



**JOYEUSES FÊTES !**

## LETTRE D'INFORMATION - Décembre 2023

**À LA UNE**

---



# Recherche en éducation: Restitution des résultats d'une étude sur les déterminants de la réussite de la transition école/collège à Madagascar

Le décrochage scolaire reste un problème majeur à Madagascar. Sur les 100 enfants inscrits en début de primaire, seuls 44,5 atteindront la dernière année et à peine 33,5 parviendront à entrer dans le secondaire. Face à cette situation alarmante, une recherche sur les facteurs favorisant la transition école/collège a été menée par le Centre de Recherche pour le Développement (CRD) de l'Université Catholique de Madagascar. Soutenue par APPRENDRE, l'étude, ainsi que les préconisations qui en découlent, ont été présentées au mois de décembre 2023.

[En savoir plus](#)

## ACTUALITÉ

---



[En savoir plus](#)

### Collèges de proximité : la République centrafricaine souhaite s'inspirer du modèle ivoirien

La Côte d'Ivoire a commencé à déployer des collèges de proximité en 2015. Afin de comprendre les mécanismes et les bonnes pratiques qui ont contribué au succès de ce modèle, la République centrafricaine a souhaité mener des consultations approfondies avec des experts ivoiriens. Retour sur une mission d'étude organisée par le programme.



[En savoir plus](#)

## **Guinée: Deux ateliers pour améliorer les pratiques d'évaluation des formateurs et encadreurs d'enseignants**

Au mois de décembre 2023, à Kindia, APPRENDRE est intervenu sur la thématique de l'évaluation auprès de 80 encadreurs pédagogiques d'enseignants et de formateurs exerçant dans les Écoles Normales d'Instituteurs (ENI). L'objectif de ces ateliers est d'améliorer l'accompagnement des enseignants dans l'activité évaluative, afin d'in fine, contribuer à la réussite des élèves.

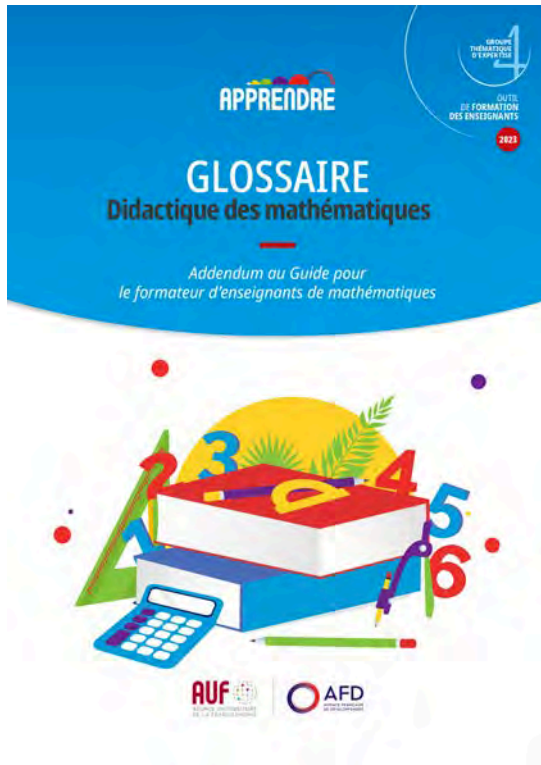


[En savoir plus](#)

## **[Recherche en éducation] Réaliser une thèse sur l'éducation en Afrique francophone, en Haïti et au Liban: Parcours et trajectoires professionnelles des doctorants et docteurs**

Entre août et décembre 2023, Dr. Laurent Sovet, maître de conférences en psychologie au Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées (Université Paris Cité, Université Gustave Eiffel), a mené une étude en ligne auprès de chercheur(e)s dont le champ d'étude porte sur l'éducation dans les pays d'Afrique francophone, en Haïti et au Liban. Étude inédite dans le paysage francophone, celle-ci a permis d'interroger 180 doctorant(e)s et docteur(e)s sur les motivations et conditions de réalisation de leur thèse, les compétences acquises durant leur parcours doctoral, ainsi

que leurs ambitions et trajectoires professionnelles. Lire la suite pour découvrir la synthèse de cette enquête et télécharger gratuitement l'intégralité du rapport.



[En savoir plus](#)

## Téléchargez un glossaire de didactique des mathématiques

En octobre 2023, APPRENDRE a publié un guide pour la formation d'enseignants de mathématiques. Développé par le Groupe Thématique d'Expertise (GTE) 4 "Promotion et enseignement des mathématiques et des sciences", ce guide vise à appuyer et accompagner les approches, les ressources et les outils qui sont développés dans le cadre des ateliers de formation du programme, en vue du renforcement des capacités des formateurs ou des enseignants. Le présent glossaire vient compléter cette ressource en établissant une compréhension commune du langage de la formation en didactique des mathématiques. Le glossaire ne se contente pas d'apporter des définitions de concepts et de notions, il développe également des points de vue différents pour contribuer à leur compréhension. Lire la suite pour le télécharger librement.



[En savoir plus](#)



[En savoir plus](#)

## Publication du dernier numéro de la revue en ligne FRANTICE : “Interroger les espaces sociaux de formation humaine : une reconfiguration des formes d’éducation et des dynamiques locales en contextes pluriels”

Le numéro 21 de la revue s’intéresse aux différents espaces sociaux de formation et aux conceptions multiformes d’éducation au sein des épistémologies du sud afin d’agir sur les possibilités et sur les capacités.

## [Vidéo] Remise des Prix du concours “Le numérique éducatif”

Le 5 décembre 2023, APPRENDRE a remis les prix du concours “Le numérique éducatif”, organisé en partenariat avec CY Cergy Paris Université, dans le cadre de la formation en ligne “MOOC CERTICE scol”. Trois lauréats se sont vu remettre leurs récompenses dans les locaux du Campus numérique francophone d’Abidjan, en Côte d’Ivoire. La cérémonie a également mis à l’honneur les deux tuteurs qui ont accompagné les apprenants ivoiriens tout au long de la formation.



[En savoir plus](#)

## Appel à candidatures : Participer au SPOC « Repenser les modèles de formation à l'ère du digital »

APPRENDRE lance une formation en ligne afin de fournir le maximum d'outils et de concepts liés aux modèles de formation à l'ère du digital à 100 encadreurs pédagogiques. Le SPOC cible en effet les formateurs TICE, les conseillers pédagogiques, les inspecteurs, les directeurs d'école et les techno-pédagogues des ministères de l'éducation des pays partenaires APPRENDRE. Lire la suite pour accéder au formulaire de candidature et au webinaire de présentation de la formation.

## ACTUALITÉ DE NOS PARTENAIRES

---

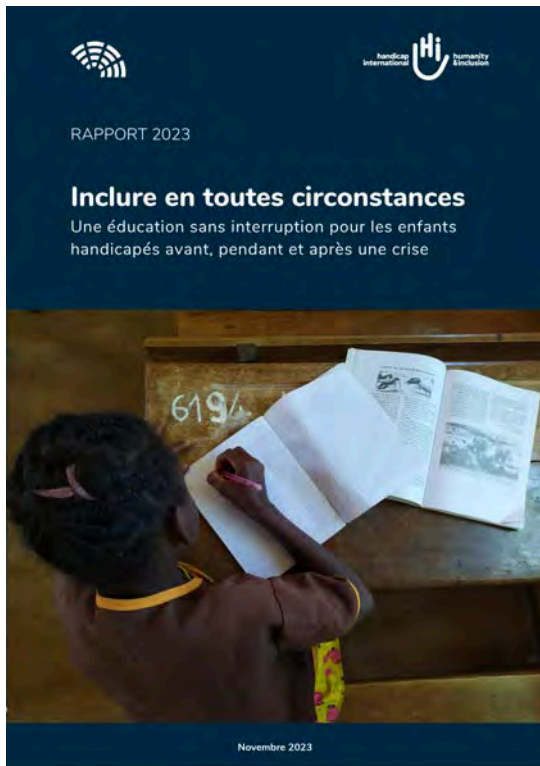


[En savoir plus](#)

### [AUF] Appel à candidatures : Prix Louis D'Hainaut de la meilleure thèse en technologie éducative, édition 2024

L'université de Mons (Belgique) et l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) s'associent pour décerner le Prix Louis D'Hainaut de la meilleure thèse de doctorat en technologie éducative. Ce prix est annuel et sera délivré pour la onzième fois en 2024. Il est réservé à un docteur ressortissant d'un pays du Sud dont la thèse a été soutenue il y a trois ans au plus. La date de clôture

de l'appel est fixée au 31 mars 2024 à minuit GMT.



[En savoir plus](#)

## [Handicap International] Inclure en toutes circonstances : Une éducation sans interruption pour les enfants handicapés avant, pendant et après une crise

L'objectif de l'étude est de comprendre les défis et les opportunités de l'éducation inclusive pour les enfants handicapés dans ces circonstances difficiles et ces contextes de crise. L'étude comprend 22 entretiens avec des experts à différents niveaux, dont des praticiens locaux de l'éducation, des représentants d'organisations de personnes handicapées (OPH), des fonctionnaires et des bailleurs de fonds internationaux. En outre, trois témoignages ont été recueillis auprès d'enfants handicapés qui ont fait part de leur expérience en matière d'accès à l'éducation.

