APTE-Sénégal

Projet d'Amélioration des Performances de Travail et d'Entreprenariat au Sénégal

Module 7 : Aptitudes financières

Guide de l'élève du Collège d'Enseignement Moyen



Module 7 : Aptitudes financières

«Lim bu nekk ci benn lay tambalee» (Tout décompte commence par une unité)

Objectifs d'aptitudes financières :

À la fin du module, les participants et les participantes seront capables de :

- ✓ Déterminer les moyens de réduire les dépenses (réutilisation, recyclage, réduction et réparation) ;
- ✓ Expliquer l'importance de l'épargne et les objectifs de l'épargne ;
- √ Maitriser la comptabilité de base ;
- ✓ Elaborer un budget ;
- ✓ Identifier les risques liés à la dette et les stratégies pour éviter le surendettement ;
- ✓ Lister les services financiers (services formels, informels, digitaux, mobile money...);
- ✓ Maîtriser la planification financière.

Aperçu du module 7

≪Activité
Séance 1 : Besoins financiers
1 : Besoin d'argent
2 : Accès à l'argent
Séance 2 : Aptitudes financières
3 : Avoir des aptitudes financières
4 : Evaluer l'utilité des dettes
☐Séance 3 : Épargne
5 : Qu'est-ce que l'épargne ?
6 : Objectifs d'épargne et où épargner
Séance 4 : Gestion des dettes
7 : Comment éviter les dettes
Séance 5 : Comptabilité et budget
8 : Comptabilité de base

APTE-Sénégal "Apte au travail" Page 43

9 : Élaborer un budget personnel				
Séance 6 : Exploration des services d'épargne et de				
prêts au Sénégal				
10 : Institutions et organisations financières				
Séance 7 : Plan d'aptitudes financières				
11 : Préparation de plans d'aptitudes financières personnels				

	•	``	٠.
•		Documents à l'intention des élèves :	•
		7.1 : Pourquoi ai-je besoin d'argent ?	
		7.2 : Différentes étapes de la vie ;	
		7.3 : Moyens d'obtenir de l'argent ;	
		7.4 : Personne en bonne santé financière ;	
		7.5: Façons de gaspiller de l'argent ;	
		7.7 : Mon plan pour réduire mes dépenses ;	
		7.8: Épargne ;	
		7.9 : Mes objectifs d'épargne ;	
		7.10 : Comptabilité de base ;	
		7.11 : Mon budget personnel ;	
		7. 12 Fonctionnement d'un mini groupe d'épargne scolaire	
•.		(dans le cadre du Club Entreprenariat);	
٠.	i	.•·	

Autoévaluation Module 7 : Aptitudes financières

Il n'y a ni bonnes ni mauvaises façons de répondre à cette activité d'autoévaluation. Nous voulons juste recueillir vos manières de penser et de faire pour nous aider à mieux dérouler ce qui va suivre. Ceci servira également à votre usage personnel lors de ce cours. Le professeur/la professeure va lire une compétence énumérée dans la colonne de gauche.

Lisez les choix dans la partie supérieure. En pensant à vous-même, dites quel point représente le mieux votre situation en cochant la case correspondante dans chaque colonne. À la fin de ce module, nous répéterons cette évaluation.

Mon expérience	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Connaissances, compétences et capacités	Je n'ai aucune connaissance à ce sujet	J'ai peu de connaissances à ce sujet	J'ai quelques connaissances à ce sujet pour parfois le faire correctement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire régulièrement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire correctement et de façon consistante
Identifier les façons d'avoir accès à l'argent					
Identifier les habitudes de bonne gestion d'argent					
Utiliser des techniques pour diminuer les dépenses					
Identifier et planifier ses objectifs d'épargne					
Expliquer les risques et avantages d'achat ou de vente à crédit					

APTE-Sénégal "Apte au travail" Page 45

Mon expérience	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Connaissances, compétences et capacités	Je n'ai aucune connaissance à ce sujet	J'ai peu de connaissances à ce sujet	J'ai quelques connaissances à ce sujet pour parfois le faire correctement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire régulièrement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire correctement et de façon consistante
Décrire les aspects/concepts liés à l'endettement et les moyens de les éviter					
Faire la comptabilité de base et connaître les éléments à garder dans le registre					
Préparer un budget pour soi-même et connaître les éléments à mettre sur la liste de son budget					
Préparer un plan financier pour son avenir et connaître les éléments importants à retenir lorsque l'on fait un plan financier					

Séance 1 : Besoins financiers.

👣 Sujets clés 👣

- Nous avons besoin de différents montants d'argent à différentes étapes de la vie ;
- Nous devons planifier comment gagner de l'argent pour les produits, biens ou services dont nous avons besoin ;
- Nous pouvons obtenir de l'argent par prêt, en épargnant et en travaillant.

7.1 : Pourquoi ai-je besoin d'argent ?				
7.2 : Différentes étapes de la vie :				
Élève				
Célibataire				
Chef de ménage				
Employeur/amployeusa at amployé(a)				
Employeur/employeuse et employé(e)				
Retraité(e)				

7.3 : Moyens d'obtenir de l'argent :

- ✓ Travailler pour gagner de l'argent ;
- ✓ Épargner jusqu'à ce que nous ayons assez d'argent ;
- ✓ Emprunter de l'argent et ensuite le rembourser ;
- ✓ Acheter à crédit (obtenir un produit, bien ou service maintenant et régler sa dette plus tard).

Séance 2 : Aptitudes financières

8 Sujets clés **8** →

- Il est parfois difficile de développer de bonnes habitudes pour nous maintenir en bonne santé financière ;
- Nous avons besoin de développer de bonnes habitudes pour nous maintenir en bonne santé financière;
- Peu importe le statut financier d'une personne, il est commun de gaspiller de l'argent si l'on n'est pas prudent(e).

7.4 : Personne en bonne santé financière :





Aptitudes financières

Habitudes d'une personne en moins bonne santé physique :	Habitudes d'une personne en moins bonne santé financière :
 Mange que des aliments malsains à chaque repas. 	 Dépense de l'argent sur des choses inutiles
Habitudes d'une personne en bonne santé physique :	Habitude d'une personne en bonne santé financière :
1) Mange des fruits et légumes chaque jour. 2)	 Épargne un montant d'argent fixe chaque semaine.
7.5 : Façons de g	gaspiller de l'argent :

7.6 : Quatre habitudes pour réduire les dépenses :

Réutiliser

(Réutilisation des objets qui sont encore en bon état plutôt que d'en acheter des nouveaux)

Que pouvez-vous utiliser à nouveau pour économiser de l'argent ?

Réparer

(Entretien des objets qui sont cassés, mais qui peuvent être à nouveau utiles si on prenait le temps de les réparer)

Que pouvez-vous réparer pour épargner de l'argent ?

Recycler

(Prendre du matériel détérioré et usé et lui donner une nouvelle vie en créant un produit différent ou légèrement modifié)

Quels sont les matériaux que vous pouvez rendre utiles pour pouvoir épargner ou gagner de l'argent?

Réduire

(La diminution de l'utilisation d'un produit)

Que pouvez-vous moins utiliser pour épargner de l'argent ?

7.7 : Mon plan pour réduire mes dépenses :
Séance 3 : Épargne.
8→ Sujets clés 8→
 Épargner consiste à garder de petites sommes d'argent pour les situations urgentes et des circonstances imprévues;
• Épargner est possible, peu importe la somme d'argent ;
 Ce qui est important en épargne, c'est le raisonnement et le montant épargné;
• Épargner se fait en pratiquant quatre habitudes : Réduire, Réutiliser, Réparer, Recycler.
7.8 : Épargne :
Ce que je retiens concernant l'épargne (écrivez et/ou dessinez vos idées)

7.9 : Mes objectifs d'épargne :

Motifs d'épargne :

Éléments spécifiques

Éléments imprévus / urgences

Montants à épargner :

Éléments spécifiques

Éléments imprévus / urgences

Périodes d'épargne :

Séance 4 : Gestion des dettes

₱¬ Sujets clés ₱¬

- Une dette est une somme d'argent que nous devons à une autre personne ;
- Avant de contracter une dette, nous devons nous rendre compte des risques impliqués;
- Il y a des dettes utiles (exemple : s'endetter pour entreprendre) et les dettes inutiles (utiliser pour la consommation et pas pour une activité productive).

Séance 5 : Comptabilité et budget

8→ Sujets clés **8**→

- La comptabilité de base permet de savoir combien l'on gagne, combien l'on dépense et combien l'on doit aux autres ;
- Il est possible de préparer son propre budget chaque semaine ou chaque mois.

7.10 : Comptabilité de base :

Entrées – Dépenses = Argent dans votre poche

Entrees Depenses 745ent dans votre poene	
Argent dans votre poche - Argent que vous devez = Argent que vous possédez	

Date	Description	Entrées	Dépenses	Solde
TOTAL				

Entrées – Dépenses = Solde (argent que vous avez)

APTE-Sénégal "Apte au travail" Page 53

7.11: Mon budget personnel:

Entrées-Dépenses =Solde					
Entrées					
Dépenses					
Solde:					

Séance 6 : Les services d'épargne et de prêt au Sénégal

8→ Sujets clés 8→

- Les banques formelles, les institutions de microfinance et les coopératives offrent des services d'épargne, de prêts et des produits d'assurance ;
- Le lien entre le fonctionnement d'un mini groupe d'épargne scolaire et les structures financières.

7. 12 Fonctionnement d'un mini groupe d'épargne scolaire (dans le cadre du Club Entreprenariat) :

Le mini groupe d'épargne scolaire (MGES) est un groupe de 10 à 15 membres, des élèves d'une même classe qui après auto-évaluation décident de former leur mini groupe d'épargne qui va fonctionner selon des statuts/ Règlement Intérieur qu'ils auront définis et validés euxmêmes. Les membres du groupe s'identifieront par leur vision commune et les affinités qu'ils ont à travailler ensemble pour atteindre des objectifs communs à tous les membres du groupe. Il peut y avoir plusieurs groupes dans le club Entreprenariat et chaque groupe pourra définir librement son mode de fonctionnement et ses propres règles. La gestion des fonds du groupe (leur épargne, subventions, etc.) se fait de manière transparente en Assemblée Générale lors des réunions d'épargne, et un Comité de Gestion est élu démocratiquement. Les rôles et responsabilités de chaque membre du Comité de Gestion sont définis et chaque

membre a le droit d'être candidat et d'être élu à un poste dans le Comité. Les bonnes habitudes en gestion transparente des fonds du groupe sont développées à travers :

- la prise de décision en AG par tous les membres du groupe lors des réunions ;
- les demandes de financement soumises à l'appréciation du groupe lors des réunions ;
- toutes les opérations financières (épargne, crédit, aides sociales) enregistrées dans un registre tenu par le/la secrétaire du groupe et annoncé en réunion.

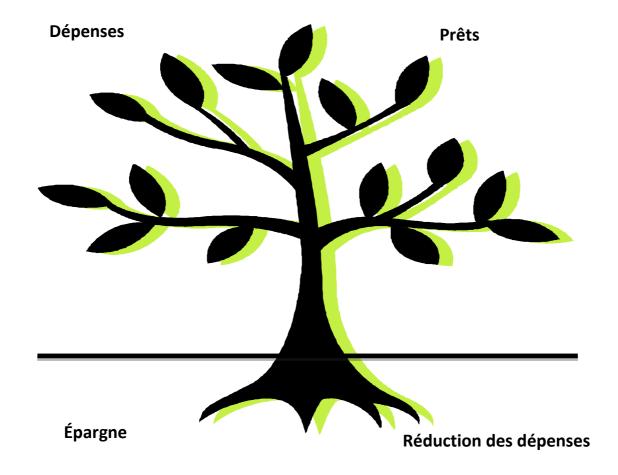
Après avoir lu le texte précèdent, répondre aux questions suivantes :

- 1. Comment sont gérés les fonds dans un mini groupe d'épargne ?
- 2. Comment sont prises en compte les questions de bonne gouvernance dans la gestion et le fonctionnement du mini groupe d'épargne ?
- 3. Quels sont les principes d'adhésion dans un groupe d'épargne?

Séance 7 : Plans d'aptitudes financières

Sujets clés S

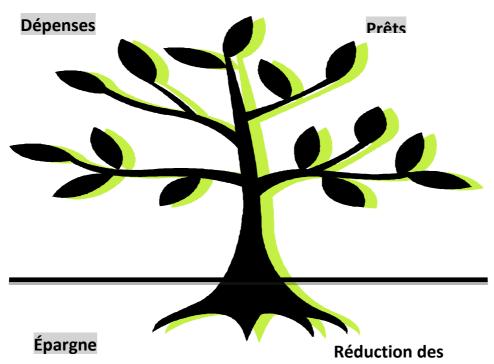
• L'élaboration du plan d'aptitude financière personnel aide à bien gérer son argent.



7.13 : Mon plan d'aptitudes financières personnel :

- Combien dois-je épargner ?
- Où est-ce que je dois épargner mon argent ?
- Comment décider sur quoi dépenser mon argent ?
- Comment ne pas gaspiller mon argent ?
 - ✓ Qu'est-ce que je peux réutiliser ?
 - ✓ Qu'est-ce que je peux réparer ?
 - ✓ Qu'est-ce que je peux moins utiliser?
 - ✓ Qu'est-ce que je peux recycler ?
- Pour quoi dois-je budgétiser?
- Pour quoi dois-je épargner ?
- Comment est-ce que je vais gagner de l'argent ?
- Comment puis-je savoir que c'est le bon moment de contracter un prêt et où le faire ?
- Comment enregistrer et faire le suivi de mes dépenses ?
- Que devrais-je faire pour arriver à m'occuper de moi-même lorsque je vieillirai et que je ne serai plus capable de travailler ?
- Autres

7.14 : Équilibre entre épargne, dépenses et prêts :



Les racines de l'arbre représentent votre habitude d'épargne et votre capacité à contrôler vos dépenses. Plus vous êtes capable de planifier votre épargne et contrôler vos dépenses, plus votre situation financière devient forte. Les feuilles et les branches représentent l'argent que vous dépensez et les prêts que vous contractez. Qu'est-ce qui arrivera à l'arbre si les branches et les feuilles s'alourdissent et les racines faiblissent ? Qu'est-ce qui vous arrive lorsque vous dépensez plus que ce que vous avez ?

Autoévaluation Module 7 : Aptitudes financières

Il n'y a ni bonnes ni mauvaises façons de répondre à cette activité d'autoévaluation. Nous voulons juste recueillir vos manières de penser et de faire pour nous aider à mieux dérouler ce qui va suivre. Ceci servira également à votre usage personnel lors de ce cours. Le formateur/la formatrice va lire une compétence énumérée dans la colonne de gauche.

Lisez les choix dans la partie supérieure. En pensant à vous-même, dites quel point représente le mieux votre situation en cochant la case correspondante dans chaque colonne.

Mon expérience	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Connaissances, compétences et capacités	Je n'ai aucune connaissance à ce sujet	J'ai peu de connaissances à ce sujet	J'ai quelques connaissances à ce sujet pour parfois le faire correctement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire régulièrement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire correctement et de façon consistante
Identifier les façons d'avoir accès à l'argent					
Identifier les habitudes de bonne gestion d'argent					
Utiliser des techniques pour diminuer les dépenses					
Identifier et planifier ses objectifs d'épargne					
Expliquer les risques et avantages d'achat ou de vente à crédit					

Mon expérience	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Connaissances, compétences et capacités	Je n'ai aucune connaissance à ce sujet	J'ai peu de connaissances à ce sujet	J'ai quelques connaissances à ce sujet pour parfois le faire correctement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire régulièrement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire correctement et de façon consistante
Décrire les aspects/concepts liés à l'endettement et les moyens de les éviter					
Faire la comptabilité de base et connaître les éléments à garder dans le registre					
Préparer un budget pour soi-même et connaître les éléments à mettre sur la liste de son budget					
Préparer un plan financier pour son avenir et connaître les éléments importants à retenir lorsque l'on fait un plan financier					