme APPRENDRE, le ministère de l'Éducation, et l'Institut de Recherche pour l'Enseignement de la Mathématique, de la Physique et de la Technologie (IREMPT).



[En savoir plus](#)

[Vidéo] Recherche en éducation : faire évoluer les pratiques de classe grâce à la méthode d'auto-confrontation

Les gestes professionnels de l'enseignant ne sont pas le fruit du hasard. Un intérêt majeur à

l'étude de ces gestes est porté actuellement par la recherche, notamment à travers la démarche d'observation et des analyses des pratiques. C'est dans cette dynamique que s'est orientée la mise en œuvre d'un projet de recherche libanais portant sur l'auto-confrontation en tant que levier pour développer le pouvoir d'agir des enseignants.



[En savoir plus](#)

Liens Nouvelle Série, Revue francophone : une revue scientifique pour rendre la recherche africaine francophone visible

“LIENS” est une revue pédagogique éditée par la Faculté des Sciences et Technologies de l'Education et de la Formation de l'Université Cheikh Anta Diop, à Dakar. Afin de connaître les évolutions et les perspectives de la revue, APPRENDRE est parti à la rencontre de son rédacteur en chef, le Professeur Ousseynou Thiam. Témoin et acteur du développement de la recherche en éducation en Afrique, il plaide pour un meilleur accompagnement financier et méthodologique des revues pédagogiques. Rappelant que le comité de la rédaction aide les contributeurs à parfaire leurs articles, il souligne également les besoins de formation d'initiation à l'écriture d'articles scientifiques.



Au Maroc et en République démocratique du Congo, des formateurs continuent de renforcer leurs compétences en observation et analyse des pratiques

Le Groupe Thématique

En savoir plus

d'Expertise (GTE) 1: "Professionnalisation des acteurs" a imaginé une formation dense mais complète qui permet de balayer tous les aspects essentiels de la démarche d'observation et d'analyse des pratiques enseignantes (OPE). Les participants s'engageant dans cette formation feront partie d'un noyau d'experts qui accompagnera les encadreurs nouvellement recrutés et qui renforcera les compétences de celles et ceux déjà en poste. Point d'étape sur deux formations menées au Maroc et en RDC.

JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DES FEMMES



En savoir plus

Réflexions autre du genre et de la formation initiale des enseignants, par la Prof. Afsata Paré/Kaboré

Pr Afsata Paré/Kaboré est coordinatrice du Groupe Thématique d'Expertise (GTE) 6 « Rénovation de la formation initiale ». Elle prolonge ici ses réflexions sur la formation des enseignants, en présentant diverses pistes de réflexions et de recommandations relatives à la prise en compte du genre dans les enseignements-apprentissages.



« Que peut-observer et analyser en lien avec les questions du genre et de l'égalité de traitement garçon-fille dans l'enseignement-apprentissage ? » Par

[En savoir plus](#)

Marguerite Altet et Yann Vacher

La Professeure Marguerite Altet et le Professeur Yann Vacher sont respectivement coordinatrice et membre du Groupe Thématique d'Expertise (GTE) 1 «Professionnalisation des acteurs». Ils étudient ici la question de l'observation et de l'analyse des pratiques enseignantes au prisme du genre.



[En savoir plus](#)

[Vidéo] Journée internationale des droits des femmes : Pour un monde de la recherche africain plus paritaire

Les femmes restent très minoritaires dans le monde scientifique, notamment en raison d'obstacles sociétaux et culturels. En cette Journée internationale des droits des femmes, trois chercheuses ayant bénéficié de l'appui d'APPRENDRE s'expriment sur leur parcours, les défis auxquels elles ont été confrontées, et les solutions qu'elles préconisent pour briser le plafond de verre.



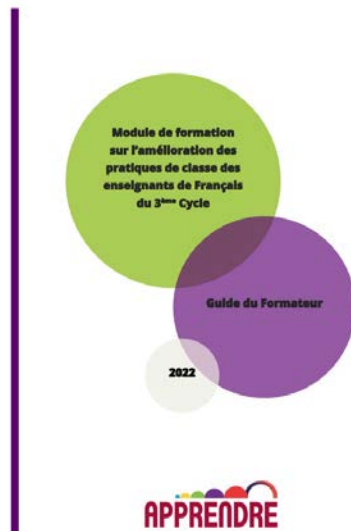
[En savoir plus](#)

Opinion: Un avenir plus durable grâce à une meilleure éducation pour toutes et tous

En quoi cimenter le rôle de l'École peut non seulement impacter la vie des filles, mais aussi la santé de la planète ? A l'occasion de la Journée Internationale des droits des femmes, deux expertes APPRENDRE apportent des éléments de réponse à cette question. Membre du Conseil scientifique du programme, Denise Orange Ravachol est également la référente du Groupe Thématique d'Expertise « Promotion et enseignement

des mathématiques et des sciences ». Sophie Canac, membre du groupe, est Enseignante-chercheuse en didactique de la chimie au Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR).

RESSOURCES



Burundi: Module de formation sur l'amélioration des pratiques de classe des enseignants de Français du 3ème Cycle (guides du formateur et de l'enseignant)

Ces guides ont été élaborés dans le cadre d'un atelier de formation APPRENDRE visant à améliorer les conditions et les pratiques d'enseignement du français au Burundi. Les concepteurs ont bénéficié de l'appui en expertise de Mme Myriam Emmanuelle Abou Samra, experte au sein du Centre de Linguistique Appliquée de Besançon.

[Guide du formateur](#)

[Guide de l'enseignant](#)



[En savoir plus](#)

[Université Virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI)] MOOC: Enseigner et Apprendre avec les médias sociaux

Ce MOOC met en évidence l'utilisation des médias sociaux dans l'enseignement et explique les avantages et les inconvénients de l'utilisation des médias sociaux à des fins

éducatives. Il s'adresse à tous ceux qui veulent se lancer dans des usages du Web social dans le cadre de leurs activités d'enseignement, d'apprentissage et de recherche.



[En savoir plus](#)

[Teacher Education in Sub-Saharan Africa (TESSA)]

Cours gratuit: Apprentissage et enseignement inclusifs

Ce cours vous aidera en tant que praticien à développer des pratiques de classe inclusives. Vous construirez une « boîte à outils » de compétences, de connaissances et de ressources qui vous donnera le point de départ pour la création d'une salle de classe véritablement inclusive. Vous pouvez étudier seul ou avec un groupe de collègues. Si l'accès à Internet est difficile, pour vous permettre d'étudier hors ligne, vous pouvez télécharger le contenu complet du cours à l'exception des quiz.



[En savoir plus](#)

[Association pour la promotion de la science ouverte en Haïti et en Afrique francophone (APSOHA)]

Guide de la recherche documentaire dans le web scientifique libre

Comment bien exploiter la richesse documentaire du web scientifique libre, c'est-à-dire les millions d'articles scientifiques, de thèses et de mémoires qui sont en ligne et accessibles à tous? Ce guide propose une démarche en huit étapes pour apprendre à bien exploiter les millions de ressources scientifiques en libre accès, notamment en français, sur le web.

ACTUALITÉ DE NOS PARTENAIRES



[En savoir plus](#)

[Webinaire] Appel à communication sur les enjeux actuels des systèmes éducatifs dans les pays en voie de développement

Le Laboratoire interdisciplinaire de recherche en éducation et gouvernance (LIREG) et le Groupe de recherche en administration et financement de l'éducation (GRAFE) tiendront le 9 et 10 juin 2022, avec le soutien d'APPRENDRE, leur 1er colloque international des sciences de l'éducation et de la formation dans les pays en voie de développement. L'appel à communication du colloque sera présenté dans le cadre d'un webinaire gratuit et ouvert à tous, le 31 mars à 15h (heure de Paris).



[En savoir plus](#)

[IFÉ] Webradio: La direction d'école

Les directrices et directeurs d'école sont-ils des enseignants comme les autres ? Exercent-ils un métier à part, particulier dans l'école ? L'entre-deux est-il possible ? Pour en parler, l'IFÉ a reçu Laëtitia Progin et Cécile Roaux, deux chercheuses spécialistes de ces questions.



[IPE-UNESCO Dakar] Promouvoir les innovations : une priorité pour mieux piloter la qualité de l'éducation en Afrique

En savoir plus

Journées de suivi des acquis scolaires à l'échelle des communes, espaces de partage entre pairs, classes 'promenades', enseignement par le jeu : comment certaines pratiques professionnelles des personnels enseignants, encadreurs ou inspecteurs impactent-elles la qualité de l'éducation offerte aux élèves ? Et surtout, comment identifier les meilleures pratiques, encourager les initiatives innovantes, en assurer le suivi et les faire adopter à plus grande échelle ? Ces questions ont été au cœur d'un atelier régional de partage d'expériences, qui a rassemblé 11 pays et 250 participants fin février 2022.

Envie de connaître votre niveau de français ?

Téléchargez l'application APPRENDRE EV@LANG ↓

