

WEBINAIRES

"DES RECHERCHES- ACTIONS POUR ÉCLAIRER LES POLITIQUES ÉDUCATIVES"



29 et 30 mars 2023
à partir de 13h (GMT)

PROGRAMME

Trois tables rondes

- La contextualisation des pratiques et perspectives didactiques
- Démarche de l'évaluation et perspectives scolaires
- Pratiques enseignantes et prescriptions pédagogiques

Dix communications



Suivre les webinaires en direct:

→ Journée 1

→ Journée 2



facebook.com/ProgrammeAPPRENDRE

ANIMATION



MOHAMED MILED

Professeur émérite à l'université de Carthage et expert en éducation

Animateur



JACQUES BÉZIAT

Professeur à l'Université de Caen Normandie

Animateur



ABDELKADER GALY

Maître de Conférence HDR à l'Université Abdou Moumouni de Niamey

Modérateur



DENISE ORANGE RAVACHOL

Professeure des Universités émérite en sciences de l'éducation de l'Université de Lille

Animatrice



JACQUES MARCHAND

Expert senior en éducation à l'Agence Française de Développement

Modérateur



MERCREDI 29 MARS 2023 FUSEAU HORAIRE: GMT

 Suivre en direct

13H00-13H15

Ouverture



SABINE LOPEZ

Directrice des projets (Agence Universitaire de la Francophonie)

Mot de bienvenue



IBRAHIMA THIOUB

*Président du Conseil scientifique d'APPRENDRE
et Professeur des universités*

Ouverture du webinaire

13H15-13H45

Conférence n°1



JEAN-MARIE DE KETELE

Professeur émérite, Rédacteur en chef de la Revue internationale d'éducation de Sèvres

Conférence: " Mener des recherches-actions. Ne pas se tromper de recherche ? "

Descriptif de la conférence :

Beaucoup de confusion existe à propos de la recherche-action, comme le montre les appellations qui ont été invoquées à travers le temps. Il convient donc de bien la distinguer d'autres formes de recherche, dont celle que l'on a coutume de désigner par "traditionnelle". Dans cette intervention, nous procéderons en trois temps :

1. La distinction entre la recherche traditionnelle et la recherche-action ;
2. Les caractéristiques essentielles de la recherche-action ;
3. Les points de vigilance afin de rendre la recherche-action pertinente et efficace.

13H45-14H00

Séance de questions réponses

Les intervenants répondront en direct aux questions du public.

14H-14H30

Table ronde n°1: La contextualisation des pratiques et perspectives didactiques



AFSATA PARÉ/KABORÉ

Professeure titulaire à l'Unité de formation et de recherche (UFR) Lettres et sciences humaines de l'Université de Koudougou

Communication: "Compétences TIC et compétences informationnelles des élèves au Burkina Faso : cas des collégiens et lycéens du lycée professionnel régional du Centre."



INNOCENT KOFFI KOUAKOU

Maître de conférences à l'Ecole Normale Supérieure d'Abidjan (ENS), Département des Sciences et Technologies

Communication: "Analyse des pratiques enseignantes en sciences et en mathématiques dans les collèges publics et privés de Côte d'Ivoire."

Descriptif de la table ronde :

Cette table ronde, en deux interventions, propose une réflexion didactique à partir des pratiques scolaires des enseignants et des élèves. La première intervention s'intéresse à ces nouveaux sujets didactiques que sont les élèves avec des compétences numériques et médiatiques privées en arrivant à l'école. La seconde intervention s'intéresse aux pratiques enseignantes en sciences et en mathématiques. La discussion porte sur l'évolution des orientations à prendre en regard de l'évolution de nos sociétés pour une éducation en prise avec son temps.

14H30-15H

Séance de questions réponses

Les intervenants répondront en direct aux questions du public.

PAUSE

15H10-15H55

Table ronde n°2: Démarche de l'évaluation et perspectives scolaires



MAMADOU CELLOU DIALLO

Professeur des Universités et Directeur Général Adjoint chargé de la Recherche à l'Institut Supérieur des Sciences de l'éducation de Guinée (ISSEG).

Communication: "De l'évaluation des apprentissages à l'évaluation pour les apprentissages : Etat de la situation à travers les pratiques d'évaluation dans l'enseignement élémentaire en Guinée."



MAMADOU DRAME

Professeur à la Faculté des Sciences et technologies de l'éducation et la Formation (Université Cheikh Anta Diop de Dakar)

Communication: "Analyse des pratiques d'évaluation des enseignants de l'élémentaire en évaluation des compétences de palier dans les trois domaines du CEB."



DENIS KOMÉNaN DAGOU

Maître de Conférences, psychologie clinique et psychopathologie Université Felix Houphouët-Boigny, UFR SHS

Communication: "Pratiques enseignantes et compétences en Lecture/écriture au cycle préparatoire (CP1 et CP2) dans l'enseignement primaire en Côte d'Ivoire."

Descriptif de la table ronde :

L'évaluation est sans doute un objet mal appréhendé en contextes éducatifs. Celle-ci touchant à la fois aux apprentissages des élèves, à l'activité des enseignants, à la qualité de la supervision, aux moyens et aux ressources proposées aux établissements scolaires. Chacune des contributions explore et éclaire à leur manière certains des enjeux liés à l'évaluation en éducation.

15H10-16H25

Séance de questions réponses

Les intervenants répondront en direct aux questions du public.



**JEUDI
30 MARS 2023**

 **Suivre en direct**

13H-13H05

Ouverture



JEAN PIERRE CHEVALIER

Vice-président du Conseil Scientifique d'APPRENDRE et Professeur des universités émérite à CY Cergy-Paris Université

Ouverture

13H05-13H35

Conférence n°2



JACQUES BÉZIAT

Professeur à l'Université de Caen Normandie

Communication: "Du projet à la restitution. Quelles valorisations pour la recherche ?"

Descriptif de la conférence :

Un chercheur n'écrit pas pour lui-même, mais pour les différents destinataires auxquels il peut avoir à s'adresser. Cette conférence présente les différentes voies de valorisation sociale et scientifique de la recherche. Ce faisant, l'attention sera portée sur les attendus pour différents produits de la recherche en fonction des destinataires, pour une communication efficace et une meilleure utilisabilité des travaux de recherche.

13H35-14H

Séance de questions réponses

Les intervenants répondront en direct aux questions du public.

PAUSE

14H10-14H55

Table ronde n°3: Pratiques enseignantes et prescriptions pédagogiques



MIRINDRASOA RAMANAMPIARIVOLA

Maîtresse de conférences à l'Université d'Antananarivo

Communication: "L'enseignement des disciplines littéraires dans le secondaire malgache : des politiques éducatives aux réalités du terrain."



MAMADOU BOUNA TIMERA

Professeur Assimilé à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar

Communication: "Projet de Recherche sur les Usages des programmes de Géographie dans les collèges et lycées du Sénégal (PURGES)."



RACHID BENDAUD

Professeur à l'Université Cadi Ayyad

Communication: "FORMAREL: Plateforme de formation des enseignants à l'usage des REL."

Descriptif de la table ronde :

En trois interventions, cette table ronde aborde le problème de l'opérationnalisation sur le terrain des curriculums et des programmes scolaires et de l'usage des ressources éducatives. La discussion doit pouvoir porter sur un éclairage praxéologique relatifs aux politiques éducatives en matière d'accompagnement des enseignants et de leur formation à l'usage et à la production de ressources pédagogiques.

14H55-15H25

Séance de questions réponses

Les intervenants répondront en direct aux questions du public.

CLÔTURE



JEAN PIERRE CHEVALIER

Vice-président du Conseil Scientifique d'APPRENDRE et Professeur des universités émérite à CY Cergy-Paris Université

Conclusion de la deuxième journée et clôture du webinaire