



APPRENDRE

Analyse des pratiques enseignantes en maths dans les collèges publics en Cote d'Ivoire

KOFFI KOUAKOU INNOCENT



Ecole Normale Supérieure d'Abidjan



Documenter et éclairer les politiques éducatives en Afrique Francophone

Enseignement des sciences et des mathématiques

Analyse des pratiques enseignantes en mathématique dans les collèges publics de Cote d'ivoire

Thématiques de la recherche

Introduction :
La recherche se déroule dans le système éducatif ivoirien, marqué par une pénurie d'enseignants de mathématique et par un niveau bas des élèves entrant au collège

Caractériser les pratiques

Identifier et établir une typologie des pratiques de préparation des séances

Caractériser les pratiques de classe

Identifier et établir une typologie des pratiques de classes


**Objectifs
de la
recherche
- action**

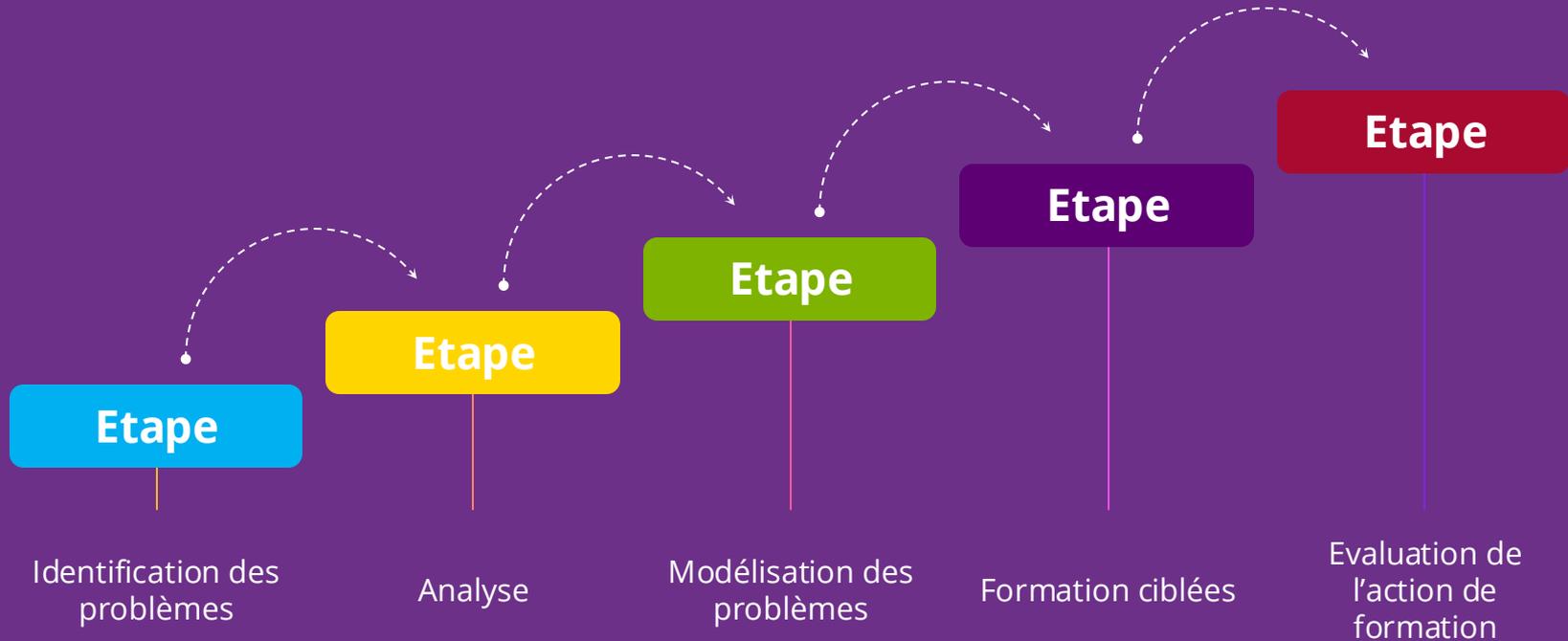
Etablir le bilan des besoins

Inventaires des lacunes

Former

Dispositif de formation ciblé

Démarche adoptée dans la perspective « recherche-action »



Principaux résultats

Résultat

Pratique de classes à
composante médiative
faible

Résultat

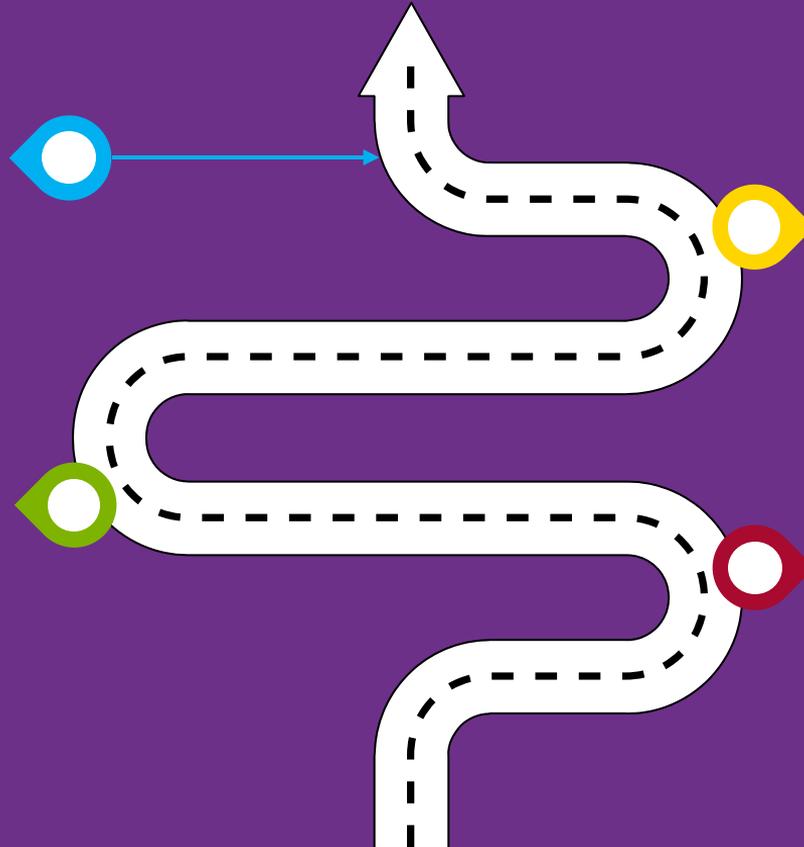
Absence de
collaboration dans les
pratiques de
préparation des
séances de classe

Résultat

Pratique de classe à
climat social
défavorable

Résultat

Les structures de
régulations et de
supervisions des
pratiques de classes
sont peu sollicitées



Recommandations

The diagram features a central purple circle with a white border, containing the word 'Recommandations'. Four lines radiate from the right side of this circle to four colored ovals: a blue oval at the top, a yellow oval, a green oval, and a red oval at the bottom. Each oval contains a recommendation. To the right of each oval is a corresponding text block.

**Collaboration
institutionnelle**

Renforcer la collaboration et les ressources institutionnelles dans la conception des séances de classes

**Renforcer la
dimension
didactique**

Les pratiques de classe sont centrées sur la composante cognitives , la composante mediative qui concerne la tutelle et de mediation didactique sont peu observées

**Réduire les
effectifs du
groupe
classe**

Dans les classes à effectifs élevés, l'atmosphère est defavorable à l'apprentissage

**Initier la des
pratiques
collectives**

La conception des séances de classes gagnerait à être collective

Conclusions de la recherche



Prochaines étapes

RESTITUTION

RESTITUTION
SCIENTIFIQUE EN
ATELIER

RESTITUTION
ADMINISTRATIVE
AU BENEFICIAIRE

FORMATION

PROJET DE
FORMATION DES
ENSEIGNANTS
CIBLES SUR LES
LACUNES OBSERVEES
ET DIFFUSION DES
BONNES
PRATIQUES
OBSERVEES

EVALUATION

OBSERVATION DES
SEANCES DE
CLASSES DES
ENSEIGNANTS
FORMES

PERPSECTIVES

CONCEVOIR UN
OUVRAGE
D'ACCOMPAGNE-
MENT