



Sciences Physiques

Thiès le 15 octobre 2009

Fiche de visite classe

Prénoms (Professeur) :

Date :

Nom :

Effectifs :

Etablissement :

Nombre de groupes :

.....

Horaire : De h..... mn à h.....mn

Titre :

Classe :

Rubriques	Aspects	Echelle d'évaluation	Appréciations	Observations
INTRODUCTION	Les activités préparatoires sont-elles présentes ?	Très présentes (3)- présentes (2)- Peu présentes (1)- Absentes (0)		
	Les pré-requis sont-ils présents ?	Très présentes (3)- présentes (2)- Peu présentes (1)- Absentes (0)		
	Les pré-requis sont-ils pertinents ?	Très pertinents (3)- pertinents (2)- Peu pertinents (1)- Pas pertinents (0)		
	L'enseignement suscite-t-il l'intérêt des apprenants ?	Très clairs (3)- Clairs (2)- Peu clairs (1)- Non indiqué (0)		
ACTIVITES PRATIQUES	Existe-t-il des activités pratiques ?	Beaucoup (3)- Assez (2)- Peu (1)- Pas du tout (0)		
	Sont-elles pertinentes ?	Très pertinents (3)- pertinents (2)- Peu pertinents (1)- Pas pertinents (0)		
	Sont-elles variées	Très variées (3)- variées (2)- Peu variées(1)- Pas variées (0)		
	Les consignes sont-elles claires ?	Très claires (3)- Claires (2)- Peu claires (1)- Non indiqué (0)		
CENTRALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUR LES APPRENANTS	Les apprenants ont-t-ils été sollicités dans la réalisation des activités pratiques ?	Très souvent (3)- souvent (2)- Rarement (1)- jamais (0)		
	Se sont-ils exprimés au cours de la leçon ?	Beaucoup (3)- Assez (2)- Peu (1)- Pas du tout (0)		
	Ont-ils inter agi ?	Beaucoup (3)- Assez (2)- Peu (1)- Pas du tout (0)		
	Sont-ils parvenus à tirer des conclusions de leurs	Très souvent (3)- souvent (2)- Rarement		