

PARTIE B : L'ANIMATION SPORTIVE (A.S)

I. LES ACTIVITES PRATIQUEES EN ANIMATION SPORTIVE

La liste des activités citées dans cette partie ne saurait être exhaustive. Le choix de ces activités se fait généralement en fonction des critères suivants :

- les conditions matérielles ;
- les conditions climatiques ;
- l'effectif de la classe ;
- le milieu culturel
- les connaissances techniques de l'enseignant dans certains domaines sportifs.

Ainsi nous énumérons,

L'athlétisme

Il est composé de sports individuels qui sont :

❖ Les courses :

- la course de vitesse
 - ✓ 40 mètres au CE2,
 - ✓ 50 mètres au CM1 et
 - ✓ 60 mètres au CM2 ;
- les relais ;
- les haies ou obstacles ;
- les courses longues.

❖ Les sauts :

- la hauteur ;
- la longueur ;
- le triple saut.

Les sports collectifs

- le football
- le hand-ball
- le volley-ball
- le basket-ball

Cette liste d'activités n'est pas exhaustive; le choix se fait généralement en fonction:

1. du climat.
2. des conditions matérielles.
3. de l'effectif de la classe.
4. de la spécificité des élèves.

II. L'IMPORTANCE DE L'ANIMATION SPORTIVE

L'animation sportive a une grande importance car :

- elle permet de travailler avec un grand effectif ;
- elle recherche l'autodiscipline et l'auto-encadrement à travers une organisation rigoureuse ;
- elle résout les problèmes de discipline par le fait que chaque élève est occupé à faire quelque chose même les dispensés ;
- elle est une bonne promotion de sport pour tous, voire de sport d'élite.

III. L'ORGANISATION DE LA CLASSE EN ANIMATION SPORTIVE

Pour bien mener les activités d'animation sportive dans la discipline et permettre à bon nombre d'enfants d'accéder à un meilleur apprentissage sportif, l'enseignant ou l'enseignante organisera sa classe en trois clubs de même niveau ou de même valeur ; chaque club se distinguera des autres par une couleur. Ils auront à leur tête un responsable de club. Les clubs sont organisés à leur tour en équipes de même niveau et ont à leur tête des capitaines d'équipes. Chaque équipe est composée de 7 à 8 éléments, dix (10) pour des pays comme le nôtre.

Pour avoir les 3 clubs, le maître ou la maîtresse organisera sa classe en suivant deux méthodes au choix :

1. La première méthode consiste à organiser les élèves selon leur taille par ordre de grandeur croissant. Cette méthode très simple comporte quelques écueils. En effet elle ne permet pas de connaître la valeur physique intrinsèque du moment de l'élève. Par conséquent on aboutit le plus souvent à des équipes déséquilibrées en force.
2. La deuxième méthode, plus scientifique, plus fiable consiste à soumettre les élèves à une épreuve physique. En l'occurrence la course, parce qu'elle est la base de toutes les disciplines sportives.

L'enseignant doit faire en sorte que chaque club ait à peu près le même nombre de filles que de garçons.

Chaque club aura une couleur.

○ Exemple d'organisation d'une classe de 72 élèves

Club 1 24 élèves	Club 2 24 élèves	Club 3 24 élèves
Equipe 1 8 élèves	Equipe 1 8 élèves	Equipe 1 8 élèves
Equipe 2 8 élèves	Equipe 2 8 élèves	Equipe 2 8 élèves
Equipe 3 8 élèves	Equipe 3 8 élèves	Equipe 3 8 élèves

IV. L'ORGANISATION MATERIELLE

Elle consiste en la réalisation concrète du mini stade comportant :

1. Un terrain de sport collectif (40 m x 20 m)
2. Une piste d'endurance (160 m environ)
3. Une piste de vitesse (60 m)
4. Un sautoir (8 m x 6 m)

Pour ce faire, il faut se procurer un équipement sommaire ou le fabriquer.

- 2 poteaux (en bois, en bambou ou en fer) de 2,5 m pour le sautoir.
- 4 poteaux de 2 m à partir du sol pour les montants de but et de 2 poteaux de 3 m pour les barres transversales.

Dans le cadre de la recherche ou de la fabrication du matériel sommaire, les élèves peuvent le faire par équipe.

V. LE TOURNOI TRIANGULAIRE

Un tournoi triangulaire représente une compétition entre les trois équipes dans un atelier. Les équipes s'opposent deux à deux pendant que la troisième équipe joue le rôle d'officiel.

Exemple :

- L'équipe en vert contre l'équipe en rouge : l'équipe en jaune est officielle.
- L'équipe en vert contre l'équipe en jaune ; l'équipe en rouge est officielle.
- L'équipe en rouge contre l'équipe en jaune ; l'équipe en vert est officielle.

VI. EXEMPLE D'UNE FICHE D'AS

Séance N° :.....

Date :.....

Classe : CM1

Effectif : 72 élèves

Durée : 45 minutes

Matière : Animation Sportive

Thème : discipline sportive

Titre : vitesse ; football ; longueur.

Activité principale : le saut en longueur

Objectif spécifique : l'élève doit être capable d'effectuer un saut en longueur après un élan.

Matériel: craie, ardoise, bandeaux, ballon de football, chronomètre, plots, sifflet, fanions.

Déroulement de la leçon

PRISE EN MAIN

- Le maître contrôle les présences, détecte les malades et met les élèves en rangs devant la salle de classe ;
- Il fait distribuer les bandeaux par les chefs de groupes ;

- Il rassemble le matériel et le fait porter par les 3 derniers de chaque rang;
- Il les conduit au terrain dans l'ordre et la discipline.
- Il annonce le thème du jour de façon motivante.

MISE EN TRAIN

Le maître invite les élèves à courir autour du terrain, faire ½ tour à son signal, course à reculons, talons aux fesses, course-en pas bloqués, élévation des genoux, foulées bondissantes.

CORPS DE LA LEÇON OU PARTIE PRINCIPALE :

- **Occupation des ateliers :**
 - 1^e groupe: en atelier de Vitesse
 - 2^e groupe: en atelier de football
 - 3^e groupe en atelier de Longueur activité principale
- **Tournoi triangulaire** en atelier de vitesse et de football
- **Exercices** en atelier de saut en longueur
 - ✓ à partir du bord du sautoir, effectuer un saut les pieds joints
 - ✓ 2 pas d'élan, faire une foulée bondissante dans le sautoir
 - ✓ 4 pas d'élan, faire un cloche-pied dans le sautoir
 - ✓ 4 pas d'élan, effectuer un saut en longueur dans le sautoir
 - ✓ Elan libre saut en longueur dans le sautoir
 - ✓ Recherche de la meilleure performance possible.

RETOUR AU CALME

- Le maître regroupe les élèves,
- Fait ramasser le matériel ;
- Fait le bilan de la séance à travers des questions réponses ;
- Fait reprendre les rangs ;
- Conduit les élèves devant la salle de classe dans l'ordre et la discipline ;
- Fait récupérer le matériel ;
- Libère les élèves pour la toilette

Exercice :

1. Quelle est l'importance de l'Animation Sportive pour les élèves et pour les maîtres ?
2. Comment organise-t-on un tournoi triangulaire?
3. Quelles sont les composantes d'un mini stade ?