

LETTRE D'INFORMATION - Mai 2022

À LA UNE



Découvrez le programme du séminaire de restitution de projets de recherche en éducation sur les enseignements- apprentissage bilingues

6 projets de recherche-action ayant pour objet les politiques éducatives bilingues ou plurilingue de 6 pays d'Afrique subsaharienne ont été menés, accompagnés, en tandem, par des experts d'ELAN et d'APPRENDRE, pendant 18 mois, entre 2020 et 2021. Les résultats de ces travaux seront présentés lors d'un séminaire de trois jours, du

lundi 27 au mercredi 29 juin 2022. L'événement, gratuit et ouvert à tous, se tiendra à Dakar, et pourra également être suivi en ligne.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉ



[En savoir plus](#)

[Vidéo] Djibouti : l'évaluation au service des apprentissages des élèves

Monsieur Ibrahima Sakho, membre du Groupe Thématique d'Expertise 7 "Suivi - évaluation des enseignements - apprentissages" et enseignant-chercheur à la FASTEFA au Sénégal et à l'Université de Québec à Montréal, ainsi que Monsieur Abdillahi Hassan Kalinleh, expert associé, ont animé du 15 au 19 mai 2022 un atelier portant sur l'évaluation des apprentissages. Djibouti entend en effet instaurer une nouvelle culture de l'évaluation, pour une transformation des pratiques enseignantes et une amélioration des résultats des élèves.



[En savoir plus](#)

Atelier de formation au Tchad: Réussir la rentrée dans la lecture en début de cycle primaire

Un noyau de 30 cadres et formateurs de la Direction de la Formation des Enseignants (DFE) ont suivi un atelier à Bakara, du 23 au 27 Mai 2022. Il a été question d'élaborer des outils à destination des enseignants pour réussir l'entrée dans la lecture.

Burkina Faso : accompagner les



[En savoir plus](#)

enseignants vers une meilleure maîtrise de la didactique

Au Burkina Faso, 45 encadreurs pédagogiques venus des 13 régions du pays ont pris part à un atelier de renforcement de leurs capacités en didactique des disciplines au primaire. Animée par Alphonse Nagnon, Arnaud Ouedraogo et Timbila Sawadogo, la formation visait à outiller les participants en didactique des mathématiques, du français, et des disciplines d'éveil. La cérémonie d'ouverture a été présidée par Madame la Directrice Générale de l'encadrement pédagogique et de la Formation initiale et continue (DGEPFIC).



[En savoir plus](#)

Congo-Brazzaville: vers une meilleure analyse des pratiques des enseignants

Du 9 au 13 mai 2022 s'est tenu au lycée de la révolution à Brazzaville, un atelier de formation visant à renforcer des capacités de supervision des inspecteurs et conseillers pédagogiques au primaire et dans les Écoles Normales d'Instituteur.



[En savoir plus](#)

Au Liban, APPRENDRE accompagne le Centre de recherche et de développement pédagogiques (CRDP) dans la mise en place d'un think tank

Membre associé de l'Agence Universitaire de la Francophonie, le Centre de Recherche et de Développement pédagogique est une institution publique

indépendante, liée directement au ministre de l'éducation et de l'enseignement supérieur. Le CRDP s'occupe des affaires pédagogiques en général et notamment de la formation continue des enseignants et des personnels éducatifs, de la production de ressources pédagogiques ou encore de l'élaboration des curricula. Le centre souhaite aujourd'hui développer ses activités de recherche, afin d'orienter les politiques publiques.

RESSOURCES



Rapport sur l'appel à projets de recherche en éducation « Documenter et éclairer les politiques éducatives en Afrique francophone »

En 2018, APPRENDRE a lancé un appel qui a permis de soutenir 19 projets de recherche en éducation ayant pour objectif de documenter et d'éclairer les politiques publiques d'éducation à partir d'une analyse des conditions concrètes du fonctionnement des classes et des résultats en termes d'enseignements-apprentissages des systèmes éducatifs. A travers cette étude, Jacques Béziat, membre du Conseil scientifique du programme, synthétise les objectifs des projets et ce qu'ils nous apprennent, mais décrit également les effets sur les pratiques, les propositions faites aux autorités nationales, et les perspectives envisageables.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉ DE NOS PARTENAIRES



[En savoir plus](#)

[Colloque] Jacques Wallet et les technologies éducatives à l'Université de Rouen, dimensions nationales et internationales ?

Les 31 mai et 1er juin, le laboratoire CIRNEF organise une conférence d'une journée et demie en hommage à Jacques Wallet, décédé en juin 2020. Professeur émérite en sciences de l'éducation à l'Université de Rouen, Jacques Wallet a été vice-président du conseil scientifique d'APPRENDRE. Il est possible de suivre le colloque en présentiel ou à distance.



[En savoir plus](#)

[Appel à contributions] Liens, Revue Internationale des Sciences et Technologies de l'Education

La revue Liens, Revue Internationale des Sciences et Technologies de l'Education est éditée par la Faculté des Sciences et Technologies de l'Education et de la Formation (FASTEF) de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD). Pour la parution du Numéro 3, décembre 2022, le comité de rédaction lance le présent appel à contribution. Fin de la période de réception des articles: 5 août 2022

Envie de connaître votre niveau de français ?

Téléchargez l'application APPRENDRE EV@LANG ↓

