

## Vocabulaire

**Cfp Taif**

**niveau** : cap1

**Horaire** : 2heures

**M.diouf**

**Effectif** : 11 élèves

**Nature de la leçon** : vocabulaire

**Objectif général** : Au terme de la leçon, l'apprenant sera capable de comprendre les registres de langue.

**Objectifs spécifiques** : A la fin de la leçon, l'apprenant sera capables de :

- identifier le registre de langue familier.
- distinguer le registre de langue courant.
- découvrir le registre de langue soutenu

**Moyens pédagogiques** : situation de communication (questions posées/réponse attendues), manipulation (substitution/transformation).

**Documentation** : Karim de Ousmane Socé Diop page : 143/144 ; le français en 6 p : 7

### **Plan**

**Rappel** : donne la langue officielle des pays suivants : Mauritanie, Sénégal, Tchad, Maroc, Afrique du Sud...

### **Leçon du jour**

**Corpus** : Demoiselles et jeunes hommes s'étaient drapés de boubous de cérémonie. Les tam-tams poussaient des hurlements d'allégresse fougueux semblables à des chevaux de parade.

### **Observation du corpus**

- lecture magistrale
- lecture faite par deux ou trois élèves
- par un jeu de questions réponses, faire découvrir et souligner les mots suivants : demoiselles, drapés, allégresse.

### **Manipulation**

<b>Activité du professeur</b>	<b>Activité des élèves</b>	<b>Trace écrite</b>

<p>*Observons d'abord le mot <u>demoiselles</u>, par quel autre mot peut-on le remplacer ?</p> <p>-donc, ce mot s'emploie entre qui et qui ?</p> <p>-Alors on dit que c'est un langage familier.</p> <p>Qui peut encore donner un exemple de mots utilisés dans langage familier, entre jeunes ou à la maison en famille, entre amis... ?</p> <p>-Donc comment appelle-t-on ce registre de langue ?</p> <p>*prenons le mot <u>drapés</u>, par quel mot peut-on le remplacer</p> <p>-donc ce mot s'emploie-t-il régulièrement ?</p> <p>-donnez dans le texte d'autres mots que l'on emploie régulièrement ?</p> <p>-alors comment appelle-t-on ce registre de langue ?</p> <p>* mais pour le mot <u>allégresse</u>, par quel mot peut-on le remplacer ?</p>	<p>-Par mademoiselle ou fille</p> <p>-entre garçons et filles</p> <p>-Papa, boulot, rejeon</p> <p>-ce registre de <u>langue employé entre amis, en famille s'appelle registre de langue familier.</u></p> <p>-habillés</p> <p>-oui</p> <p>-Cérémonie, boubou, jeunes...</p> <p>-registre courant, <u>on l'emploie régulièrement pour s'exprimer en français.</u></p> <p>-joie</p>	<p><b>Règle</b> : au fur et à mesure en collaboration avec les élèves.</p> <p>On ne s'exprime pas de la même façon selon la situation et la personne à qui l'on parle. Mais on distingue trois registres de langue :</p> <p>-le registre de langue familier, s'emploie en famille, entre amis .ex : ça, boulot, papa</p> <p>- Le registre de langue courant qui s'emploie régulièrement dans des textes, des devoirs de rédaction. Ex : classe, cérémonie, homme</p> <p>-Le registre de langue soutenu employé par les intellectuels de haut niveau. Ex : allégresse, labeur</p>
--	---	--

<p>-est-ce facile de trouver le sens de ce mot ?</p> <p>-donc, comment s'appelle ce registre de langue ?</p> <p>-qui peut trouver d'autres mots dans le texte de ce même registre de langue ?</p> <p>-donc, que peut-on dire du registre de langue soutenu ?</p> <p><b><u>Fixation</u></b> : donnez oralement :</p> <p>-trois mots pour le registre de langue familier.</p> <p>-trois pour le registre de langue courant.</p> <p>-trois mots pour le registre de langue soutenu.</p> <p><b><u>Exercice d'application</u></b> : donnez cinq mots pour chaque registre de langue (familier, courant, soutenu)</p> <p><b><u>corrigé</u></b></p>	<p>-Non, seulement pour peut d'individus.</p> <p>-C'est un registre de langue soutenu.</p> <p>-Parade, fougueux</p> <p><u>-il s'emploie rarement dans un discours solennel et n'est pas accessible à tout le monde.</u></p>	
--	---	--