



12 - 13 JANVIER 2023
À PARTIR DE 8H (GMT)



COLLOQUE INTERNATIONAL

**« Les Sciences de l'Éducation : apports,
enjeux, réflexion dans le champ de
l'Éducation et de la Formation »**

DAKAR, SÉNÉGAL

www.apprendre.auf.org

Faculté des Sciences et Technologies de
l'Éducation et de la Formation (FASTEF) -
Département de psychopédagogie
(FASTEF/UCAD) - Jeunes Chercheurs en
Sciences de l'Éducation



Colloque INTERNATIONAL

« Les Sciences de l'Éducation :
apports, enjeux, réflexion
dans le champ de l'Éducation
et de la Formation »

PROGRAMME JOUR 1

12 JANVIER 2023

8h - 18h (GMT)

OUVERTURE

8H | 9H5

*Accueil et inscription des participants
Présentation des invités et du colloque*

9H5 | 9H15

*Ouverture par le Doyen de la FASTEF,
Moustapha SOKHNA, Professeur Titulaire*

9H15 | 9H25

Allocution du Directeur de UNESCO Afrique

9H25 | 9H35

*Allocution de Monsieur Edouard
OUEDRAOGO, Responsable régional du
Programme APPRENDRE (AUF)*

9H35 | 9H45

*Allocution de Monsieur Boubacar Siguiné
SY, Ministre Conseiller en éducation du
Président de la République*

CONFÉRENCES

9H45 | 10H45

Conférence inaugurale « L'ECOLE »

Philippe MEIRIEU,
Professeur Emérite en Sciences de
l'Education- Université Lyon 2

10H45 | 11H30

*« Mondialisation, multiculturalité et
formation des enseignants »*

Cheikh Tidiane SALL,
Professeur Université - Cheikh Anta Diop
de Dakar

11H30 | 12H15

*« Enseigner et former :
deux face d'une même pièce ? »*

Stéphane BALAS,
Maître de Conférence - Conservatoire
National des Arts et Métiers- Paris

12H15 | 13H

*« Enseignements de la psychopédagogie
et formation des enseignants »*

Emanuel dit Magou Faye,
Maître de conférences Titulaire - Université
Cheikh Anta Diop de Dakar

PAUSES

11h | 11H30

Pause café

13h | 14H30

Déjeuner

PROGRAMME

15h - 16h30 (GMT)

COMMUNICATIONS EN PRÉSENTIEL



Amphithéâtre Kocc Barma Fall



Modérateur : Papa Mamour Diop

15h | 16H30

La formation initiale et continue des éducateurs du préscolaire et leurs effets sur les résultats scolaires des préscolarisés à l'école primaire au Burkina Faso

Félicité ROAMBA -
Université Norbert ZONGO,
Burkina Faso

Quel contenu dans les curricula pour la construction à la formation au savoir-être du futur enseignant d'EPS ?

Armand Joseph EDI -
INJS - Abidjan, Côte d'Ivoire

L'analyse de pratique un dispositif de formation initiale et continue des enseignants

Le GEASE - Seykhoulou DIALLO -
CNAM Paris

La didactique professionnelle : Démarche d'ingénierie de formation

Baba Dieye Diagne -
UCAD/ENSTP, Sénégal

COMMUNICATIONS EN PRÉSENTIEL

 Salle Multimédia (Bât.B)

 Modérateur : Jean Claude Bationo

15h | 16H30

Violence syndicale en milieu scolaire et universitaire en Côte d'Ivoire et faible taux de réussite aux examens

Denis GUEU - Université FHB
Abidjan-Cocody, Côte d'Ivoire

Les formes universitaires de professionnalisation au sud du Sahara

Badara NDIOR - Université de
Strasbourg, France

Quand la mémoire et l'histoire s'entrecroisent pour évoquer les perspectives de l'histoire des génocides, crimes contre l'humanité et de la Shoah : les récits oraux des témoins sont-ils des leviers d'apprentissage en histoire ?

Nathalie Masungi-Baur - HEP Vaud,
Suisse

Capitalisation des politiques éducatives en Afrique dans le cadre de la mondialisation

Cheikh BA - UGB SL, Sénégal

COMMUNICATIONS EN PRÉSENTIEL

 Salle FAD (Bât. D)

 Modératrice : Geneviève Sirois

15h | 16H30

Regards sur l'évaluation en EPS, Enquête comparative des pratiques évaluatives des enseignants d'éducation physique et sportive en Tunisie et en France

Meriam MEDDEB - Université de Bordeaux, France

Effet de l'implémentation du dispositif didactique d'évaluation des compétences sur le rendement des élèves de première en cours d'immunologie

Ambroise Eitel Mekongo TIGUI & Renée Solange Nkeck BIDIAS - Université de Yaoundé, Cameroun

Quelques avantages de l'évaluation multipoint de vue pour les enseignants: réflexivité, professionnalisation et professionnalité

Danielle BEBEY - Laboratoire DICEN, France

Pédagogie et les méthodes d'enseignement et d'apprentissage : pour une refondation de l'évaluation des compétences dans le système éducatif

Papa Malamine Junior Mané - Université UCAD, Sénégal

COMMUNICATIONS EN PRÉSENTIEL

 Salle 4B (Bât. B)

 Modérateur : René Bagorski

15h | 16H30

*Réception de l'offre
pédagogique en temps de
COVID-19 : les étudiants et le
distanciel pédagogique*

Babacar BITEYE - UCAD/FASTEF,
Sénégal

*Défis et enjeux de l'insertion
professionnelle à travers les
sciences de l'éducation*

Bah Nomansou Serge, Gboko
Kobena Séverin, Kone Moussa -
Université Alassane Ouattara,
Côte d'Ivoire

*Penser le rôle pluriel des
Sciences de l'Education face
aux enjeux et défis de
l'éducation des filles en Afrique
principalement au Bénin*

Clotilde KPOGBA - Université de
Vinciennes Paris 8, France

*L'éducation en Afrique :
apports des recherches en
sciences de l'éducation*

Ousseynou THIAM -
UCAD/FASTEF, Sénégal

COMMUNICATIONS À DISTANCE



meet.google.com/mdr-fibt-ybr



Modérateur : Cheikh Kaling

15h | 16H30

Pratique réflexive et autoformation au service du développement professionnel des enseignants de français du cycle secondaire qualifiant au Maroc : Quels sens ? Quels apports? Quelles conditions pour une mise en œuvre ?

BELHADDIOUI Mériem -
ENS-Meknès, Maroc

*La formation des enseignants de français cycle secondaire au Maroc à l'ère numérique
« MOOC E- Takwine »*

Hakima Darif El Bouffy - Université
Mohammed V, Maroc

La formation initiale ou continue des enseignant.e.s : impacts sur la prise en compte des stéréotypes de genre dans la pratique professionnelle

Florence AFRANI - Université
Paris 8, France

La formation des enseignants au Sénégal : une marche vers l'inclusion ?

Abdourahmane Camara -
INSHEA, France

Questionner l'universalité des instruments de mesure en cette époque de globalisation

Madeleine Kapinga MUTATAYI -
Université de Kinshasa, RDC

PROGRAMME

16h30 - 18h (GMT)

COMMUNICATIONS EN PRÉSENTIEL



Amphithéâtre Kocc Barma Fall



Modérateur : Christiane Bale Dione

16h30 | 18H

Prise en compte des processus cognitifs des apprenants non lettrés pour adapter des stratégies d'enseignement et de formation

Claudie PÉRET - Université de Cergy-Pontoise, France

L'impact d'un système éducatif et institutionnel non- francophone sur la formation des enseignants de français. Le cas de la Jordanie

Hajar ABU- JALEEL - Université AMU, France

Le développement des systèmes de formation en Afrique subsaharienne : une comparaison asymétrique avec la France

Eugénie DEMOUSSA - Université AMU, France

La formation continuée des professeurs du moyen secondaire dans l'Académie De Dakar : état des lieux, défis et perspectives

Ibra MBOUP, UCAD & Formateur au CRFPE Dakar, Sénégal

COMMUNICATIONS EN PRÉSENTIEL

 Salle Multimédia (Bât.B)

 Modérateur : Fallou Mbow

16h30 | 18H

Les enjeux de l'auto-évaluation de la Qualité des dispositifs éducatifs

Chercheuse INSHEA, France

La réflexivité pédagogique, une pratique innovante en termes d'autonomie et de développement professionnel des enseignants

Niang Amadou Yoro -
UCAD/UCAD

Quelle (s) stratégie (s) de correction de l'erreur pragmatique en ELE en classe de Terminale L'1 ? Cas du contexte scolaire de Saint-Louis (Sénégal)

Abdou Khadre BOP et
Seynabou DIOP - UGB Sénégal

Erreurs et interlangue dans l'apprentissage de l'espagnol langue étrangère au Sénégal : le cas des élèves de l'enseignement moyen-secondaire

Pape Waly NDIAYE - Sénégal

COMMUNICATIONS EN PRÉSENTIEL

 Salle FAD (Bât. D)

 Modérateur : Faguègue Ndiaye Sylla

16h30 | 18H

L'éducation inclusive au Sénégal : entre immobilisme et volontarisme

Mouhamadou Lamine GAYE -
UCAD/FASTEF, Sénégal

Education inclusive des personnes en situation de handicap intellectuel en Côte d'Ivoire : quelle réalité ?

Gnamien Yao Sabine
EHOUSSOU - Université Félix
Houphouet Boigny

Marginalisation de la gymnastique au sol en EPS : cas des élèves de 3ème du Lycée Moderne 1 de Divo

Koffi Roland BINI - Institut
d'Ethno- Sociologie Univ Félix
Houphouët Boigny Abidjan - Côte
d'Ivoire

Une approche pédagogique par le biais de l'interculturalité et de l'intertextualité orale: le cas de l'anglais et du wolof au Sénégal

Modou MBODJI - UCAD, Sénégal

COMMUNICATIONS EN PRÉSENTIEL

 Salle 4B (Bât. B)

 Modérateur : Adiaratou Anta DIOP FALL

16h30 | 18H

Installer une compétence transculturelle pour réussir l'enseignement / apprentissage du français langue étrangère en Côte d'Ivoire

Agnissoni Kouassi SIDOINE -
Université F.H.- B., Côte d'Ivoire

L'abandon scolaire des filles en Afrique subsaharienne: un problème multifactoriel

Aline NIYUBAHWE - Université
UQAT Rénovate IRAMBONA &
Mouhamadou L BA, UGB

*Les « élèves en difficulté », de quoi parlons-nous ?
Les paramètres pédagogiques et didactiques comme cadre interprétatif*

Pascal Roger Champain -
CY Cergy Paris Université INSPÉ
Versailles

La déperdition scolaire des jeunes filles au niveau secondaire dans la région de Louga exemple le Lycée de Mbeuleukhé

Oumar Adama BA , UGB, Sénégal

COMMUNICATIONS À DISTANCE



meet.google.com/mdr-fibt-ybr



Modérateur : Bassirou Gueye

15h | 16H30

Pratiques enseignantes en IUT en France : quelle articulation entre pédagogie et didactique pour quel développement professionnel ?

Cécile REDONDO, Université de Saint- Étienne, France

Mise en exécution du programme éducatif de l'Apprentissage Par Compétences et pratique de la remédiation pédagogique au primaire public

Aline NIYUBAHWE - Université UQAT Rénovate IRAMBONA & Mouhamadou L BA, UGB

Regards croisés sur les politiques éducatives et la transmission de l'héritage culturel aux élèves du Togo

Agbotro Koffi Agbéko - Institut Supérieur Don Bosco Lomé, Togo

De la culture livresque et de la leçon de choses : quelques réflexions avec Montaigne

Sameh Dellaï, Université Paris 8, France



Colloque INTERNATIONAL

« Les Sciences de l'Éducation :
apports, enjeux, réflexion
dans le champ de l'Éducation
et de la Formation »

PROGRAMME JOUR 2

13 JANVIER 2023

9h - 18h (GMT)

PROGRAMME

9h - 10h30 (GMT)

10h30 | 11H

Pause-café

COMMUNICATIONS EN PRÉSENTIEL



Amphithéâtre Kocc Barma Fall



Modérateur : Assane DIAKHATE

9h | 10H30

Exploitation des réseaux sociaux en vue de l'enseignement et de l'apprentissage des registres de langue au collège

Jean-Aimé PAMBOU, Mireille
ESSONO EBANG & Marie Noëlie
MOUEMBE, Gabon

Offre privée de formation initiale des enseignants : analyse comparée dans cinq pays africains

Geneviève SIROIS, Adriana
MORALES, PERLAZA et Martial
DEMBÉLÉ - Univ TELUQ/ Canada

Le déséquilibre dans l'enseignement-apprentissage des compétences linguistiques en classe d'allemand langue étrangère : réflexion sur la formation des enseignants.

Léa OUEDRAOGO - ENS Koudougou,
Burkina Faso

La pédagogie par compétences du domaine des langues : limite ou continuité des méthodes actives

Kouame Marius Secredou -
U.H.B, Abidjan, Côte d'Ivoire

COMMUNICATIONS EN PRÉSENTIEL

 Salle Multimédia (Bât.B)

 Modérateur : Pascal Roger Champain

9h | 10H30

Impact de la représentation de l'enseignant par l'adolescent sur la motivation scolaire. Cas des élèves de 15 à 18 ans du Lycée Paul INDJENDJET GONDJOUT

Alix T. CLAUDIA - Gabon

Introduction de l'éducation à la sexualité en milieu scolaire au Sénégal : cas du lycée du village de Yoff

Salif Baldé, Madior Faye - UCAD/
ESEA-Ex ENEA

Management inclusif et performance organisationnelle : cas du club des jeunes aveugles réhabilités du Cameroun (Cjarc)

Ouzerou Carlos NJOYA, Institut Universitaire de Développement International (IUDI)/Université de Maroua, Cameroun

Individu acteur de son parcours professionnel et pourquoi pas auteur ?

René BAGORSKI - CNAM Paris

COMMUNICATIONS EN PRÉSENTIEL

 Salle FAD (Bât. D)

 Modérateur : Joseph Armand Edi

9h | 10H30

Niveaux d'alignement didactique d'outils d'évaluation sommative aux directives du programme officiel: cas d'épreuves administrées, dans l'enseignement moyen général sénégalais, par les professeurs des SVT de l'IA de Dakar, de 2016 à 2019

Pierre Baligue DIOUF -
Université de Laval, Québec

Les enjeux de l'auto-évaluation de la qualité des dispositifs éducatifs

Karine BUARD, chercheuse INSHEA -
France

Le manuel Horizontes dans l'apprentissage de l'espagnol au Sénégal

Mariama DIA - UCAD/FASTEF,
Sénégal

L'évaluation certificative des élèves- professeurs de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels

Haoua BONKOUNGOU/NIKIÈMA -
ENS Koudougou, Burkina Faso

COMMUNICATIONS EN PRÉSENTIEL

 Salle 4B (Bât. B)

 Modérateur : **Virginie DUFURNET**

9h | 10H30

*Le développement de la
compétence communicative
à l'orale en français chez les
élèves en classe de 6ième*

Samba Niang, UCAD/FASTEF,
Sénégal

*La production écrite dans
l'enseignement-apprentissage
du portugais comme langue
étrangère (PLE) dans les
collèges et lycées du Sénégal*

Adrien Modeste MENDY -
Université de Lisbonne (FLUL),
Portugal

*Les enjeux du processus
enseignement-apprentissage
dans les pays du Sahel*

Habibata THIENTA - UNESCO,
Dakar, Sénégal

*Une analyse diachronique
du gérondif*

Moussa Amadou Deh -
Université Gaston Berger de
Saint-Louis, Sénégal

COMMUNICATIONS À DISTANCE



meet.google.com/crv-zpbj-ksm



Modératrice : Meriam Beldhadioui

9h | 10H30

*Pour une éducation endogène
en Afrique francophone
occidentale*

Abraham KONAN - ENS d'Abidjan,
Côte d'Ivoire

*Réflexion sur
l'accompagnement des
enseignants débutants en
difficultés ou en demande dans
le système éducatif béninois*

Florent HOUEDENOU & Kévin
HEKPÂZO - Université du Bénin

*Education inclusive en
contexte ivoirien : Apport de
la Neuro-psycholinguistique*

Koffi Ibrahim AMADOU, Sam
NIAMKE Aristide - Université Félix
Houphouët Boigny, Côte d'Ivoire

*L'éducation inclusive et la
formation des enseignants en
France et en Haïti : formes,
pratiques et défis*

Amente DÉSINOR - Université
de Bordeaux, France

*La compétence
interactionnelle au cours
d'allemand langue étrangère
au Sénégal : état des lieux et
esquisse d'un dispositif
praxéologique et opérationnel*

Ibrahima Diop UGB - Sénégal

PROGRAMME

11h30 - 12h30 (GMT)

12h30 | 15H

Déjeuner

COMMUNICATIONS EN PRÉSENTIEL



Amphithéâtre Kocc Barma Fall



Modératrice : Manétou Ndiaye

11h | 12H30

*Formation au développement
de compétences des
enseignants au Sénégal*

Assane Kane DIALLOUGB, Liliane
Portelance, Sacha SCOFF 6 Université
du Québec à Trois-Rivières Canada

*La formation des professeurs
tuteurs et des maîtres de
stages : un enjeu pour la
formation des enseignants*

Sandra NOGRY MCF, France

*Former les enseignants aux
compétences psychosociales
par la simulation (jeux de rôle,
théâtre-forum)-*

Natacha DANGOULOFF -
CNAM-Paris, France

*L'analyse de pratique un
dispositif de formation initiale
et continue des enseignants :
le GEASE*

DIALLO Seykhon - CNAM Paris

COMMUNICATIONS EN PRÉSENTIEL

 Salle Multimédia (Bât.B)

 Modérateur : Baidi Dia

11h | 12H30

Approche psychosociale des sciences de l'éducation chez les enseignants de l'enseignement secondaire

Touré Ya Eveline JOHNSON -
ENS d'Abidjan, Côte d'Ivoire

Crise des Universités en Côte d'Ivoire : de la polémique médiatique aux enjeux politiques

THOAT Akoissy Clarisse-Léocadie,
INSAAC, Abidjan - Cocody, Côte
d'Ivoire

Les sciences de l'éducation au Sénégal : état des lieux et perspectives

Assane Diakhaté - Université
Gaston Berger de Saint-Louis du
Sénégal

Les défis de l'éducation physique et sportive inclusive au Sénégal

Cheikh Tidiane TINE -
UCAD/INSEPS Sénégal

COMMUNICATIONS EN PRÉSENTIEL

 Salle FAD (Bât. D)

 Modérateur : El Hady Bâ

11h | 12H30

La place des TIC dans la prévention du VIH /sida en milieu scolaire. L'expérience des clubs d'éducation à la vie familiale dans les établissements d'enseignement moyen à Dakar

Adjaratou Anta DIOP Fall - UVS,
Sénégal

Intégration didactique des TIC : Simulation numérique en enseignement des sciences physiques aux collèges et lycées du Sénégal

Dame GUEYE - Université
Internationale IBEROAMERICANA

Dispositif de classe virtuelle : entre proximité et inclusion d'apprenants malentendants en Afrique

Paterne Rodrigue KONAN et
Sylvain MIKLOHOUN - Paris-Est
Créteil, France

La co-construction d'une méthodologie d'intervention en formation

Virginie DUFOURNET COESTIER -
Cergy Paris Université - EMA
Inspé de l'académie de Versailles

COMMUNICATIONS EN PRÉSENTIEL

 Salle 4B (Bât. B)

 Modérateur : Salimata Faye

11h | 12H30

L'obligation scolaire et la transition école-collège au Burkina Faso : difficultés et suggestions d'amélioration des performances des élèves

Jean Claude BATIONO -
ENS de Koudougou, Burkina Faso

Le rôle des ONG du Nord dans l'éducation dans les pays du Sud : regards croisés sur la République démocratique du Congo et Haïti. Entre aliénation et émancipation

Jean-Marie CISUAKA KABAMBA
& Omame PRIMO - Université
Créteil (UPEC) / Paris 12, France

Problématique de l'éducation religieuse dans la formation des jeunes en Afrique : le cas de Samba Diallo dans l'Aventure ambiguë de Cheikh Hamidou Kane

Koko MarieMadeleine SEKA &
Chiayé MariePauline SEKA
INSAAC - Abidjan Cocody,
Côte-d'Ivoire

Déterminants psycho-familiaux du choix des filières dans l'enseignement technique chez des élèves du Lycée Technique d'Abidjan

Soumahoro L. N. GOMATHY -
Université F.H.B, Côte d'Ivoire

COMMUNICATIONS À DISTANCE



meet.google.com/crv-zpbj-ksm



Modérateur : Sidoine Agnissoni

11h | 12H30

Analyse linguistique des erreurs grammaticales commises par les étudiants sur les réseaux sociaux

Kouadio Éric ADJOUMANI -
Université F. H.B, Côte D'Ivoire

La didactique des langues dans la formation enseignante au Cameroun. Pour une évolution des représentations des rôles des enseignants

Gilbert D.SANGARI - Université
de N'Gaoundéré Cameroun

Analyse des modalités d'intégration de l'éducation au développement durable dans la formation des formateurs à l'Ecole normale supérieur de Koudougou

Évariste Magloire YOGO -
Université Joseph KIZERBO,
Burkina Faso

Evaluation des apprentissages au niveau de l'enseignement fondamental au mali : analyse d'une cohorte

Ibrahima TRAORE -
Université de Bamako, Mali

PROGRAMME

15h - 18h30 (GMT)

COMMUNICATIONS EN PRÉSENTIEL



Amphithéâtre Kocc Barma Fall



Modérateur : Ibrahima Sakho

15h | 16H30

*L'approche par compétence
par les compétences pour l'EPS
à l'élémentaire*

Souleymane Diallo, Univ Cheikh
Anta Diop de Dakar

*La conception d'un dispositif
de formation pour les chefs
d'établissement scolaire dans
la région de Louga*

Bouna Ndao - Université Gaston
Berger de Saint-Louis

*L'étude de la langue au
secondaire : analyse des
exercices sur la relation sujet-
verbe dans deux manuels de 6e
du secondaire gabonais*

Sabrina NKONE EKOUAGA KABA -
Institut Pédagogique National
Direction de la recherche, Gabon

COMMUNICATIONS EN PRÉSENTIEL



Salle 4B (Bât. B)



Modérateur : Mouhamadou Sembène BOYE

15h | 16H30

Langues nationales et performances scolaires : La pertinence de l'adoption d'une seule langue dans l'enseignement élémentaire au Sénégal

Amadou Sow, Université Gaston Berger de Saint-Louis

Enseignement explicite de stratégies de rédaction et d'autorégulation de la dissertation historique

Sylvain GUEDJ Etienne, lycée CS de Velingara

Implications pédagogiques de l'apprentissage de l'anglais au département de Lettres modernes de la FLSH de l'UCAD, le cas du génitif en grammaire anglaise

Haby Guèye, Univ Cheikh Anta Diop de Dakar

Enjeux de la correction phonétique dans la didactique du FLE : études de cas des adultes marocains

Siham AZZI & Souad LYAZIDI -
Université Hassan II Casablanca,
Maroc

COMMUNICATIONS EN PRÉSENTIEL



Salle FAD (Bât.D)



Modérateur : Florence AFRANI

15h | 16H30

Apprentissage des habiletés langagières et autonomie des élèves en classe de 5è au collège moderne de Cocody-Abidjan côte d'ivoire: un examen à partir des taches d'expression orale dans le manuel English For All 5è (EFA5è)

Ngoussa Lou Volenan Amélie Kouadjo -
Univ Alassane Ouattara de Bouake

Les inspirations de l'Académie Jixia pour la gestion des enseignants universitaires

Yujie Yuan - Univ Lyon 2, France

Les sciences de l'éducation : une nouvelle définition de l'apprentissage

Seydou SOUMANA - Univ de Tahoua, Niger

La professionnalisation des stagiaires de l'OFPPPT, entre la formation initiale et le savoir agir dans les lieux des stages

Meriam ELBOUKHARI, Univ. Mohammed V

Symposium sur Les pratiques enseignantes en contexte universitaire d'Afrique francophone : mieux connaitre ce qu'il y a, avant d'énoncer ce qui devra être

Maurice KATAMBA + Ny Rindralalaina
RAFANOMEZANTSOA + Dalina Stessy Sherone
OYANE ENGONE + Joséphine ZIHALIRWAN,
Picardie, France

Lutte contre la déperdition scolaire au Sénégal : politiques publiques éducatives et mobilisation des familles populaires à l'aune d'un nouvel ordre scolaire mondial

Makhtar Sarr - Univ de Bordeaux Centre
Émile Durkheim, France

Langues nationales et représentations des acteurs en contexte scolaire urbain Burkinabè.

Boukare Nacoulma - Ecole Normale Supérieure, Burkina Faso

CONFÉRENCE DE CLÔTURE « LA FORMATION DES ENSEIGNANTS »

16H35 | 17H35

*Philippe MEIRIEU, Professeur Emérite en Sciences de
l'Education - Université Lyon 2, France*

17H35 | 18H

Synthèse du colloque

*Seykhou Oumarou Diallo, Enseignant-Chercheur
CNAM Paris, initiateur du colloque*

*Ousseynou Thiam, Professeur Assimilé, chef de
département psychopédagogie/FASTEF*

18H15

Cérémonie du colloque

*Doyen de la FASTEF, Moustapha SOKHNA,
Professeur Titulaire*