

**APPRENDRE**



LETTRE D'INFORMATION - Décembre 2021

À LA UNE



3 ans après le lancement d'APPRENDRE au Burkina Faso : Mesurer les effets du programme sur le système éducatif

APPRENDRE fête sa 3ème année de mise en œuvre au Burkina Faso ! Pour faire un point sur l'état d'avancement des activités réalisées et leurs effets sur le système éducatif, Mme Denise Orange Ravachol,

membre du conseil scientifique d'APPRENDRE, ainsi que Mme Naminata Nurudine Doukoure, Responsable régionale Afrique de l'Ouest du programme, sont allées à la rencontre des acteurs qui ont contribué à mettre en œuvre les activités du programme. Revivez en images cette mission.

[En savoir plus](#)

ACTUALITÉ



[En savoir plus](#)

[Vidéo] Tchad : des encadreurs pédagogiques amorcent une transformation des pratiques de l'enseignement des mathématiques

Lancée en novembre dernier, la formation s'est déroulée en deux phases. Après avoir mis au point des ressources didactiques et pédagogiques, lors d'un premier atelier, le collectif d'inspecteurs, de conseillers pédagogiques et de formateurs d'enseignants s'est retrouvé, du 6 au 10 décembre 2021, pour faire un point sur l'efficacité de ces outils sur le terrain.



[En savoir plus](#)

[Vidéo] 1ère édition du MOOC CERTICE scol : Remise du prix du Meilleur Certicien à Hervé Cyrille Mot Massoussi

Le Prix du Meilleur Certicien est destiné à reconnaître l'implication et l'engagement du lauréat tout au long de son parcours de formation. En 2020, M. Hervé Cyrille Mot Massoussi, formateur et enseignant camerounais, s'était démarqué, de par son dynamisme, sa disponibilité pour ses pairs, et la qualité de ses productions. Mme Sandrine Nyebe, membre de l'équipe conceptrice du MOOC, est allée à sa rencontre pour lui remettre le prix, mais également

pour savoir dans quelle mesure le MOOC a influencé sa trajectoire professionnelle et personnelle.



[En savoir plus](#)

Atelier de formation au Congo : Construction, mise en œuvre, et évaluation de séances d'enseignement en SVT

Du 6 au 10 décembre 2021, à Brazzaville, les experts Jérémie Mouanda et Frédéric Charles ont encadré 40 formateurs dans la production d'outils pour la classe de SVT au secondaire. Découvrez les thématiques choisies.



[En savoir plus](#)

Replay du webinaire d'information sur l'appel à projets « Renforcer la robustesse, l'équité et la résilience des systèmes éducatifs par l'utilisation du numérique »

Vous avez manqué le webinaire sur l'appel à projets lancé par l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) et le Centre KIX Afrique 21 ? Il reste ouvert à tous, en replay, et en accès libre sur la chaîne YouTube d'APPRENDRE.

RESSOURCES

Module de formation : Apprentissage continué de la lecture-écriture et langues de scolarisation en contexte plurilingue

Les formateurs en lecture/écriture sont invités à prendre connaissance de l'ensemble de ce document d'appui avant de sélectionner les blocs de formation qu'ils souhaitent utiliser pour construire un parcours de formation le plus adapté aux besoins identifiés

Document d'appui

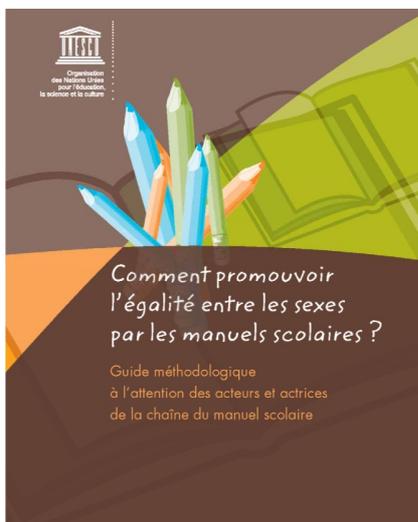
Apprentissage continué de la lecture-écriture et langues de scolarisation en contexte plurilingue

Mars 2021

GTE 5 : Enseigner la lecture-écriture, les langues d'enseignement



Télécharger le document



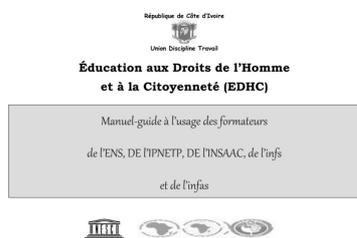
Télécharger le document

Comment promouvoir l'égalité entre les sexes par les manuels scolaires?

Guide méthodologique à l'attention des acteurs et actrices de la chaîne du manuel scolaire

Ce guide répond aux priorités de l'UNESCO en matière de promotion de politiques et de pratiques éducatives qui soient respectueuses de l'égalité entre les sexes et qui favorisent l'élaboration de manuels scolaires de qualité. L'ambition du document est d'explorer toutes les potentialités du manuel scolaire comme vecteur d'égalité entre les sexes pour répondre aux objectifs de l'éducation pour tous, en prenant en compte son environnement global et l'ensemble des acteurs et actrices. À cette condition, le manuel est un levier puissant de changement social pour faire circuler les valeurs universelles.

Education aux droits de l'homme et à la citoyenneté (EDHC) : Manuel guide à l'usage des formateurs de l'ENS, de l'IPNETP, de l'INSAAC, de l'infos et de l'infas



[Télécharger le document](#)

L'EDHC est une discipline à part entière qui doit être enseignée du préscolaire à l'enseignement supérieur général, technique et professionnel. Elle doit avoir ses professeurs de manière autonome, et les enseignants des autres disciplines sont tenus d'être informés de ses contenus. Cette tâche de formation et d'information est confiée aux Institutions de formation initiale (ENS, IPNETP, INSAAC, INFS, INJS, INFAS). Pour accomplir cette mission, le présent manuel guide du formateur a été élaboré.



[Télécharger le document](#)

Module de formation des enseignants du primaire sur les violences de genre en milieu scolaire

Ce présent module entend donner des clefs pour lutter contre les VGMS à travers le système éducatif sénégalais. Dans ce document, seules trois des six composantes d'une réponse holistique aux VGMS sont abordées : la promotion d'un environnement scolaire sûr et favorable, la prévention des VGMS à travers des approches appropriées, et la réponse idoine à apporter au sein et autour de l'école par la détection, ainsi que le signalement aux autorités et services compétents lorsque des cas de VGMS se produisent, puis l'orientation et le soutien des victimes jusqu'à la mesure appropriée.

ACTUALITÉ DE NOS PARTENAIRES

**Appel à communication :
Journées nationales de la
recherche et de
l'innovation en éducation
sur le thème :**

Appel à communication

Journées nationales de la recherche et de l'innovation en éducation sur le thème : « désertion des filières scientifiques »



En savoir plus

« désertion des filières scientifiques »

Dans le cadre des Journées nationales de la recherche et de l'innovation en éducation, le Ministère de l'Éducation Nationale du Sénégal lance un appel à communication.

Date limite d'envoi des projets : 5 février 2022

Éducation et socialisation
Les cahiers du CERFEE

APPEL À COMMUNICATION

La recherche en éducation et formation en Afrique francophone : actualités et perspectives

NUMÉRO COORDONNÉ PAR
EMMANUEL BÉCHÉ, UNIVERSITÉ DE MAROUA (CAMEROUN), ET PHILIPPE GABRIEL, UNIVERSITÉ D'AVIGNON (FRANCE)

<https://journals.openedition.org/edso/>

En savoir plus

Appel à communication

La revue Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE, lance un appel à communication sur la recherche en éducation et formation en Afrique francophone.

Date limite d'envoi des projets : 30 juin 2022

Envie de connaître votre niveau de français ?

Téléchargez l'application APPRENDRE EV@LANG ↓

