

REPUBLIQUE DU NIGER  
Fraternité-Travail -Progrès

REGION DE : .....  
DEPARTEMENT DE : .....  
INSPECTION DE .....  
SECTEUR PEDAGOGIQUE DE : .....  
ECOLE : ..... **Rappo**

**rt d'accompagnement du directeur**

Etabli par.....

**Identification**

Date de la visite : ..... n° de la visite : .....  
Nom et Prénom : .....  
Date et lieu de naissance : .....  
Situation matrimoniale : .....  
Corps ..... Grade : .....Mle : .....  
Ancienneté dans l'enseignement : ..... Ancienneté dans le corps : .....  
Ancienneté dans le cours/la section : .....  
Diplômes et date d'obtention : .....  
.....  
Autres connaissances et formations reçues : .....

Classe/section: ..... Eff : ..... G : ..... F : .....  
ESH : ..... ESH(F) : ..... ESH(G) : .....

*N.B: ESH= élève en situation de handicap*

**Prise en charge psychosociale : ..... G.....F.....**

.....  
.....  
.....

**1- Préparation de la leçon**

	Activités	Oui	Non	Observations
1	répartition mensuelle respectée			
2	objectifs bien définis			
3	étapes respectées			
4	supports appropriés prévus			
5	techniques appropriées à la leçon			
6	Congruence entre l'évaluation et les objectifs			

**2. Organisation de la classe**

	Eléments	Oui	Non	Observations
1	organisation matérielle			
2	affichage règlementaire			

3	supports exploités			
4	aménagement de la classe			
5	Propreté de la classe			
6	Hygiène vestimentaire et corporelle			
7	cahiers de devoirs /travaux des enfants			
8	Décoration			
9	musée scolaire			

### 3. Séances observées

- Discipline : .....
- Matière : .....
- Thème : .....
- Titre : .....
- Séance : .....
- Durée : .....

#### 3.1. Les Etapes de la leçon

	Etapes	Oui	Non	Observations
1	Prérequis			
2	Motivation			
3	Prévision du support			
4	Exercice de fixation			
5	Questions de récapitulation/Résumé			
6	Evaluation			
7	Répartition du temps			

#### 3.2. Animation et Gestion de la classe

	Eléments	Insuffisant	Satisfaisant	Observations
1	Relation maitre-élève (questions-réponses, feedback) donne la parole aux élèves			
2	Interaction entre élèves : suscitation des échanges élèves-élèves travail de groupes mise en commun des productions.			
3	Climat de la classe : comportements des élèves réactions de l'enseignant			
4	Communication : expression correcte, adaptée et pertinente.			

5	Stimulation des élèves et renforcement des acquis			
6	Occupation de la classe : positionnement et posture de l'enseignant pendant le déroulement de la leçon			
7	Exploitation du support			
8	Evaluation des acquis élèves : -prérequis(diagnostic) - formative(régulation) -sommative(à chaud)			

#### 4. Entretien et conseils:

##### 1) Préparation de la leçon

Points forts :.....

.....  
.....

Points à améliorer :.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

##### 2) Organisation de la classe

Points forts :.....

.....  
.....

Points à améliorer :.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

##### 3) Séances observées

Points forts :.....

.....  
.....  
.....

**Points à améliorer :**.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**7. Synthèse**

.....  
.....  
.....  
.....

**7. protocole(engagements pris)**

.....  
.....  
.....  
.....

Signature de l'enseignant visa et signature du directeur visa du Conseiller Pédagogique

Informations sur la démarche à suivre
---------------------------------------

Lors d'un entretien

- **Mettre l'enseignant en confiance ;**
- **constater que l'enseignant est en situation de prendre note ;**
- **demander à l'enseignant de faire le film de la leçon et son autocritique ;**
- **dégager les points forts et les points à améliorer ;**
- **donner des conseils sur les aspects à capitaliser;**

Lors d'un bilan

- **appréciation sur le comportement de l'enseignant pendant le déroulement de la leçon**
- **appréciation sur le déroulement de la leçon**
- **encouragement/ engagement**