



# APPRENDRE

## FormaREL

Plateforme de formation des enseignants à l'usage des REL

Porteur du projet : Rachid Bendaoud

Avec la participation de : Khalid Berrada, Khadija El Kharki, Sara Ouahib, Zineb Aqachmar



Université Cadi Ayyad – Marrakech - Maroc



# Thématiques de la recherche

**L'éducation ouverte** est considérée comme un levier pour la stratégie ministérielle ciblant les élèves de l'enseignement secondaire au Maroc.

Cependant, la grande majorité des enseignants ne se serait pas suffisamment inscrite dans cette démarche.

**Le manque de formation** constitue un frein pour l'adhésion des enseignants à cette stratégie et la transformation notable de leurs manières d'enseigner.

## État de l'art des REL

Réaliser un bilan des principales initiatives, examiner leur cohérence et leur impact

## Identification et analyse des besoins en EO

Mener une enquête auprès des enseignants.



# Objectifs de la recherche-action

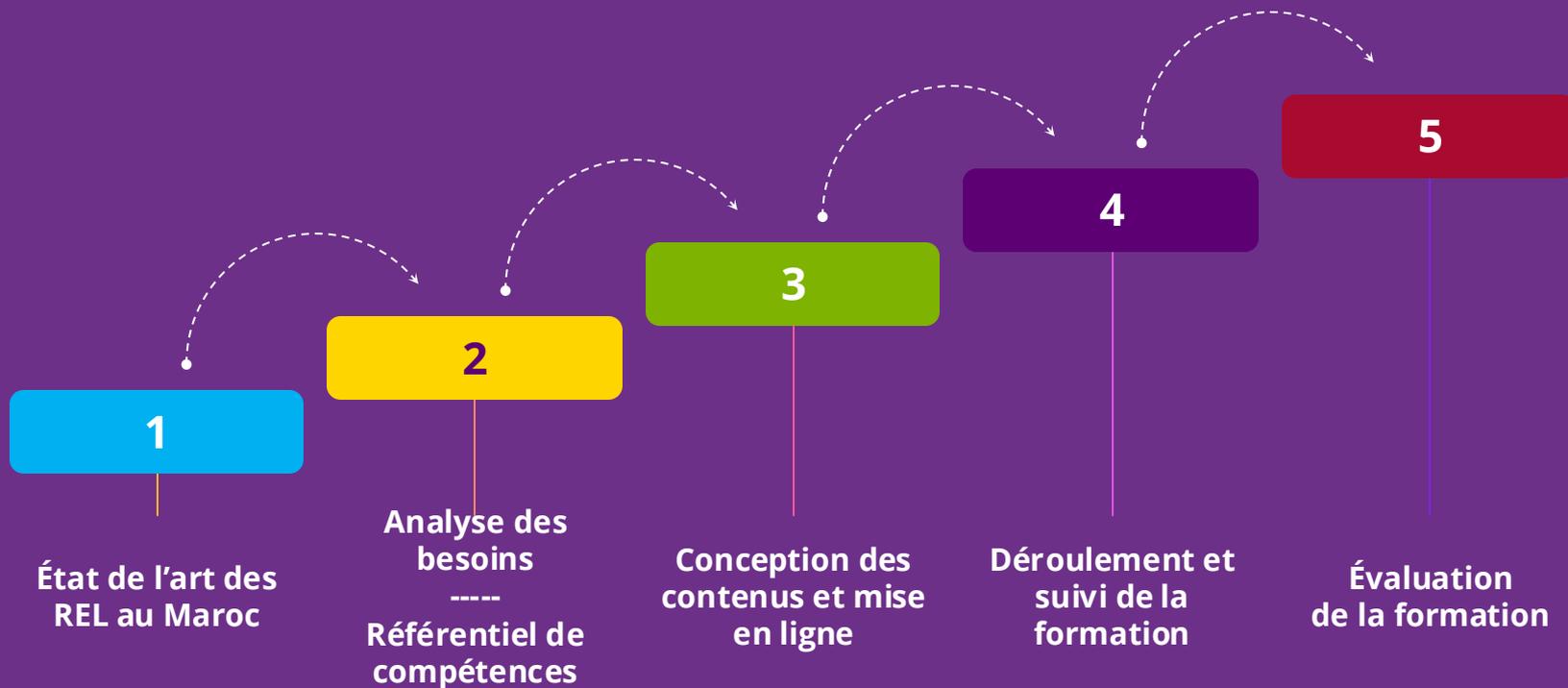
## Renforcement des compétences en EO

Concevoir les contenus d'une formation en ligne adaptée à notre public

## Formation d'enseignants en EO

Déployer la formation et évaluer son déroulement

# Démarche adoptée dans la perspective « recherche-action »



# Principaux résultats

## *Analyse des besoins*

### Résultat 1

Les enseignants utilisent plus des ressources en ligne que les manuels.

### Résultat 2

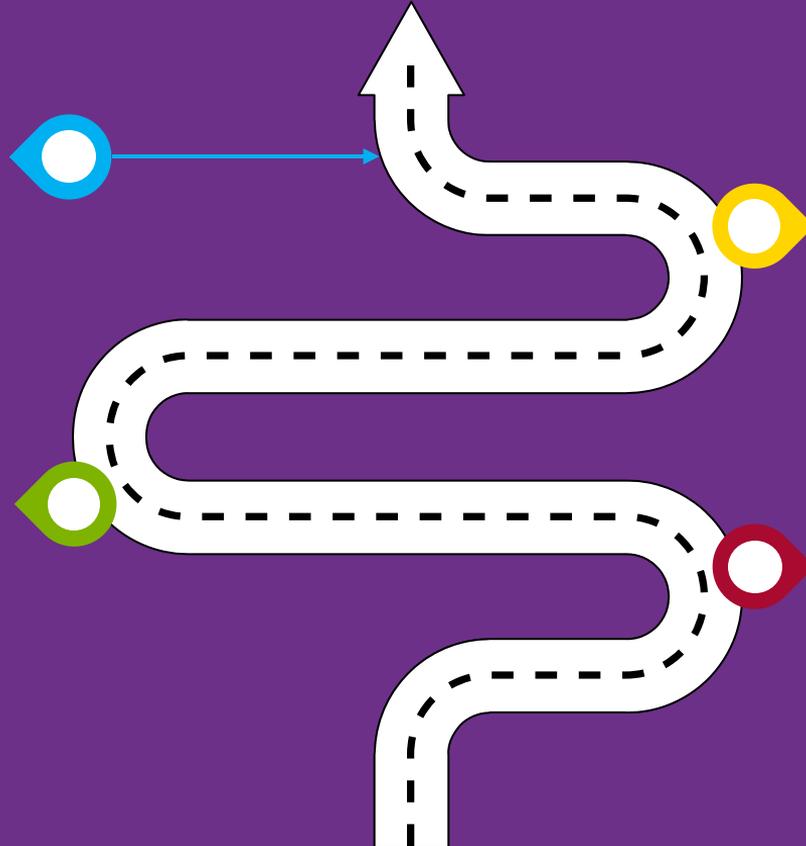
Les enseignants utilisent très peu de REL, n'en connaissent pas bien le concept ni les archives.

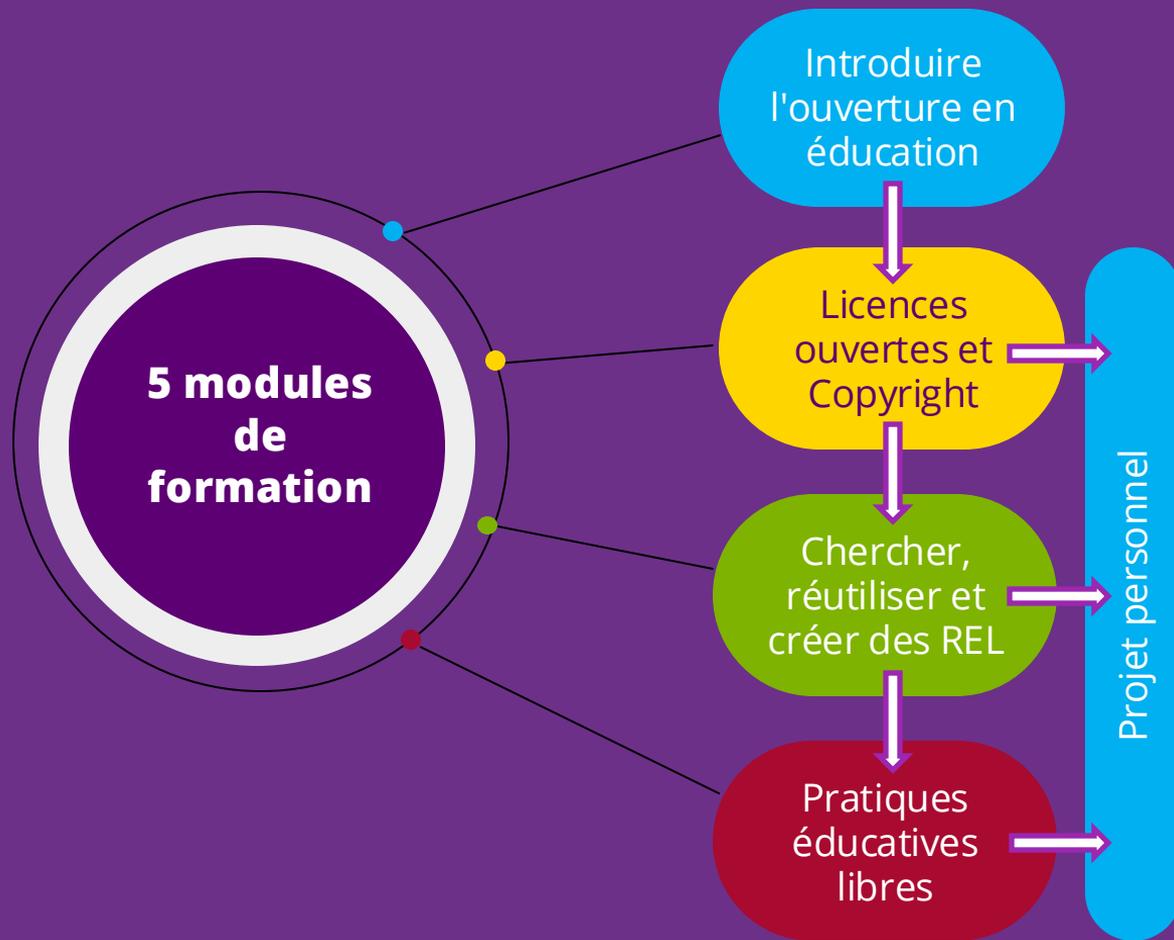
### Résultat 3

L'usage, la production et le partage des REL posent des difficultés aux enseignants.

### Résultat 4

Les enseignants ont conscience d'un manque de formation sur les REL.





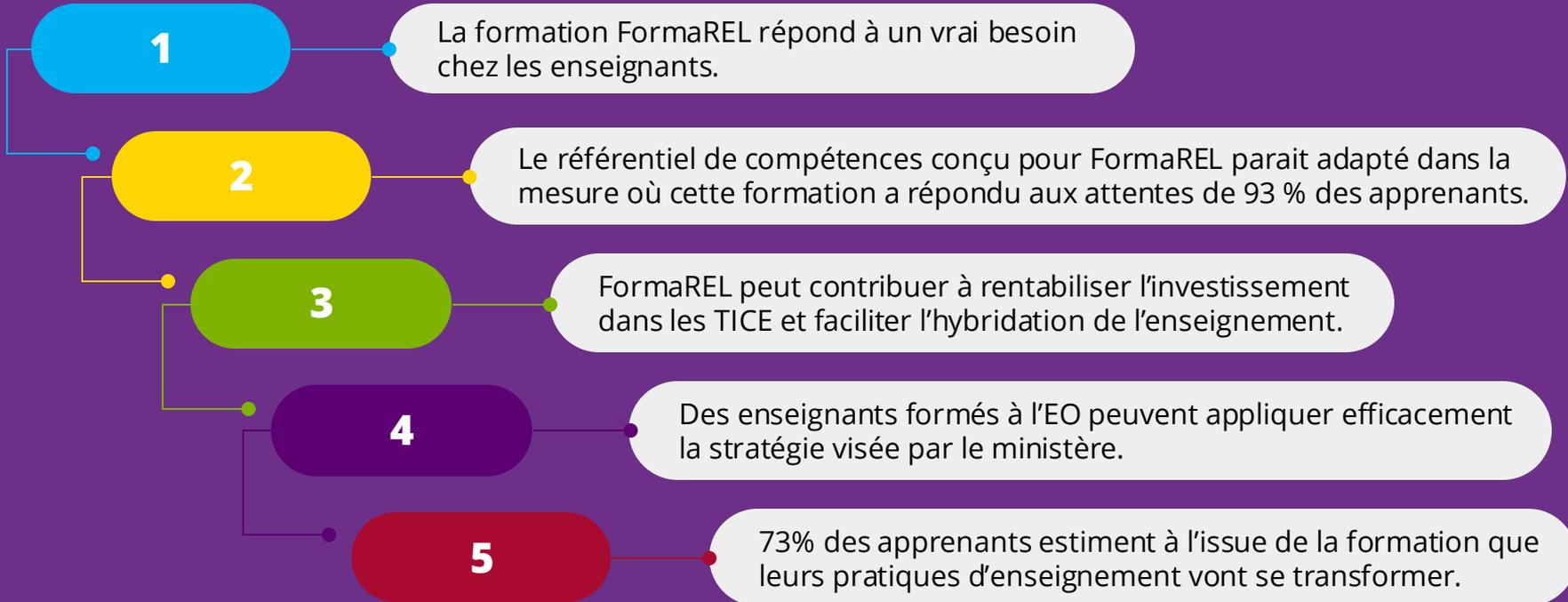
La formation vise le développement d'expériences d'apprentissage créatives, attrayantes et réflexives.

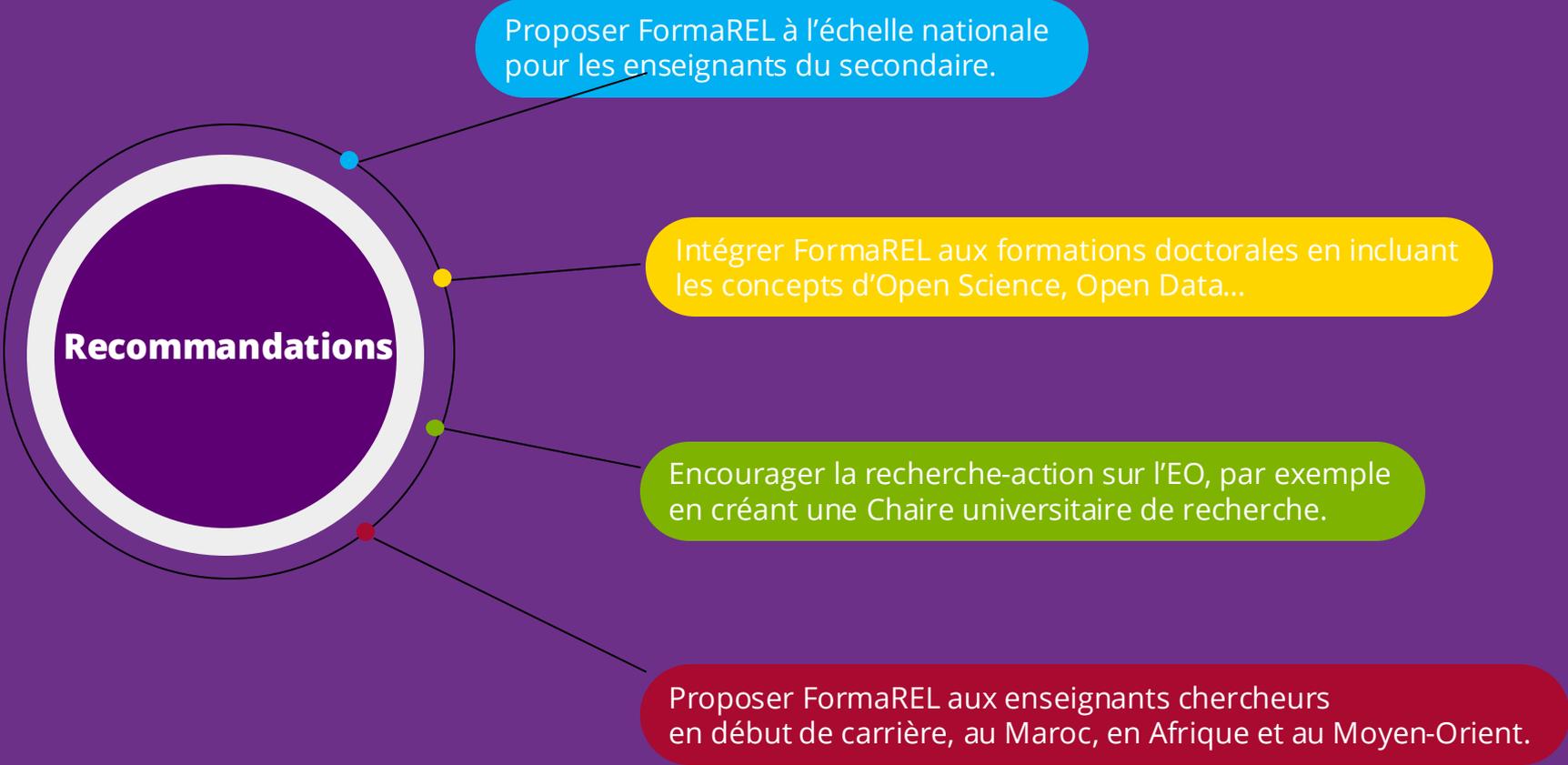
Les apprenants doivent relater dans un rapport, comment ils ont appliqué les connaissances acquises dans leurs pratiques pédagogiques.

Les modules sont constitués d'exposés théoriques synchrones et asynchrones, d'activités pédagogiques et d'évaluations.

Pendant la formation, un travail conséquent de médiation et de tutorat a été réalisé par l'équipe du projet.

# Conclusions de la recherche





## Recommandations

Proposer FormaREL à l'échelle nationale pour les enseignants du secondaire.

Intégrer FormaREL aux formations doctorales en incluant les concepts d'Open Science, Open Data...

Encourager la recherche-action sur l'EO, par exemple en créant une Chaire universitaire de recherche.

Proposer FormaREL aux enseignants chercheurs en début de carrière, au Maroc, en Afrique et au Moyen-Orient.

# Prolongements du projet

## Formation Sierra Leone

En partenariat avec  
l'UNESCO et  
l'université de Njala  
au Sierra Leone

## Formation Maroc

En partenariat avec  
l'Université de  
Nantes

## Chaire ISESCO

partenariat entre  
l'ICESCO et  
l'université  
Mohammed V de  
Rabat

## La recherche continue...

2 thèses en cours