

\*\*\*

*Avant de commencer, mettez les élèves en confiance. Dire : « Nous allons faire des exercices de français, comme vous faites en classe. Vous avez le même cahier que moi, (montrez votre cahier). Il y a des exercices à l'intérieur que vous allez faire. Nous allons tous travailler ensemble. Quand je vous demande de commencer, vous commencez et quand je vous demande d'arrêter, vous arrêtez, même si vous n'avez pas fini. Ainsi, nous allons avancer ensemble. Nous allons commencer par remplir la première page de votre cahier. » Aidez les élèves à remplir la page de garde. Faire poser le doigt sur le numéro l'exercice ;*

\*\*\*\*\*

**Exercice 1 :**

**Page 1**

- Présentez à l'enfant la feuille avec la liste des lettres ; **Dire** : « *vous avez 10 lettres par ligne* » ; **Dire** : « *Mettez votre doigt sur la première lettre* » ; **Dire** : « *Commencez* »  *tout en déclenchant le chronomètre. En cas de non réponse ou de réponse incorrecte, barrer la lettre dans le carnet, demander à l'enfant de continuer. Procéder de même pour les autres lignes. Passer à l'exercice suivant au bout de 2 mn et mettre un crochet (]) sur la dernière lettre que l'élève a lue.*

**Exercice 2 : Page 1 :** Faire poser le doigt sur la partie **a** l'exercice 2 ; **Dire** : « *vous avez 5 lignes avec 2 mots sur chacune d'elles ; dire : « je vais lire les mots et vous allez entourer ceux qui se terminent par le même son* » ; **Lire** les mots et **répéter** la consigne ; vérifier puis passer à la partie b de l'exercice.

- Faire poser le doigt sur la partie **b** de l'exercice ; **Dire** : « *vous avez 5 lignes avec 1 mot sur chacune d'elle; je vais les lire et vous allez entourer le mot qui contient le son i* » ; Lire les mots **répéter la consigne** : « *entourez le mot qui contient le son i* ». **Vérifier** puis passer à la **partie c** de l'exercice

**Exercice 3a : Page 1 :** **Dire** : « *vous avez 5 mots et devant chaque mot le nombre de syllabes* » ; lire les mots puis *entoure le nombre qui correspond au nombre de syllabes entendues* » ; **Vérifier** - passer à l'exercice suivant. **Dire** « *Tournez la page !*

**Exercice 3b : Page 2 :** **Dire** : « *vous avez cinq mots* » ; *lire les mots puis sépare les syllabes*; **Lire** la consigne 2 fois ; Laisser les élèves travailler seuls sans aucune autre indication ; 3mn **Vérifier** - passer à l'exercice suivant.

**Exercice 4a : Page 2** **Dire** « *Vous avez trois sons* » **Lire les 3 sons** : *s, c, ou ss*

- **Dire** : « *Vous avez 5 mots incomplets ; oraliser « oiseaux» vous devez trouver le bon son parmi les 3 sons puis « tissu » et l'écrire sur les pointillés pour compléter à chaque fois le mot* ».
- Attendre 3 mn, vérifier – passer à l'exercice suivant.

**Exercice 4b : Page 2** *Dire « Vous avez 4 sons » Lire les 4 sons : cha, che, cho ou chi*

- *Dire : « Vous avez des mots incomplets ; vous devez trouver le bon son parmi les 4 sons et l'écrire sur les pointillés pour compléter à chaque fois le mot ».* Attendre 3 mn, vérifier – passer à l'exercice suivant.

**Exercice 5a : Page 2**

- Présentez à l'enfant la feuille avec la liste des non-mots ; **dire** « *Voici des mots inventés que tu vas lire.*
- *Dire : « vous avez 5 mots par ligne » ; faire poser le doigt sur la première ligne ; Dire : « Mettez votre doigt sur le premier mot » ; Dire : « Commencez » tout en déclenchant le chronomètre*

*Vous ne corrigez pas l'enfant pendant le test. Toutefois, si l'enfant ne répond pas et reste bloqué sur un non-mot, après 3 secondes donnez lui le non-mot et demandez lui de continuer*

- Procéder de même pour les autres lignes. Passer à l'exercice suivant au bout de 2 mn et mettre un crochet (]) sur le dernier non- mot que l'élève a lu. **Dire « Tournez la page !**
- **Exercice 5b : Page 3** Présentez à l'enfant la feuille avec la liste des mots familiers. **Utiliser le même procédé que l'exercice précédent.** Passer à l'exercice suivant au bout de 2 mn et mettre un crochet (]) sur le dernier mot que l'élève a lu

**Exercice 8b: Page 3** *Dire : « Vous avez une image, et en bas des syllabes ».* *Dire : « Choisissez 2 syllabes parmi les syllabes pour écrire le mot correspondant à l'image ».* Attendre 2 mn, vérifier – passer à l'exercice suivant.

**Exercice 8a : Page 3** Utiliser le même procédé que l'exercice précédent.

**Exercice 9a: Page 3** *Dire : « Vous avez 3 mots et 3 images » ; Dire : « Vous avez en bas de chaque image des pointillés » ; Dire : « Choisissez un nom parmi les trois écris le nom sur les pointillés qui se trouvent sous l'image correspondante ».* Attendre 3 mn, vérifier – passer à l'exercice suivant. **Dire « Tournez la page !**

**Exercice 9b : Page 4 :** Demander aux élèves de lire les mots et de bien observer les dessins ; Procéder ligne après ligne ; *Lire la consigne : « entourer à chaque fois le mot qui correspond au dessin*

- Attendre 2 mn, vérifier – passer à l'exercice suivant.

**Exercice 9b bis Page 4 :** Demander aux élèves de lire les mots et de bien observer les dessins ; *Lire la consigne : « relier le mot qui correspond au dessin »* Attendre 2 mn Vérifier – passer à l'exercice suivant.

**Exercice 9 Page 4** Dire : « Vous avez cinq mots cachés, un mot sur chaque ligne » ; Dire : « Retrouve les mots qu'on a caché en reconstituant les lettres ». Attendre 3 mn, vérifier – passer à l'exercice suivant.

**Dire « Tournez la page !**

**Exercice 12 : Page 5** : Lire silencieusement et attentivement 2 fois le texte et la consigne ; **Dire** : « *je vais vous demander de recopier la réponse juste sur les pointillés* » ; **Faire poser le doigt sur les pointillés de la première question.** **Dire** : « *recopiez deux noms d'oiseaux* ». Répéter la consigne : Attendre 2 mn, vérifier – passer à la consigne suivante. **Dire** : « *écrivez sur deux noms de personne lus dans le texte* ». Attendre 2 mn, vérifier – passer à la consigne suivante. **Dire** : « *recopiez la phrase du texte qui dit où se trouvent les enfants* ». Attendre 2 mn, vérifier – passer à l'exercice suivant.

**Exercice 13 : Page 5** Lire le texte et la consigne ; Faire lire attentivement 2 fois ; **Dire** : « *Vous avez une série de réponse, je vais lire et vous allez entourer vrai si c'est écrit dans le texte et faux si ce n'est pas écrit dans le texte* ». Donner la consigne et lire la partie(a). **Attendre 2mn Passer à la partie (b).** Donner la consigne et lire la partie(b). **Dire « Tournez la page ! » .**

**Attendre 2mn Passer à la partie (c)** Donner la consigne et lire la partie(c). Attendre 2mn. Vérifier – passer à l'exercice suivant.

**Exercice 14 : Page 6** Présentez à l'enfant le texte. **Dire** : « *vous avez un texte en 9 lignes* » ; Faire poser le doigt sur la première ligne. **Dire** : « *Mettez votre doigt sur le premier mot* ». Demandez-lui de lire à haute voix. **Dire** : « *Commencez* »  *tout en déclenchant le chronomètre.*

*Vous ne corrigez pas l'enfant pendant le test. Toutefois, s'il ne répond pas et reste bloqué sur un mot, après 3 secondes donnez lui le mot et demandez lui de continuer.* Passer à l'exercice suivant au bout de 2 mn et mettre un crochet (]) sur le dernier mot que l'élève a lu

**Exercice 4 :Page 6** **Dire** : « *vous avez 2 mots* » ; **lire les mots** ; **Dire** : « *vous avez deux lignes et sur chaque ligne des pointillés* » **Dire** : « *recopie chaque mot en script et en cursive sur les pointillés* »

- Lire la consigne 2 fois ; Laisser les élèves travailler seuls sans aucune autre indication ;
- Attendre 3mn Vérifier - passer à l'exercice suivant.

**Fin de l'administration du test de français**

**Observer une pause de 15 mn avant de passer au test de Mathématiques**

# CONSIGNES D'ADMINISTRATION DU TEST DE MATHÉMATIQUES CP

## ACTIVITES NUMERIQUES

### Exercice 1 : Page 8

- Poser le doigt sur le numéro de l'exercice 1 et sur le (a). Vérifier. *Dire* : « *Vous avez une bande numérique avec des nombres qui manquent* ». Lire la consigne en la reformulant « : *Compléter de 1 à 10 les cases vides* ». Vérifier et passer à l'exercice suivant Durée : 2 mn
- Poser le doigt sur (b) . Lire 2 fois la consigne « *Décompte par 2 de 20 à 8* ».
- Laisser les élèves travailler pendant 2 mn passer et à l'exercice suivant

**Exercice 2 : Page 8** Lire la consigne « *entoure les nombres impairs* ». Laissez les élèves travailler pendant 2 mn. Vérifiez et passez à l'exercice suivant.

**Exercice 3 : Page 8** : Lire la consigne en nommant les signes. *Dire* : « *Vous avez des dizaines et des unités* ». *Dire* : « *composer (pour les exercices a, b ,c ,e) et décomposer (pour l'exercice d) les nombres*»

- Attendre 3 mn Vérifier. Passer à la partie suivante.

### Faire poser le doigt sur le (b)

- Lire l'exercice 2 fois « Au début de l'année le Maire remet à chaque élève 9 cahiers selon le tableau ci-dessous » ; Lire la consigne « *Complète ce qui manque* » 2 fois. Procédez ligne par ligne. durée 5 mn. Vérifier et passez à l'exercice suivant. **Dire** « **Tournez la page !** »

**Exercice 1 : Page 9** *Dire* : « *Vous avez une bande avec une série de chiffres*»

- Lire la consigne « Encercler le plus petit nombre de la série » ; durée 1 mn. Vérifier. Passer à la partie suivante. Idem pour l'exercice suivant. Vérifier Passer à l'exercice suivant.

**Exercice 2 : Page 9** Lire la consigne sans nommer les signes. *Dire* : « *Ecrivez le signe qui est écrit en lettre sur les pointillés* ». Attendre 2 mn Vérifier passer à l'exercice suivant

**Exercice 3 : Page 9** Lire la consigne sans nommer les signes. *Dire* : « *Ecrivez le signe qui convient sur les pointillés entre les deux nombres de chaque ligne*». *Durée* 2mn Vérifier passer à l'exercice suivant.

**Exercice 2 : Page 9** Faire poser le doigt sur le (a) de l'exercice n°2. Ecris l'exemple au tableau

- Lire la consigne « *classe ces nombres du plus petit au plus grand* ». *durée* 3 mn

**Dire** « **Tournez la page !** »

**Faire poser le doigt sur le (b) de l'exercice n°2 Page 10.** Lire la consigne « *classe ces nombres du plus grand au plus petit*». *Durée* 3 mn. Vérifiez et passez à l'exercice suivant

**Exercice 3 : Page 10** doigt sur le (a) de l'exercice n°3 *Dire* : « *vous avez une 1<sup>ère</sup> bande avec des chiffres d'une série*». Lire la consigne en la reformulant : « *compléter les cases vides* »

- Vérifiez et passez à la consigne suivante. Idem pour l'exercice le (b) de l'exercice n°3 Page 10.

**Exercice 4 : Page 10** Dire : « *Vous avez 5 opérations posées horizontalement une opération sur chaque ligne* ». Lire la consigne en la reformulant : « Poser verticalement et effectuer chaque opération. Vérifiez et passez à la consigne suivante. (5mn). Idem pour l'exercice suivant.

Dire « Tournez la page !

### ACTIVITES DE MESURE

**Exercice 1 : Page 11** Dire : « *Nous voulons savoir le nombre de jours qu'il y 'a dans une semaine* ». Il y'a trois réponses données « lire les trois réponses ». Lire la consigne « entourer la bonne réponse ». Durée 3 mn. Vérifiez et passez à l'exercice suivant

**Exercice 2 : Page 11** Lire la consigne « *entoure les objets qu'on mesure avec le mètre* ». Durée 3 mn. Vérifiez et passez à l'exercice suivant

**Exercice 3 : Page 11.** Lire la consigne « *demandez aux élèves de souligner les objets qu'on peut peser avec la balance* ». Durée 2 mn. Vérifiez et passez à l'exercice suivant.

**Exercice 4 : Page 11** Posez le doigt sur l'exercice 4 Dire : « *Voici 3 lignes, mets une croix sur la ligne la plus courte* ». Laissez les élèves travailler pendant 1 mn

- Vérifiez et passez à l'exercice suivant

**Exercice 5 : Page 11.** Posez le doigt sur l'exercice 13. Dire : « *Voici 3 animaux et 3 masses Relie l'objet à la masse correspondante* ». Durée 2 mn. Vérifiez et passez à l'exercice suivant

Dire « Tournez la page !

### ACTIVITES GEOMETRIQUES

**Exercice 1 : Page 12**

Faire poser le doigt sur le (a) de l'exercice n°1. Durée 2 mn- Dire : « *Voici 4 objets, mets une croix à l'intérieur du carré et à l'intérieur du cercle* ». Vérifiez et passez à la consigne suivante

Faire poser le doigt sur le (b) de l'exercice n°1 Page 12. Dire : « *Voici une figure géométrique et 4 réponses* ». Lire la consigne : « *coche la bonne réponse* ». Durée 2mn. Vérifiez, passez à l'exercice suivant

**Exercice 2 : Page 12** Dire : « *Tracez une ligne fermée et une ligne ouverte* ». Durée 2 mn

- Vérifiez, passez à l'exercice suivant.

**Exercice 3 : Page 12.** Posez le doigt sur l'exercice 3

- *Dire : « Voici deux lignes perpendiculaires ». Lire la consigne : « Continue la ligne pour avoir un rectangle ». durée 2 mn. Vérifiez, passez à l'exercice suivant*
- Dire « Tournez la page !**

**RESOLUTION DE PROBLEMES**

**Exercice 17 : Page 13**

- Posez le doigt sur l'exercice 17
- Lire le contexte et la consigne « *Modou achète 2 barres de craie à vingt francs et un bonbon à 25 F. Combien a-t-il dépensé ?* »
- Laissez les élèves travailler pendant 5 mn
- Vérifiez

**Exercice 18 : Page 13**

- Posez le doigt sur l'exercice 17

Lire le contexte et la consigne « *Ta mère dépose sur la table deux pièces de 100F, une pièce de 50F, une pièce de 10F et une pièce de 25F. Elle envoie ta sœur pour qu'elle lui apporte 75 F. Aide ta sœur à rassembler 75F en relevant sur les pointillés les pièces qu'elle doit apporter* ».

- Laissez les élèves travailler pendant 5 mn
- Vérifiez

**Fin de l'administration du test de Mathématiques 2ème**