

APPRENDRE

LETTRE D'INFORMATION - JANVIER 2021

Retrouvez-nous
sur le site [APPRENDRE](#) et sur
les réseaux sociaux !



À LA UNE



Séminaire international à distance sur les collectifs enseignants: “se professionnaliser en collaborant”

Le programme APPRENDRE organisera du **23 au 26 février 2021** un séminaire international qui portera sur les dynamiques collaboratives entre enseignants en Afrique francophone. Il s’agira d’analyser et de comparer les contextes dans lesquels des collectifs d’enseignants se forment et évoluent, leur fonctionnement, et leurs retombées, aussi bien pour le développement professionnel des enseignants que pour l’apprentissage des élèves.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉ

Université d’été au Burkina Faso: retour en vidéo sur deux semaines de formation pour 250 enseignants de mathématiques

Du 7 au 19 décembre 2020 le programme APPRENDRE a organisé



une université d'été à l'École Nationale Supérieure de Koudougou (ENSK). Cette dernière a rassemblé 250 enseignants de mathématiques venus renforcer leurs compétences professionnelles. L'événement s'est tenu sous la présidence de Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales.

[En savoir plus](#)



Signature d'un accord entre l'UNESCO et l'Agence Universitaire de la Francophonie pour soutenir la production et la diffusion de ressources éducatives en Afrique subsaharienne francophone

Le Recteur de l'AUF, Prof. Slim Khalbous, s'est rendu au Sénégal du 25 au 27 janvier 2021. Cette mission a été ponctuée de rencontres avec différents partenaires du monde politique et universitaire, notamment l'UNESCO. Retour sur sa rencontre avec M. Dimitri Sanga, Directeur du Bureau régional multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique de l'Ouest.

[En savoir plus](#)



Burkina Faso: APPRENDRE mobilise un expert pour accompagner 40 formateurs dans la production d'outils d'analyse des pratiques enseignantes

Depuis le 25 janvier 2021, 2 experts spécialistes en observation et analyse des pratiques enseignantes sont en mission à Ziniaré, au Burkina Faso, afin de former des enseignants-chercheurs à l'analyse des pratiques enseignantes. Dans le cadre de cette mission de deux semaines, les experts appuieront également les stagiaires dans la production d'outils pédagogiques et didactiques pour la formation initiale dans les écoles normales supérieures (ENS).

[En savoir plus](#)

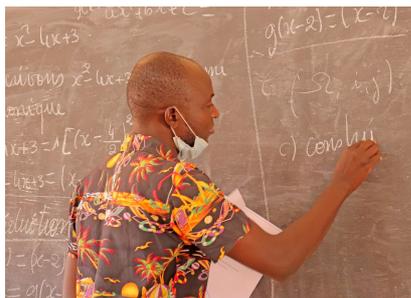


Sénégal: atelier d'élaboration d'un plan et de modules de formation initiale et continue des personnels des Centres Régionaux de Formation des Personnels de l'Éducation (CRFPE)

Mafakha Touré et Moustapha Touré,

experts en éducation, sont intervenus du 1 au 5 décembre à Thiès, afin d'appuyer la conception de modules de formation des personnels des Centres Régionaux de Formation des Personnels de l'Éducation (CRFPE), chargés de la formation initiale et continue des personnels du préscolaire, de l'élémentaire, de l'enseignement moyen général, du non formel ainsi que des personnels administratifs et techniques de l'éducation. Ces modules ont été élaborés sur la base du cadre d'orientation adopté par le Ministère de l'Éducation.

[En savoir plus](#)

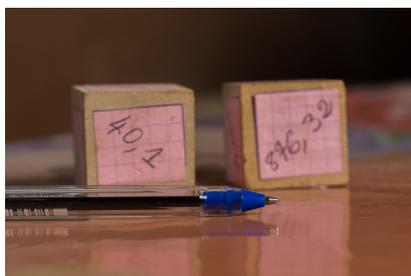


Vidéo : résultats d'une étude des pratiques de classe dans le secondaire au Bénin en sciences et mathématiques

La situation de l'enseignement des sciences et des mathématiques au Bénin reste pour le Ministère de l'Éducation une préoccupation majeure. Malgré les efforts financiers déployés par le gouvernement béninois, et l'implémentation de l'approche par compétences dans les pratiques enseignantes au primaire et au secondaire, les performances des élèves semblent toujours faibles au regard des résultats aux divers examens. Face à ce constat, Kossivi Attikleme, enseignant-chercheur et Directeur de l'Institut National de la Jeunesse, de l'Éducation Physique et des Sports (INJEPS), et son équipe, se sont intéressés aux pratiques effectives des enseignants.

[En savoir plus](#)

L'actualité de nos partenaires



Évaluation des systèmes éducatifs de 14 pays: que révèle le rapport de la CONFEMEN ?

La Confemen, qui fête cette année ses 60 ans, a rendu public le rapport international du Programme d'analyse des systèmes éducatifs (PASEC 2019) le 21 décembre 2020, à Dakar au Sénégal.

[En savoir plus](#)

Le programme APPRENDRE est financé par l'[Agence Française de Développement](#) et mis en oeuvre par l'[Agence Universitaire de la Francophonie](#)

2020 AUF-APPRENDRE

