

UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR

FACULTE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION



DEPARTEMENT DE MATHEMATIQUES

EXPOSE : « La situation des séries scientifiques au Sénégal : tableaux, diagrammes et commentaires. »

AUTEURS :

SECK Mohammed Habib Bachir

F₁B₂

SYLLA Ibrahima Khalil

F₁B₂

DIRECTION :

M. KA Mangary, IEF et formateur à la FASTEF

M. SALL Serigne Toubà, Directeur de l'IREMPT et formateur à la FASTEF

Année Académique

2021-2022

PRESENTATION

- ❑ Ce bref exposé porte sur l'étude statistique de l'évolution des effectifs des élèves dans le cycle secondaire de manière générale et dans les classes scientifiques de manière particulière.
- ❑ Il entre dans le cadre plus global d'un travail de recherche sur « **la désertion des filières scientifiques au Sénégal** » en coopération entre le département de mathématiques de la FASTEF et l'IREMPT sous la direction de :

M. KA, Inspecteur de l'enseignement et formateur à la FASTEF, et

M. SALL, Directeur de l'IREMPT et formateur à la FASTEF.

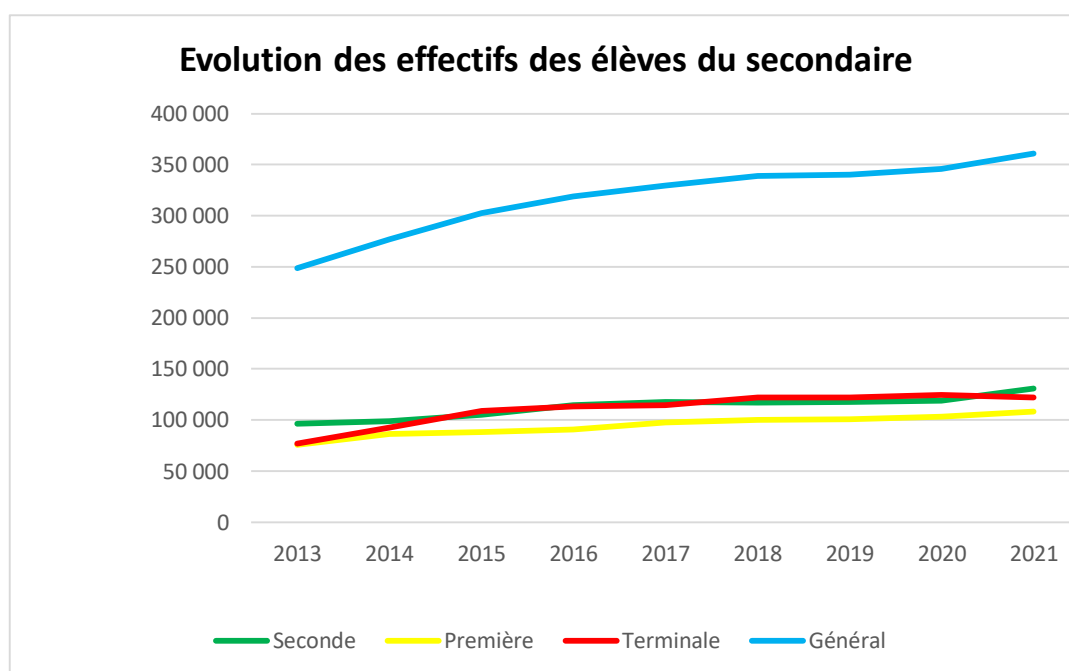
DESCRIPTION

Pour étudier la situation de l'évolution des effectifs des filières scientifiques dans l'enseignement général au Sénégal, nous avons procédé comme suit :

1. nous nous sommes appuyés sur les statistiques de la Direction de la Planification et de la Réforme de l'Éducation (DPRE) du Ministère de l'Éducation nationale relatives aux effectifs généraux du cycle secondaire et des séries scientifiques particulièrement de la série S1 dans les différentes académies sur la période 2013-2021 ;
2. Etudier séparément l'évolution des effectifs généraux des élèves du cycle secondaire, celle des scientifiques de manière globale et enfin celle particulière de la série S1 ;
3. Effectuer une étude comparative deux à deux de chacun des trois effectifs mentionnés précédemment ;

1) Evolution des effectifs globaux entre 2013 et 2021 :

Année	Seconde	Première	Terminale	Total
2013	96 276	75 579	76 654	248 509
2014	98 620	86 048	92 377	277 045
2015	105 403	88 257	109 166	302 826
2016	114 537	90 858	113 480	318 875
2017	117 648	97 733	114 412	329 793
2018	116 892	99 986	122 347	339 225
2019	117 444	100 586	122 167	340 197
2020	118 694	103 088	124 304	346 086
2021	130 841	108 182	122 222	361 245



Analyse :

L'analyse du Tableau montre que :

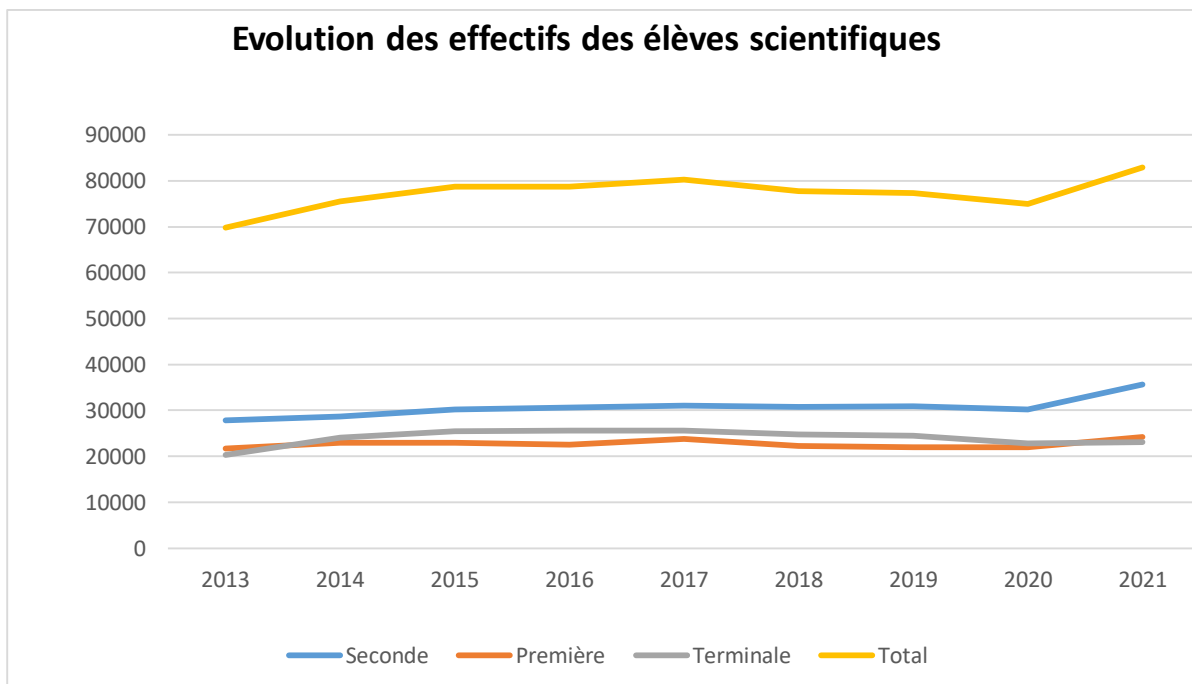
- Le nombre total d'élèves dans le cycle secondaire évolue quantitativement entre 2013 et 2021 avec un taux d'accroissement moyen annuel (TAMA) de 4.85% ;
- en classe de seconde, sur cette même fourchette de temps, l'effectif des élèves est passé de 96276 à 130841, soit un TAMA

de 3.98%. On constate durant cette même période une fluctuation de 34565 élèves ;

- ❑ La classe de première est passée de 75579 à 108182 soit un TAMA de 4.66%. On note une augmentation de 32603 élèves ;
- ❑ Enfin pour la classe de terminale, l'effectif est passé de 76654 à 122222 soit un TAMA de 6.29% et une fluctuation de 47650 élèves.

2) Evolution des effectifs des séries scientifiques entre 2013 et 2021 :

Année	Seconde	Première	Terminale	Total
2013	27819	21686	20267	69772
2014	28613	22970	24003	75586
2015	30177	23007	25522	78706
2016	30672	22491	25621	78784
2017	30978	23734	25555	80267
2018	30766	22210	24733	77709
2019	30948	21961	24435	77344
2020	30192	21993	22820	75005
2021	35581	24153	23145	82879



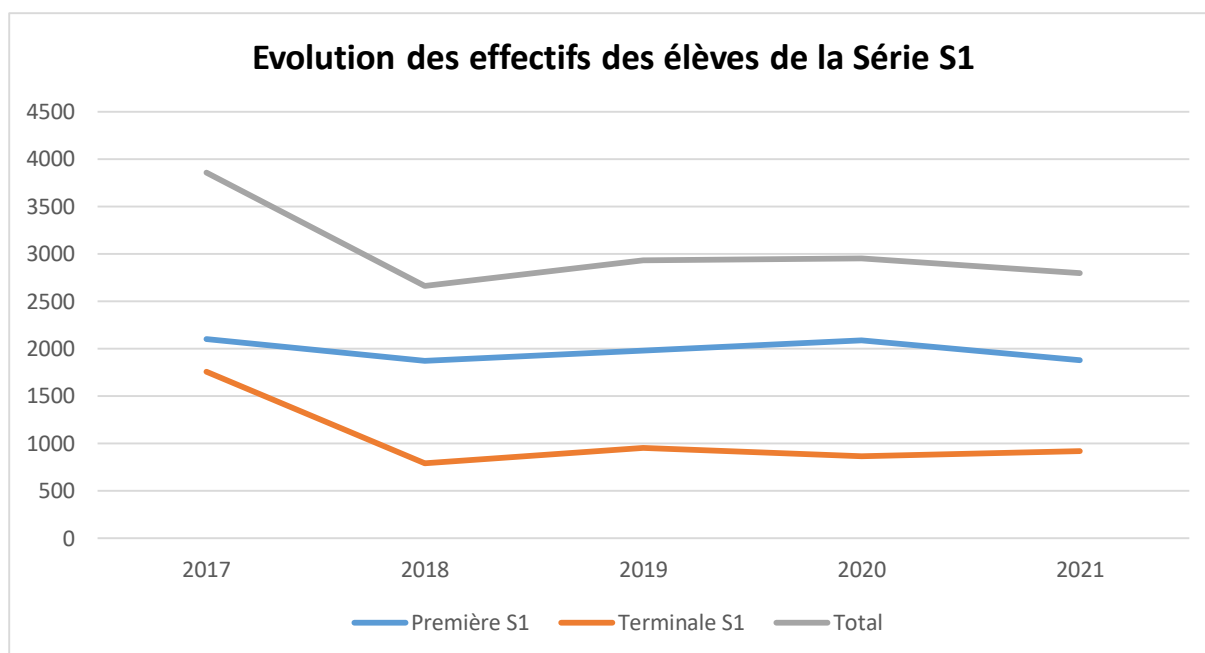
Analyse :

L'analyse de ce tableau montre que :

- ❑ Le nombre total d'élèves ayant opté pour des études scientifiques a augmenté entre 2013 et 2017 passant de 69772 à 80267, soit un TAMA de 3.61%. Toutefois, sur la fourchette de temps 2017-2020, on note une baisse significative de cet effectif qui est descendu à 75005. Néanmoins en 2021, nous avons une hausse considérable de 10.5% ;
- ❑ Concernant la seconde S, l'effectif des élèves est passé de 27819 en 2013 à 35581 en 2021 soit un TAMA de 3.28% ;
- ❑ Quant à la première S, on note un passage des effectifs de 21686 à 24153 avec un TAMA de 1.47% ;
- ❑ Pour finir, en terminale scientifique, le nombre d'élèves est passé de 20267 à 23145 soit un TAMA de 1.91%.

3) Evolution des effectifs de la série S1 entre 2017 et 2021 :

Année	Première S1	Terminale S1	Total
2017	2101	1760	3861
2018	1875	789	2664
2019	1978	953	2931
2020	2092	865	2957
2021	1879	923	2802



Analyse :

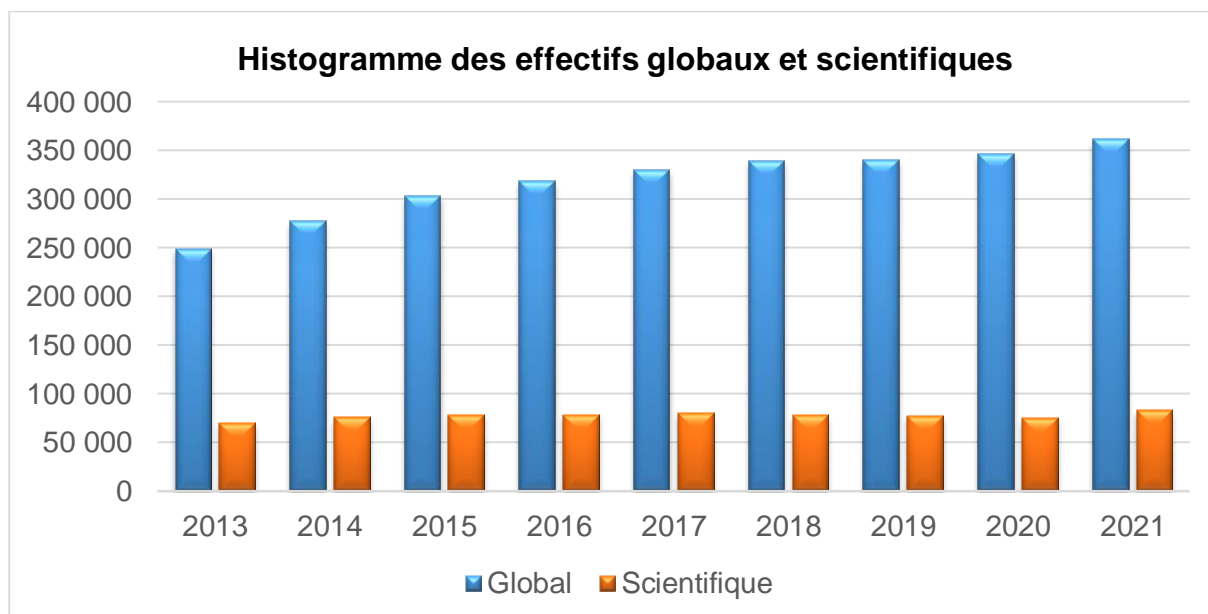
L'analyse du tableau montre que :

- ❑ Le nombre total d'élèves en série S1 a considérablement diminué entre 2013 et 2017 passant de 3861 à 2802, soit un TAMA négatif de **- 6.33%**. Toutefois, sur la fourchette de temps 2019-2020, on note une légère augmentation de cet effectif de 5.5% ;
- ❑ En première S1, entre 2017 et 2021, les effectifs sont passés de 2101 à 1879 soit un TAMA de **- 2.42%**. On constate une fluctuation de 226 élèves entre le plus grand effectif 2101 et le plus petit 1875 ;
- ❑ Pour la terminale S1, les effectifs sont passés de 1760 à 923 avec une fluctuation de 971 élèves entre le plus grand effectif 1760 et le plus petit 789 et correspondant à un TAMA de **- 9.23%**.

4) Comparaison entre les effectifs globaux et scientifiques :

Année	Global	Scientifique	Pourcentage
2013	248 509	69772	28,08
2014	277 045	75586	27,28
2015	302 826	78706	25,99
2016	318 875	78784	24,71

2017	329 793	80267	24,34
2018	339 225	77709	22,91
2019	340 197	77344	22,74
2020	346 086	75005	21,67
2021	361 245	82879	22,94



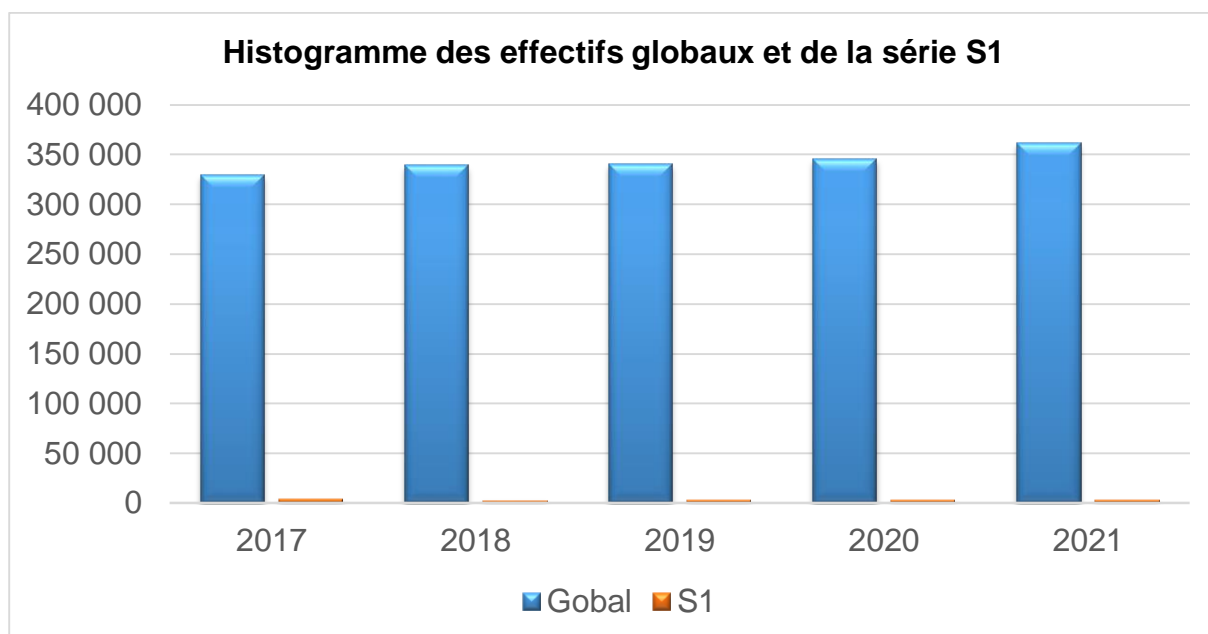
Analyse :

- ❑ Elle montre qu'il y a une augmentation simultanée des effectifs généraux et ceux scientifiques. Toutefois, en considérant le TAMA, on constate que des effectifs généraux (4.85%) est plus grand que celui des effectifs scientifiques ;
- ❑ La proportion des élèves scientifiques par rapport à l'ensemble des élèves du secondaire est passée de 28.08% en 2013 à 22.94% en 2021 ; soit une baisse moyenne de 24.51% sur cette période.

5) Comparaison entre les effectifs globaux et ceux de la série S1:

Année	Global	S1	Pourcentage
2017	329 793	3861	1,17
2018	339 225	2664	0,79
2019	340 197	2931	0,86
2020	346 086	2957	0,85

2021	361 245	2802	0,78
------	---------	------	------

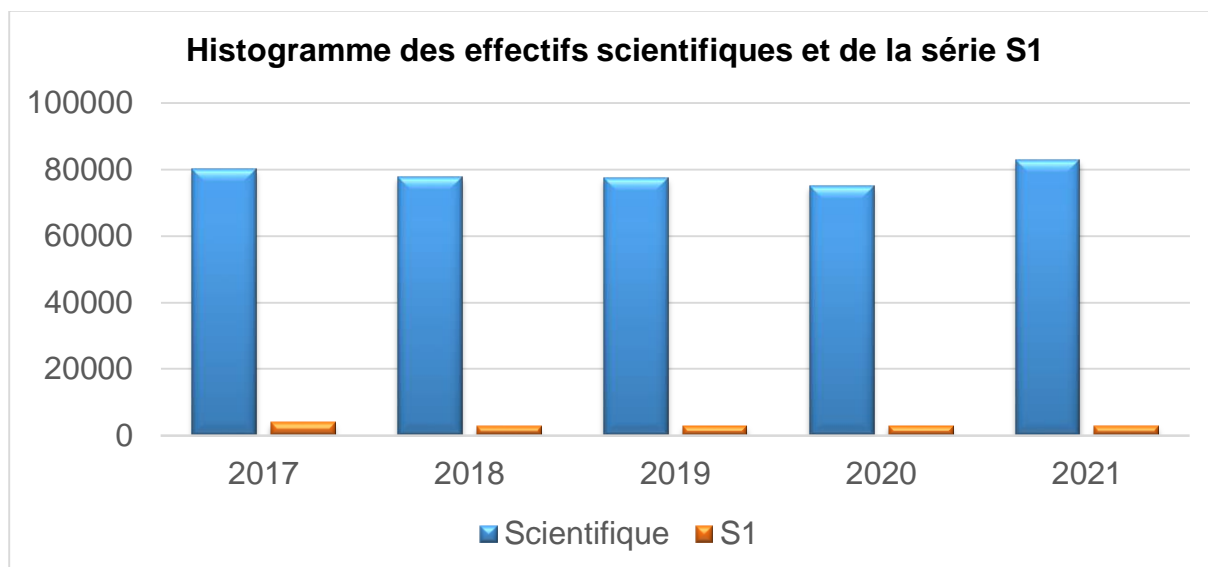


Analyse :

- ❑ Elle montre un phénomène d'évolution inverse des deux effectifs : augmentation pour les effectifs généraux 4.85% et diminution pour ceux de la série S1 - 6.33% ;
- ❑ En ce qui concerne la proportion des élèves de la série S1 par rapport aux effectifs généraux, elle ne cesse de décroître passant de 1.17% à 0.78% sur la période 2017 - 2021, soit une baisse moyenne de 0.89%.
- ❑ Les pourcentages des effectifs en S1 représentent moins de 1% des effectifs globaux depuis 5 ans sauf en 2017

6) Comparaison entre les effectifs scientifiques et ceux de la série S1:

Année	Scientifique	S1	Pourcentage
2017	80267	3861	4,81
2018	77709	2664	3,43
2019	77344	2931	3,79
2020	75005	2957	3,94
2021	82879	2802	3,38



Analyse :

- ❑ L'analyse montre que l'effectif de manière globale de la série scientifique est passé de 80 267 en 2017 à 82 879 en 2021 soit un TAMA de 0,95% comparé à celui de la série S1 qui est passé de 3 861 en 2017 à 2 802 en 2021 soit un TAMA de **- 6,33%**.
- ❑ Prenant la proportion des élèves de la série S1 par rapport aux effectifs globaux de la série scientifique, on note une décroissance de 4,81% à 3,38% durant cette même période correspondant à une baisse moyenne de 3,87%.