

## LETTRE D'INFORMATION - Juin 2023

### À LA UNE



### **[Appel à manifestation d'intérêt] Enseignement des sciences et Education au Développement Durable: retour d'expériences et perspectives**

Le Programme APPRENDRE lance un appel à manifestation d'intérêt pour la rédaction d'études de cas dans les différents pays bénéficiaires du programme, portant sur leur contexte national. Ces études de cas concrètes permettront d'illustrer et d'analyser la situation actuelle, de la relation entre éducation au développement

durable et enseignement des sciences dans leur système éducatif. Les projets seront présentés dans le cadre d'un colloque international qui se tiendra au 1er semestre 2024. Lire la suite pour répondre à l'appel avant le 31 août 2023.

[En savoir plus](#)

## ACTUALITÉ



[En savoir plus](#)

### **APPRENDRE lance une enquête internationale sur les besoins en formation des chercheurs en éducation**

Vous êtes engagé(e) dans un doctorat, titulaire d'un doctorat ou réalisant des recherches portant sur l'éducation en Afrique francophone, en Haïti et au Liban ? Faites entendre votre voix ! APPRENDRE lance une enquête internationale sur les besoins en formation des chercheurs en éducation. Après avoir collecté vos réponses, le Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées, affilié à l'Université Paris Cité et l'Université Gustave Eiffel, animera une série de formation en ligne, à partir du mois de septembre 2023.



Djibouti  
Mars 2023

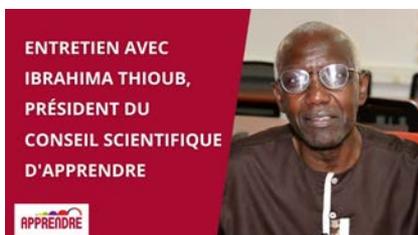


### **[Vidéo] Djibouti : publication d'un guide d'évaluation des compétences enseignantes**

C'est avec l'appui d'Ibrahima Sakho, membre du groupe d'experts "Suivi - évaluation des enseignements - apprentissages » et Nasser Ahmed Aden, Expert National et Formateur-Chercheur, que des cadres de l'Inspection générale et des formateurs du Centre de Formation des Enseignants de l'Enseignement Fondamental

[En savoir plus](#)

(CFEEF) Omar Guelleh Ahmed ont mis sur pied un guide pour évaluer les compétences des enseignants. Elaboré dans le cadre de deux ateliers organisés par le programme APPRENDRE, ce nouvel outil concerne exclusivement l'évaluation des compétences des enseignants débutants. Il ne concerne ainsi que les trois premières années du débutant, c'est-à-dire l'année de formation d'alternance au Centre de Formation, et les deux premières années de terrain en tant que stagiaire. Lire la suite pour télécharger gratuitement le guide.



[En savoir plus](#)

### **Le Professeur Ibrahim Thioub plante les jalons de son mandat à la tête du Conseil scientifique du programme**

Le Professeur Ibrahim Thioub livre dans un entretien vidéo les grandes priorités du Conseil scientifique dont il est à la tête depuis février 2023. Intelligence collective, collégialité, écoute et partenariat sont les maîtres-mots du successeur de la Professeure Koumba Boly Barry.

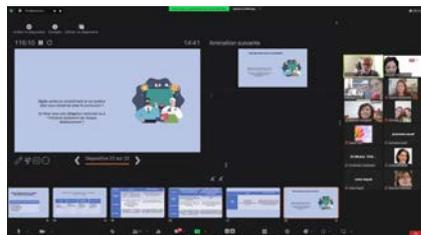


[En savoir plus](#)

### **République Démocratique du Congo : lancement d'un projet de recherche sur l'entrée et le maintien dans le métier des enseignants de la province du Sud-Kivu**

En avril 2023, des chercheurs soutenus par APPRENDRE ont officiellement lancé leur projet de recherche au Centre d'Excellence Denis Mukwege (CEDM), en présence des responsables d'écoles primaires et secondaires de la ville de Bukavu et du territoire de Kabare, ainsi que des autorités rattachées à l'enseignement. Les

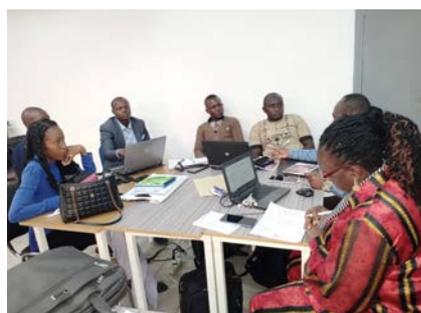
membres de l'équipe ont eu l'opportunité de présenter la problématique, les objectifs et le choix du milieu d'étude de leur projet.



[En savoir plus](#)

## **APPRENDRE collabore avec le Liban pour faire émerger des projets interdisciplinaires dans les écoles**

Comment définir l'interdisciplinarité ? Dans quelle mesure cette approche peut-elle être une source d'enrichissement mutuel, à la fois pour les enseignants, et les élèves ? A quoi ressemblent des projets interdisciplinaires ? En avril 2023, un premier atelier en ligne a permis de déblayer le terrain. 40 formateurs issus du Centre de Recherche et de Développement pédagogique (CRDP) et de la Direction de l'Orientation Pédagogique et Scolaire (DOPS) du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur ont répondu présent.



[En savoir plus](#)

## **République du Congo : Rédaction d'un cahier des charges pour la création d'une plateforme numérique au service de la communauté éducative**

Malgré la volonté du gouvernement congolais de transformer l'école par le biais du numérique, il n'existe pas encore une politique des TICE qui puisse servir de cadre d'action. De mars à avril 2023, deux experts ont posé la première pierre à l'édifice. Suite à une collecte de données, et deux séances de travail avec les services de la Direction des Systèmes d'Information et de la Communication (DSIC), un cahier des charges définissant les

actions à mettre en œuvre pour créer un espace numérique de travail (ENT) a été rédigé. Lire la suite pour télécharger le document.



[En savoir plus](#)

### **Aux Comores, deux semaines consacrées à la didactique du français au primaire et au collège**

En 2022, les experts Ali Aboulhamid, Mohamed Cheikh Soilihi, Halidi Inyadhui et Moumtiant Ridhoine ont suivi une formation de plusieurs semaines auprès du Groupe Thématique d'expertise (GTE) 5 "Apprentissage de la lecture et langues d'enseignement". Après avoir conçu un parcours de formation adapté aux besoins des encadreurs pédagogiques des Comores, les experts-relais l'ont déployé dans leurs pays, avec l'appui d'APPRENDRE.



[En savoir plus](#)

### **TICE dans l'enseignement primaire et secondaire : plus de 300 thèses, rapports et documents de recherche répertoriés sur le site d'APPRENDRE**

Afin d'avoir une meilleure connaissance des productions scientifiques et institutionnelles ayant trait aux technologies de l'information et de la communication en éducation (TICE) en Afrique francophone, à Haïti, et au Liban, APPRENDRE a lancé une veille sur des publications scientifiques, des évaluations et des rapports émanant d'institutions ou d'organisations internationales pour le domaine de la formation par et aux TICE des enseignants et des élèves du primaire et du secondaire. Un travail de collecte confié au Professeur émérite Georges-Louis Baron et à Solène Zablouk, Docteure en Sciences de

l'éducation et de la formation au laboratoire EDA (Université Paris Cité).



[En savoir plus](#)

### **Maroc: 42 experts prêts à accompagner les formateurs d'enseignants des Centres Régionaux des Métiers de l'Éducation et de la Formation (CRMEF)**

Fin de parcours de formation pour l'équipe nationale d'experts en formation constituée par le Ministère de l'Éducation Nationale, du Préscolaire et des Sports ! Après avoir suivi des ateliers qui se sont étendus de mai 2021 à mai 2023, ces spécialistes de la formation d'enseignants se sont réunis une dernière fois à Rabat, avant de retourner dans leurs régions respectives pour mener à bien leurs nouvelles missions.

Objectifs: renforcer les compétences des formateurs des CRMEF, et contribuer, sur commande du Ministère, à l'élaboration de documents nationaux (référentiels, syllabus, curricula...). L'occasion pour l'équipe de coordination d'APPRENDRE d'aller à leur rencontre, et de tirer le bilan d'une année riche en réalisations.



[En savoir plus](#)

### **Tchad : Après deux ans d'activités, APPRENDRE fait le bilan**

Soucieux de rénover son dispositif de formation et de supervision, le Tchad a rejoint le programme en 2021. Depuis lors, 16 ateliers de formation ont été organisés, et 355 encadreurs pédagogiques ont été formés. En avril 2023, soit 4 mois après l'achèvement des dernières activités du programme dans le pays, Mohamed Miled, membre

du Conseil scientifique, et Johanna Gardrel, co-coordinatrice d'APPRENDRE s'y sont rendus afin d'analyser la qualité de mise en œuvre de son Plan de Travail Annuel. Au cours de cette mission, de premières pistes pour continuer la collaboration se sont dessinées.

## ACTUALITÉ DE NOS PARTENAIRES

---



[En savoir plus](#)

### **[Revue Frantice] Appel à contributions: Acteurs et institutions de l'éducation**

APPRENDRE a lancé 4 appels à projets depuis 2018, prenant en compte un ensemble de problématiques assez large, sur les politiques publiques en éducation, sur le plurilinguisme en éducation, la transition école-collège ou encore sur les enseignants et leur relation au métier. Ce numéro a vocation à présenter des recherches menées dans le cadre du programme APPRENDRE, et ce faisant à mettre en perspective des réalités et des enjeux pour l'éducation dans des contextes dit du Sud. Des propositions d'articles hors APPRENDRE peuvent être faites. Celles-ci doivent pouvoir s'insérer dans une réflexion sur les questions de formation et d'accompagnement des acteurs de l'éducation. Ce numéro spécial espère ainsi contribuer à la compréhension de réalités éducatives en contextes Sud et à la réflexion sur le soutien à une éducation de qualité.

### **[KIX] Appel à propositions: Connaissances et innovations pour réaliser**



Connaissances et innovation pour réaliser  
l'égalité des genres et l'inclusion sociale à l'école  
DATE BUTOIR: 28 août 2023

[En savoir plus](#)

## **l'égalité des genres et l'inclusion sociale à l'école**

Le Centre de recherches pour le développement international et le Partenariat mondial pour l'éducation sollicitent des propositions de projets de recherche visant à produire des données sur l'impact d'approches novatrices dont l'objectif est de renforcer l'éducation sensible au genre et socialement inclusive, ainsi que les expériences scolaires sécuritaires pour tous les enfants.