

UNITE IX: LES ACTIVITES PERISCOLAIRES, PARASCOLAIRES ET POSTSCOLAIRES

Temps d'administration : 4 heures

DOCUMENTS D'ENTREE

Objectif général:

Connaître les activités parascolaires, périscolaires et postscolaires.

Objectifs spécifiques:

- 1 -Définir les activités parascolaires, périscolaires et postscolaires.
- 2 -Donner l'importance des activités parascolaires, périscolaires et postscolaires.
- 3 –Citer quelques exemples d'activités parascolaires, périscolaires et postscolaires.

Pré-test :

En te basant sur tes connaissances propres, réponds aux questions suivantes :

- 1) Qu'est-ce qu'une activité parascolaire ? périscolaire?
- 2) Quelle est la valeur éducative des activités parascolaires et périscolaires?
- 3) Cite deux activités parascolaires et deux activités périscolaires menées par les écoles.

Méthodes d'enseignement-apprentissage

Cours interactif
Exposé débat
Travaux de groupes
Jeux de rôle
Recherche documentaire
Travaux pratiques

INTRODUCTION

L'école est une institution sociale dont la mission principale est l'éducation des enfants et des adolescents qui lui sont confiés.

Pour une formation complète de ces derniers, il convient que l'école ne s'en tienne pas uniquement à l'enseignement des disciplines didactiques. Elle se doit de prolonger son action vers d'autres secteurs d'activités en dehors des horaires fixés et souvent au-delà de la période de scolarité.

Il s'agit d'organiser à la fois des loisirs pour les apprenants, de compléter leur formation par la pratique de nouvelles techniques, de leur donner le désir d'apprendre davantage, de se perfectionner et de leur fournir les moyens et les occasions de produire.

Il appartient au maître d'avoir des idées, d'initier des projets, de les lancer et de veiller à leur application.

1 : Définitions

Les activités parascolaires, périscolaires et postscolaires sont des activités qui, bien que se déroulant dans le cadre scolaire ne font pas partie des programmes d'études officiels. Elles viennent compléter la formation physique, morale ou intellectuelle des enfants.

1-1 : Les activités périscolaires

Les activités périscolaires sont l'ensemble des actes, des occupations ou des travaux qui se déroulent « autour de l'école ». Ce sont des activités qui, sans s'insérer dans le cadre de l'enseignement, complètent la formation physique, morale ou intellectuelle visée par l'enseignement dispensé. Ces activités ont un caractère obligatoire et sont reliées directement aux activités vécues en classe. Leur but est de consolider et de susciter des apprentissages qui ne peuvent pas habituellement se faire à l'école. C'est pourquoi elles se déroulent généralement hors de la classe et parfois hors de l'école.

Les activités périscolaires respectent le programme officiel. Mais les méthodes et les stratégies d'enseignement ne sont pas toujours celles prescrites à l'école par les textes officiels. En effet par la réalisation de ces activités, l'école peut avoir besoin des services d'une personne ou d'une structure extérieure à l'école. L'élève peut aussi choisir d'apprendre, soit en autonomie, soit avec un camarade ou un groupe de camarades, soit avec une personne extérieure.

1-2 : Les activités parascolaires

Les activités parascolaires sont l'ensemble des actes, des occupations et des travaux qui se déroulent « à côté », et donc parallèlement à l'école. Ce sont des activités facultatives initiées par l'établissement scolaire afin de promouvoir et de développer les intérêts des élèves.

Les activités parascolaires peuvent être pratiquées au sein de l'école, mais leurs contenus, leurs méthodes et leurs stratégies d'apprentissage restent en marge des programmes, horaires et instructions officielles ; les personnes chargées de l'enseignement ou de l'instruction peuvent également être extérieures à l'école.

1-3 : Les activités postscolaires

« Postscolaires » signifie « qui succède à la scolarité ». Généralement destinées à compléter la formation des adolescents après leur scolarité, les activités postscolaires regroupent l'ensemble des occupations et/ou des activités de recyclage ou de remise à niveau qui ont lieu après la scolarité obligatoire. Elles peuvent cependant ne pas s'inscrire dans le cadre d'un apprentissage et revêtir un caractère purement social. Les élèves ne sont pas toujours impliqués même si on utilise souvent les locaux et les infrastructures de l'école.

2 : Importance et objectifs des activités parascolaires, périscolaires et postscolaires

2-1 : Importance

Les activités parascolaires, périscolaires et postscolaires complètent la formation physique, morale ou intellectuelle des élèves. Elles ont une valeur éducative, didactique et participent au rayonnement de l'école dans le milieu. Dans le cadre de l'éducation spécialisée, ces activités sont adaptées au handicap des élèves.

2-1-1 : La valeur éducative

Les activités parascolaires, périscolaires et postscolaires assurent la formation pratique de l'élève. L'enseignement est généralement théorique ; en plaçant l'élève dans la vie réelle et concrète, elles lui fournissent les occasions de mettre en pratique ses connaissances théoriques, de les mesurer et de les affermir.

2-1-2 : L'apport didactique

Les activités parascolaires, périscolaires et postscolaires fournissent parfois au maître et à l'élève le matériau indispensable aux apprentissages et qui n'existe ni dans les classes, ni même dans la cour scolaire. A titre d'exemple, nous pouvons citer la pratique du jardin ou du champ scolaire, les visites des usines, des sites historiques ou touristiques.

2-1-3 : Le rayonnement de l'école dans le milieu

Grâce aux activités parascolaires, périscolaires et postscolaires, l'école se transforme en un centre culturel et social où les apprentissages, les travaux facilitent le jaillissement et la mise à profit des talents. L'école contribue à la vie culturelle et économique du milieu, elle devient alors un excellent moyen de promotion sociale.

2-2 : Objectifs

Elles visent un triple but :

- compléter, renforcer ou enrichir les apprentissages qui se sont déroulés dans le cadre scolaire formel ;
- satisfaire les intérêts personnels et diversifiés des élèves ;
- promouvoir la qualité de la vie du milieu.

3 : Quelques exemples d'activités

3-1 : Les activités périscolaires

Les expériences diverses sur le terrain, telles certaines activités dirigées, les activités pratiques de production, la classe promenade, le jardin scolaire, les activités de coopérative, les visites d'usines ou de sites, le sport(OSEP), le Prix du Meilleur Spectacle à l'École Primaire (le théâtre), la bibliothèque scolaire et la cantine scolaire, la correspondance scolaire, le jumelage.

3-2 : Les activités parascolaires

- La coopérative scolaire
- Les équipes sportives
- Les troupes de théâtres
- Le journal, la radio ou la télévision scolaire
- La chorale
- La cantine
- Les classes promenades, excursions, les carnivals, les bals de fin d'année, les semaines culturelles, le scoutisme, les colonies de vacances
- La croix rouge.

3-3 : Les activités postscolaires

- Les cours d'adultes
- L'alphabétisation
- L'association des anciens élèves

CONCLUSION

Toutes les disciplines enseignées à l'école poursuivent le même but : la formation de l'enfant. Mais cette formation serait incomplète si l'enfant n'était pas intégré à son milieu. A l'école, il ne s'agit pas seulement d'apprendre à lire, à écrire et à calculer mais il faut aussi organiser des loisirs, produire des biens de consommation, initier les élèves à la pratique élémentaire de l'hygiène ; en somme, former des citoyens épanouis et avertis.

Pour ce faire, les activités parascolaires, périscolaires et postscolaires doivent être initiées afin de faire de l'école un cadre idéal pour l'épanouissement des enfants. Bien menées, ces activités permettent à l'école non pas d'évoluer en vase clos mais de s'ouvrir grandement au milieu pour mieux répondre à sa vocation d'intégration et d'éducation.

DOCUMENTS DE SORTIE

Post-test:

Après avoir parcouru l'unité, réponds aux questions suivantes :

- 1) Qu'est-ce qu'une activité parascolaire ? périscolaire?
- 2) Quelle est la valeur éducative des activités parascolaires et périscolaires?
- 3) Cite deux activités parascolaires et deux activités périscolaires menées par les écoles.

Corrigé

1 –Les activités périscolaires sont l'ensemble des actes, des occupations ou des travaux qui se déroulent « autour de l'école ». Ce sont des activités qui, sans s'insérer dans le cadre de l'enseignement, complètent la formation physique, morale ou intellectuelle visée par l'enseignement dispensé. Ces activités ont un caractère obligatoire et sont reliées directement aux activités vécues en classe. Leur but est de consolider et de susciter des apprentissages qui ne peuvent pas habituellement se faire à l'école. C'est pourquoi elles se déroulent généralement hors de la classe et parfois hors de l'école.

Les activités parascolaires sont l'ensemble des actes, des occupations et des travaux qui se déroulent « à côté », et donc parallèlement à l'école. Ce sont des activités facultatives initiées par l'établissement scolaire afin de promouvoir et de développer les intérêts des élèves.

Les activités parascolaires peuvent être pratiquées au sein de l'école, mais leurs contenus, leurs méthodes et leurs stratégies d'apprentissage restent en marge des programmes, horaires et instructions officielles ; les personnes chargées de l'enseignement ou de l'instruction peuvent également être extérieures à l'école.

2- Les activités para- ou périscolaires assurent la formation pratique de l'élève. Elles lui fournissent des occasions de mettre en pratique ses connaissances théoriques, de les mesurer et de les affermir.

3-Je cite deux activités périscolaires :

- l'animation de la cantine scolaire ;*
- la coopérative scolaire ;*
- les activités sportives ;*
- les activités artistiques et culturelles ;*
- la correspondance scolaire ;*
- les activités de production, d'hygiène et d'assainissement ;*
- les activités d'éducation environnementale et d'écocitoyenneté.*

Je cite deux activités parascolaires :

- La coopérative scolaire*
- Les équipes sportives*
- Les troupes de théâtres*
- Le journal, la radio ou la télévision scolaire*
- La chorale*
- La cantine*
- Les classes promenades, excursions, les carnivals, les bals de fin d'année, les semaines culturelles, le scoutisme, les colonies de vacances, la croix rouge*