MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE



Institut National d'Etude et d'Action pour le Développement de l'Education (I.N.E.A.D.E)



Partenariat pour l'Amélioration de la Lecture et des Mathématiques à l'Elémentaire
-----PALME-----

Carnet de l'élève Pré-test (4ème année primaire CE2)

2	
IA:	Code IA :
IEF:	Code IEF :
Nom Ecole :	Code Ecole :
Localité :	Statut de l'école : Public Privé
Nom de l'élève :	Numéro Elève :
Prénom :	
Age :	
Genre: Garçon 🗌 Fille 🔲	
Déchiffrage des mots écrits	Activités Numériques
Principes GHIJKL Vocabu	
MNOPQ	Résolution de problème Activités de mesure
WXYZ	
Fluidité Compréhension en lecture	Activités géométriques





PRINCIPE ALPHABETIQUE: Correspondances graphème/phonème

Exercice1: En commençant par la première lettre « s », lis en suivant avec ton doigt :

S	u	V	w	S	t	F	у	X	Z	10
ŀ	m	l	n	q	b	D	0	p	r	20
X	у	t	j	b	d	F	h	p	n	30
N	Z	С	G	\mathcal{H}	I	K	L	О	Я	40
О	e	д	h	e	i	L	п	q	С	50
p	h	1	W	Z	k	G	S	L	j	60
О	Я	F	Я	С	S	P	M	S	W	70
A	у	у	h	d	d	Ж	С	О	f	80
F	L	n	D	h	V	R	f	1	S	90

Exercice 2 : Dans les séries ci-dessous, classe les lettres par ordre alphabétique.

$$1-p-t-a-i$$

$$n-o-v-h-r$$

$$t-e-g-b-c$$

Exercice 3 : Classe les mots dans l'ordre alphabétique :

- 1. sable, Nafi, feuille-
- 2. boire, balayer, biner
- 3. malade, mignon, mure
- 4. dessus, dans, dessous

CONSCIENCE PHONEMIQUE

Exercice 4 : Ecou	te et ent	oure le	chiffre	correspondant au nombre de sons que tu entends dans	
fil	1	2	3	4	
cola	1	2	3	4	
fête	1	2	3	4	
douche	1	2	3	4	
douche	1	2	3	-	
Exercice 5 : Lis et	t entoure	e le mot	à chaq	ue fois que tu entends les sons donné par le maitre :	
miroir, cha	ince, glis	sse, bon	soir, to	ucher.	
				yllabes suivantes :	
peau – cou	– dra - l	leur –lo	n - cha-	- reur.	
1					
2					
3					
4					
Exercice 7 : Relie	e les sylla	abes sui	vantes	pour avoir 3 mots corrects.	
			Г		
	pla			ve	
	plan			ce	
	gra			pe	
	pom		-	vre	
			_	to	
				te	

Exercice 8: Avec chaque son, écris 3 mots:

ou	1	2	3
ph	1	2	3
ch	1	2	3
gl	1	2	3

DECHIFFRAGE DE MOTS INVENTES

Exercice 9 : Lis les mots inventés ci-dessous

Fo	Ju	Co	bla	af	/5
Kul	nol	Baf	Pri	cra	/10
Glo	Jaf	vam	Mac	fran	/15
Doli	kafa	Dulu	tarac	gorno	/20
devri	nako	podri	niran	pokal	/25
mudré	lifo	mabli	toful	julon	/30
parati	kaladi	nuropu	gokabo	zulumo	/35
dropani	pacadu	amoflé	utibré	kofono	/40
oloni	fromatu	lucadu	ozilan	dulipo	/45
trimblu	panadol	verditure	matadir	climatude	/50

LECTURE DE MOTS FAMILIERS

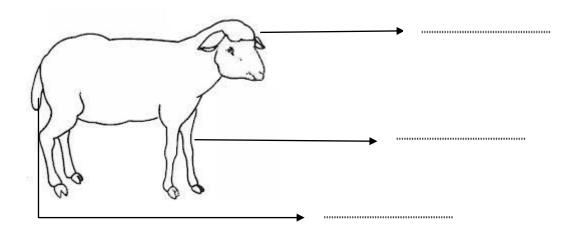
Exercice 10: Lis les mots ci-dessous

Ta	une	Dans	ton	du	/5
Dire	vote	Ma	père	par	/10
Tout	pour	Ane	lion	chaise	/15
Toi	veau	fleur	reine	tache	/20
cour	mon	Lieu	pose	pneu	/25
Etre	loi	Ou	noire	ronde	/30

bain	Se	Four	bille	range	/35
monde	Seau	Barre	taire	forte	/40
Mil	Peau	Faim	Les	bouge	/45
nette	passe	Nez	Rien	verre	/50

VOCABULAIRE

Exercice 11 : Donne le nom des parties indiquées :



Exercice 12: Forme 3 mots nouveaux en utilisant, les préfixes et les suffixes suivants :

dé	monter	ment	
re	tourner	able	
con	heureux	age	
mal			
Exemple: dé	g voiler ment		dévoilement
1			
2			
3			

Exercice 13 : Range chacun des mots suivants dans l'ensemble contenant son synonyme : observer, écolier, mauvais.

4.

		<u>_</u>
regarder	élève méchant	
Exercice 14: Réécris la phra	se en remplaçant chaque mot souligné par son contraire dans la liste suivante :	\neg
rapidement-sort-peti	t -de près	_
<u>De loin</u> , j'aperçois le	grand camion qui entre lentement.	
Exercice 15: Remplace les	points par le mot qui convient :	
Moinsque,	brave, comme, gentille, très.	\neg
Ce cheval es	beau!	_
Ma tante est	vraiment	
Boubacar na	ge un poisson.	
Ce lutteur es	comme un lion.	
Le vélo roule	rapidementla voiture	
Exercice 16 : Relie les mot	s de la même famille.	
infirmière	spectaculaire	
champ	infirmerie	
spectacle	champêtre	
village	villageois	
ranger		
Exercice 17: Donne un mot	de la même famille et fais une phrase avec les mots suivants :	
1. mangeoire Mot	le même famille :	

		phrase:		
	2. amical	Mot de même famille :phrase :		
	3. déplacer	Mot de même famille :		1
xercic	<u> 18 :</u> Constru	is une phrase correcte avec chacu	n des mots suivants :	
	pain :			
- xercic	- 19 : Constru	is une phrase correcte avec chacu	ne des expressions suivantes :	
	avoir mal à :			
;	aimer bien :			
(comme d'hab	itude:		
		COMPREHENSION E	N LECTURE	
Exercio	<u>ee 20 :</u> Lis les	textes et réponds aux questions.		
	Exercice 20	0 a	Questions/Réponses	
	Samba a	réussi à grimper en	Q : Où Samba est-il monté ?	
		nt à l'écorce		
		Il est déjà à deux mètres du	R:	
	sol. Il essa maintenant	ue d'attraper la première branche.		
	Exercice 20	0 b		
		dans la cuisine et trouva la		
		nversée. Soudain elle entendit un	Q : Qui a renversé la marmite ?	
		t .Elle aperçut la queue de nat qui débordait sous la table.	R:	

Exercice 20 c

her	ernard se mit à enlever les mauvaises rbes autour des petites pousses arachide.	Q : Quel est le métier de Bernard ? R :	
Exercice 21	: Lis le texte et réponds aux questions :		
Texto	<u>e :</u>		
Com	me tous les mercredis, je suis allé au mar	igot. Mes amis étaient	
déjà	là. Ils m'ont présenté Adama. Il vient	d'arriver dans le village.	
Ce n	ouveau camarade va renforcer notre cerc	le d'amis.	
Ques	etions :		
Mets	une croix devant la bonne réponse :		
1) A	Adama est: un garçon		
	une fille		
2) C	Celui qui parle dans le texte va au marigo	t:	
	Une fois par semaine		
	Deux fois par semaine		
Exercice 22	: Lis le texte et réponds aux questions :		
	INVITATIO	ON .	
	A l'occasion de son anniversaire	, Mademoiselle Soda N'Diaye	
	serait très heureuse de vous compter j		
	La fête aura lieu le samedi 7 décemble chez sa tante en face de la gare.	ore 2013, à partir de 17 heures,	
	su timite di favo de la gare.		

Qui a invité ?			
Qu'est-ce qu'e	elle fête ?		
Quand aura lie	eu la fête ?		
-			
_	elle la fête ?		
A quelle heure	e commencera la fête ?		
Exercice 23 : Classe les phra	ases dans le bon ordre :		
-Ensuite, il les la	ve avec de l'eau javellisée.		
- Enfin, il met les	morceaux de fruits dans un saladier.		
- D'abord, il achèt	e cinq fruits différents au marché.		
- Seydou veut prép	parer une salade de fruits.		
- Puis, il épluche e	t découpe les fruits.		
1			
2			
3			
4			
5			
	FLUIDITE		
Exercice 24			1
La vieille et g	énéreuse femme du quartier recevait,	/8	
chaque matin,	le petit orphelin	/13	
pour lui donne	er du quinquéliba au lait chaud	/21	
et un bout de j	pain à base de mil avec du beurre.	/33	

car la faim et le froid le dérangeaient en cette période	/52
où les rues de la grande ville sont peu fréquentées	/62
et où on se protégeait difficilement du vent glacial.	/71
La plupart des habitants de la cité sortaient très rarement	/81
à cause de l'hostilité du climat qui dure depuis plusieurs semaines	/93
et dont ils attendent inlassablement la fin.	/100

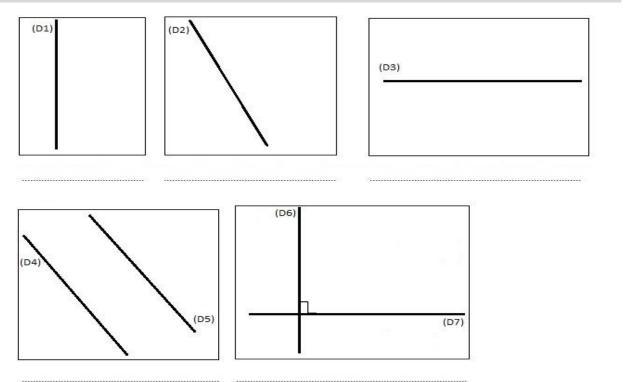
MATHEMATIQUES

CARNET DE L'ELEVE de 2e ANNEE

MATHEMATIQUES : CARNET DE L'ELEVE DE 4EME ANNEE ACTIVITES GEOMETRIQUES

Identification des positions des droites et des figures géométriques

$\underline{Exercice\ 1}: nomme\ les\ droites\ suivantes\ en\ fonction\ de\ leur\ position$

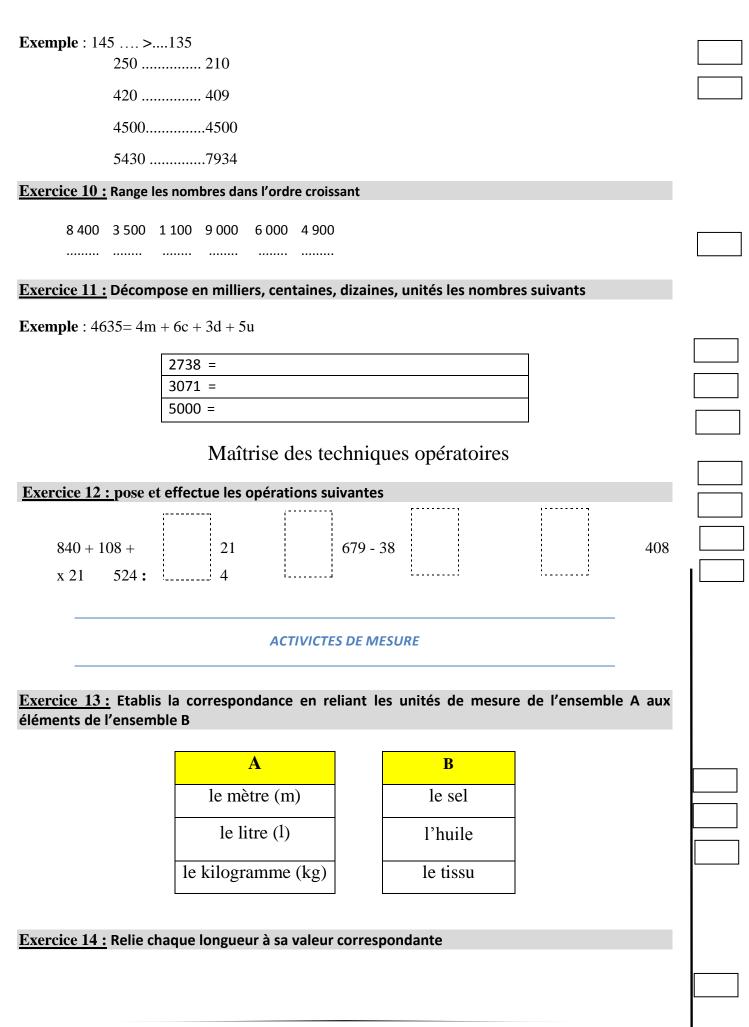


Exercice 2: A l'aide de ta règle et / ou de ton équerre trace :

Un angle obtus		
Un angle Aigu		
Un angle Droit		
Exercice 3: Mets le nom de chaque figure sur les po	pintillés	
Détermination des attributs	s d'une figure géométrique	
Exercice 4 : Relie la dimension à la figure corre	spondante.	
Côté	Triangle	
Base	Rectangle	
Largeur	Carré	
Evonoico 5: Meta una que in como Visi ou Forme		
Exercice 5: Mets une croix sous Vrai ou Faux :		

	Vrai	Faux
Le carré a 4 cotés égaux		
La longueur et la largeur sont les dimensions du rectangle		
Les côtés opposés du triangle sont égaux et parallèles		
Le rectangle n'a pas d'angles droits		
Le carré a seulement trois angles		

Représentation de	es figures géométriques
<u>cice 6 :</u> Trace un rectangle de 9 cm de	e longueur et 4 cm de largeur
NUM	TÉRATION ET OPÉRATIONS
Conna	aissance du nombre
ice 7: Lis et écris les nombres en chiffres <u>Ecriture en lettres</u>	s ou en lettres selon le tableau suivant
ice 7: Lis et écris les nombres en chiffres Ecriture en lettres Six mille trois cent cinquante quatre	s ou en lettres selon le tableau suivant
ice 7: Lis et écris les nombres en chiffres Ecriture en lettres Six mille trois cent cinquante quatre Huit mille six	s ou en lettres selon le tableau suivant
ice 7: Lis et écris les nombres en chiffres Ecriture en lettres Six mille trois cent cinquante quatre Huit mille six Ecriture en chiffres	s ou en lettres selon le tableau suivant
Ecriture en lettres Six mille trois cent cinquante quatre Huit mille six Ecriture en chiffres	s ou en lettres selon le tableau suivant Ecriture en chiffres
ce 7: Lis et écris les nombres en chiffres Ecriture en lettres Six mille trois cent cinquante quatre Huit mille six Ecriture en chiffres	s ou en lettres selon le tableau suivant Ecriture en chiffres
Ecriture en lettres Six mille trois cent cinquante quatre Huit mille six Ecriture en chiffres 1420 9802	Ecriture en lettres Ecriture en chiffres Ecriture en lettres
Ecriture en lettres Six mille trois cent cinquante quatre Huit mille six Ecriture en chiffres 1420 9802 ice 8: Ecris les nombres en chiffres	Ecriture en chiffres Ecriture en lettres Ecriture en lettres sous la dictée du maître
Ecriture en lettres Six mille trois cent cinquante quatre Huit mille six Ecriture en chiffres 1420 18802 10802	Ecriture en lettres Ecriture en chiffres Ecriture en lettres
Ecriture en lettres Six mille trois cent cinquante quatre Huit mille six Ecriture en chiffres 1420 1802 1000 1000 1000 1000 1000 1000 10	Ecriture en chiffres Ecriture en lettres Ecriture en lettres sous la dictée du maître
Ecriture en lettres Six mille trois cent cinquante quatre Huit mille six Ecriture en chiffres 1420 9802 ice 8: Ecris les nombres en chiffres	Ecriture en chiffres Ecriture en lettres Ecriture en lettres Sous la dictée du maître
Ecriture en lettres Six mille trois cent cinquante quatre Huit mille six Ecriture en chiffres 1420 9802 ice 8: Ecris les nombres en chiffres	Ecriture en chiffres Ecriture en lettres Ecriture en lettres Sous la dictée du maître
Ecriture en lettres Six mille trois cent cinquante quatre Huit mille six Ecriture en chiffres 1420 9802 ice 8: Ecris les nombres en chiffres	Ecriture en chiffres Ecriture en lettres Ecriture en lettres Sous la dictée du maître
Ecriture en lettres Six mille trois cent cinquante quatre Huit mille six Ecriture en chiffres 1420 9802 ice 8 : Ecris les nombres en chiffres	Ecriture en chiffres Ecriture en lettres Ecriture en lettres Sous la dictée du maître
Ecriture en lettres Six mille trois cent cinquante quatre Huit mille six Ecriture en chiffres 1420 9802 ice 8: Ecris les nombres en chiffres	Ecriture en chiffres Ecriture en lettres Ecriture en lettres Sous la dictée du maître



Longueurs
Distance Dakar-Fatick
Longueur d'un champ
Longueur d'une règle pour élève
Longueur d'une chambre

Valeurs	
5 m	
100 m	
145km	
2dm	

Exercice 15 : convertis et écris sur les pointillées le résultat demandé.

5 m =	mm
734dm =	dm
307 cl =	cl
3 l 2 dl =	dl
614 g=	g
1707g=	kghgg

Exercice 16 : Indique l'heure qu'il est à chaque montre.







Exercice 17 : complète le tableau

Prix d'achat	5450 F	3090 F
Prix de vente	6000 F	
Bénéfice		485 F

Exercice 18 : Complète le tableau

Côté	43m
Périmètre	m
Surface	m ²

RESOLUTION DE PROBLEME

Exercice 19-a : Trouve les données utiles et les données inutiles du problème

« A 8h, maman va au marché avec 3000 F. Elle achète 2 kg de riz à 900 F

et 500 ml d'huile à 500F. Combien lui reste-il?»

Données utiles	Données inutiles

Exercice 19-b : Mets une croix devant les opérations qui permettent de résoudre le problème

A	900 F + 500 F 3000 - 1400 F	
В	900 F x 2 500 x 500	
С	3000F + 900 F 3900 F -500F	

Exercice 20:

Une voiture quitte Thiès pour Louga situé à 130 km. Après 75 km de route elle s'arrête pendant 15mn et refait 25 km avant de tomber en panne. Quelle distance a-t-elle parcourue ?

Indique la bonne réponse en cochant VRAI ou FAUX

	Solutions	VRAI	FAUX
Α	130 + 25		
В	75 - 15		
С	75 + 25		
D	130 - 75		
Е	130 + 15		

Exercice 21: Mets une croix devant la bonne réponse Un commerçant achète du mil à 4750F, il paie 700F pour le transport. Calcule le prix de revient du mil. Il revend ce mil à 7950F. Trouve son bénéfice. a) Le prix de revient c'est : Le prix d'achat du mil + les frais de transport П Le prix de vente du mil + les frais de transport b)Le bénéfice est de : 7950F +700F 7950F - (4750F + 700F)Exercice 22 : formule la question intermédiaire pour l'énoncé suivant. Un jardin rectangulaire a 1500 m de périmètre et 400 m de long. Calcule la largeur. Exercice 23 : Formule les deux guestions intermédiaires pour l'énoncé suivant puis résous le problème. Pour organiser une séance de génie en herbe, 3 classes cotisent 1000F chacune. Le directeur donne la moitié du montant total des cotisations et le maître de CE2 participe à hauteur de 1200F. Quel est le montant de la somme collectée? 1 2 SOLUTION **RESULTATS OPERATIONS**