

## LETTRE D'INFORMATION - Mai 2024

### À LA UNE

---



### **Colloque international « Enseignement des sciences et Éducation au Développement Durable : Faire germer de nouvelles pratiques ! »**

Les 10 et 11 juin 2024, à Antananarivo (Madagascar), le programme APPRENDRE ainsi que le Ministère de l'Environnement et du Développement Durable et le Ministère de l'Education Nationale de Madagascar organisent un colloque international autour de la thématique : « Enseignement des sciences et éducation au Développement Durable ». L'évènement sera enregistré et diffusé sur la chaîne YouTube du programme.

[En savoir plus](#)



[En savoir plus](#)

## **[Vidéo] Toutes et tous à l'école jusqu'à 16 ans: APPRENDRE aide la Côte d'Ivoire à concrétiser ses ambitions**

Depuis 2015, l'école en Côte d'Ivoire est obligatoire de 6 à 16 ans. En allongeant l'obligation scolaire, le gouvernement entendait ainsi lutter contre le travail des enfants, favoriser l'égalité des chances entre les garçons et les filles, et les préparer à participer à l'évolution de la société. Pour rendre cette réforme plus effective, le pays souhaite se doter d'un document de référence qui détermine les connaissances et compétences que chaque élève doit acquérir avant son entrée au lycée ou dans la vie active. En mai 2024, APPRENDRE a été sollicité pour aider la Côte d'Ivoire à consolider ce socle, mais également pour revoir le continuum pédagogique en sciences et en technologie.



[En savoir plus](#)

## **[Vidéo] Comores: Définition d'une nouvelle politique enseignante avec l'appui d'APPRENDRE**

Comment améliorer la gestion quantitative et qualitative des enseignants comoriens ? D'août 2023 à mai 2024, deux experts APPRENDRE ont été mobilisés pour cibler les grands enjeux qui influent sur les performances éducatives du

pays. Les défis identifiés dans le cadre d'une enquête approfondie ont été présentés aux acteurs clés de l'éducation, lors d'un atelier tenu en avril 2024. Le rapport produit suite à ce rassemblement identifie plusieurs leviers d'actions pour guider le Ministère de l'Education. Les experts, ainsi que la coordination du programme APPRENDRE, ont présenté les conclusions de cet atelier au Dr Takiddine Youssouf, Ministre de l'Education.



[En savoir plus](#)

### **Comores : Deux semaines consacrées à la didactique des mathématiques**

L'Union des Comores souhaite constituer un vivier de didacticiens en mathématiques, dans une perspective d'améliorer la formation continue des enseignants. Au mois de mai 2024, APPRENDRE a formé des encadreurs et conseillers pédagogiques de Moroni, de Mohéli et d'Anjouan, afin de les familiariser avec de nouvelles manières d'enseigner cette discipline.



[En savoir plus](#)

### **[Vidéo] Comores : Une formation pour améliorer l'enseignement de la lecture et de l'écriture**

En avril 2024 s'est déroulé à Anjouan et Moroni la deuxième phase d'une formation sur la didactique du Français au primaire et au collège. Lors du dernier atelier, les participants avaient été invités à administrer des tests dans les classes de 4ème et de 6ème, afin de recenser les différents types de

difficultés des élèves, et la manière dont celles-ci sont gérées par les enseignants. Retour sur les enjeux de cette formation avec Moutiant Ridhoine, experte-relais du programme.



[En savoir plus](#)

## **Djibouti : Appui au développement d'un laboratoire de recherche en éducation**

L'une des actions d'APPRENDRE à Djibouti cible l'appui à la structuration d'un laboratoire national de recherche-action en sciences de l'éducation. Afin d'accompagner le développement international de ce futur laboratoire, le programme a organisé en avril 2024 les visites de deux laboratoires de recherche à l'Université d'Aix-Marseille et à l'Université Caen Normandie, par une délégation internationale composée du Secrétaire Général du Ministère de l'Éducation Nationale et la Formation Professionnelle et de la Directrice du Centre de Formation des Enseignants de l'Enseignement Fondamental de Djibouti.



[En savoir plus](#)

## **Madagascar : Ramener le réel de la classe au cœur de la formation !**

Actuellement, la formation continue des enseignants et de leurs formateurs s'effectue de manière ponctuelle, dans le cadre de Journées Pédagogiques, et porte surtout sur des aspects administratifs. Le Ministère de l'Éducation malgache

souhaite stimuler l'engagement des enseignants avec une nouvelle démarche de formation basée sur le visionnage de séances de classe. Afin d'initier un noyau de directeurs d'école et d'enseignants à cette méthode de formation innovante, le programme a mobilisé au mois d'avril et mai 2024 des experts dans les trois sites pilotes d'Ambohidratrimo, de Sambava centre et d'Antsahalalina-Sambava.



[En savoir plus](#)

### **Maurice : Des formations pour enseigner les maths et les sciences autrement**

Au mois de mai 2024, deux expertes du groupe APPRENDRE "Promotion et enseignement des mathématiques et des sciences" ont animé des formations à Port-Louis. Face à la baisse du niveau des élèves en sciences et mathématiques, le Ministère de l'Education a fait appel au programme pour renforcer les compétences de directeurs d'école et d'inspecteurs pédagogiques. Objectif : raviver l'intérêt des élèves et des enseignants pour ces matières.



### **République démocratique du Congo : Une formation pour concevoir pas à pas des manuels scolaires bilingues**

Le travail se poursuit pour la Direction des programmes scolaires et matériel didactique (DIPROMAD), le Prof. Ndibnu-Messina et le Prof.

[En savoir plus](#)

Miled ! Après avoir entamé une formation en mars 2024, les deux experts ont animé un deuxième atelier, afin de continuer à préparer l'équipe de la DIPROMAD à concevoir des manuels bilingues (langues congolaises/français) pour la classe de 4ème année primaire. Cette formation est le fruit d'un partenariat entre le programme ELAN de l'OIF et le programme APPRENDRE.



[En savoir plus](#)

### **Togo : Placer l'inclusion au centre des projets d'établissement**

À la demande du Togo, le programme APPRENDRE a développé des modules de formation pour aider les personnels de l'encadrement pédagogique à développer des projets d'école qui favorisent la réussite scolaire de toutes et tous. Ces modules ont été testés pour la première fois dans le cadre de deux formations qui se sont déroulées en mai 2024, à Kpalimé.



[En savoir plus](#)

### **Partage de bonnes pratiques pour améliorer l'efficacité des activités APPRENDRE**

Quelles suites donner à une intervention du programme ? Comment s'assurer que les participants disséminent leurs nouvelles connaissances ? Comment diffuser les ressources pédagogiques produites lors des ateliers ? Le 16 avril 2024, la communauté des Points focaux APPRENDRE et l'équipe de

coordination du programme se sont réunis en ligne, et ont pu échanger sur les bonnes pratiques pour faire perdurer les actions du programme.

## ACTUALITÉS DE NOS PARTENAIRES

---



[En savoir plus](#)

### **[Fondation La main à la pâte] Appel à candidatures: Séminaire international sur l'enseignement des sciences et technologie - Spécial Afrique francophone**

Vous êtes cadre du ministère de l'éducation ou impliqué dans le développement professionnel des enseignants de sciences en Afrique francophone? Si oui, n'hésitez pas à candidater pour participer au prochain séminaire international de la Fondation La main à la pâte qui se tiendra à Paris du 2 au 6 décembre 2024 ! Ateliers d'intelligence collective, d'échanges de pratiques, rencontres avec des partenaires techniques et financiers français et visites de classes seront au programme de ce séminaire afin de mettre en lumière les actions des pays participants en faveur de l'enseignement des sciences ainsi que d'envisager de nouvelles coopérations à partir des domaines d'action de la Fondation. APPRENDRE est partenaire de l'évènement.



[En savoir plus](#)

## [Réseau des INSPÉ] Webconférences: « Bien-être à l'école : quels enjeux de formation ? »

Le Réseau des INSPÉ a organisé du 18 mars au 4 avril, une série de 10 webconférences qui ont abordé des thèmes tels que les compétences psychosociales, la relation pédagogique positive, l'éducation à l'empathie ou encore le harcèlement scolaire et la prévention des violences. Toutes les conférences sont aujourd'hui disponibles.



[En savoir plus](#)

## [IPE-UNESCO] Mauritanie: Analyse du secteur de l'éducation

À la confluence des régions nord-africaines et de l'espace subsaharien, la Mauritanie fait face à de nombreux défis éducatifs, exposés dans ce court diagnostic.

