

CURRICULUM VITAE

ABDILLAHI HASSAN KALINLEH

HAYABLEH, BALBALA

+253 77844028

abdillahikalineh066@gmail.com

FORMATION ACADEMIQUE

2018-2019	<p style="text-align: center;">MASTER 2</p> <p>Sciences Humaines et Sociales Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) de l'Académie de Montpellier et de la Faculté d'Education (FDE) de l'Université de Montpellier.</p> <p>La question de recherche du mémoire a été précisée en ces termes : « Comment un maître-formateur évalue-t-il les pratiques de classe des stagiaires en situation de pratique accompagnée et quel est l'impact de cette évaluation ? Dans quelle mesure l'évaluation du maître-formateur vaut-elle formation ? »</p> <p>Dans le cadre du master, outre la recherche, des champs des sciences de l'éducation ont été traités :</p> <ul style="list-style-type: none">• Intervention en formation• Exploitation des outils d'analyse de l'activité• Ingénierie pédagogique• Ingénierie de formation• Concepts didactiques et théories des apprentissages
1997	<p style="text-align: center;">LICENCE</p> <p>Géographie, mention aménagement du territoire obtenue à la faculté des sciences humaines de Poitiers (France)</p>

CERTIFICATS ET ATTESTATIONS

20 AU 24 FEVRIER 2022	Attestation de formation sur la certification suite à une formation professionnalisante
18 AU 22 FEVRIER 2018	Attestation de formation des formateurs en tuteur de stage pratique pour nous accompagner dans le développement de la posture de formateur, pour nous initier et renforcer nos capacités en suivi-évaluation outillée des stagiaires ; pour élaborer un cahier de charges du formateur-tuteur de terrain
22 AU 25 MAI 2017	Attestation de formation en TICE (Exploitation pédagogiques des outils numériques ; Utilisation des TICE dans les pratiques enseignantes et dans les pratiques de formation.....)
7 FEVRIER AU 13 MARS 2017	Attestation de formation en docimologie et psychométrie en évaluation . Cette formation a porté sur les étapes de construction des instruments de mesure ; les principes et méthodes de la théorie de la mesure à savoir les notions d'objectivité, de validité et de fidélité ; les méthodes de contrôle de la validité et de la fidélité des épreuves d'évaluation dans l'optique de l'approche par les compétences, l'analyse des items ; l'utilisation du logiciel d'analyse SPSS
14 JUIN 2016	Délivrance d'une attestation par Monsieur l'Inspecteur d'Histoire-Géographie du Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle suite à ma contribution à la rédaction des programmes et des manuels de Géographie pour l'enseignement secondaire général

13 JANVIER AU 13 FEVRIER 2016	Certificat de participation à la formation des formateurs pour l'amélioration des méthodes pédagogiques dans les domaines des mathématiques et de la science dans les pays d'Afrique francophone organisée par l'Université d'Education de Naruto au Japon.
19 SEPTEMBRE AU 19 OCTOBRE 2015	Certificat de participation à la formation en cartographie spécifiques aux ouvrages organisée par le CRIPEN (Phase 2)
18 AU 23 OCTOBRE 2014	Certificat de participation à la formation en cartographie spécifiques aux ouvrages organisée par le CRIPEN (Phase 1)
7 AU 10 MARS 2011	Attestation de formation dans le cadre du processus de professionnalisation du métier de formateur concernant l'innovation « Produire des outils innovants en tenant compte des réalités de son environnement. »

DIFFERENTES AFFECTATIONS PROFESSIONNELLES

Depuis 2014	Professeur-formateur au Centre de Formation des Enseignants de l'Enseignement Fondamental (CFEEF) Omar Guelleh Ahmed
2009 à 2014	Professeur-formateur au Centre de Formation du Personnel de l'Education Nationale (CFPEN)
2005 à 2009	Professeur d'histoire / géographie au Lycée de Balbala
2003 à 2005	Professeur d'histoire/ géographie au Lycée de Dikhil
2001 à 2003	Professeur d'histoire/ géographie au Lycée de Balbala

1998 à 2001	Administrateur-gestionnaire du service de collecte des déchets de la ville de Djibouti, l'Office de la voirie de Djibouti
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TRAVAUX DE REALISATION/CONCEPTION

MODULES DE FORMATION INITIALE ET CONTINUE	
DEPUIS 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Analyste des résultats des évaluations modulaires des écoles annexes (écoles d'application) du CFEEF Omar Guelleh Ahmed - Analyste des résultats des examens de fin de formation initiale du CFEEF Omar Guelleh Ahmed
AVRIL 2022	<p>Début d'actions de formation modulaire des enseignants sur « l'évaluation des apprentissages pour les apprentissages », thématique prise dans le référentiel de compétences de l'enseignant actualisé en décembre 2021, à destination de tous les enseignants du pays. Ces actions de formation porteront sur les notions de base et les règles d'actions de l'évaluation des apprentissages en contexte scolaire ; la démarche d'évaluation d'une compétence ; l'évaluation en situation authentique ; la construction d'épreuves d'évaluation de compétences ; les concepts de rétroaction et de régulation ; les concepts de validité, de fidélité et de justesse de l'évaluation ; la correction et la notation ; le traitement de l'erreur et la remédiation</p>
FEVRIER 2022	<p>Formation des nouveaux conseillers pédagogiques sur le référentiel de l'exercice de ce métier conçu en décembre 2021 pour qu'ils puissent s'approprier ce document de cadrage institutionnel. La formation a porté sur les concepts-clés du référentiel de compétences et sur l'appropriation des</p>

	compétences du référentiel à travers l'analyse des intitulés des compétences pour déterminer la compréhension des participants et fixer les capacités requises pour chacune des compétences
DECEMBRE 2021	Formation continue des chefs d'établissement des collèges et des lycées de Djibouti-ville, la capitale du pays, sur l'Ethique et la Déontologie
NOVEMBRE 2020	Formation au profil des personnels des crèches communautaires (Centres d'éveil) du Ministère de la femme et de la Famille (MFF) portant sur les compétences, les missions et les tâches des différents acteurs des Centres d'éveil ; les Droits des Enfants ; l'Ethique et la Déontologie
OCTOBRE 2019	Formation continue des conseillers principaux d'éducation et des surveillants des collèges et des lycées de Djibouti-ville, la capitale du pays, sur l'Ethique et la Déontologie
2017	Conception du module apprentissage et compétences en situation scolaire (fiche technique et contenus de formation) en formation initiale des élèves professeurs portant sur l'histoire des théories et des méthodes d'apprentissage ; le développement de quelques concepts dominants (interactions, constructivisme, zone proximale de développement...) permettant d'analyser les grands types de situation d'apprentissage ; l'approche par les compétences et son ancrage institutionnel ; les dispositifs pédagogiques permettant de mettre en place l'APC et la différenciation dans les apprentissages (travail en groupe, expérimentation, recherche, travail personnel...) ; la construction d'outils d'observation pour les stages (grilles sur les interactions, les postures de l'enseignant, les modalités de mise en activité etc...) ; des études de cas, des simulations permettant de vérifier les acquisitions théoriques ; l'analyse des pratiques professionnelles (sur vidéo, fiches et outils produits, à partir des simulations) s'appuyant sur la didactique professionnelle et la didactique des disciplines. Ce

	module de formation est toujours dispensé aux élèves professeurs du CFEEF Omar Guelleh Ahmed.
2017	Conception du module évaluation (fiche technique et contenus de formation) en formation initiale des élèves professeurs portant sur le concept de l'évaluation, ses fonctions, ses démarches et ses moments ; la notion de l'évaluation positive ; la notion de l'évaluation pour les apprentissages ; le concept de l'évaluation des compétences chez l'apprenant ; le poids du contexte dans l'évaluation ; les effets de l'évaluation sur la motivation ; la notion de climat de confiance ; le concept du rapport positif à l'erreur ; les éléments constitutifs d'une situation d'apprentissage et d'évaluation ; la construction de situations d'évaluation ; le principe et les étapes de diagnostic suite à l'évaluation ; la correction comme un levier pour les apprentissages ; la clarification de la notion de remédiation à l'école ; le dispositif et les différentes stratégies de remédiation. Ce module de formation est toujours dispensé aux élèves professeurs du CFEEF Omar Guelleh Ahmed
2016	conception du module d'histoire-géographie (fiches techniques et contenus de formation) en formation initiale des élèves professeurs portant sur l'épistémologie de la discipline, la maîtrise des programmes enseignés, l'utilisation des manuels, les Compléments académiques au regard du parcours académique des formés et du curriculum en vigueur, la didactique de la discipline, la planification, la conception d'un enseignement-apprentissage actif, l'analyse des Pratiques Professionnelles, l'évaluation des apprentissages. Ce module de formation est toujours dispensé aux élèves professeurs d'histoire-géographie du CFEEF Omar Guelleh Ahmed
PARTICIPATION A LA PRODUCTION DE DOCUMENTS DE REFERENCE	
JANVIER- FEVRIER 2021	- Cahier de charges du formateur en analyse des pratiques professionnelles (APP)

	<ul style="list-style-type: none"> - Référentiel de compétences du formateur en analyse des pratiques professionnelles (APP) - Guide de la posture d'accompagnement du formateur dans le cadre de l'analyse des pratiques professionnelles (APP)
DECEMBRE 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Référentiel des compétences du chef d'établissement ; - Référentiel des compétences du conseiller pédagogique ; - Référentiel des compétences de l'enseignant
2020	<ul style="list-style-type: none"> - Guide de gestion du directeur du centre d'éveil communautaire - Guide du praticien de la crèche - Guide du praticien des classes de la maternelle
2018	<ul style="list-style-type: none"> - Guide des stages pratiques de la formation initiale en alternance - Guide du mémoire professionnel
2017	Constitution d'un Kit de l'enseignant à destination des enseignants de l'école de base à l'issue de la formation initiale
2016	Livret d'accompagnement et de suivi des élèves professeurs comprenant le règlement intérieur du Centre de formation
REDACTION D'ARTICLES POUR LA REVUE DU CFEF OMAR GUELLEH AHMED	
AVRIL 2022	Article scientifique portant sur l'évaluation lors des stages pratiques
MARS 2022	L'alternance en formation initiale
	Le tutorat mixte lors des stages pratiques

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

- Pratique de l'analyse des résultats d'évaluation à destination des responsables du Centre de formation pour une meilleure prise de décisions
- Adaptation constante aux besoins des formés dans le cadre de la formation initiale et continue des personnels de l'éducation nationale (enseignants, chefs d'établissements, conseillers pédagogiques, conseiller principaux d'éducation)
- Conception et animation de modules professionnalisant en formation initiale comme continue des personnels de l'éducation nationale (enseignants, chefs d'établissements, conseillers pédagogiques, conseiller principaux d'éducation)
- Maîtrise des logiciels informatiques en lien avec les pratiques enseignantes et les pratiques de formation
- Conception de cartes et croquis par ordinateur dans le cadre de la conception des manuels de géographie
- Conception/rédaction des manuels de géographie des classes de seconde, première et terminale des séries générales et de sciences de gestion (SG)
- Membre du groupe de réflexion et de mise en place des programmes d'histoire-géographie des classes du secondaire général
- Correcteur / examinateur chargé de coordonner et de superviser l'équipe des correcteurs/ examinateurs d'histoire- géographie d'un des centres d'examens (Lycée de Gabode) au baccalauréat général

QUALITES PERSONNELLES

- Sens des responsabilités très développé
- Forte capacité d'adaptation, de coordination et de gestion
- Privilégie l'esprit d'équipe et le travail collaboratif
- Assidu, sérieux et perfectionniste