

**CURRICULUM VITAE – Professeur Michael NKWENTI NDONGFACK**  
**Distinctions : Chevalier en Palme Académique 2018 ; Chevalier en Ordre de la Valeur du Cameroun 2019;**  
**Officier en Palme Académique 2023**



Date de naissance : 09 janvier 1971

Lieu de naissance : Santa Mbei, Département de la Mezam, Région du Nord-Ouest

Marié avec cinq enfants

Professeur de Technologies Educatives, Département d'Informatique et Technologies Educatives

Ecole Normale Supérieure Yaoundé, Université de Yaoundé I

Inspecteur de Pédagogie Charge des technologies Educatives

Ministère de l'éducation de base depuis 2007

BP 30970 Biyem-Assi, Région du Centre

République du Cameroun

Bureau : +237 22225145

Portable : +237 653 90 4080 [michael.nkwenti@univ-yaounde1.cm](mailto:michael.nkwenti@univ-yaounde1.cm);

[nkwentimichael@gmail.com](mailto:nkwentimichael@gmail.com)

<https://scholar.google.com/citations?user=7xWAINMAAAAJ&hl=en>

## I. EDUCATION

<b>2014</b>	PhD en Technologies Educatives Université Ouverte de Malaisie
<b>2010</b>	Master en Technologies Pédagogies et Ingénierie de formation (Boursier) Université Ouverte de Malaisie
<b>2007</b>	Expert des nouvelles technologies d'apprentissage, Développement et mise en œuvre de l'apprentissage en ligne (Boursier) Université des Sciences Appliquées, Furtwangen, Allemagne
<b>1997</b>	Diplôme de professeur de génie électrique (DIPET) Université de Douala, Douala, Cameroun
<b>1992</b>	Advanced City and Guilds of London Institute Part II Option Electrical Power. London, United Kingdom
<b>1991</b>	Diplôme de Bachelier de Technicien Baccalauréat F3, Technologie électrique Lycée Technique, Bamenda, Cameroun
<b>1990</b>	Certificat de Probation
<b>1988</b>	Certificat d'Aptitude Professionnel (CAP) Électricité d'Équipement Collège d'Enseignement technique et Industriel, Bamenda, Cameroun
<b>1984</b>	Certificat d'études Primaire et Élémentaire (CEPE) École primaire, Santa, Cameroun

## Certificats associés

2008	Gouvernance de l'électronique Université des Nations Unies, l'Agence Nationale des Technologies de l'Information et de la Communication du Cameroun et l'Université de Yaoundé I, Cameroun
2007	Certificat d'expert en nouvelles technologies d'apprentissage, Conception et développement de didacticiels multimédia <i>Atelier de formation de 10 mois à la Tele-Akademie, Université des Sciences Appliquées, Furtwangen, Allemagne</i>
2007	Planification et gestion de projet. Centre Bilingue des Technologies de l'Information et du Conseil CITEC, Yaoundé -Cameroun
2006	Certificat sur la transformation des conflits Cours en ligne de 4 semaines organisé par InWent, Organisation Non-gouvernementale - <i>Allemagne</i>

## Spécialisation

<b>Domaine principal de spécialisation</b>	Technologies éducatives
<b>Sous-domaines de spécialisation</b>	Techno-pédagogies et Conception des Formations
<b>Domaines d'intérêt de recherche</b>	Ressources Educatives Libres et Apprentissage numérique

## II. CARRIÈRE

### A- Emploi à temps plein

Année	Fonction
De Novembre 2021 – à nos jours	Maître de Conférences, Département d'Informatique et des Technologies de l'Éducation, Ecole Normale Supérieure, Yaoundé, UY I
De Novembre 2017 – à Novembre 2021	Charge de Cours en Technologies Educatives, Département Informatique et Technologies Educatives, Ecole Normale Supérieure, Yaoundé, UY I
De Décembre 2014 – à Novembre 2016	Assistant en Technologies Educatives, Département Informatique et Technologies Educatives, Ecole Normale Supérieure, Yaoundé, UY I
De Avril 2007 – à nos jours	Inspecteur de Pédagogie Chargé des Technologies Éducatives, Ministère de l'Éducation de Base, Cameroun
De Juin 2005 – à Avril 2007	Chef de Service Unité Informatique, Ministère des Enseignements Secondaires Yaoundé, Cameroun
De Septembre 1997 – à Juin 2005	Enseignant d'électrotechnique et d'informatique, Collège d'Enseignement Technique / Lycée Technique, Ngie, Ndu, Ndop et Bamenda, Province du Nord-Ouest, Cameroun

### A- Emploi à temps partiel, établissements d'enseignement supérieur

Dates	Institution/Organisation /Fonction
De Janvier 2011- à maintenant	<b>Open University Malaysia</b> : Chargé de cours à temps partiel, Faculté d'éducation et de langues. Enseigner les communautés d'apprentissage et les réseaux sociaux pédagogiques aux étudiants en master (en ligne)

De Octobre 2012 – à July 2018	<b>Université de Yaoundé I</b> : Enseignant à temps partiel, Département des sciences de l'éducation. J'ai enseigné les cours suivants : Modèles et principes d'élaboration de programmes d'études ; Principes généraux du curriculum et de l'enseignement ; développement de programmes d'études et technologies éducatives ; Recherche et statistiques en gestion scolaire ; Technologie éducative
2002 - 2004	<b>FONAB Polytechnique Bamenda</b> : Enseignante à temps partiel, Département de Génie Electrique et du Département d'Informatique. Enseignement des techniques de maintenance informatique et de la technologie électrique

### A- Groupes Professionnels

2003- 2005	<b>North West Association of Computer Teachers (NWAC)</b> : Président Coordonne l'enseignement de la matière dans la province; organise des séminaires et des ateliers annuels sur l'enseignement de la matière
2003-2006	<b>Cameroon General Certificate of Education (GCE) et Office du Baccalauréat (BACC)</b> : Examineur et correcteur des scripts des étudiants à l'examen de fin d'année en vue d'une certification
Octobre 2006- Décembre 2010	<b>Agence Nationale des Technologies de l'Information et de la Communication Cameroun</b> : Membre d'un groupe de travail. Rédaction du document de politique et de stratégie nationale des technologies de l'information et de la communication pour le Cameroun
De Mai 2013 à nos jours	<b>Membre de la Society for Applied Learning Technology (SALT)</b> Développer les compétences des membres sur les technologies d'apprentissage émergentes, la recherche et le développement des technologies d'apprentissage
De Janvier 2008 à nos jours	<b>Président de l'Association des élites du Nord-Ouest qui travaille dans l'Administration centrale des ministères en charge de l'éducation.</b> Travaille pour le bien-être des membres. Faire également les lobbyings pour un soutien aux écoles, suivre le développement de l'éducation dans la Région du Nord-Ouest
De 2014 à nos jours	<b>Journal de l'enseignement à distance, Université virtuelle pakistanaise.</b> Membre du comité de rédaction. Fournir des lignes directrices éditoriales et des auteurs et des réviseurs
De 2016 à nos jours	<b>Communauté des Ressources Educatives Libres du Cameroun.</b> Coordonnateur : formation des enseignants du primaire et du secondaire sur le développement et la diffusion des Ressources Educatives Libres
De 2012 à nos jours	<b>e-Learning Africa.</b> Membre. e-Learning Africa qui est un réseau africain de professionnels travaillant dans le domaine de l'éducation et de la formation assistées par les TIC. Il comprend les éducateurs, les formateurs, la technologie
De 2012 à nos jours	Forum pan-communautaire sur l'apprentissage ouvert et à distance. Membre Le Forum explore les applications de l'apprentissage ouvert et à distance pour élargir l'accès à l'éducation, combler le fossé numérique et faire progresser le développement social et économique des communautés et des nations dans leur ensemble.
2023	Membre du Conseil international pour l'enseignement à distance (CIED)

### III. PUBLICATIONS

#### Livres publiés

No	Auteur (s)	Title	Année de publication
1	Michael N. Nkwenti	Viable Learning Pathways Back into Schooling for Out-of-School Youths in Cameroon	June 2023 by the Commonwealth of Learning
2	Michael N. Nkwenti	Functional Skills for Moodle Administrators And Course Developers: <i>A Step-by-Step Guide for Beginners</i> ISBN 978-1-6671-4765-9	April 2021 Glass Tree Publisher, USA
3	Michael N. Nkwenti	Course Design for Technology Mediated Learning ISBN 978-1-6671-5315-5	January 2020 Glass Tree Publisher, USA
4	Michael Nkwenti Ndongfack	Open Educational Resources Guide for the Ministries of Basic and Secondary Education Cameroon (English and French Versions)	January 2017, Commonwealth of Learning.
5	Michael Nkwenti Ndongfack	A Model for Technology Integration in Primary School (ISBN 978-3-639-66002-9)	Scholar Press 2014
6	Michael Nkwenti Ndongfack	The Effective Pedagogic Supervisor	Gama Publishing November 2013
7	Nkwenti Ndongfack et al.	Rights and Responsibility of the Child	Good Neighbours December 2017
8	Nkwenti Ndongfack et al.	Supervision Manual for School Inspectors Ministry of Basic Education	September 2012
9	Ndongfack et al.	Information and Communication Technology for Cameroon Primary Schools (selected for primary schools by National Book Commission and six Francophone African countries)	January 2010
10	Ndongfack et al.	National Curriculum for Information and Communication Technology in Cameroon Nursery, Primary and Teacher Training Colleges	September 2008
11	Ndongfack et al.	National Curriculum for Information and Communication Technology in Cameroon Nursery, Primary and Teacher Training Colleges	September 2008
12	Ndongfack et al.	National Policy and Strategic Plan for the development of ICT in Cameroon Basic Education Sub-Sector	December 2007
13	Michael Nkwenti Ndongfack	Enhancing Educational Standards in Africa through the Development of Sustainable Computing Projects	May 2006
14	Michael Nkwenti Ndongfack	Basic Computer Science for Technical Schools and Vocational Training Centres	May 2003

15	Michael Nkwenti Ndongfack	Contribution to the Amelioration of Rice Hulling Mill. Dissertation for the Award of Graduate Diploma In Electrical Engineering: Option Power	July 1997
----	------------------------------	---	-----------

### A- Articles publiés

No	Auteur (s)	Title	Année de publication
1	Michael N. Nkwenti	Towards a Resilient Model of Education in Cameroon: Factors that foster the use of e-Learning Among Primary School Teachers in Cameroon	International Journal of Educational Research Review Vol. 6, No. 3, July 2021, pp. 208-217
2	Michael N. Nkwenti	Pathway for the development of Teachers skills to Mainstream Open Educational Resources in Instructional Processes	Journal of Arts and Humanities Vol. IV, No. 1, February 2021
3	Michael N. Nkwenti & Ishan Sudeera A	OER Mainstreaming in Cameroon: Perceptions and Barriers	November 2019 Open Praxis Journal 11(3):289-302
4	Michael N. Nkwenti & Ishan Sudeera A	Skills Gap among Sexual and Reproductive Healthcare Professionals in Cameroon.	Africa Journal of Nursing and Midwifery, 21(1), 21 pages, 2019
5	Ishan Sudeera A., Shironica P. Karunanayaka, Michael N. Nkwenti, & Lekopanye Tladi	A Collaborative Approach to OER Policy and Guidelines Development in the Commonwealth: The Case of Botswana, Cameroon, and Sri Lanka	International Review of Research in Open and Distributed Learning 19(2), 2018
6	Michael Nkwenti Ndongfack	Factors that Motivate Students' Acceptance and Use of Online Course Platform in the Faculty of Education in the University of Yaoundé I	Syllabus Review Vol. 7(1), 2017
7	Michael Nkwenti Ndongfack	The Current Status of Open and Distance Learning in Cameroon	May 2016, Commonwealth of Learning.
8	Michael Nkwenti Ndongfack	TPACK Constructs: A Sustainable Pathway for Teachers Professional Development on Technology Adoption	September 2015 Journal of Creative Education, Vol 6, pp:1697-1709.
9	Michael Nkwenti Ndongfack	Mastery of Active and Shared Learning Processes for Techno-pedagogy (MASLEPT): A Model for Teacher Professional Development on Technology Integration	January 2015 Journal of Creative Education, Vol 6, pp: 32-45.
10	Michael Nkwenti Ndongfack	Development and Evaluation of Professional of a Technology Integration Model Among Primary School Teachers to Achieve Cameroon's 2035 Vision. A dissertation submitted for the Award of a PhD in Educational Technology, Open University Malaysia	Open University Malaysia January 2014
11	Michael Nkwenti Ndongfack	Using ODL for teacher professional development in the context of EFA and the MDG goals: Case of Pedagogic Drums in Cameroon. Accepted for presentation at the Seventh Pan Commonwealth Forum (PCF7) on Open and Distance Learning, Abuja Nigeria 2-6 December 2013	PCF 7 Conference Proceedings December 2013

12	Michael Nkwenti Ndongfack	Integration of Information and Communication Technology in Cameroon Primary Schools: Case Study of Government Primary Practicing School Angele, South Cameroon. A dissertation submitted for the Award of a Master's Degree in Instructional Design and Technology, Open University Malaysia	Open University Malaysia August 2010
----	---------------------------	--	---

#### IV. ACTIVITÉS DE SURVEILLANCE

##### A- Mémoires supervisés

- Entre 2017 – 2023 : J'ai encadré 50 Mémoires DIPES II du HTTC Yaoundé
- Entre 2017 - 2023 : j'ai supervisé 8 mémoires de maîtrise

##### B- Supervisions en cours

- Depuis 2020-2022 : J'encadre 22 Mémoires DIPES II du HTTC, Yaoundé
- Depuis 2019 à 2022 : J'encadre 15 Mémoires de Master de la Faculté d'Education, Université de Yaoundé I
- Depuis 2018 – 2023 : Je co-encadre 8 doctorants de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Yaoundé I

##### C- Mémoire examiné

- Entre 2017 – 2023 : J'ai examiné 60 mémoires DIPES II du HTTC Yaoundé
- Entre 2017 – 2023 : J'ai examiné 30 mémoires de maîtrise de la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Yaoundé I

#### V. PROGRAMME D'APPUI AUX DEVELOPPEMENT

##### A- Consultations nationales et internationales en éducation

No	Titre	Année
1	Consultant Indépendant pour l'Agence Française de la Francophonie "Projet APPRENDRE" auprès du Ministère de l'Education de Base pour produit la guide méthodologique de la scénarisation de cours formation à distance	Novembre 2023
2	Consultant Indépendant pour l'Agence Française de la Francophonie "Projet APPRENDRE" auprès du Ministère de l'Education de Base pour former les enseignants et Inspecteurs Pédagogiques à la scénarisation de cours de formation à distance	Novembre 2023
3	Consultant Indépendant pour l'Agence Française de la Francophonie "Projet APPRENDRE" auprès du Ministère de l'Education de Base pour former les Inspecteurs Pédagogiques Nationaux à la production de ressources éducatives libres.	Juin -Juillet 2023,
4	Consultant Indépendant pour l'Agence Française de la Francophonie "Projet FIDAM" à Sereine-Sénégal pour former les techno-pédagogues des Ministères de l'Education des pays Africains Membres de la Francophonie sur l'utilisation et la gestion de la plateforme e-learning	Juin 2023,
5	Consultant Indépendant pour l'Agence Française de la Francophonie "Projet Apprendre" auprès du Ministère de l'Education de Base pour former les Inspecteurs Pédagogiques Nationaux sur la mise en œuvre de la politique TIC et la gestion de la plateforme en ligne de mon école.	Février 2023,

6	Consultant indépendant pour le Commonwealth of Learning auprès du ministère de l'Éducation de base pour élaborer un plan stratégique pour les jeunes non scolarisés au Cameroun.	Septembre – décembre 2022
7	Consultant indépendant pour le Commonwealth of Learning auprès du ministère de l'Éducation de base pour développer la politique de TIC et la stratégie des REL dans l'éducation pour le Cameroun.	Mars 1, 2021 to Mai 30, 2021
8	Consultant indépendant pour le Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique centrale, Cameroun, pour former des écoles primaires à la conception et au développement du matériel d'apprentissage en ligne à diffuser sur la plate-forme Moodle, la radio et la télévision dans le contexte de COVID19 au Cameroun	Novembre 2020 -Janvier 2021
9	Consultant indépendant pour l'UNIVERSITÉ INTERNATIONALE DE GESTION (IUM), Namibie pour former les enseignants à développer et à mettre en œuvre des cours d'apprentissage en ligne pour toutes les facultés et à mener une assurance qualité pour les cours développés	01 Juillet 2020 au 31 Mai 2021
10	Consultant indépendant pour le Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique centrale, Cameroun. Recruté pour concevoir et développer un tutoriel pour former les enseignants du primaire et du secondaire sur la façon de concevoir du matériel d'apprentissage en ligne pour les écoles primaires et secondaires en utilisant la plateforme Moodle dans le contexte de COVID19 au Cameroun	Juin -Juillet 2020
11	Consultant indépendant pour le Commonwealth of Learning à l'Université de Buea, au Cameroun, pour former des professeurs de la Faculté d'éducation sur la conception et le développement du matériel d'apprentissage en ligne à l'aide de ressources éducatives libres (REL).	Janvier -Février 2020
12	Consultant indépendant pour le Bureau régional de l'UNESCO au Cameroun pour former les enseignants des écoles primaires et secondaires à adapter le programme des matières clés pour la conception et le développement de matériels d'apprentissage en ligne mixtes pour les écoles primaires et secondaires dans les régions en conflit du Nord-Ouest et du Sud-Ouest du Cameroun :	Octobre 2019 – Février2020
13	Consultant indépendant pour le Commonwealth of Learning à l'Université de Namibie, Windhoek pour former des Professeurs dans un atelier régional regroupant des enseignants de sept universités partenaires COL dans 8 pays de la région de la SADAC sur la façon de créer et de réutiliser des ressources éducatives ouvertes (REL).	Novembre_ Janvier 2018
14	Consultant indépendant pour le Commonwealth of Learning auprès de la Copperbelt University Zambie pour former des conférenciers sur la façon d'adapter le programme « Certificate in Fishing Technology » du COL aux besoins de la communauté de pêche zambienne en utilisant des ressources éducatives libres (REL)	Juin 2018
15	Consultant Indépendant pour le Commonwealth of Learning pour suivre et évaluer l'impact de la sensibilisation menée auprès des Inspecteurs Régionaux sur l'utilisation des Ressources Educatives Libres dans les Ministères de l'Enseignement de Base et du Secondaire au Cameroun	Février 2018
16	Consultant indépendant pour le Commonwealth of Learning pour analyser le déficit de compétences des infirmières et des ambulanciers paramédicaux en matière de santé sexuelle et reproductive au Cameroun	Mai -Juillet 2017
17	Consultant indépendant pour l'organisation non gouvernementale Good Neighbours, Cameroun, pour développer des ressources de plaidoyer pour les droits de l'enfant ciblant les élèves, les enseignants et les parents	Février -Mars 2017
18	Consultant indépendant pour le Commonwealth of Learning pour établir l'état de lieu de l'enseignement ouvert et à distance au Cameroun	Juin 2016

19	Consultant Indépendant pour le Commonwealth of Learning pour développer un Guide pour le développement et l'utilisation des Ressources Educatives Libres dans les Ministères de l'Enseignement de Base et du Secondaire au Cameroun	Janvier -Mars 2016
20	Consultant Indépendant pour analyser l'utilisation des Livres Hachette dans les écoles camerounaises. Hachette est la plus grande maison d'édition de livres au monde	2012-2014
21	Consultant indépendant, éditeur de cours en ligne Université du Pacifique Sud, Fuji.	2012 -2015

**Principales organisations sollicitant mon expertise** : Le Commonwealth of Learning, l'UNESCO, Agence Universitaire de la Francophonie et l'Agence Française de Développement

#### A- Conférences et Ateliers

Ateliers et conférences auxquels j'ai participé au cours des quatre dernières années et le rôle que j'ai joué :

**1. Conférence mondiale sur l'enseignement à distance, San Jos- Coasta Rica, 6-10 novembre 2023**

- *Perspectives et projections dans le contexte de l'intelligence artificielle*

**2. Conférence internationale sur Repenser l'éducation, Yaoundé-Cameroun**

- *Intervenant sur le Système Educatif Camerounais : Enjeux et Voies Prospectives dans le Contexte de Perturbation de l'Intelligence Artificielle, Yaoundé, 21 -23 Juillet 2023*

**3. Ecole Nationale d'Administration Locale, Buéa-Cameroun**

- *Modérateur lors de la Conférence sur : La Gestion des Crises au sein des Collectivités Locales au Cameroun : Défis et Perspectives pour les Autorités Régionales et Locales, Buea, 21 -23 juin 2023*

**4. Forum Pan Commonwealth sur l'apprentissage ouvert et à distance (PCF10)**

- *Conférencier et modérateur lors du Forum pan-communautaire sur l'apprentissage ouvert et à distance (PCF10) à Calgary, Canada, du 13 au 16 septembre 2022*

**5. L'Université de Yaoundé I, Faculté des Arts Sciences Sociales et Humaines**

- *Formateur de la session conçue pour donner aux participants les compétences nécessaires pour concevoir et enseigner leurs cours à l'aide de Google Classroom. Atelier des femmes du DAAD : Les femmes dans la science et la gestion des défis dans le monde COVID-19, Yaoundé, 29-29 mai 2021*

**6. L'Université de Yaoundé I, Ecole Normale Supérieure, Yaoundé Cameroun**

- *Formateur à l'atelier de renforcement des compétences des enseignants pour développer des cours e-learning, HTTC Yaoundé 28 -29 avril 2021*
- *Formateur à l'atelier de formation des enseignants à l'élaboration de cours e-learning, Faculté des Sciences, Université de Yaoundé 25 -26 mars 2021*
- *Formateur dans la conception d'ateliers pour renforcer les compétences des enseignants pour développer des cours d'apprentissage en ligne, Faculté des sciences sociales, des arts et des sciences humaines Yaoundé 18 -19 mars 2021*

**7. Université internationale de gestion (IUM), République de Namibie**



- *Formateur principal dans un programme en ligne de onze mois conçus pour former des enseignants à la construction d'un cours en ligne dans toute l'université, Namibie du 1er juillet au 31 mai 2021*

#### **8. Institut mauricien de l'éducation**

- *Conférencier et Délégué de l'Afrique centrale à un webinaire intitulé : Relever les défis posés par la fermeture massive des écoles et des universités pendant la pandémie de COVID 19 : Leçons des contextes internationaux. Maurice, le 26 juin 2020*

#### **9. Université de Buea, Cameroun**

- *Formateur dans un atelier conçu pour former des professeurs de la Faculté d'éducation pour développer et mettre en œuvre des cours d'apprentissage en ligne, Université de Buea, 7-11 janvier 2020*

#### **10. Groupe Banque Mondiale Cameroun et Ministère de l'Education de Base Cameroun**

- *Formateur dans un atelier de renforcement des capacités des encadreurs pédagogiques dans l'élaboration de modules de formation des Enseignants à l'utilisation efficace du Curriculum de l'Enseignement Primaire, Kribi 18 -28 Février 2020*

#### **11. Groupe Banque Mondiale Cameroun et Ministère de l'Education de Base Cameroun**

- *Formateur dans un atelier de renforcement des capacités des encadreurs pédagogiques sur la rédaction des Modules de Formation Préscolaire Communautaire, Kribi 16 -20 mars 2020*

#### **12. Peace Corps Cameroun**

- *Membre du groupe de travail dans un atelier conçu pour examiner le projet d'éducation du Corps de la paix américain au Cameroun, 15 -19 avril 2019*

#### **13. UNESCO - Projet L'éducation ne peut pas attendre**

- *Chargé de projet : Mobilisation des enseignants pour l'adaptation des curricula de l'enseignement primaire et secondaire général du premier cycle, pour l'élaboration des matériels d'apprentissage numériques pour les matières clés en faveur des apprenants non scolarisés dans les régions en crise du Nord-Ouest et du Sud-Ouest, Cameroun. Buéa, octobre 2019 – février 2020*

#### **14. L'Université de Yaoundé I, Ecole Normale Supérieure, Yaoundé Cameroun**

- *Formateur dans un programme de certificat d'un mois conçu pour renforcer les compétences des enseignants en pédagogie numérique 19 novembre - 20 décembre 2019*

#### **15. Communauté d'apprentissage**

- *Conférencier au 9th Pan Commonwealth Forum on Open and Distance Learning, Édimbourg, Écosse, 9-12 septembre 2019*

#### **16. Université de Namibie, République de Namibie**

- *Formateur dans un atelier d'une semaine conçu pour former des conférenciers de 7 universités de la région de la Communauté de développement de l'Afrique australe (SADC) sur la façon de créer et de réutiliser des ressources éducatives libres, Windhoek, Namibie, du 26 au 30 novembre 2018.*

#### **17. Université de la ceinture de cuivre, Zambie**

- *Formateur dans un atelier d'une semaine conçu pour renforcer les compétences des conférenciers sur la conception de cours de ressources éducatives ouvertes, The Copperbelt University, Copperbelt Ndola, Zambie, 18 au 22 juin 2018*

#### **18. L'Université de Yaoundé I, Ecole Normale Supérieure, Yaoundé Cameroun**

- *Formateur dans un programme de certificat d'un mois conçu pour renforcer les compétences des enseignants sur la pédagogie numérique. CertNUM-Sup*

#### **19. Le Ministère de l'Education de Base**

- *Participant à un atelier de formation d'une semaine pour écrire les curricula de l'enseignement maternelle et primaire avec le professeur Fonkoua Pierre et le professeur émérite Thérèse Tchombe, Ebolowa, 9 -14 janvier 2017*

### **IV. PROFESSIONAL ASSIGNMENTS EXECUTED**

#### **1. Membre de l'équipe pour l'élaboration du :**

- Document de stratégie sectorielle de l'éducation au Cameroun 2006 ;
- Document biennal de l'éducation pour la commission de l'éducation de l'Union africaine 2007 ;
- Document de politique et de stratégie nationale de développement des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) au Cameroun 2007 ;
- Politique nationale d'enseignement ouvert et à distance, 2008 ;
- Elaboration du programme scolaire des écoles maternelles et primaires du Cameroun, 2018

#### **2. Chef d'équipe pour la rédaction et la publication du :**

- Curriculum pour les TIC dans les écoles maternelles et primaires du Cameroun 2008 ;
- Curriculum pour les TIC au Cameroun Grade I Teacher Education 2008;
- Document de politique et de stratégie nationale de développement des technologies de l'information et de la communication dans le sous-secteur de l'éducation de base au Cameroun 2008 ;
- Document national de conception de l'école ouverte du Cameroun 2008 ;
- Cameroun National Open School Curriculum framework 2009;
- Manuel d'encadrement pédagogique du Ministère de l'Education de Base 2012 ;
- Cadre des compétences essentielles pour le système éducatif camerounais 2012 ;
- Manuel de référence pour la certification dans les écoles primaires du Cameroun 2012.
- Cadre curriculaire pour les écoles maternelles et primaires du Cameroun, 2016
- Document de politique et de stratégie des TIC pour le sous-secteur de l'éducation de base, 2021

### **VI. AUTRES CONNAISSANCES**

- Maintenance des équipements Audio/Visuels ;
- Maintenance du matériel informatique/logiciel ;
- Concepteur de sites Web ;
- Éditeur audio/vidéo ;
- Entraîneur de maintien en forme ;
- Conférencier motivateur ;
- Conduite

## V. VIE RELIGIEUSE

- Intercesseur sous les Petits Intercesseur de la Croix Ministre de Prière – Un Ministère de Prière Catholique Romain, Paroisse Saint Pierre et Paul Simbock, Yaoundé depuis 2017
- Élu vice-président du conseil paroissial, paroisse Saint-Pierre et Paul, Simbock Yaoundé avec plus de 5000 chrétiens depuis mars 2019

## VI. PRIX

- Lauréat du prix SEANAT de l'Université ouverte de Malaisie pour les meilleurs étudiants à la maîtrise, promotion 2010
- Chevalier en Palme Académique du Cameroun, 5 octobre 2018. Distinction réservée aux personnels de l'Education Nationale pour leurs précieuses contributions à l'Education dans le pays.
- Chevalier en 'Ordre de la Valeur du Cameroun, 20 mai 2019. Décerné par le Président de la République du Cameroun pour les précieuses contributions à l'édification de la nation.
- Officier en Palme Académique du Cameroun, 5 octobre 2023. Distinction réservée aux personnels de l'Education Nationale pour leurs précieuses contributions à l'Education dans le pays

## VII. LOISIRS

- Lecture
- Écouter de la musique,
- Sport (Jogging);
- Regarder des films;
- Voyager (Visite de 30 pays à travers le monde),

## VIII. REFERENCES

- Prof. Abtar Kaur, Asian Pacific University (Mon directeur de thèse à l'OUM, Faculté d'éducation et des langues): [a.singh@hbmsu.ac.ae](mailto:a.singh@hbmsu.ac.ae) ; [abtar.k4@gmail.com](mailto:abtar.k4@gmail.com)
- Prof Fonkeng George Epah, vice-recteur chargé de la recherche et de la coopération avec le monde des affaires, Université de Buea, Cameroun (Mon chef de département, Sciences de l'éducation, Université de Yaoundé) :+237 677862239: [fonkengepah@yahoo.fr](mailto:fonkengepah@yahoo.fr)
- Prof Njika Justina, Inspecteur Général de l'Education, Ministère de l'Education de Base, Cameroun +237 677780010 (Mon Patron au Ministère),[njikajustina@yahoo.com](mailto:njikajustina@yahoo.com)
- Professeur émérite Thérèse Tchombe, Chaire UNESCO pour l'éducation spéciale, Université de Buea, +237 677783635 (mentor de recherche)[tmtchombe@yahoo.co.uk](mailto:tmtchombe@yahoo.co.uk)
- Pr Fouda Marcel, Inspecteur Général des Affaires Académiques, Ministère de l'Enseignement Supérieur (Mon Chef de Département à l'ENS, Yaoundé), +237 677765068

*Faite à Yaounde, 12 Décembre 2023*

*Pr Michael N. NKWENTI,*  
