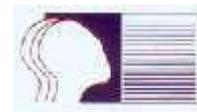


INSPECTION D'ACADEMIE DE RUFISQUE
CENTRE REGIONAL DE FORMATION DES PERSONNELS DE L'EDUCATION
Secteur Sciences de la Vie et de la Terre



GRILLE D'OBSERVATION DE LECON

Prénoms NOM		Date	
Corps		Etablissement	
Grade		Localité	
Ancienneté		Classe	
Niveau académique		Effectif	
Formation FASTEF			

Titre de la leçon :Durée :

Critères	Indicateurs	Notation			Observations du Formateur
		OUI	NON	na*	
Planification	Existence de la fiche				
	Formulation des compétences				
	Définition des objectifs				
	Timing prévu				
Objectifs	Formulation correcte				
	Pertinence des objectifs (adéquation au référentiel)				
	Annonce aux élèves				
Supports	Pertinence des supports pédagogiques				
	Disponibilité des supports				
	Maîtrise du matériel utilisé				
	Adaptation du matériel aux activités prévues				
Introduction	Annonce des consignes de sécurité				
	Pertinence des pré requis				
	Vérification des pré requis				
Gestion de l'espace	Intérêt suscité par la mise en situation (l'imprégnation)				
	Organisation en groupes				
	Gestion du tableau				
Gestion de la participation	Déplacement utile (rangées)				
	Temps d'écoute des élèves				
	Stimulation de la communication horizontale				
	Utilisation des réponses				
	Exploitation des erreurs des élèves				
	Formulation des questions				
Contenu	Gestion rationnelle du temps				
	Progression / au programme				
	Adéquation des contenus au référentiel				
	Justesse des contenus du résumé				
	Maîtrise des connaissances				
	Implication des élèves dans l'élaboration du résumé				
	Le résumé est congruent avec les objectifs				
Démarche	Adaptation des contenus au niveau des élèves				
	Mise en situation des apprenants				
	Appropriation des consignes				
	Clarté des consignes				
	Identification de la				

Démarche (suite)	problématique par les élèves				
	Formulation d'hypothèses par les élèves				
	Proposition par les élèves de méthodes de vérification des hypothèses				
	Implication des élèves dans les activités (mentales ou pratiques)				
	Déductions des manipulations ou des résultats d'expériences formulées par les élèves				
	Accompagnement des activités				
	Congruence des activités avec les objectifs visés				
	Prise en compte de l'actualité				
	Pertinence de la démarche				
	Travail individuel des élèves				
	Diversification des approches et des stratégies d'enseignement /apprentissage				
Comportement du Professeur	Clarté des propos				
	Elocution et diction				
	Communication non verbale				
	Relation avec les élèves				
	Valorisation des efforts des élèves				
	Soutien aux élèves qui éprouvent des difficultés				
Evaluation	Evaluation formative				
	Qualité de l'évaluation sommative				
	Congruence des activités d'évaluation avec les objectifs				
Gestion administrative	Vérification des absences				
	Gestion du cahier de textes				

(*) : na: item non appliqué à la leçon

Synthèse	
Points forts	Points à améliorer