





LETTRE D'INFORMATION - Juillet 2022

À LA UNE



Curriculum, formation, outils, pilotage : Comment mettre en place le bi/plurilinguisme scolaire en Afrique francophone ?

Dans un contexte politique où les pays d'Afrique francophone tentent de faire coexister et d'intégrer dans les écoles les langues de leurs territoires pour faciliter les apprentissages des élèves, les programmes APPRENDRE et ELAN ont organisé un séminaire international de trois jours dédiés au bi/plurilinguisme scolaire. Avec

un total de neuf communications, cinq tables rondes, 14 séances de questions-réponses, et plus de 80 participants, l'évènement, qui s'est déroulé à Dakar, a permis de faire ressortir un nombre important de bonnes pratiques, d'expériences, de recherches et d'outils. A voir ou à revoir sur la chaîne YouTube du programme.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉ



[En savoir plus](#)

Tchad : élaboration de référentiels pour les encadreurs pédagogiques

Quelles sont les compétences attendues des encadreurs pédagogiques ? Quelles activités doivent-ils mener ? Pour améliorer la qualité de l'encadrement au Tchad, une trentaine de cadres se sont réunis afin de construire le référentiel du métier et des compétences de l'encadreur, ainsi que des modules de formation. Première étape : analyser ensemble la situation actuelle, sous la supervision d'Ali Houmed Ibrahim, consultant en éducation et formation ainsi que de Béosso Mbaïba, enseignant et chargé de suivi-évaluation.



[En savoir plus](#)

République centrafricaine : Des activités à l'horizon

Comment se déroule la formation initiale et continue des enseignants en République centrafricaine ? Quelles sont les réformes en cours ? Quels sont les besoins du Ministère de l'Éducation dans ce domaine ? Ces questions ont été soulevées lors d'une mission de présentation d'APPRENDRE, à Bangui. Elle a réuni des représentants du gouvernement centrafricain, ainsi que Johanna Gardrel, Co-coordonnatrice du programme, Marius Tchakounang Nanhou,

Responsable régional du programme et Anicet Doumous, Responsable du Bureau national de l'Agence Universitaire de la Francophonie en RCA.



[En savoir plus](#)

Implémentation des TICE au Congo : des cadres amorcent la conception des ressources numériques éducatives pour la formation initiale et continue du personnel de l'éducation

Pendant une semaine, Sandrine Nyebe, Docteure en Sciences de l'éducation et chercheuse en TIC, et M. Pascal Nono, Ingénieur technopédagogique, ont renforcé les capacités de 36 cadres en matière de recherche et d'exploitation de ressources numériques. Les personnes mobilisées par le Ministère ont également renforcé leurs compétences en analyse de besoins de formation. En effet, par la suite, un noyau sera formé à la conception de modules de formation en ligne, afin de mettre sur pied une formation des chefs d'établissement du primaire et du secondaire premier degré.



[En savoir plus](#)

[Vidéo] Cameroun : des encadreurs contribuent à la prise en charge des difficultés mathématiques des élèves et des enseignants

Accompagnés de deux experts en didactique des mathématiques, 40 encadreurs pédagogiques se sont regroupés à Yaoundé, du 12 au 16 juillet, afin de passer au peigne fin les types d'erreurs et les types de pratiques enseignantes rencontrés au Cameroun. Sur la base de leurs analyses, les participants ont conçu des outils

et ressources qui permettront d'aider les enseignants à répondre aux enjeux qui posent la discipline.



[En savoir plus](#)

[Vidéo] Burundi : Validation des modules de formation pour les enseignants

Au Burundi, des modules de formation ont été élaborés avec l'appui du Dr Eugène Oké, membre du groupe d'experts Promotion et enseignement des mathématiques et des sciences, afin de renforcer les capacités des enseignants de sciences au cycle 4 fondamental. Des modules de formation pour les enseignants de français du 3ème Cycle de l'enseignement fondamental ont également été conçus, sous la supervision de Myriam Abou de Samra, formatrice et experte du CLA, ainsi que de Rémy Nsengiyumva, expert local. Afin d'améliorer et de valider les modules, des ateliers ont été animés par le Professeur André Nduwimana, Directeur Général des Curricula et des Innovations Pédagogiques.



[En savoir plus](#)

Au Burkina Faso, des directeurs d'écoles se forment pour mieux répondre aux besoins des enseignants

Du 23 au 27 mai 2022, une cinquantaine de directeurs d'écoles venus des 13 directions régionales du pays ont suivi une formation à Ziniaré. Placé sous la présidence de Monsieur Ibrahima Sanon, Secrétaire Général du ministère de l'éducation nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales, l'atelier a porté sur l'animation pédagogique des activités de proximité au niveau des Circonscriptions d'Éducation

de Base (CEB). Au programme :
présentation d'activités
novatrices pour
l'accompagnement de proximité,
formation à l'analyse de leurs
environnements scolaires et à
l'utilisation d'outils d'évaluation
et de remédiation destinés aux
maîtres, et bien plus.

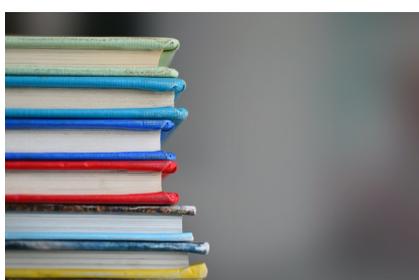
ACTUALITÉ DE NOS PARTENAIRES



[En savoir plus](#)

[IIPE-UNESCO Dakar] Genre et éducation : et si l'on regardait du côté des ministères ? Le cas du Burkina Faso

Conscience de genre, proportion de femmes et d'hommes dans le corps enseignant, intégration du genre dans les politiques éducatives... dans quelle mesure les personnels des ministères de l'Éducation maîtrisent-ils ces notions et chiffres clés, et leurs subtils enjeux sous-jacents ? Au Burkina Faso, le ministère de l'Éducation nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales (MENAPLN) a récemment mené un Diagnostic Participatif Genre, avec l'appui de l'IIPE-UNESCO Dakar, pour identifier les bonnes pratiques, les lacunes et les pistes de progression en matière d'égalité et d'institutionnalisation du genre.



[Appel à communication] « Les sciences de l'éducation : apports, enjeux, réflexion dans les champs de l'éducation et la formation »

Ce colloque se tiendra à Dakar les 12 et 13 Janvier 2023 et sera

[En savoir plus](#)

animé par le professeur émérite en sciences de l'éducation Philippe Meirieu et d'autres intervenants des communications en atelier des différents participants.

Date limite pour envoyer les communications: 15 Novembre 2022



[En savoir plus](#)

[Appel à projets] « Le professeur de français, créateur d'avenir »

Le Jour du prof de français rassemble les enseignants de français et aussi ceux qui enseignent en français dans les formations bilingues, partout dans le monde. Le Comité d'organisation international lance un appel à projets qui reste ouvert jusqu'au 30 septembre 2022. Chaque comité national pourra créer des espaces de débats et de témoignages sous différents formats (publications, vidéos, célébrations...), tout en veillant à faire connaître leurs façons d'influencer l'avenir de leurs apprenants.

Envie de connaître votre niveau de français ?

Téléchargez l'application APPRENDRE EV@LANG ↓

