





LETTRE D'INFORMATION - Février 2022

À LA UNE



[Vidéo] Mali : formation des formateurs des instituts de formation des maîtres (IFM) à l'approche par les compétences (APC)

Au Mali, l'Approche Par Compétence dite « APC » a été intégrée dans les nouveaux programmes des Instituts de Formation de Maîtres (IFM). Selon ce modèle, l'apprenant doit apprendre à utiliser et à appliquer ses connaissances dans des situations nouvelles. Comment les formateurs peuvent-ils préparer les futurs enseignants à l'application de cette approche ?

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉ



[En savoir plus](#)

Togo : scénarisation et mise en ligne de modules de formation

A travers un dispositif d'auto-formation, le Togo prévoit de renforcer la professionnalisation des directeurs de collèges. Étant donné le rôle désormais dévolu au chef d'établissement en matière d'encadrement de proximité, ce dernier doit être mieux formé et outillé pour animer un projet d'établissement orienté à la fois vers la qualité des apprentissages pour tous et vers l'équité, en particulier sur les questions de genre. C'est depuis Kpalimé que 39 formateurs TICE ont finalisé ce grand chantier.



[En savoir plus](#)

[Vidéo] APPRENDRE teste un nouveau dispositif de formation en ligne accès sur les TICE

En République du Congo, une vingtaine de formateurs de formateurs testent le premier SPOC lancé par le programme APPRENDRE : "Repenser l'enseignement à l'ère du digital". En quoi se différencie-t-il du MOOC CERTICE scol ?

Burundi : vers un



[En savoir plus](#)

référentiel de formation pour le renforcement des capacités des enseignants de sciences

Le gouvernement burundais ambitionne de mettre en place un dispositif de renforcement continu des enseignants de sciences. Un processus qui passe par l'identification des besoins en formation, l'élaboration de modules, et la formation de formateurs. Pour les accompagner dans ce projet, APPRENDRE a fait appel à 4 experts.



[En savoir plus](#)

Burkina Faso : Faire vivre les Circonscriptions d'Education de base (CEB) grâce à la montée en compétences des encadreurs

En février 2022, une quarantaine d'encadreurs pédagogiques du primaire ont répondu présent au lancement d'un atelier visant à les former à l'animation et la gestion pédagogique des activités de proximité au niveau des Circonscriptions d'éducation de base (CEB).

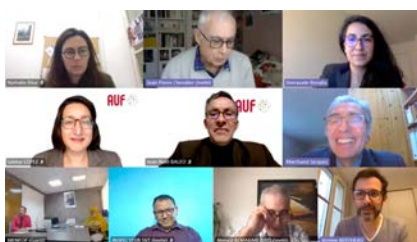


[En savoir plus](#)

APPRENDRE accompagne la mise en œuvre de la réforme de la formation initiale et continue en RDC

En République démocratique du Congo, la plupart des enseignants sont détenteurs d'un diplôme des humanités pédagogiques. Leur formation ayant été jugée insuffisante sur le plan académique et non professionnalisante au regard du référentiel de compétences du métier, le gouvernement a préconisé une réforme de la formation initiale. Afin de mettre

en application les changements voulus par le ministère de l'Enseignement primaire, secondaire et technique, une Direction de la formation a été créée. A la demande du gouvernement, et en partenariat avec les agences de l'AFD et de l'Unesco en RDC, APPRENDRE a mobilisé des experts pour accompagner les cadres pédagogiques qui pilotent le nouveau dispositif de formation.



[En savoir plus](#)

APPRENDRE finalise son plan d'action à Djibouti : lancement des activités dès mars 2022

En février 2022, le ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle (MENFOP) de Djibouti a pris part à une réunion virtuelle organisée par APPRENDRE. Les échanges avec des experts APPRENDRE, ainsi que plusieurs représentants de l'Agence Universitaire de la Francophonie, ont permis de valider le programme des activités prévues. Au cœur des priorités du gouvernement : la formation de tous les acteurs de l'éducation, l'actualisation du curriculum et des programmes scolaires, l'intégration des TICE et le développement de la recherche en éducation.

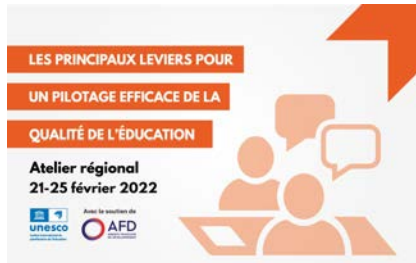


[En savoir plus](#)

3 ans après...Evaluer l'impact d'APPRENDRE au Sénégal

Le Sénégal fait partie des premiers pays à avoir adhéré au programme. 3 ans après le lancement des premières activités dans le pays, Micheline Joanne Durand, membre du Conseil scientifique d'APPRENDRE, s'est rendue sur place pour mesurer l'efficacité des actions mises en œuvre

ACTUALITÉ DE NOS PARTENAIRES



[En savoir plus](#)

[IIFE-UNESCO Dakar] Les principaux leviers pour un pilotage efficace de la qualité de l'éducation

Le Bureau de Dakar pour l'Afrique de l'Institut international de planification de l'éducation de l'UNESCO a organisé son 2e atelier régional de partage d'expériences sur le pilotage de la qualité de l'éducation en Afrique, du 21 au 25 Février 2022. Cliquez sur "En savoir plus" pour télécharger tous les diagnostics pays, les synthèses des échanges, des guides méthodologiques, ainsi que des ressources.

APPELS À COMMUNICATIONS



[En savoir plus](#)

3ème colloque de l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains

Ce colloque vise à porter un regard scientifique sur l'interdisciplinarité dans l'enseignement et la recherche en mathématique et en didactique des mathématiques en Afrique. Le colloque sera meublé par des conférences, des ateliers, des séminaires, des communications et une table ronde dans laquelle seront débattues certaines questions liées à l'interdisciplinarité, dont entre autres, les avantages et les

limites d'une approche
interdisciplinaire.



[En savoir plus](#)

6ème JCEA : Rencontres des Jeunes Chercheurs en Études Africaines

Le 27 et le 30 juin 2022 se tiendront les sixièmes Rencontres des Jeunes Chercheurs en Études Africaines (JCEA) autour du thème « Les Afriques face aux crises ? Ruptures et continuités ». L'évènement se déroulera sur le campus de Sciences Po Toulouse et l'Université Toulouse Jean-Jaurès, en parallèle et en lien avec les septièmes Rencontres des Études Africaines en France (REAF).

Du 9 février au 18 mars 2022, les jeunes chercheurs sont invités à proposer une communication dans le cadre d'un de ces ateliers. L'un des panels, ouvert à toutes les disciplines des sciences humaines, porte sur "Le numérique en Afrique : un nouvel outil de résilience face aux crises ?".

Envie de connaître votre niveau de français ?

Téléchargez l'application APPRENDRE EV@LANG ↓

