

LETTRE D'INFORMATION - Janvier 2024

À LA UNE



[Vidéo] Mauritanie : Deux ateliers de formation pour favoriser la réussite en lecture-écriture des élèves

En janvier 2024, APPRENDRE a lancé ses premières activités en Mauritanie ! Au cours de ces deux premiers ateliers, différentes stratégies et pratiques ont été présentées pour aider et stimuler les élèves tout au long des différents stades de leur apprentissage de la lecture et de l'écriture.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉS



[En savoir plus](#)

République centrafricaine : Une formation pour apprendre à élaborer et éditer un manuel scolaire à l'ère du numérique

À Bangui, 15 personnels de l'éducation ont été formés sur les usages du numérique dans le processus de conception d'un manuel scolaire. L'atelier s'inscrit dans le cadre de l'actualisation des programmes scolaires.



[En savoir plus](#)

Djibouti : Le programme APPRENDRE salué pour ses effets de levier

Les activités d'APPRENDRE à Djibouti ont démarré en janvier 2022. Depuis lors, le programme a organisé huit activités au bénéfice de 180 personnels en charge de la formation initiale et continue des enseignants. En janvier 2024, des représentants du programme se sont rendus à Djibouti afin de mesurer l'étendue de l'impact d'APPRENDRE sur le système éducatif djiboutien.



[En savoir plus](#)

Côte d'Ivoire: Restitution d'un projet de recherche sur la transition école/collège

Dans le cadre de son 2ème appel à projets de recherche, APPRENDRE a soutenu l'étude "Comprendre la transition primaire-collège au Burkina Faso, au Cameroun et en Côte d'Ivoire". Les résultats qui en découlent ont été présentés

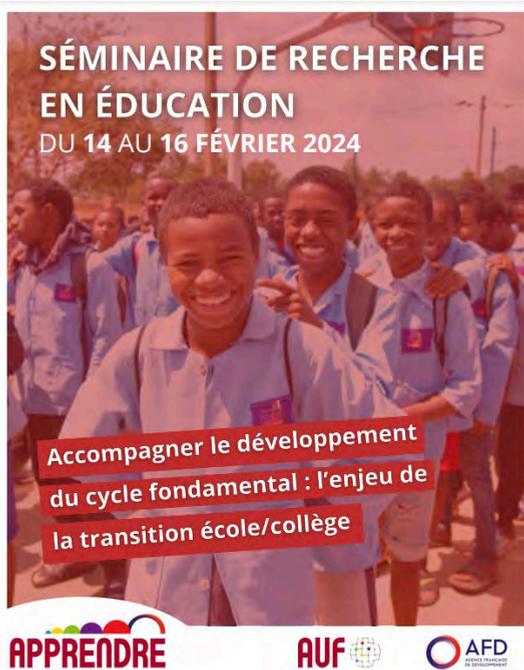


[En savoir plus](#)

[Webinaire] Retour sur le MOOC CERTICE scol 2023

En 2023, Sandrine Nyebe a été animatrice, conceptrice et co-coordinatrice de l'équipe de conception du MOOC CERTICE scol. En décembre 2023, elle était l'invitée d'Open Global Francophone dans le cadre du rendez-vous mensuel "1 heure d'action pour l'éducation !" afin de présenter et d'analyser la mise en œuvre de la formation.

NOS PROCHAINS RENDEZ-VOUS



[En savoir plus](#)

Cameroun: Programme du séminaire de recherche en éducation « Accompagner le développement du cycle fondamental : l'enjeu de la transition école/collège »

Du 14 au 16 février 2024, à Yaoundé, le programme APPRENDRE organisera un séminaire visant à restituer les résultats des projets de recherche sur la transition école/collège, et à débattre sur des pistes d'amélioration possibles. L'évènement sera ouvert par le Professeur Laurent Serge Etoundi Ngoa, Ministre de l'Education de base du Cameroun. La parole sera donnée à des chercheurs, à des experts, à des Partenaires du programme, aux Secrétaires Généraux des Ministères de l'Education Nationale du Bénin, du Cameroun, du Tchad, du Togo, ainsi qu'à des représentants ministériels de la Côte d'Ivoire, de la Guinée, et de Madagascar. L'enregistrement vidéo des communications sera diffusé à la suite de l'évènement, sur la chaîne YouTube du programme. Lire la suite pour télécharger le programme.

RESSOURCES



[En savoir plus](#)

[Plan International] Formation du personnel enseignant à la pédagogie adaptée au genre (GRPTT)

Ce kit de formation est structuré en modules séparés, déployés individuellement sur une période de 10 jours. Après avoir suivi la formation, les enseignantes et enseignants sont censés reconnaître les défis et les obstacles uniques auxquels les filles et les garçons sont confrontés pour accéder à l'éducation et la terminer, et y répondre en utilisant des pratiques d'enseignement adaptées aux enfants qui offrent aux filles et aux garçons des chances égales d'apprendre et de s'épanouir à l'école.



[En savoir plus](#)

[UNESCO] Rapport « Les technologies dans l'éducation – Qui est aux commandes ? »

La perception du rôle de la technologie fait souvent l'objet de clivages profonds. Ces divisions s'accroissent d'autant plus que la technologie évolue à une vitesse fulgurante. Le Rapport mondial de suivi sur l'éducation de 2023 de l'UNESCO se penche sur l'impact des technologies dans le domaine éducatif et pose des questions importantes quant à leur utilisation.

ACTUALITÉS DE NOS PARTENAIRES



En savoir plus

[France Éducation international] Publication de la dernière Revue internationale d'éducation de Sèvres: "Enseignant, un métier d'avenir"

Recruter suffisamment d'enseignants et éviter la démission de ceux déjà en poste sont aujourd'hui des défis majeurs pour tous les pays. Ce numéro s'intéresse à 15 contextes nationaux très divers pour comprendre les causes de ce problème et décrire les effets des stratégies mises en œuvre pour y remédier.

Vous y retrouverez l'article "Assurer la disponibilité de personnel enseignant au primaire en Afrique subsaharienne francophone" co-écrit par Mathias Kyelem, membre du Conseil scientifique du programme, Ibrahima Sakho, expert du GTE "Promouvoir une culture de l'évaluation en soutien à l'apprentissage" et François Joseph Azoh, porteur de projet de recherche soutenu par le programme.

DÉBAT EN LIGNE
"Crises et éducation en Afrique"
31 janvier 2024
16h - 18h (GMT)

Dr Ba,
Université numérique
Cheikh Hamidou Kane

Dr Demba,
Ecole Normale
Supérieure de Libreville

Dr Yogo
Université Joseph
Ki-Zerbo

Dr Sondo
ENS de
Koudougou

Dr Pambou,
ENS de Libreville

Dr Kouadio,
Université Félix Houphouët-Boigny

Réseau Africain des Chercheurs et Enseignants-
Chercheurs en Sciences de l'Éducation (RACESE)

[Réseau Africain des Chercheurs et Enseignants-Chercheurs en Sciences de l'Éducation] Webinaire "Crises et éducation en Afrique"

En savoir plus

Retrouvez sur la chaîne YouTube du réseau la rediffusion d'un débat organisé dans le cadre des "Mercredi du RACESE". Parmi les panelistes: des Professeurs du Burkina Faso, de la Côte d'Ivoire, du Gabon, et du Sénégal. Le débat a permis d'interroger les intervenants sur le contexte social et économique de leur pays, les efforts consentis par de leur pays pour améliorer le système éducatif, leurs perceptions de la notion de "crise", les causes de cette crise et l'avenir de l'éducation.



En savoir plus

[Réseau des Inspé] Webinaire: La formation des enseignants, facteur de performance d'un système éducatif ?

À l'aube d'une nouvelle évolution du recrutement et de la formation des enseignants, ce webinaire traitera les enjeux suivants :

- Qu'est ce qui définit la performance d'un système éducatif et quelles en sont les finalités ?
- Quelle(s) influence(s) de la formation initiale des enseignants sur un système éducatif et les résultats des élèves ?
- Quelle place pour le développement professionnel tout au long de la carrière ?



