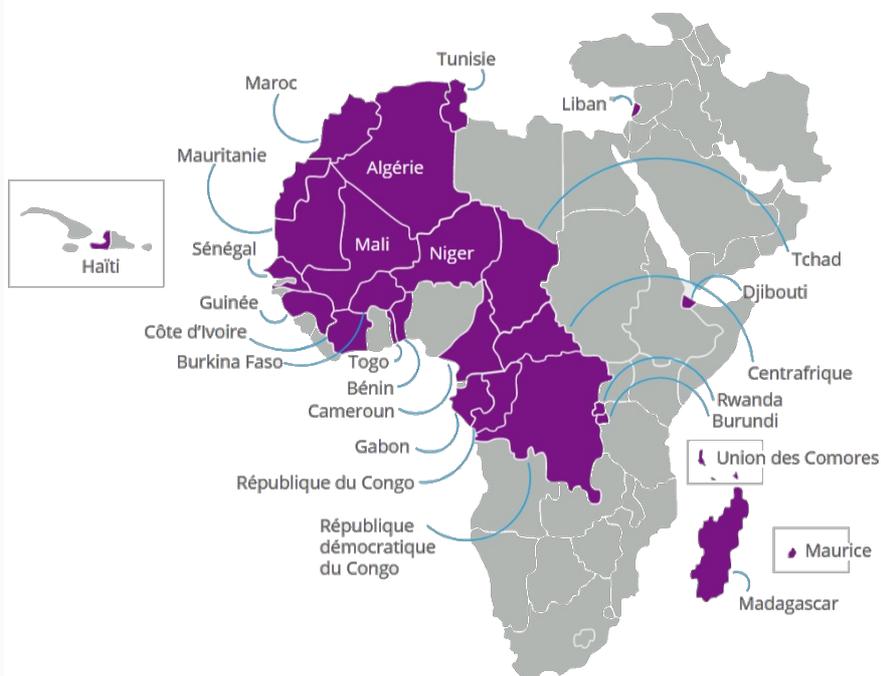


APPRENDRE



Retrouvez toutes les actualités d'APPRENDRE, ainsi que les projets de recherche menés dans les 26 pays bénéficiaires du programme en cliquant sur la carte !

À LA UNE



Podcast : l'éducation des filles en Afrique francophone, des promesses à l'action

Dans le cadre d'un podcast, Dr Koumba Boly Barry, Présidente du conseil scientifique d'APPRENDRE et Pr Clarisse Rasoamampionona, référente genre du programme, ont rassemblé des experts de l'éducation, des cadres, des institutionnels, des praticiens et des chercheurs autour d'une thématique chère au programme APPRENDRE : l'égalité filles/ garçons. L'occasion de tirer un bilan sur les mesures prises en matière d'égalité des sexes



Première prise en main de l'application mobile APPRENDRE-EV@LANG par des enseignants

APPRENDRE et France Education international lanceront le 5 octobre 2021 une application mobile spécialement conçue pour les enseignants issus des pays bénéficiaires du programme. Ce test de positionnement permettra aux utilisateurs de situer leur niveau de français au regard du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL). Du 17 au 30 avril, l'application a été testée par 200 enseignants du Burkina Faso, du

depuis 2015, date de ratification du Programme de développement durable à l'horizon 2030, et de proposer des solutions pour les renforcer.

[En savoir plus](#)

Burundi, de la Côte d'Ivoire, du Liban, de Madagascar, du Mali, du Niger, de la République démocratique du Congo, du Sénégal et du Tchad.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉ



Niger : le Groupe Thématique d'Expertise "Professionnalisation des acteurs" accompagne la construction d'un plan global de formation des enseignants

Après avoir accompagné l'élaboration d'un référentiel métier de l'enseignant, les Professeurs Marguerite Altet et Laurent Talbot poursuivent leurs activités au Niger. Avec l'appui de la Professeure Nana-Aïcha Goza, experte nigérienne, ils ont animé du 6 au 10 avril 2021 un premier atelier de formation afin de renforcer les capacités des formateurs de formateurs du primaire et du secondaire à la conception d'une ingénierie pédagogique de formation. Cette mission, qui s'est déroulée à Niamey, a abouti à l'élaboration de grilles et de guides d'observation. Prochaine étape : tester ces outils sur le terrain.

[En savoir plus](#)



Projet de recherche : comment les mathématiques sont-elles enseignées dans les collèges de Côte d'Ivoire ?

Innocent Koffi, Maître de Conférences en Didactique des Sciences à l'École Normale Supérieure d'Abidjan, a conduit un projet de recherche soutenu par APPRENDRE. Il présente aujourd'hui les résultats de cette étude, qui porte sur les pratiques relatives à l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au collège.

[En savoir plus](#)



APPRENDRE renforce les capacités d'inspecteurs et conseillers pédagogiques de mathématiques au Bénin

En avril 2021, des inspecteurs et conseillers pédagogiques de mathématiques, élèves inspecteurs en formation, représentants d'École

Normale Supérieure (ENS) et personnes ressources, ont suivi plusieurs ateliers, dans le cadre d'une formation de renforcement des capacités didactiques des enseignants de mathématiques pour l'élaboration de séquences d'apprentissage innovantes. Un duo d'experts a animé les ateliers : Adolphe Adihou, Professeur titulaire de didactique des mathématiques à l'Université de Sherbrooke au Canada, et Philippe Bessan Kakpo, didacticien de mathématiques et inspecteur de mathématiques.

[En savoir plus](#)

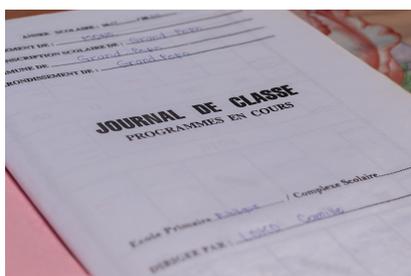
Ressources



Fiches de formation pour le renforcement des capacités des enseignants du fondamental en évaluation des apprentissages

Deux ateliers se sont tenus successivement à Bamako du 15 au 19 mars 2021 et du 22 au 26 mars sous la responsabilité de la Direction Nationale de l'Enseignement Normal (DNEN). L'objectif de ces ateliers était de renforcer les compétences des formateurs régionaux des Académies d'Enseignement et des directeurs des études des Instituts de Formation de Maîtres en matière d'évaluation des apprentissages scolaires. Dr Thierno Bah et Dr Cheick Oumar Fomba ont assuré l'animation de cette formation. Ils partagent aujourd'hui des ressources qui aideront d'autres formateurs à disséminer les connaissances sur cette thématique.

[En savoir plus](#)



Le Burkina Faso renforce ses capacités en observation des pratiques enseignantes

Du 19 avril au 28 avril 2021 s'est tenu à Ziniaré un atelier de formation d'encadreurs pédagogiques du primaire aux usages et à la mise en œuvre auprès des enseignants des outils d'observation de pratiques enseignantes. Cet atelier a regroupé 47 encadreurs pédagogiques venant des 45 provinces. Au programme : production de fiches, de guides et de grilles d'évaluation.

[En savoir plus](#)

**Retrouvez-nous
sur les réseaux sociaux !**



Le programme APPRENDRE est financé par l'[Agence Française de Développement](#) et mis en oeuvre par l'[Agence Universitaire de la Francophonie](#)

apprendre.auf.org

programme-apprendre@auf.org

2020 AUF-APPRENDRE

