Partenariat pour l'Amélioration de la Lecture et des Mathématiques à l'Elémentaire
-----PALME-----

Carnet de l'élève Post-test Lecture (2ème année primaire)

IA : …… **Code IA :** ☐

IEF : …… **Code IDEN :** ☐

Nom école : …… **Code Ecole :** ☐☐☐☐

Statut de l'école : Public : ☐ Privé : ☐ **Niveau : ……**

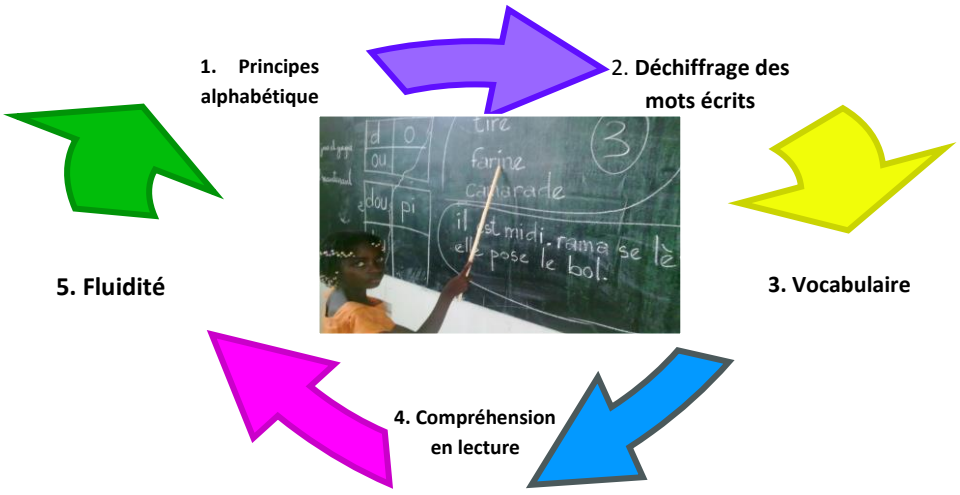
Prénom et Nom de l'élève : **Code Elève :** ☐☐☐☐

…… **Numéro Elève : ……**

Age : ……

Genre : **Garçon ☐** **Fille : ☐**

DOMAINES DE COMPETENCE



Juin 2013

1. PRINCIPE ALPHABETIQUE : Correspondances graphème/phonème

Exercice 1 : Mets ton doigt sur la première lettre et lis les lettres

i	a	O	b	s	t	L	U	K	N	/10
r	z	T	D	u	m	i	d	é	e	/20
H	o	r	b	t	A	j	r	u	X	/30
c	R	V	g	h	é	J	f	s	r	/40
p	n	C	B	Y	S	f	c	a	E	/50
s	i	M	Q	p	v	O	t	n	P	/60
e	A	Z	g	U	t	F	t	a	q	/70
b	G	d	A	s	L	t	m	i	k	/80
R	e	L	o	p	N	E	A	é	x	/90
n	i	c	v	d	u	b	o	m	W	/100

2. CONSCIENCE PHONEMIQUE

Exercice 2 :

a. Ecoute puis entoure les mots qui se terminent par le même son

1. long – loup
2. bonbon-bouton
3. vautour – votons
4. auto – chameau
5. souris – souriez

b. Ecoute puis entoure le mot qui contient le son demandé :

1. marie
2. camion
3. canari
4. coin
5. ami

Exercice 3 : Identification et décomposition les syllabes d'un mot

a. Entoure le nombre de syllabes que tu entends dans les mots prononcés

balafon	1	2	3	4
tapis	1	2	3	4
fleur	1	2	3	4
chocolat	1	2	3	4
ventilateur	1	2	3	4

b. Voici des mots : Sépare les syllabes par un trait

- matinée
- travail
- aminata
- rapidité
- cultivateur

Exercice 4 :

a. Complète les points par : s, **c**, ou **ss**

Des oi….eaux

Un ti**……**u

La mai**……**on

La gla**……**e

Une chai……e

b. Complète le mot par : **cha**, **che, cho** ou **chi**

La ……rrette

Des ara……des

La va……

Un ……..colat

Une ma……ne

3. DECHIFFRAGE DE MOTS ECRITS

a. Exercice 5 : LECTURE DE MOTS INVENTES

bo	**na**	**da**	**fla**	**of**	/5
ku	**nal**	**af**	**pru**	**tra**	/10
glé	**ja**	**vaf**	**mar**	**fru**	/15
lur	**kaf**	**uf**	**rac**	**gor**	/20
vri	**nak**	**dri**	**nir**	**kal**	/25
dré	**lif**	**bli**	**tof**	**dol**	/30
ul	**kla**	**nur**	**gok**	**zul**	/35
dro	**ac**	**flé**	**bré**	**kof**	/40
ol	**fro**	**uc**	**zil**	**dul**	/45
bla	**nol**	**vra**	**vok**	**kli**	/50

b. Lecture de mots familiers

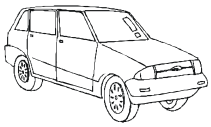
ma	un	an	bon	tu	/5
lire	vite	sa	mère	car	/10
tante	peur	âge	loin	chaise	/15
moi	peau	fleur	peine	vache	/20
pour	son	lui	rose	bleu	/25
être	quoi	au	boire	monde	/30
fin	ce	tour	fille	mange	/35
ronde	eau	gare	faire	porte	/40
pile	beau	pain	les	rouge	/45
cette	tasse	nez	bien	terre	/50

4. VOCABULAIRE

Exercice 8 :

b. Choisis 2 syllabes pour écrire le mot correspondant à l'image :

mon – ton – tau – mou – tou ……

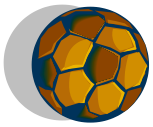


a. Choisis 3 syllabes pour écrire le mot correspondant à l'image :

re – vé – tu – li – voi ……

Exercice 9 :

a. Choisis et écris le nom de chaque image sur les pointillés :
crayon – ballon – maison -



…… …… ……

b. Lis les mots et entoure celui qui correspond au dessin :

vélo	**auto**	**bateau**	**moto**	
coudeau	**couteau**	**kouton**	**copeau**	
chocolat	**chausseur**	**chaussure**	**chaussette**	

b) Relie les images de la colonne A aux noms de la colonne B.

Vêtement
Corde
Lune
Seau
Savon

Exercice 9 : Retrouve les mots cachés en reconstituant les lettres

a l t e b ……..

e t i p t ……

n t e n a f ……

i f e c a l ……..

c a h b m e r ……

5. COMPREHENSION EN LECTURE

Exercice 12 :

Lis le texte et réponds aux questions suivantes :

Modou passe ses vacances au village de Darou. Un beau matin, il va avec son cousin Demba dans les champs. Il y a partout des oiseaux : mange-mil, moineaux et perdrix.

1. Recopie deux noms d'oiseaux lus dans le texte :

……
……

2. **Ecris sur les pointillés deux noms de personne lus dans le texte**

…… ……

3. Recopie la phrase du texte qui dit où se trouvent les enfants:

……
……

Exercice : 13

Fatimata est une femme courageuse. Elle veut avoir une maison.
Chaque jour, elle achète des pagnes et les revend.
Le soir elle rentre fatiguée.

a) Entoure vrai ou faux

La femme s'appelle :	**Fama**	**VRAI**	**FAUX**
	Fatoumata	**VRAI**	**FAUX**
	Fatimata	**VRAI**	**FAUX**
	Farmata	**VRAI**	**FAUX**

b) Entoure Vrai ou Faux

Elle veut avoir :

- **Une poule**	**VRAI**	**FAUX**
- **Une maison**	**VRAI**	**FAUX**
- **Une famille**	**VRAI**	**FAUX**
- **Une jupe**	**VRAI**	**FAUX**

c) Entoure OUI ou NON

Fatimata achète chaque jour :

Des bols	**OUI**	**NON**
Des peignes	**OUI**	**NON**
Des foulards	**OUI**	**NON**
Des pagnes	**OUI**	**NON**
Des cuillères	**OUI**	**NON**

4. FLUIDITE

Exercice 14 : lire correctement le texte ci-dessous

C'est la saison des pluies.	**5**
Les gouttes d'eau tombent du ciel.	**11**
Les paysans ont fini de semer les graines.	**19**
Chaque matin, Samba va au champ.	**25**
Il se sert de son cheval pour labourer.	**33**
Toute la famille participe aux travaux.	**39**
Au mois de juillet, les épis de mil poussent.	**48**
Cette année, les récoltes sont très bonnes.	**55**
Les cultivateurs organiseront une fête des moissons	**62**

Exercice 4 :

Recopie deux mots en script et en cursive

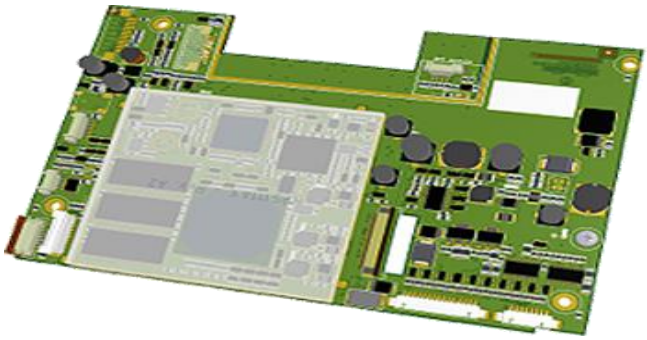
école – élève

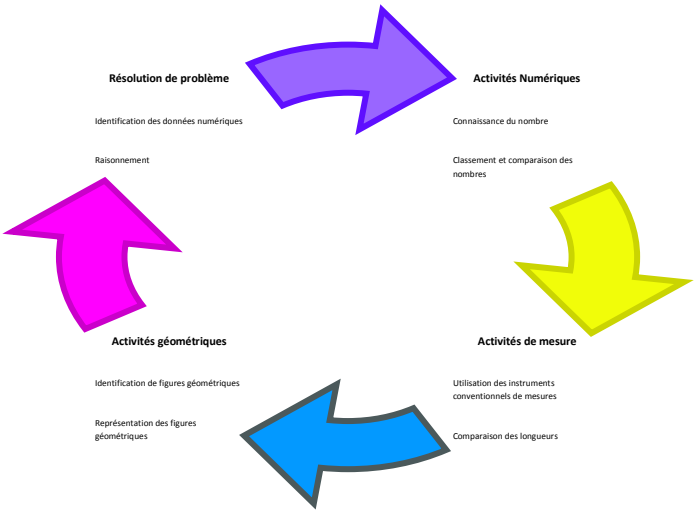
…… ……

…… ……

MATHEMATIQUES

CARNET DE L'ELEVE de 2e ANNEE





ACTIVITES NUMERIQUES

1. Connaissance du nombre

Exercice 1 : comptage et décomptage des nombres

a) Complète les points de 1 à 10

1	2			5		7		9	

b) Décompte par 2 de 20 à 8

20 8

Exercice 2 : nombres pairs et impairs

Entoure les nombres impairs

35 1 14 12 9 17 4 29

Exercice 3 : composition et décomposition des nombres 5 points

a) Composition et décomposition du nombre

7d et 1u = …….

3 d =…….

4d et 7u =……

25 =… d…..u

2d et 4u et 3d= ……..

b) Composition du nombre

Au début de l'année le Maire remet à chaque élève 9 cahiers selon le tableau ci-dessous.

Complète les données manquantes dans le tableau.

	cahiers			total
Mamadou	**3**	**4**	**…...**	**= 9**
Aminata	**……**	**2**	**3**	**= 9**
Aida	**6**	**2**	**…...**	**= 9**

2. Classement et comparaison des nombres

Exercice 1 : identifier le nombre le plus petit ou grand dans une série

a) Encercle le plus petit nombre de la série

7	4	12	3	15	34	29	13	6

b) Encercle le plus grand nombre de la série

7	4	12	3	15	34	29	13	6

Exercice 2 : connaissance des signes et symboles mathématiques

Remplace les pointillés par l'un des signes suivants < > =

Plus petit que ……

Egal ……..

Plus grand que ……..

Exercice 3 : Comparaison de deux nombres

Remplace les pointillés par l'un des signes suivants : < > =

8 …… 12

5 ……..…. 5

16 …… 11

32 ……25

47……..58

Exercice 2 : Classement d'une suite de nombres

a) Ecris ces nombres du plus petit au plus grand

Exemple : 3 6 8 20 2 **Donne :** 2 3 6 8 20

24 16 5 13 0

……

b) Classe ces nombres du plus grand au plus petit

17 71 18 81 19

……

3. Maîtrise de la technique opératoire

Exercice 3 :

a) Complète la série :

60	63			72		

b) Complète la série :

10	20		40				80

Exercice 4 : Maîtrise de la technique opératoire

a) Pose verticalement et effectue les opérations suivantes

7+ 8 =…….. …

15 + 3 = …… …

20 + 16= …….

25 + 9=……

23 + 18=……..

b) Pose verticalement et effectue les opérations suivantes

9- 5=…….....

29 – 6=…….

69- 35=……..

34- 9= ……..

55- 27= …….

ACTIVITE DE MESURE

Exercice 1 : Maîtrise du calendrier

Entoure la bonne réponse.

Une semaine compte : 9 jours ; 10 jours ; 7 jours

Exercice 2 : utilisation des instruments conventionnels de mesure

Entoure les objets qu'on mesure avec le mètre :

riz tissu huile bâton cahier tableau sel

Exercice 3 :

Souligne les objets qu'on peut peser avec la balance :

charbon classe leçon tableau viande

Exercice 4 :

Mets une croix sur la ligne la plus courte

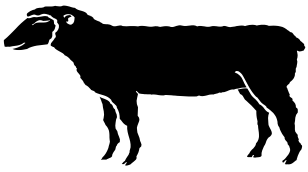
_____

_____

_____

Exercice 5 : Relie chaque animal à la masse correspondante:

100kg



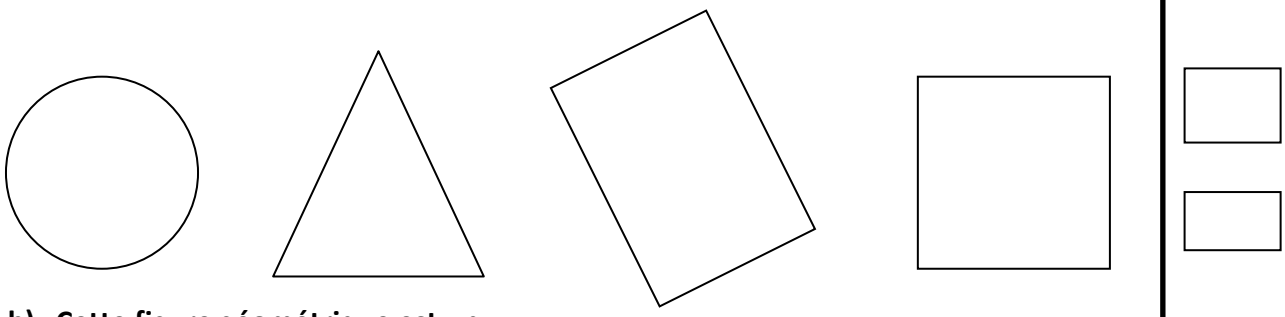
3 Kg

30kg

ACTIVTES GEOMETRIQUES

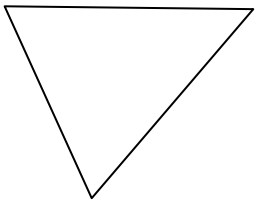
Exercice 1 : Identification des figures géométriques

a) ***Mets une croix (X) à l'intérieur du carré et à le signe plus (+) à l'intérieur du*** **cercle:**



b) Cette figure géométrique est un

Coche la bonne réponse



☐ **Rectangle**

☐ **Cercle**

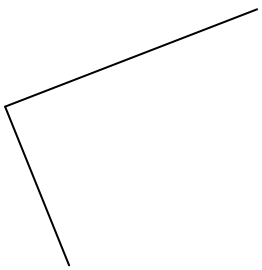
☐ **Triangle**

☐ **carré**

Représentation des figures géométriques

Exercice 2 : Trace une ligne fermée et une ligne ouverte

Exercice 3 : Continue les lignes pour avoir un rectangle



Résolution de problèmes

Exercice 17 :

Souligne les données numériques dans l'énoncé suivant :

Modou achète 2 barres de craie à vingt francs et un bonbon à 25 F.

Combien a-t-il dépensé ?

Il avait 100 francs. Calcule sa monnaie ?

Résous le problème

Solution	**Résultats**	**Opérations**

Exercice 18 :

Contexte : Ta mère dépose sur la table, une pièce de 50F, une pièce de 10 F, une pièce de 5F et une pièce de 25F. Elle envoie ta sœur pour qu'elle lui apporte 75F.

Consigne : Aide ta sœur à rassembler 75F.

Quelle somme d'argent reste sur la table ?

Solution	**Résultats**	**Opérations**

Fin des tests de Mathématiques 2ème année