

APPRENDRE

LETTRE D'INFORMATION - FÉVRIER 2021

Retrouvez-nous
sur le site [APPRENDRE](#) et sur
les réseaux sociaux !



À LA UNE



Retour sur le 3ème Séminaire international organisé par APPRENDRE: “Se professionnaliser en collaborant”

Les communautés d'apprentissage professionnelles ont fait l'objet d'un séminaire international à distance, du 23 au 26 février 2021. Vous avez manqué ce séminaire en ligne ou vous souhaitez le revoir ? Il reste ouvert à tous, en replay, et en accès libre, sur la chaîne YouTube du programme APPRENDRE.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉ



APPRENDRE finalise son plan d'action au Congo

De novembre à décembre 2020, le professeur Mohamed Miled, membre du conseil scientifique du programme, a effectué une mission d'expertise à distance pour accompagner la préparation et la finalisation du Plan de Travail Annuel (PTA) du Congo. Ce document, qui définit les termes de références des

activités qui seront menées dans le pays sur une période de 2 ans, a été élaboré en fonction des besoins exprimés par le Ministère de l'enseignement primaire, secondaire et de l'alphabétisation (MEPSA).

[En savoir plus](#)



Réseaux scolaires au Burundi: APPRENDRE s'apprête à publier un rapport faisant état de leur fonctionnement

Le projet Twige Neza, qui a démarré en 2020 pour une durée de trois ans, vise à accompagner le Ministère burundais de l'Éducation nationale et de la recherche scientifique dans le développement des réformes prioritaires et la préservation des acquis et du droit à l'éducation. Dans le cadre de l'une de ses missions de renforcement du dispositif des réseaux scolaires, Twige Neza a sollicité l'expertise du programme APPRENDRE pour contribuer à dresser un état des lieux sur leur fonctionnement et leur organisation.

[En savoir plus](#)



Vidéo : étude sur l'ingénierie de formation et les compétences professionnelles des enseignants de l'éducation de base dans la région de l'Adamaoua au Cameroun

La qualité de l'ingénierie de formation aurait-elle une influence sur les compétences professionnelles des enseignants ? La question n'avait jamais été abordée au Cameroun en contexte de formation des enseignants du primaire, avant que le Professeur Germain Fabrice Menye et son équipe de recherche ne se penchent dessus. Jusqu'à présent, les études ne s'étaient intéressées qu'au développement de l'ingénierie de formation pour les entreprises. Retour sur une étude dont les résultats seront soumis à la Haute hiérarchie de l'Education de base du Cameroun.

[En savoir plus](#)

L'actualité de nos partenaires

**Série de cours en ligne:
L'utilisation des données
d'évaluation des
apprentissages pour la**



planification de l'éducation

A l'occasion de la publication de documents sur l'utilisation des données d'évaluation des apprentissages dans le cycle de planification de l'éducation, l'IIPE-UNESCO organisera une série de webinaires le 16, 23 et 30 mars 2021. Cette série fera intervenir des chercheurs des pays participants, l'équipe de recherche de l'IIPE, ainsi que des partenaires internationaux, tel que la CONFEMEN. Le [GTE 7 "Suivi - évaluation des enseignements -apprentissages"](#) y interviendra.

[En savoir plus](#)

Le programme APPRENDRE est financé par l'[Agence Française de Développement](#) et mis en oeuvre par l'[Agence Universitaire de la Francophonie](#)

apprendre.auf.org

programme-apprendre@auf.org

2020 AUF-APPRENDRE

