

CV_NYEBE ATANGANA Sandrine

Nationalité *Camerounaise*:

Date et lieu de naissance : **01 janvier** 1983

Adresse: BP: 8114, S/C AUF, Bureau régional d'Afrique centrale et grands lacs

Tél: 00(237) 695-27-14-64 / 677-96-84-09

ID skype: nyebesandrine;

<https://www.linkedin.com/in/sandrine-nyebe/>

Emails: sandrinenyebe@gmail.com/

nyebesandrine@yahoo.fr

Docteure en Sciences de l'éducation et chercheuse en TIC; Ingénieure technopédagogue, conceptrice et animatrice des formations en ligne; Tutrice Egalité Femme-Homme (OIF-IFEF); Révision et évaluation des manuels scolaires.

REALISATIONS

CONCEPTION ET MISE EN ŒUVRE DES DISPOSITIFS DE FORMATION/ACCOMPAGNEMENT

1. Novembre 2022 (17-18), participation au forum national sur l'éducation accélérée au Cameroun, co-organisé par UNICEF, PLAN, NRC, RESCUE. Ce forum avait pour objectifs, la revue des initiatives mises en œuvre jusque-là en matière d'éducation accélérée, en vue de capitaliser les expériences en cours et fixer les axes de développement de ce type de programme.
2. Septembre 2022 (27-30) Participation à l'atelier régional organisé par l'UNESCO à Douala-Cameroun, portant sur la production des modules pour documenter les plans de formation initiale et continue des enseignants du primaire, du secondaire et des écoles normales en Afrique centrale. Nous avons travaillé dans le groupe 7 chargé du développement des leçons sous forme d'un livret d'apprentissage à domicile, dans le cadre du module 3 intitulé : « Enseignement à distance ».
3. Juillet 2022 (25-31), Brazzaville, atelier 2 des formateurs et du personnel de la DSIC en matière de renforcement des capacités des formateurs - du personnel de la DSIC à la définition des contenus pédagogiques numériques à élaborer- à l'élaboration d'un guide sur les techniques de conception des contenus pédagogiques numériques et des usages pédagogiques des TICE.
4. Juillet 2022 (11-18), Brazzaville, animation d'un atelier participatif du personnel du Ministère de l'éducation et de l'alphabétisation en vue du renforcement de leurs capacités sur la recherche documentaire et l'exploitation des ressources numériques. Lien vers le résumé de l'activité: <https://apprendre.auf.org/implementation-des-tice-au-congo-des-cadres-amorcent-la-conception-des-ressources-numeriques-educatives-pour-la-formation-initiale-et-continue-du-personnel-de-leducation/>
5. Mars 2021- mai 2022, Développement et mise en œuvre du MOOC « Gestion des conflits fonciers » en tant que techno-pédagogue (GIZ-AUF). Activité mise en œuvre par l'AUF et la GIZ, avec comme participants les enseignants de l'université de Yaoundé 1, l'université de Yaoundé 2, l'université de Dschang, l'université de Maroua.
6. Mars 2021 – Mai 2022 : Formation et accompagnement des experts contenus à la scénarisation et mise en ligne de leurs ressources dans le cadre du MOOC « Gestion des conflits fonciers » en tant que techno-pédagogue (GIZ-AUF). Plate-forme d'hébergement Moodle IFIC-LMS
7. Mars 2021 – mai 2022 : Formation et accompagnement des experts en contenus à la production des ressources numériques et à la scénarisation des contenus sur la gestion des conflits fonciers. Plate-forme d'hébergement Moodle IFIC-LMS.
8. Juin 2021- janvier 2022, mission d'expertise dans le cadre du programme APPRENDRE: développement et mise en place du MOOC: ajustement des contenus pédagogiques existants, conception de nouvelles ressources et animation du MOOC CERTICE SCOL, session 2 (2021), Programme APPRENDRE, AFD, CY Cergy Paris Université.
9. Octobre 2021 – Mars 2022 : Formatrice des formateurs/ tutrice sur le renforcement des capacités

égalité Femmes-Hommes, organisée et soutenue par l'IFEF/OIF.

10. Juin – novembre 2021 : Conceptrice et formatrice du module 3-BNEUF – Ressources numériques de l'atelier de formation à distance « Recherche documentaire en ligne et portail BNEUF (Bibliothèque numérique de l'espace universitaire francophone) de l'AUF

11. Octobre-décembre 2020, animation/tutorat/ accompagnement du MOOC-CERTICE SCOL, URL: <https://apprendrecertice.com/>

À propos du MOOC:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLtQntbd9pKsN3LgRGntQuQTxLItnSZKNO>

12. Juin-septembre 2020 participation au développement et à la mise en œuvre, en tant que conceptrice des contenus, scénarisation et mise en ligne, membre de l'équipe pédagogique du MOOC CERTICE-SCOL avec CY Cergy-Paris et le programme APPRENDRE.

13. Août – septembre 2019: Développement et mise en œuvre du MOOC «Le Quotidien en FLE» (AUF, Bureau Régional d'Afrique Centrale et Grands Lacs/ Ambassade de France au Cameroun). Formatrice des concepteurs des contenus.

ACTIVITES DE RECHERCHE, TUTORAT ET AUTRES

1. Octobre 2022 (1-30) tutorat d'une cohorte sur l'égalité FH pour l'IFEF-OIF

2. Septembre 2022 (27-30) participation à l'atelier régional de production des modules à introduire dans les plans de formation initiale et continue des enseignants du primaire, du secondaire et des écoles normales en Afrique centrale, organisé par l'UNESCO. J'ai pris part aux activités du groupe de travail 7 : Développement des leçons à diffuser sous forme de livrets d'apprentissage à domicile. Il s'est agi d'examiner le document qui avait été précédemment produit à cet effet et y apporter des amendements. D'un commun accord, le groupe a choisi de retravailler entièrement le document pour l'adapter aux besoins réelles du public cible et le rendre plus pratique.

3. Juillet 2022 (1-31) tutorat de trois groupes sur l'égalité FH pour l'IFEF-OIF

4. Mai 2022 (17 et 18) participation à l'atelier de réflexion organisé par PLAN-Cameroun et l'UNICEF, sous le haut patronage du Ministère de l'éducation de base, intitulé : Les zones d'éducation prioritaires au Cameroun : analyse de la mise en œuvre et adaptation aux mutations de l'environnement éducatif. J'ai travaillé dans le groupe de travail chargé de définir les critères d'attribution du label «ZEP».

5. Mars 2022 (1-30) tutorat d'une cohorte sur l'égalité FH pour l'IFEF-OIF

6. Janvier-mai 2022, consultation CONFEMEN: étude de bonnes pratiques EAD pendant la crise à COVID-19

7. Depuis janvier 2022, membre du comité scientifique de la Revue panafricaine de la jeunesse : <https://apanaefj.org/comite-scientifique/>

8. 29-30 novembre 2021, communication au colloque international en ligne «Enseignement à distance en Afrique subsaharienne francophone en temps de COVID-19 : bilan, acquis et perspectives». ENS de Libreville-GABON. Titre de la communication : Le E-learning en période de pandémie à COVID-19 dans l'enseignement secondaire au Cameroun : quels effets sur les utilisateurs?

9. 01-15 octobre 2021, Tutorat de la première cohorte d'enseignants sur l'égalité femmes-hommes, pour l'IFEF-OIF

10. Novembre 2020 (26-27), participation et communication au Colloque «Pédagogie Universitaire Numérique: Quelles perspectives à l'ère des usages multiformes des réseaux sociaux pour apprendre?» avec une communication intitulée: «Réseaux sociaux et apprentissage: effets des perceptions sur les

attentes des étudiants en situation de continuité pédagogique en période de COVID-19 au Cameroun»

11. Juillet 2020-janvier 2021, révision, relecture des manuels scolaires du niveau 2, école primaire (Sciences et technologies- Informatique, pour le sous-système francophone- Parlons français, pour le sous-système anglophone) pour la maison d'Édition COSMOS. Manuel de Sciences et technologies CE2 retenu ainsi que le manuel d'informatique CE1/CE2 à compter de l'année scolaire 2021-2022

12. Décembre 2018-mars 2019 participation à préparation des actes du 15^{ème} colloque de l'AFDECE: Quelle école pour demain ? Enjeux, priorités et défis (2019) L'Harmattan.

13. Octobre-décembre 2018, Animation d'ateliers de renforcement linguistique des étudiants réfugiés (Yaoundé et Douala) en Français Langue Etrangère (UNHCR, AUF)

14. Novembre 2018, participation et communication au colloque de l'AFDECE organisé par l'Université de Paris Descartes (France) et l'École normale supérieure de Yaoundé (Cameroun)

15. 08 novembre 2021, séminaire international: «Education et orientation en Afrique francophone: Regards croisés », organisé par l'Université de Paris et le programme APPRENDRE soutenu par l'Agence Universitaire de la Francophonie et l'Agence Française de Développement

16. Enseignement du français au secondaire depuis 2007

COMPÉTENCES

Soft skills	Compétences transversales	Compétences techniques
Capacité d'écoute	Gestion/pilotage de projets/Gestion du temps	Recherche
Ouverture d'esprit	Communication externe	Conception des ressources pédagogiques/contenus disciplinaires (TICE/Français/FLE)
Capacité d'adaptation	Esprit d'analyse et de synthèse	Tutorat
Capacité à collaborer	Planification et organisation	Ingénierie pédagogique/ Ingénierie de formation
Créativité	Capacités rédactionnelles	Enseignement
	Recherche documentaire	Mise en œuvre des dispositifs de formation hybrides
		Formatrice des formateurs Révision/ relecture des manuels scolaires (External editor)

FORMATIONS

1. Juillet 2021, Atelier de renforcement des capacités des tuteurs EFH (OIF-IFEF)

2. Octobre 2015- décembre 2020, Doctorat en sciences de l'éducation à CY Cergy Paris Université, laboratoire BONHEURS, chaire UNESCO, Francophonie et révolutions des savoirs. <https://www.cyu.fr/bonheurs-bien-etre-organisation-numerique-habitabilite-educationuniversalite-relations-savoirs>

Lien vers la soutenance : <https://youtu.be/-DfCpPljb1Q>

Lien vers le résultat de la soutenance : <https://youtu.be/IOQe32pZLKE>

3. Octobre-novembre 2018, MOOC CAVILAM, Enseignement du Français Langue Etrangère.

4. Novembre-décembre 2017, participation au MOOC Phdooc (identifier et valoriser ses compétences afin de pouvoir mieux s'intégrer après son doctorat dans le milieu socioprofessionnel pas toujours dans le domaine de l'enseignement supérieur.

5. 03-07 juillet 2017, participation à l'atelier d'écriture AREN: publier autrement, Oujda Maroc, attestation de participation

6. 01 juin 2015- 13 juillet 2015 participation au MOOC sur les statistiques en éducation, organisé par l'IIPE, attestation de réussite.
7. Mars- avril 2015: attestation de participation au MOOC enseigner et former avec le numérique
8. Formation à l'écriture scientifique (atelier de formation à l'écriture scientifique, Gennevilliers- novembre 2013)

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

1. Nyebe Atangana Sandrine, Nono Tchatouo Louis Pascal, Kingne Ngneguie Mireille Léa (à paraître), Effets du E-learning sur les utilisateurs pendant la crise à COVID-19 dans l'enseignement secondaire au Cameroun, in RASEF, Décembre 2022, N°1, Vol 2, pp 255-273
2. Nyebe Atangana Sandrine, (2022) Instrumentation des pratiques pédagogiques par les TIC : cas des XO, in *Carnets de laboratoire RL-1 BONHEURS*, pp 165-184
3. Nyebe Atangana S., P-C. Taptue, J-Y. Nkontchou Tchinkap, «Réseaux sociaux et apprentissage: effets des perceptions sur les attentes des étudiants en situation de continuité pédagogique en période de COVID-19 au Cameroun», mai 2021, Actes du colloque PUN, *Pédagogie Universitaire Numérique: Quelles perspectives à l'ère des usages multiformes des réseaux sociaux pour apprendre?*
4. AUF, 2020, *Guide méthodologique de mise en œuvre d'un dispositif FOAD (Formation Ouverte et A Distance)*. Une initiative du Campus Numérique Francophone de Yaoundé
5. Djeumeni-Tchamabe M., Voulgre E., Groux D. et Nyebe Atangana S. (sous la dir.) 2019, Actes du 15^{ème} colloque de l'AFDECE. *Quelle école pour demain ? Enjeux, priorités et défis*, éditions l'Harmattan.
6. Sandrine Nyebe Atangana et Zakari Aretouyap «Scénarisation pédagogique comme modèle d'efficacité du processus d'enseignement-apprentissage: entre prescriptions, représentations et activité enseignante» In Djeumeni-Tchamabe M., Voulgre E., Groux D. et Nyebe Atangana S. (sous la dir.) 2019, Actes du 15^{ème} colloque de l'AFDECE. *Quelle école pour demain ? Enjeux, priorités et défis*, éditions l'Harmattan.
7. Juillet 2018, participation et communication au colloque RIFEFF, Cergy-France, titre de la communication « Scénarisation pédagogique instrumentée par les XO : effets sur l'activité enseignante»
URL : https://twitter.com/TechEduLab_Educ/status/1014910812006338565
8. Nyebe Atangana S., Nya Nouatcha G., Ella Ondoua T., & Eban R., (2015). Modalités d'encadrement des apprenants mises en œuvre au cours de l'utilisation des XO à l'école primaire. Adjectif [en ligne]. Mis en ligne le 31 août 2015. URL: <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article358>
9. Avril 2014- mars 2015 : recherche sur la supervision pédagogique et ressources électroniques au Cameroun en collaboration avec le laboratoire EDA de l'université Paris Descartes. Avec une participation au colloque ETIC 2 en octobre 2015 Gennevilliers (France), Supervision pédagogique et ressources électroniques: synthèse de la situation du Cameroun. <http://colloque-etic.fr/actes-du-colloque/>
10. Avril 2014: Réalisation de l'enquête sur les chercheurs francophones en TICE en Afrique Subsaharienne: http://ifc.auf.org/IMG/pdf/Rapport_sur_la_recherche_en_TICE_-_Afrique_subsaharienne_IFIC.pdf

LANGUES:

Français: parlé, lu, écrit, compris, enseigné. Niveau de maîtrise élevé.

Anglais: lu et écrit moyennement. Niveau de compréhension moyen

NYEBE ATANGANA Sandrine,

Docteure en sciences de l'éducation (Option : technologies éducatives) Je certifie sur l'honneur l'exactitude des informations ci-dessus

Yaoundé le 09 janvier 2023