

APPRENDRE

Les recherches au service des politiques éducatives

Jean-Pierre Chevalier, Professeur émérite des
universités



CY Cergy Paris Université



Des recherches pour
éclairer les politiques
éducatives

Du projet à la restitution.
Quelles valorisations pour la
recherche ?

La recherche et les
autorités ministérielles

Les travaux présentés lors des tables rondes

Introduction

1. Des recherches pour éclairer les politiques éducatives

Des recherches pour éclairer l'état des lieux

“Déterminer des compétences”,
“Analyser des pratiques”, “Etat de la situation”
“Réalités de terrain”, “Usage des programmes”

Des recherches participatives

Vers une posture de recherche action

2. Du projet à la restitution

Quelles valorisations pour la recherche ?

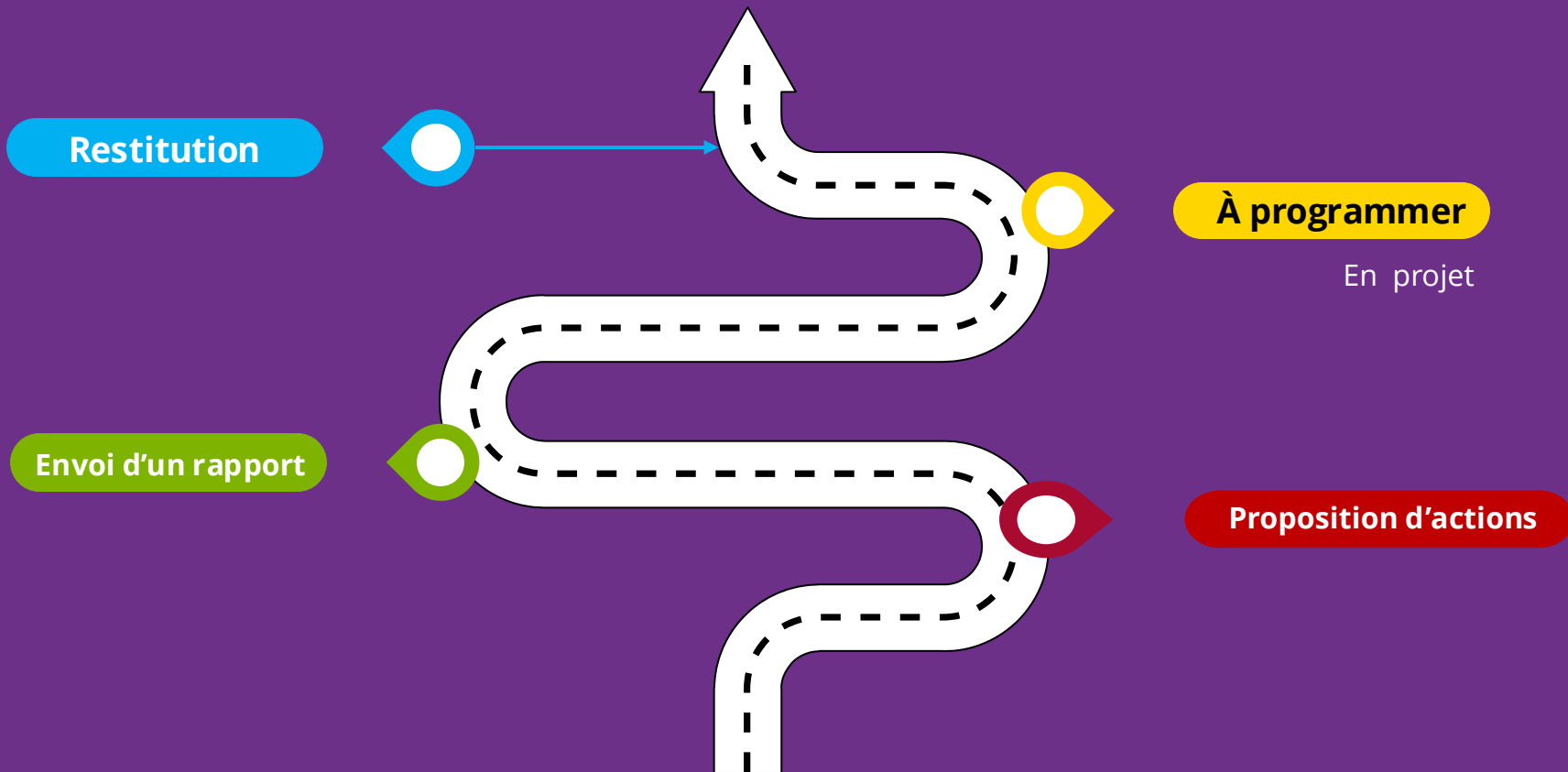
**Dans le cadre de la
communauté scientifique**

Colloques, articles,
poursuite de la recherche, thèses

**Des actions de
formation**

Conception d'un module,
ouvrage d'accompagnement, préparation
d'une vidéo, atelier de partage...

3.1. L'information des autorités ministérielles



3.2. Les partenariats chercheurs/décideurs

**A la demande de
l'autorité**

Avantages

Risques

**A l'initiative des
chercheurs**

Avantages

Risques

**De façon
partenariale**

Gagnant/gagnant

APPRENDRE

Merci à tous pour votre participation

