

\*\*\*

*Avant de commencer, mettez les élèves en confiance. Dire : « Nous allons faire des exercices de français, comme vous faites en classe. Vous avez le même cahier que moi, (montrez votre cahier). Il y a des exercices à l'intérieur que vous allez faire. Nous allons tous travailler ensemble. Quand je vous demande de commencer, vous commencez et quand je vous demande d'arrêter, vous arrêtez, même si vous n'avez pas fini. Ainsi, nous allons avancer ensemble. Nous allons commencer par remplir la première page de votre cahier. » Aidez les élèves à remplir la page de garde. Faire poser le doigt sur le numéro l'exercice ;*

\*\*\*\*\*

### 1. Compréhension du texte

**Exercice 1. Page 2** Dire : « nous allons commencer le test par la compréhension en lecture ».

Dire : « mettez le doigt sur compréhension en lecture ». -lire la consigne : « lis le texte puis réponds aux questions ». -laisser les élèves lire silencieusement le texte pendant 5mn. -lire la première question en demandant aux élèves d'entourer la bonne réponse. -les laisser travailler pendant 1mn. Vérifier. Dire : « passez à la deuxième question ».

On veut connaître le résultat du match, tu dois lire le texte et cocher la bonne réponse entre les quatre réponses proposées. Laisser du temps aux élèves. Vérifier puis passer à la question suivante.

Lire la question : « coche oui ou non devant la réponse juste ». Laisser les élèves travailler 2s. Vérifier. **Dire tournez la page !**

- Dire : posez le doigt sur la question 4. Lire la question : « mets une croix devant la bonne réponse » pour donner la signification de l'expression « une foule en liesse ». Laisser les élèves travailler pendant 2s. -vérifier.
- Dire : « passez à la question 5 ». -lire la question. Laisser les élèves travailler pendant 2s. -vérifier.
- Dire : passez à la question 6. Lire la question : « réponds par oui ou non » laisser les élèves travailler pendant 2s. Dire : tournez la page

Dire : posez le doigt sur la question 7 Dire : « **nous avons un autre texte.** » lisez-le silencieusement et « répondez aux questions. » **de quel type de texte s'agit-il ?** Réponds par vrai ou faux. Tu choisis une seule réponse parmi les trois. – Tu donnes en une phrase pourquoi tu as choisi cette réponse. Vérifier. Puis passer à la question suivante. **5mn.**

- Dire : « maintenant vous allez répondre aux questions. -lire la première question : « donne les caractéristiques physiques de Salif Keita ». -laisser les élèves travailler pendant **1mn.** -vérifier.
- Dire : « **passez à la question suivante en précisant la consigne** ; il s'agit de dire ce que l'auteur explique dans le troisième paragraphe en cochant ou entourant l'une des quatre réponses proposées. laisser les élèves travailler pendant 2s. vérifier.
- Dire : « **passez à la question suivante en lisant la question** : « choisis un titre pour le texte », il s'agit de choisir le bon titre parmi les trois qui sont proposés en cochant ou en entourant la bonne réponse. Laisser les élèves travailler pendant 2s. **Tourner la page !**

## 2. Vocabulaire

Dire : « maintenant nous sommes au vocabulaire. » -lire la consigne : « Trouve le contraire des mots suivants : lire les mots retenus « homme, juste » . Laisser les élèves travailler pendant 30 s. vérifier. Dire : « passez à la question 9.

Lire « Il esquisse des pas de danse et des gestes coordonnés pour enflammer le public » tu dois donner le sens du verbe « enflammer » parmi les trois propositions « mettre la flamme, éclairer, mettre de l'ambiance » coche la réponse juste. Laisser une minute aux élèves puis passer à la question suivante.

## 3. FLUIDITE

Dire « maintenant, on veut savoir si tu es rapide en lecture. Voici un texte tu vas le lire à haute voix. Commence. Dire : « maintenant, vous avez un texte qui mesure la lecture courante. » -préciser aux élèves qu'ils seront pris individuellement pour l'administration du texte. -avoir un chrono par devers soi pour mesurer le temps mis par chaque élève pour lire le texte. Tu peux corriger l'élève au cas où il butte sur mot. Une fois les deux minutes terminées. Il faut arrêter le chronomètre et mettre un crochet sur le dernier mot oralisé par le maître. **Tourne la page !** Opérer une pause biologique de 15mn avant d'entamer l'administration du test de mathématiques.

## Mathématiques

### Numération

**Exercice 1.** Dire : Page 7. Lire tu as quatre nombres en chiffres lire la consigne « Ecris en lettres les nombres suivants » -laisser les élèves travailler pendant 2mn. Dire : passons à l'exercice 2

**Exercice 2 :** Page 7 Lire la consigne : il s'agit d'encadrer la bonne réponse pour le nombre de 1 contenu dans le nombre « douze millions cent treize mille cent onze » Laissez travailler pendant 1 mn. Vérifiez.

**Exercice 3 :** Dire maintenant nous allons aborder la composition et la décomposition des nombres

Dire : posez le doigt sur exercice 3. Lire la consigne : il s'agit de donner pour chaque nombre la position du 4. Laisser travailler 1 mn. Vérifiez. Dire : tournez la page !

**Exercice 4** Page 8 Dire : maintenant nous allons aborder les opérations. Dire : posez le doigt sur exercice 4. Lire le contexte et la consigne en précisant qu'il s'agit d'encadrer la bonne réponse pour chacune des opérations. Les opérations sont à gauche et les résultats sur la même ligne droite. Encadre la bonne réponse. Laissez travailler 3 mn

**Exercice 5 :** Page 8 Vérifiez Dire : posez le doigt sur exercice 5. Lire le contexte et la consigne, il s'agit de donner le nombre de groupes pour chaque proposition. Tu connais le nombre total d'élèves et tu connais le nombre d'élèves dans chaque groupe. Trouve le nombre de groupe dans chaque case. Laissez travailler 2 mn. Vérifier puis passer à l'exercice suivant.

**Exercice 6 :** Page 8 Tu as un tableau suivant donne les effectifs des cours d'une école. Dire nous avons un tableau avec des effectifs de classe. Dire : tournez la page. Dire : il s'agit d'utiliser le tableau pour trouver chacun des nombres demandés. Laissez travailler **1mn.**

**Exercice 7 :** Vérifiez. Dire : posez le doigt sur exercice 7. Dire : posez et effectuez opérations. Laissez travailler 1mn. Dire : tourner la page

## 2. MESURE

**Exercice 8 :** Dire : nous allons aborder la mesure. Dire : posez le doigt sur exercice 8. Lire la consigne : il s'agit de relier les unités de mesure de l'ensemble A à leurs figures correspondantes dans l'ensemble b si elles existent. Laissez travailler **3 mn**.

**Exercice 9 :** Vérifier. Dire : poser le doigt sur exercice 9. Lire la consigne. Laissez travailler 2 mn. Convertis Vérifier.

**Exercice 10 :** Dire. Poser le doigt sur exercice 10 Lire le contexte et la consigne. Laissez travailler 3 mn.  
**Dire : tourner la page !**

**Exercice 11 :** Dire ; posez le doigt sur exercice 11. Lire le contexte et la consigne. Laissez travailler pendant 30s. Vérifier. Maman regarde les fiches médicales de ses enfants (Ali, Moussa et Ibou).

**Exercice 13 :** **Dire :** poser le doigt sur exercice 13. Lire la consigne. **Dire :** tournez la page. Précisez la consigne : il s'agit de mesurer les dimensions de la figure géométrique et de compléter les phrases. Laissez travailler 10s. Vérifier

## 3. GEOMETRIE

**Exercice 14 :** Dire : maintenant on passe à la géométrie. Dire : nous commençons par l'identification des droites et figures géométriques. Dire : posez le doigt sur exercice 14

Dire : nommez chaque type de droites. **Laissez travailler 3 mn**.

**Exercice 15 :** Vérifier Dire : tourner la page. Dire : poser le doigt sur exercice 15. Lire la consigne. Laissez travailler 2 mn. Vérifier. Dire : poser le doigt sur exercice 16. Faire observer la figure

**Exercice 16 :** Lire la consigne et l'exemple. Préciser le travail à faire. Laissez travailler 3mn. Vérifier

**Exercice 17 :** Dire : tourner la page, nous passons maintenant à la détermination des attributs d'une figure géométrique

Dire : poser le doigt sur exercice 17, lire la consigne ; laissez travailler 5s ; vérifier

**Exercice 18 :** Dire : poser le doigt sur; faire voir que les caractéristiques de deux figures géométriques sont demandées ainsi que le nom d'une autre figure géométrique .Laissez travailler 2 mn. Vérifier

**Exercice 19 :** Dire : maintenant on passe à la représentation des figures géométriques. Dire : poser le doigt sur; lire la consigne et laissez travailler 30s ; vérifier. Dire : poser le doigt sur exercice 20 ; lire la première consigne ; laissez travailler 20s ; vérifier

#### 4. Résolution de problèmes

**Exercice 21** Faire de même pour la deuxième consigne. Dire : tourner la page, nous allons maintenant aborder la résolution de problèmes. Dire ; poser le doigt sur exercice 21 ; lire l'énoncé et les questions. Laisser travailler 5mn ; vérifier

**Exercice 22** : Dire : poser le doigt sur exercice 22 ; lire l'énoncé et la question. Laisser travailler 5mn ; vérifier

**Exercice 23** : Dire : poser le doigt sur exercice 23 ; lire le contexte et la consigne. Laisser travailler 5mn ; vérifier

**Exercice 24** ; Dire : poser le doigt sur exercice 24 ; lire le contexte et les consignes

Laisser travailler 5mn ; vérifier

**Exercice 25** Dire : poser le doigt sur exercice 25 ; lire le contexte et la consigne

Laisser travailler 5mn ; vérifier

**Exercice 26** ; Dire : poser le doigt sur exercice 26 ; lire l'énoncé. Laisser travailler 5mn ; vérifier ; vérifier et dire tourner la page

Dire : c'est la fin du test Merci