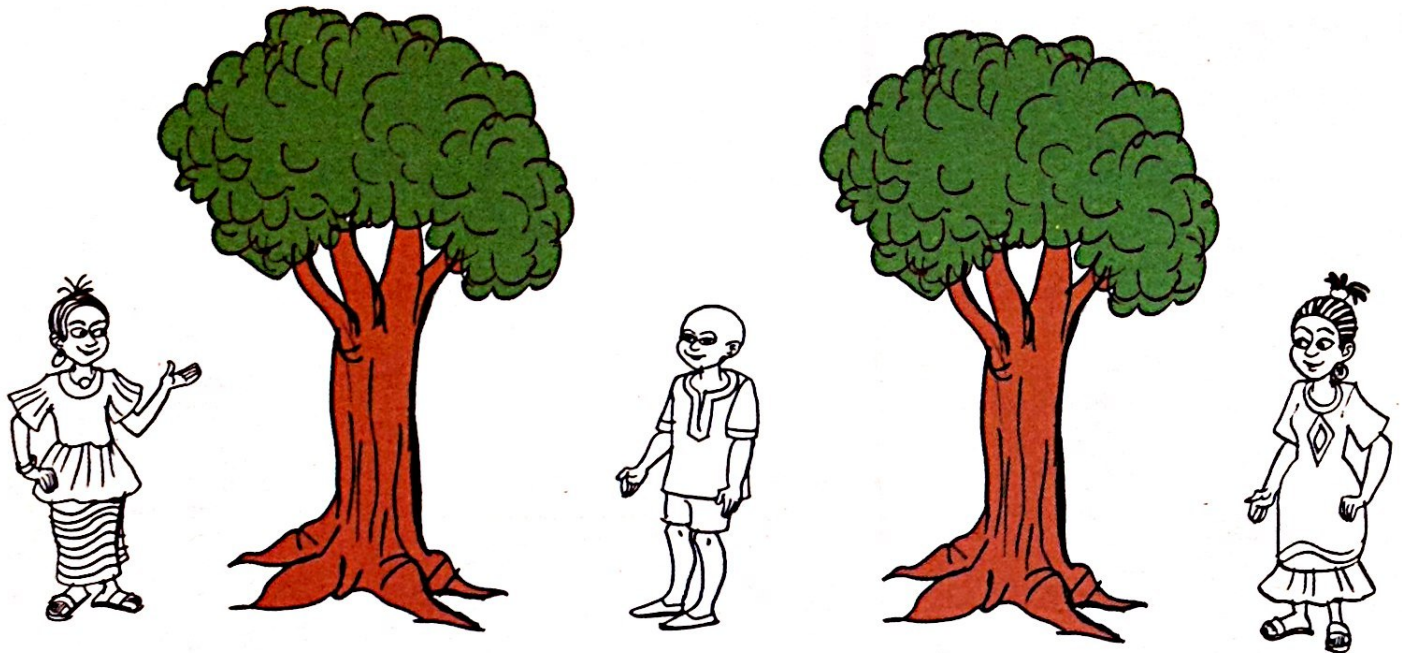
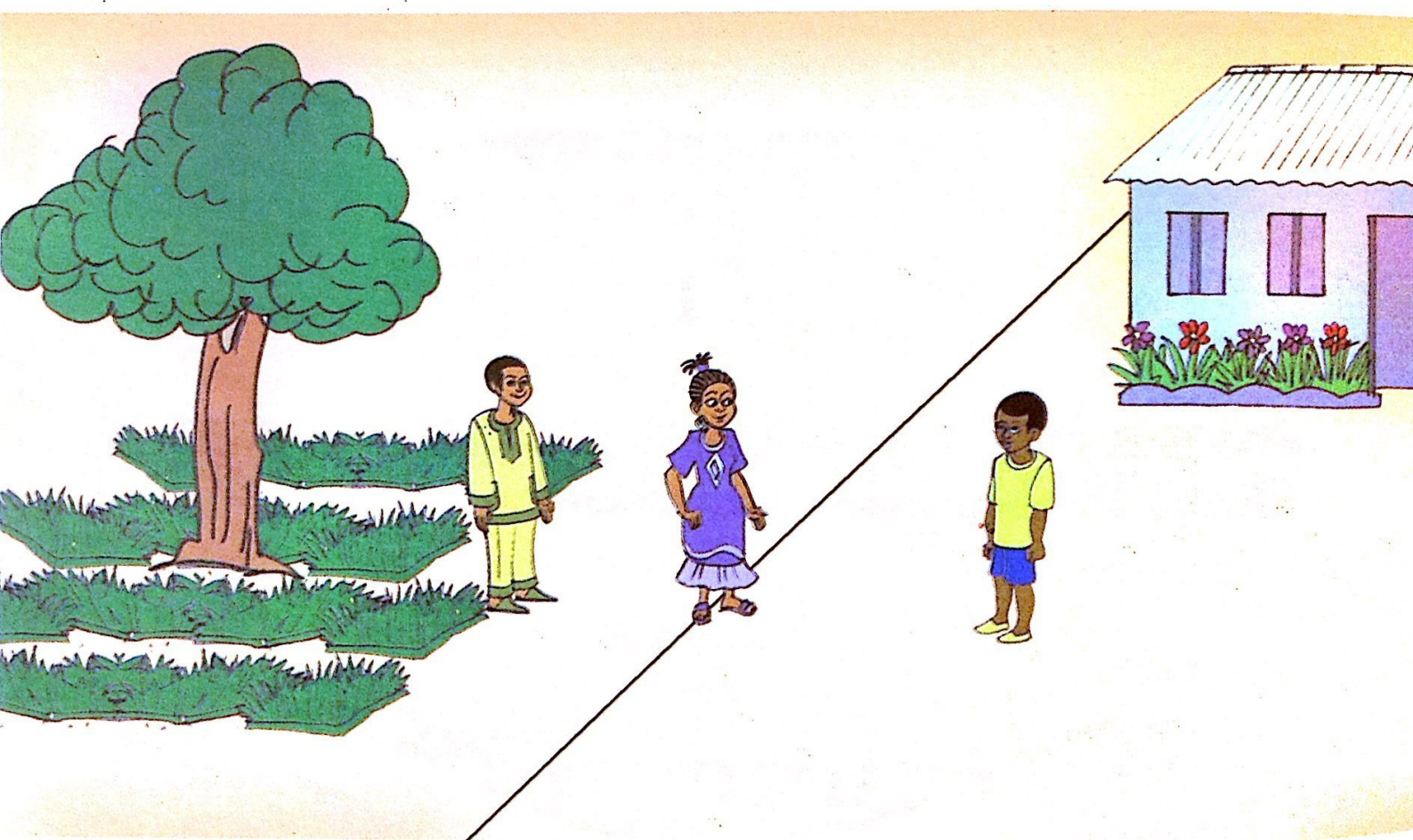


EXERCICE 2 : Colorie l'enfant qui est entre les deux arbres.



XERCICE 1 : Entoure l'enfant qui est sur la frontière.



EXERCICE : Ecris puis lis la phrase à haute voix.

papa achète un boubou

papa achète un boubou

EXERCICE 2 : Copie puis lis les mots à haute voix.

papa

papa

baba

baba

## PALIER 2

Intégrer des notions perceptives et des conduites motrices dans des situations de lecture et d'écriture globale de mots usuels

### JE M'EXERCE

EXERCICE 1 : Copie puis lis les mots à haute voix.

daba

daba

bobo

bobo

EXERCICE 3 : Copie les tracés sur toute la ligne.

le

un

bou

ch

te

le

un

bou

ch

te

EXERCICE : Copie les mots suivants.

papa

papa

baba

baba

daba

daba

bobo

bobo

## COMPETENCE DE

Intégrer des notions perceptives et des conduites motrices dans des situations de lecture et de transcription globale de mots usuels

### PALIER 1

Intégrer des notions perceptives et des conduites motrices dans des situations de transcription globale de mots usuels

### JE M'EXERCE

EXERCICE 1 : Copie les tracés sur toute la ligne.

b b

b b

d d

d d

p p

p p

q q

q q

a a

a a



EXERCICE 2 : Copie les tracés sur toute la ligne.

ba

ba

da

da

pa

pa

be

be

de

de

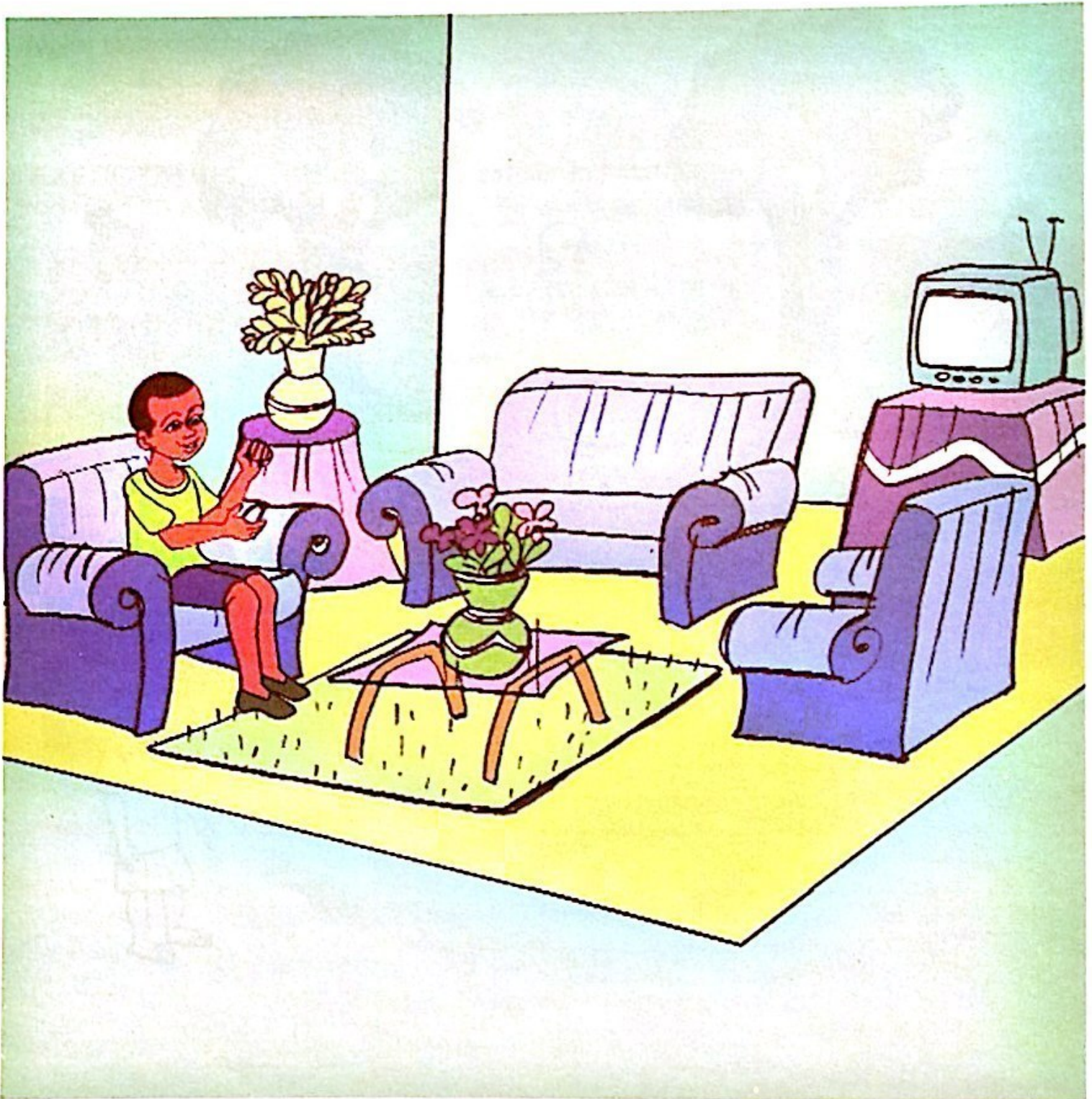
pe

pe

## J'INTEGRE

### EXERCICE :

- Situe oralement les objets les uns par rapport aux autres.
- Indique la position de l'enfant par rapport :
  1. au téléviseur
  2. à la table

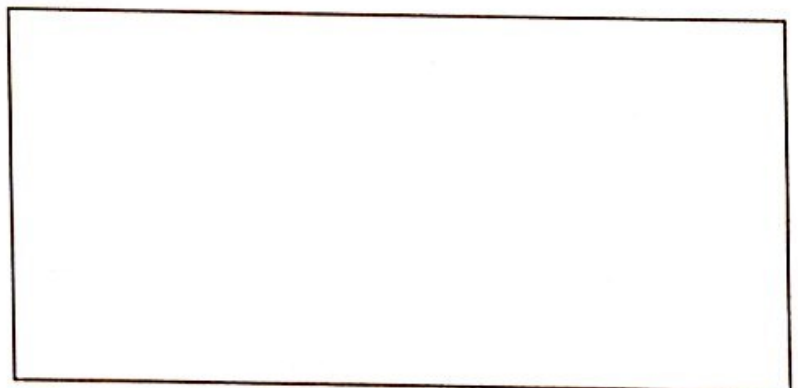
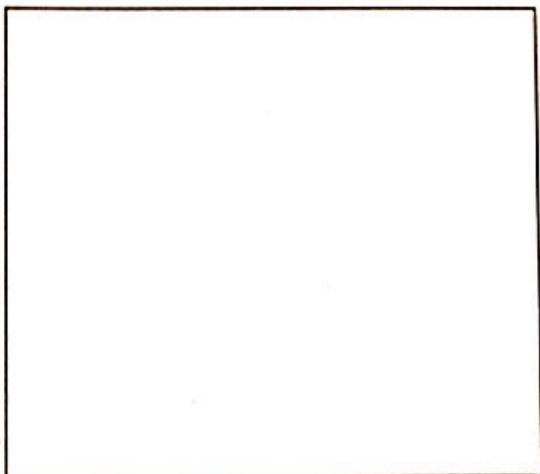
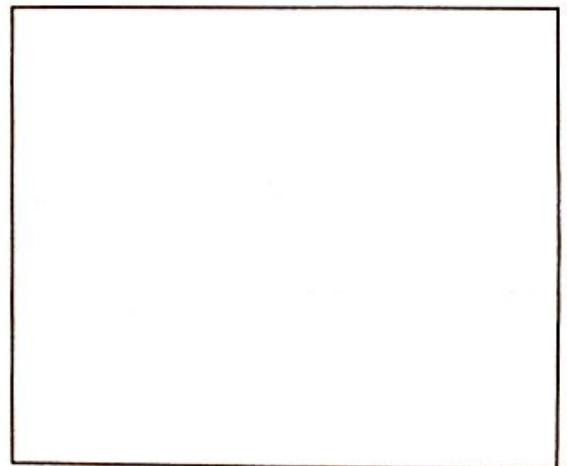
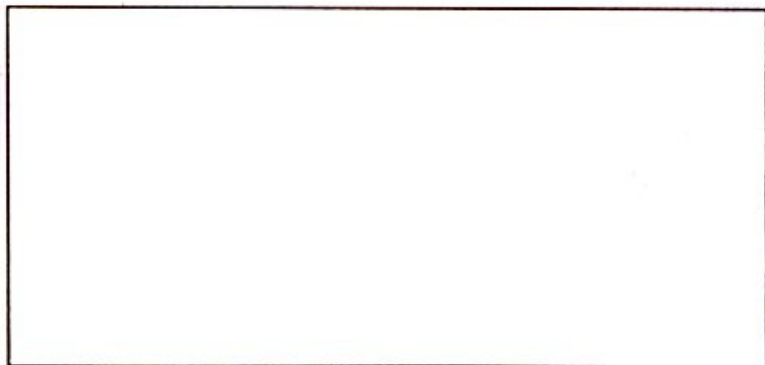
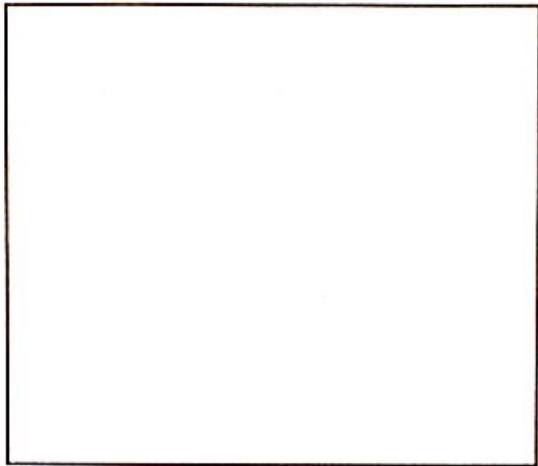


## PALIER 2

Intégrer des notions spatio-temporelles et des notions pré numériques dans des situations de résolution de problèmes logico mathématiques

### JE M'EXERCE

EXERCICE 1 : Colorie les rectangles.



EXERCICE 3 : Remets en ordre les images séquentielles de la bande dessinée.

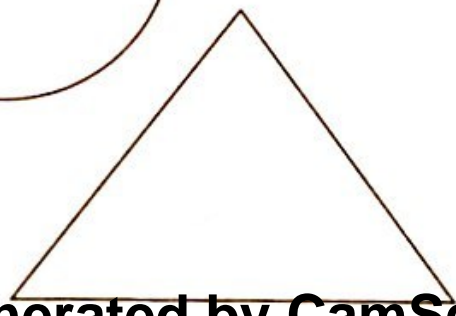
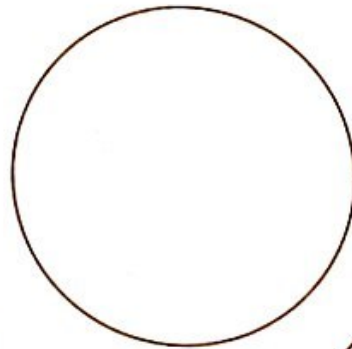
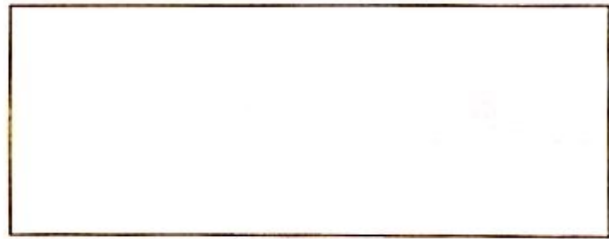
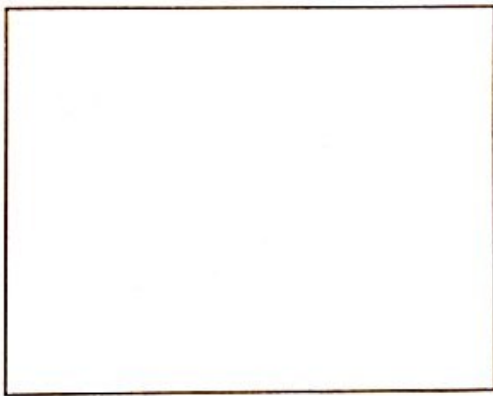
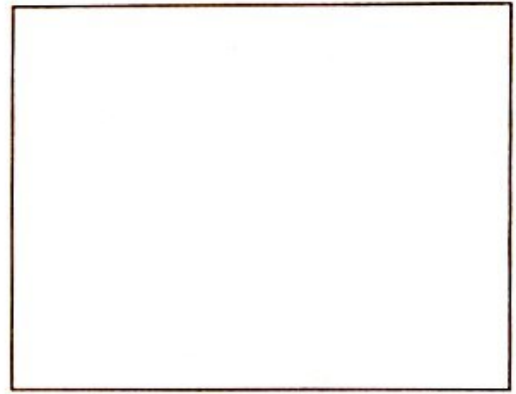
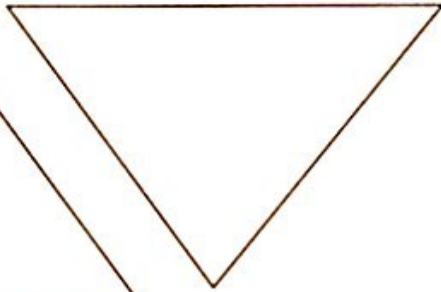
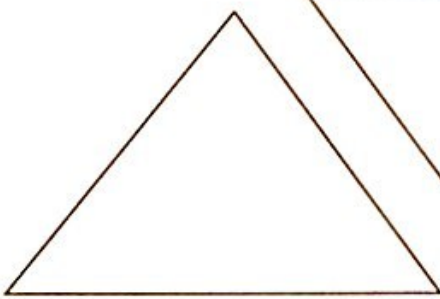
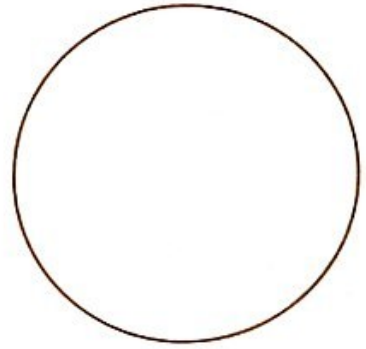
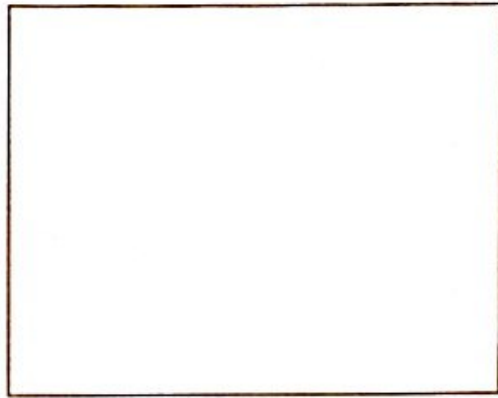
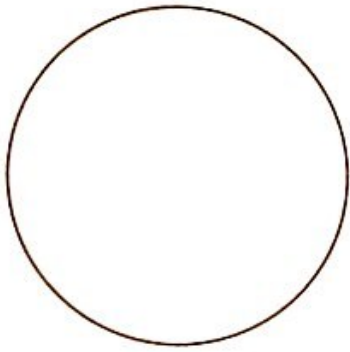


EXERCICE 4 : Constitue des ensembles de poupées en les entourant.

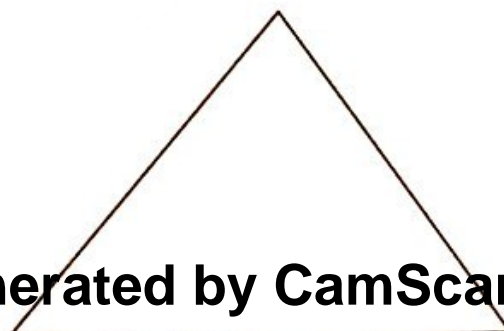
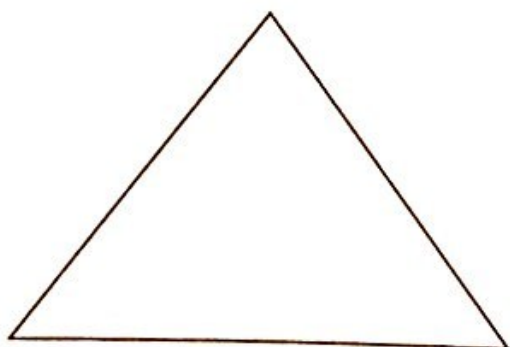
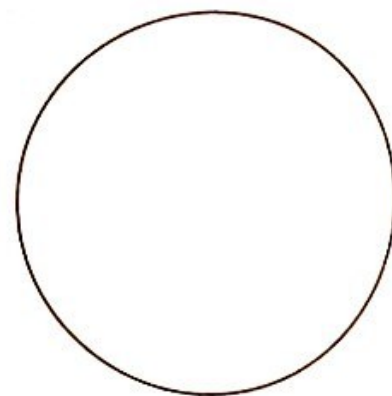
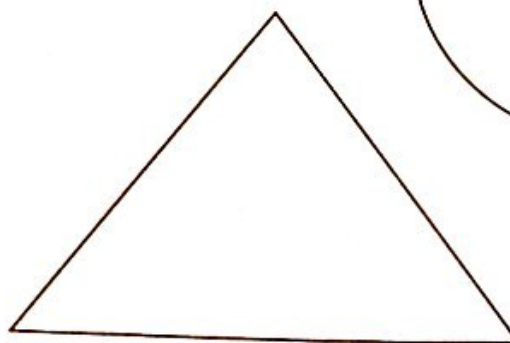
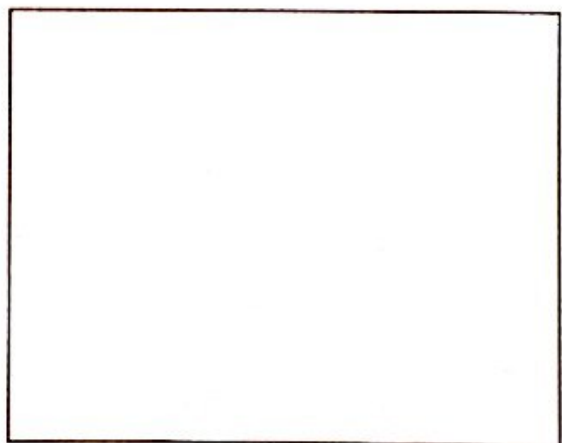
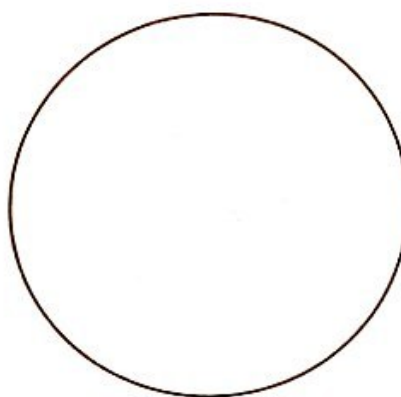
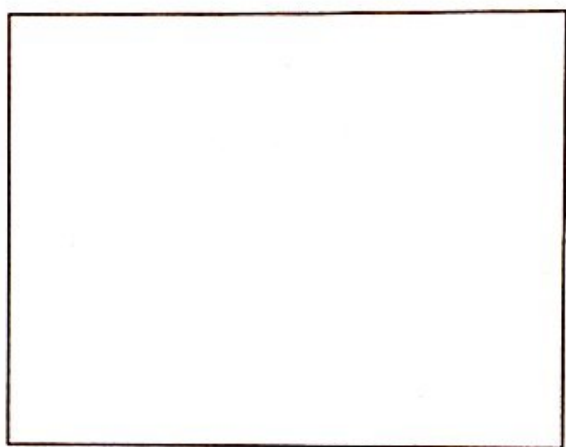
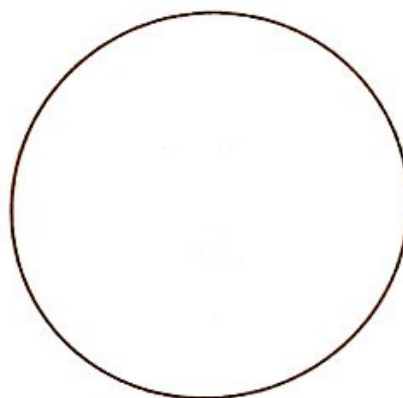
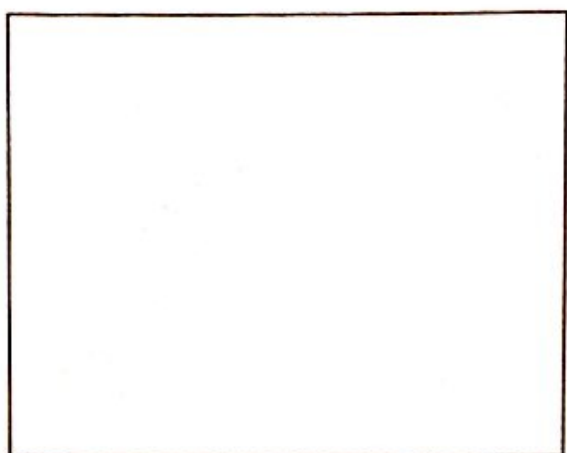


**J'INTÈGRE**

EXERCICE : Colorie les triangles en bleu et les ronds en jaune.



EXERCICE : Constitue des ensembles à partir des figures géométriques suivantes.



### PALIER 3

Intégrer des notions spatio-temporelles et des notions pré numériques et de mesure dans des situations de résolution de problèmes logico mathématiques

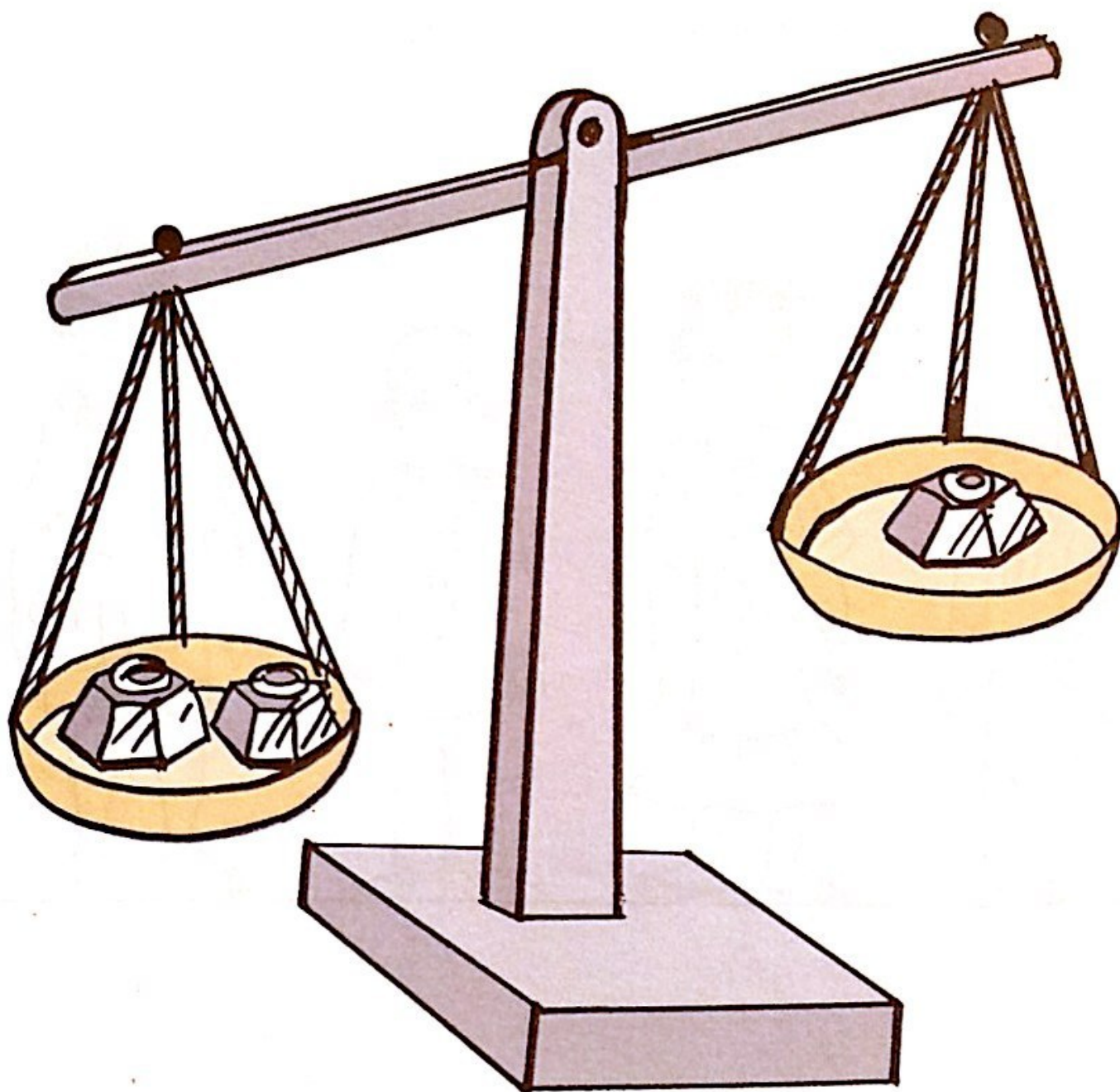
### JE M'EXERCE

EXERCICE 1 : Colorie les enfants qui ont la même taille.





EXERCICE 2 : Dis pourquoi les deux plateaux de la balance ne sont pas au même niveau.

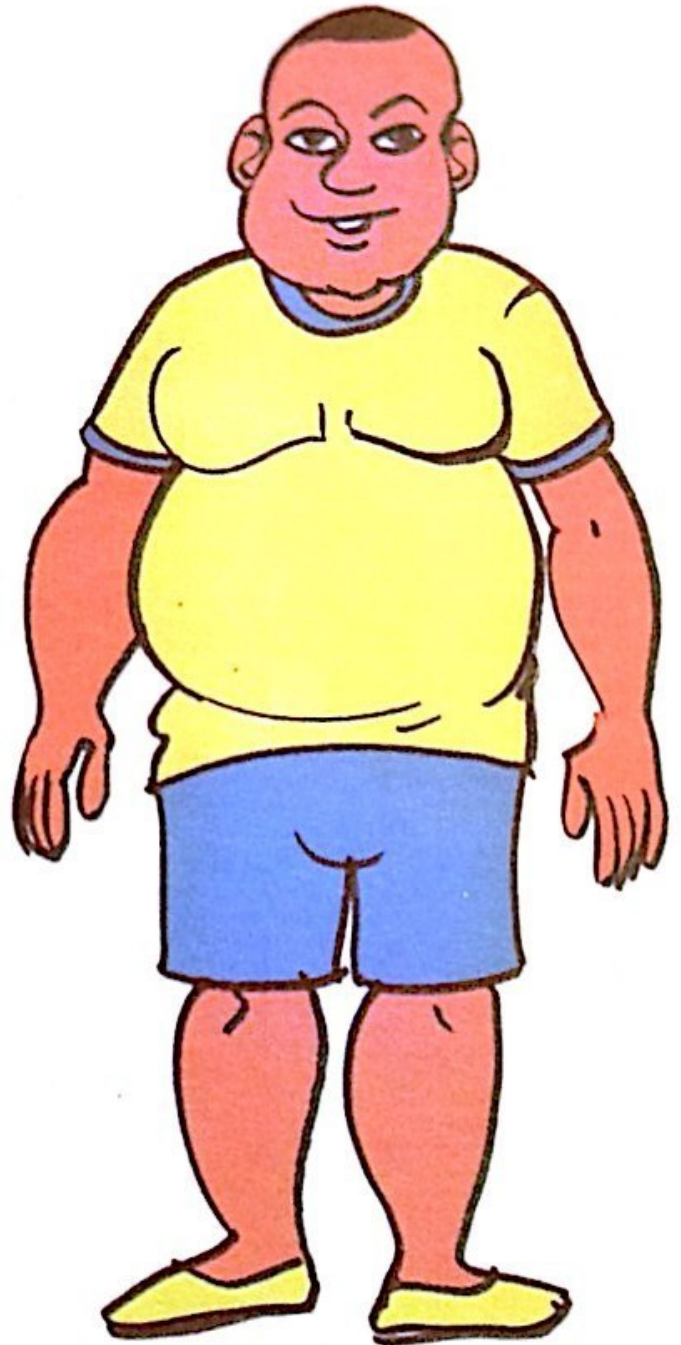
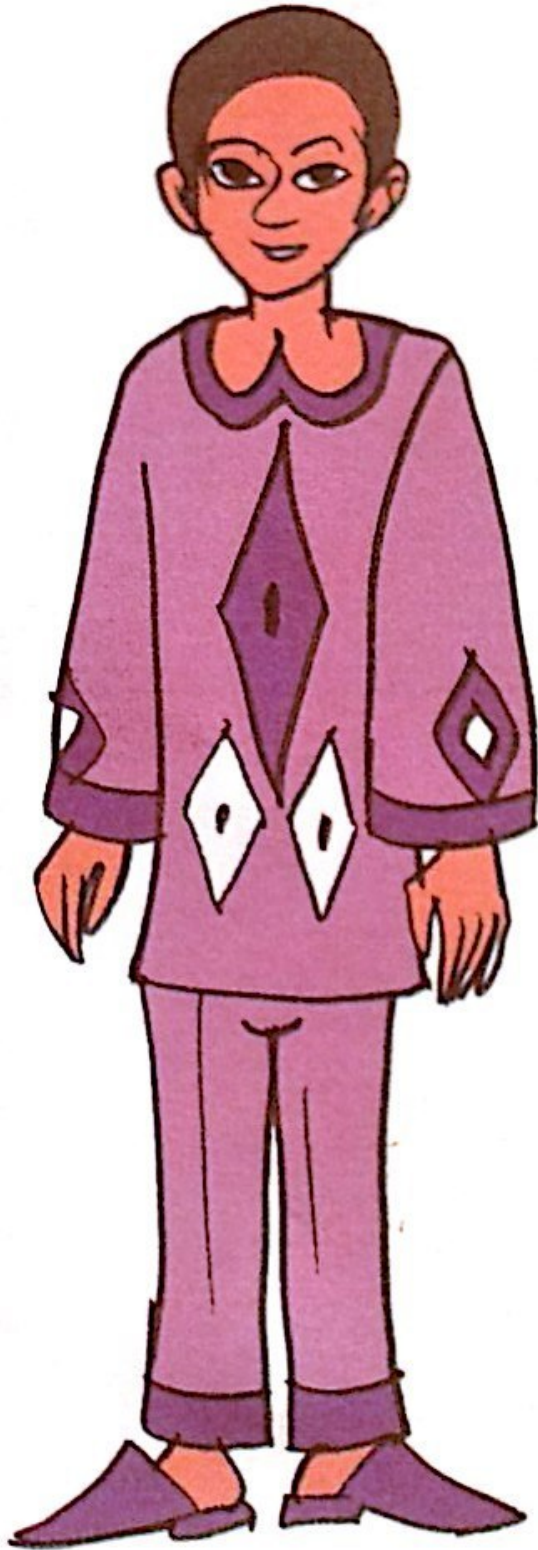


EXERCICE 3 : Entoure le/la plus rapide et justifie ta réponse.



EXERCICE :

- Mets une croix sous le personnage le plus grand.
- Entoure le personnage le plus gros.

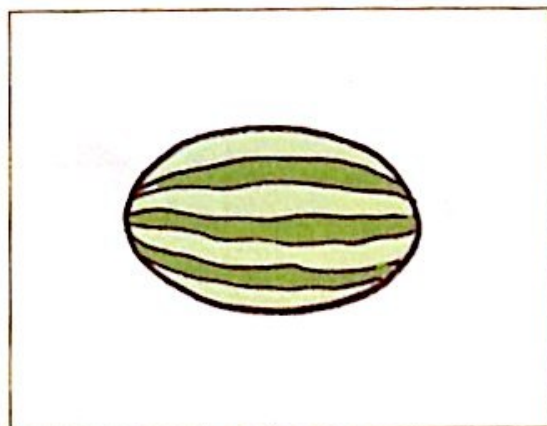
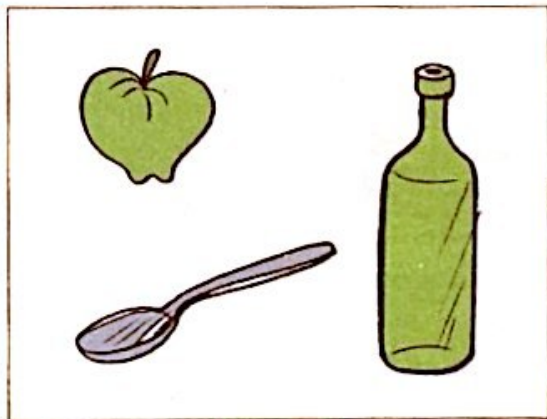
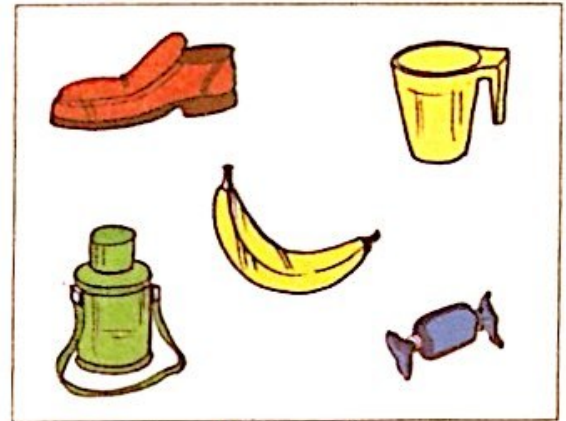


## PALIER 4

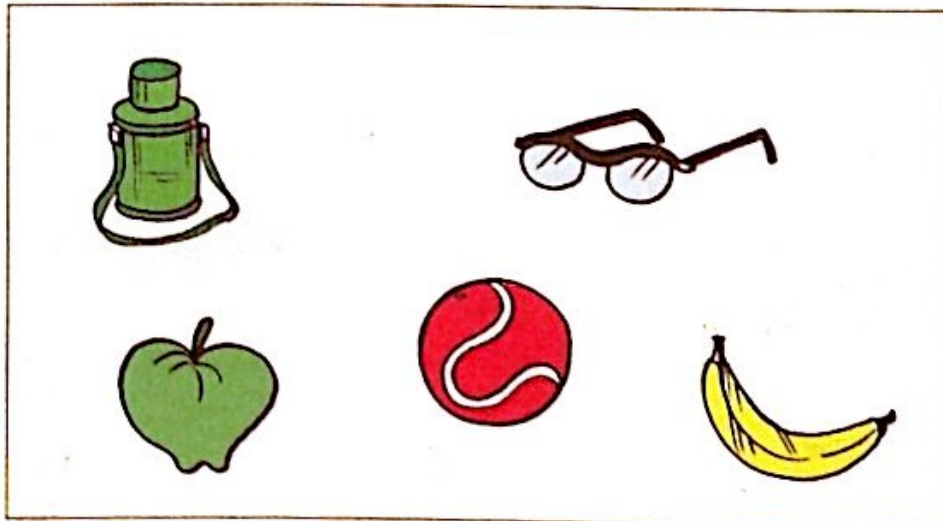
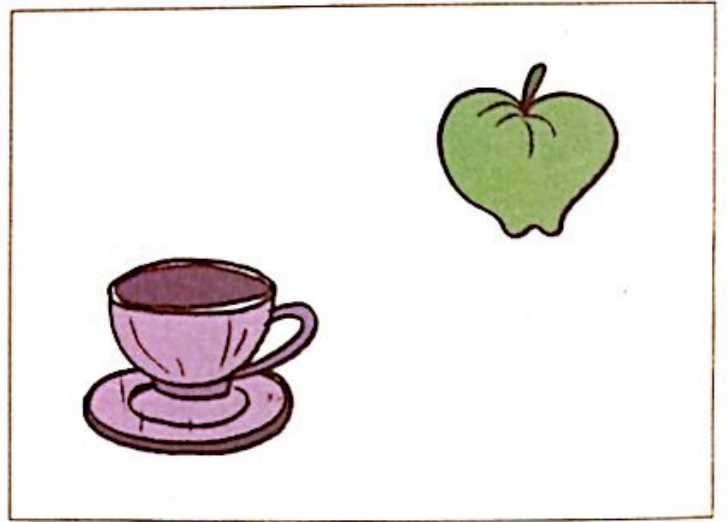
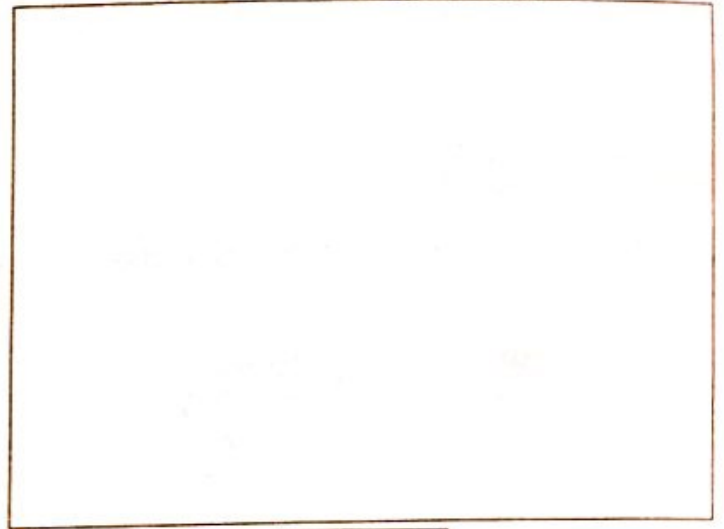
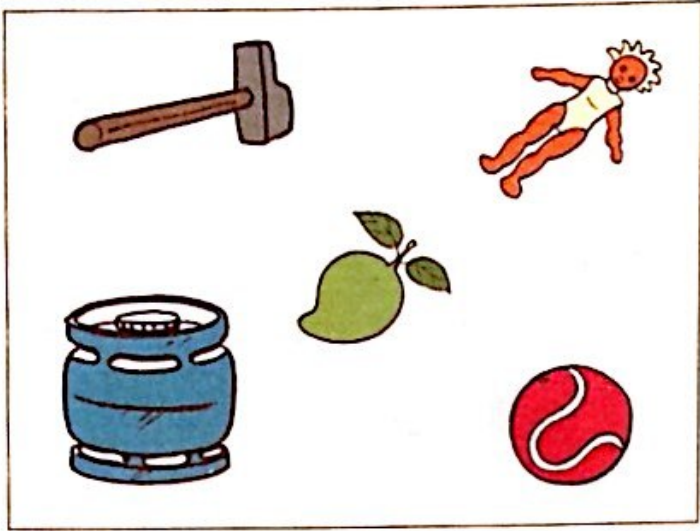
Intégrer des notions spatio-temporelles et des notions pré numériques et de mesure et des opérations arithmétiques dans des situations de résolution de problèmes logico mathématiques

### JE M'EXERCE

EXERCICE 1 : Ecris le nombre d'objets sur l'étiquette.



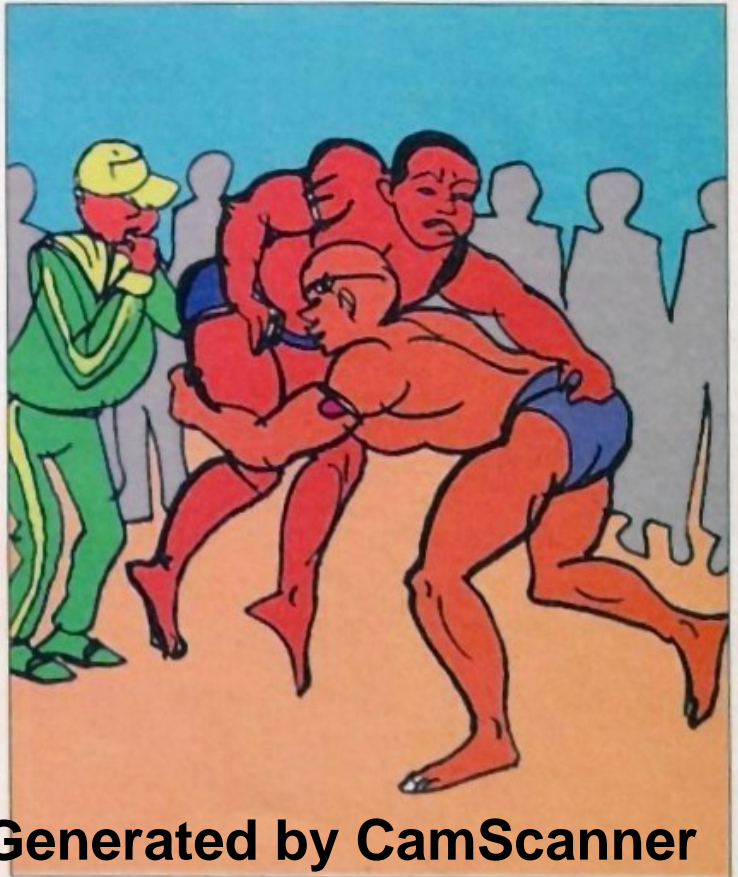
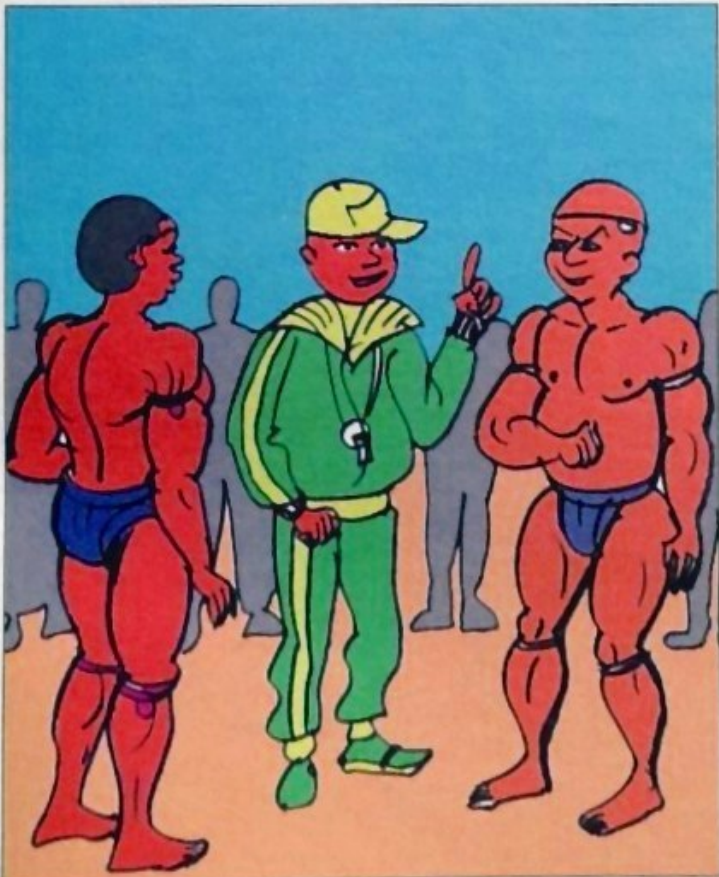
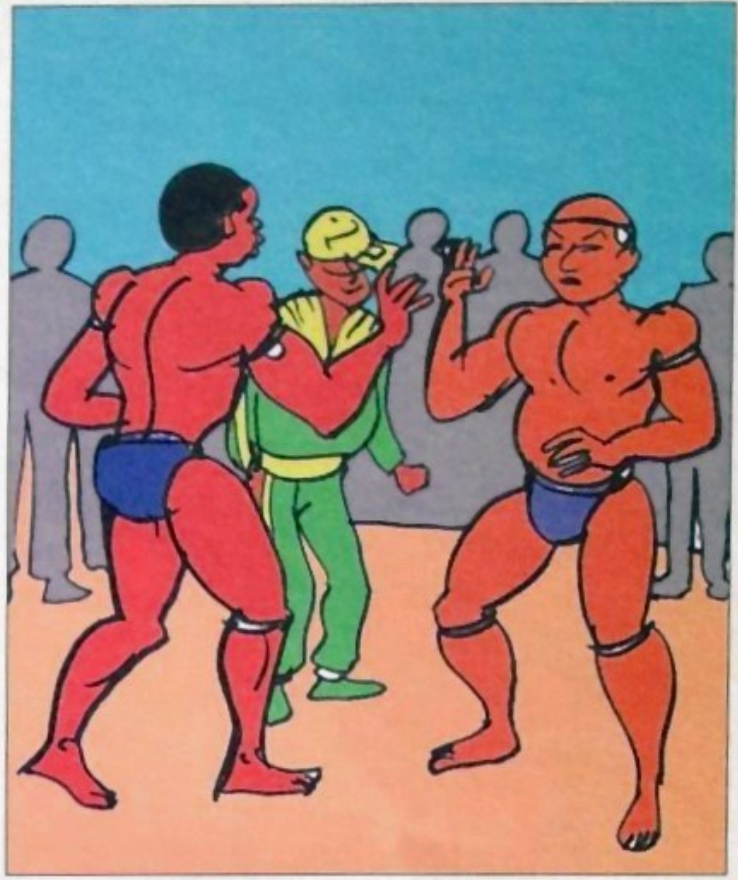
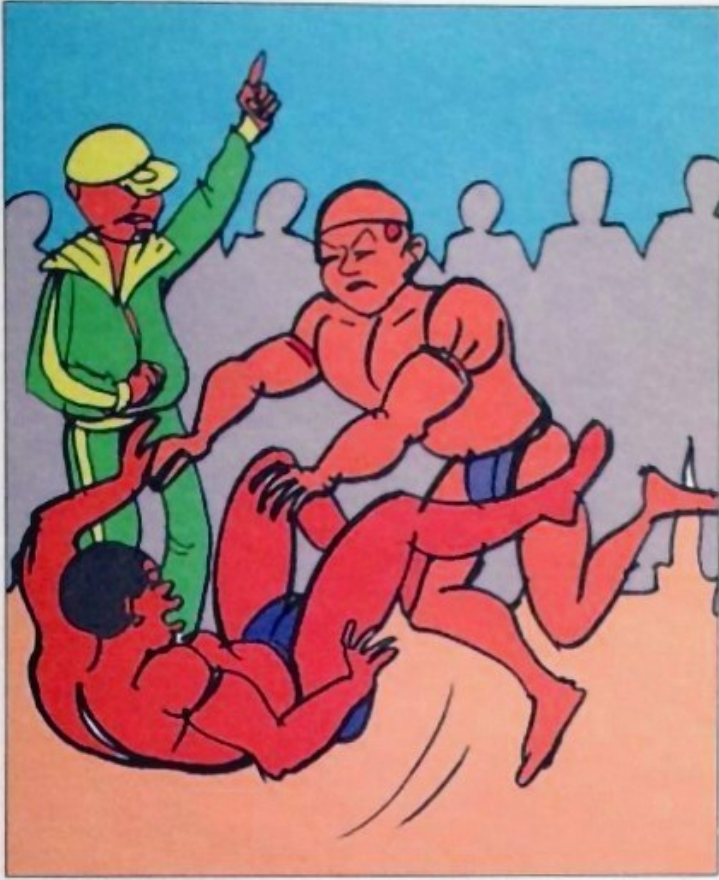
EXERCICE 2 : Ecris le nombre d'objets sur l'étiquette.



## J'INTÈGRE

### EXERCICE :

- Remets en ordre les images séquentielles.
- Ecris le numéro correspondant sous chaque image.



## COMPETENCE DE BASE

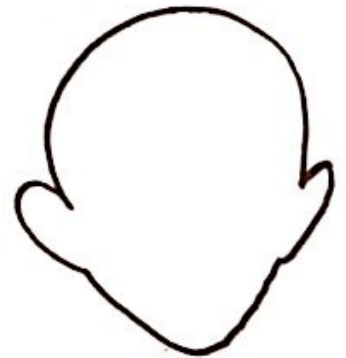
Intégrer des techniques de manipulation et des notions perceptivo motrices dans des situations de découverte du monde humain, animal et végétal

### PALIER 1

Intégrer des techniques de manipulation et des notions perceptivo motrices dans des situations de découverte du monde humain

### JE M'EXERCE

EXERCICE 1 : Complète les dessins.



EXERCICE : Dessine un bonhomme et sa maison.

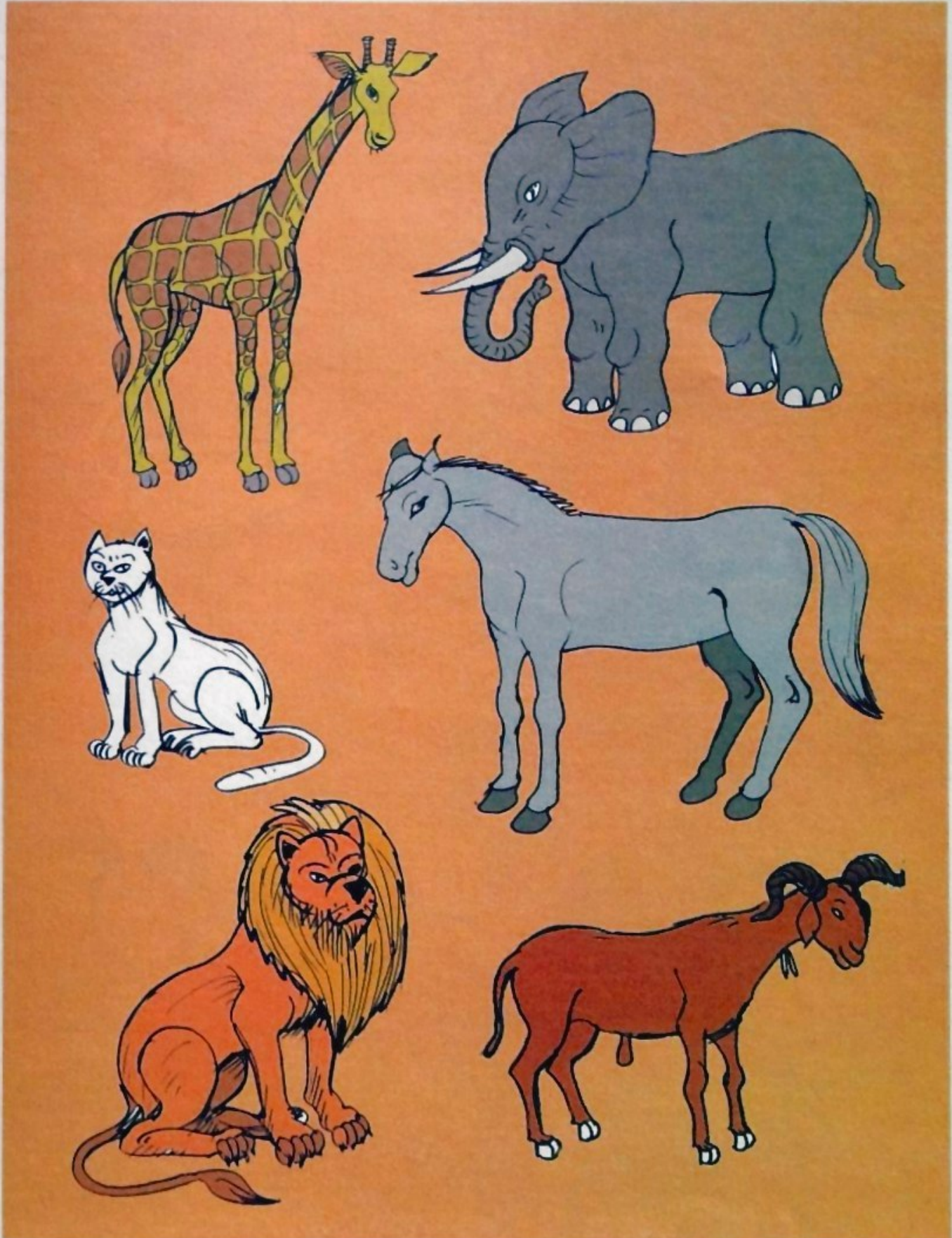


## PALIER 2

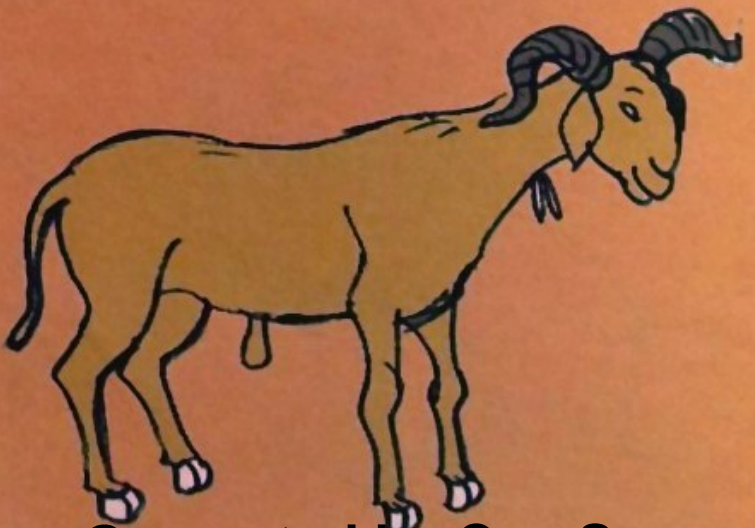
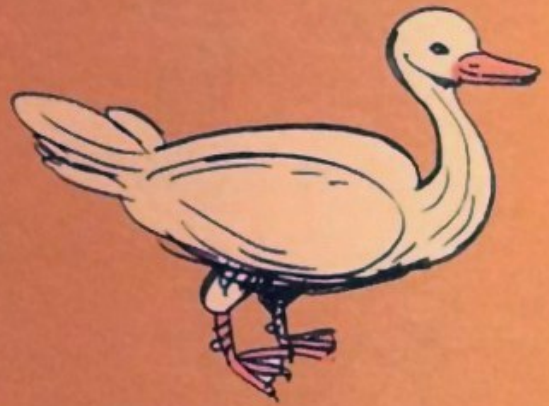
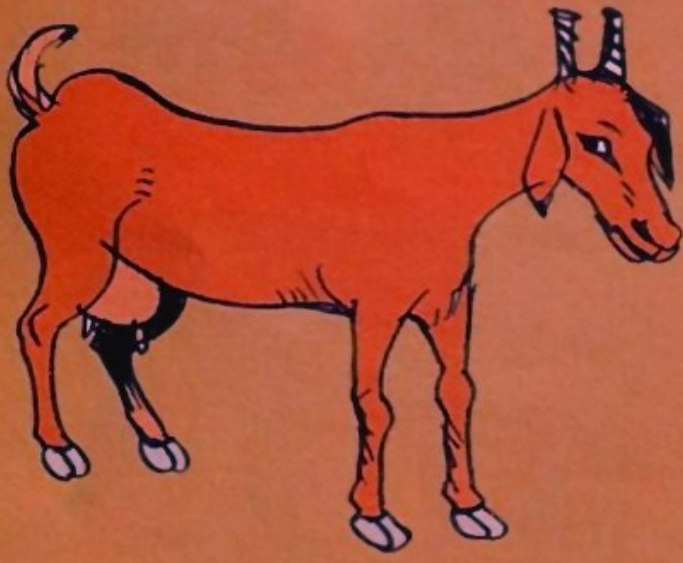
Intégrer des techniques de manipulation et des notions perceptivo motrices dans des situations de découverte du monde humain et animal

### JE M'EXERCE

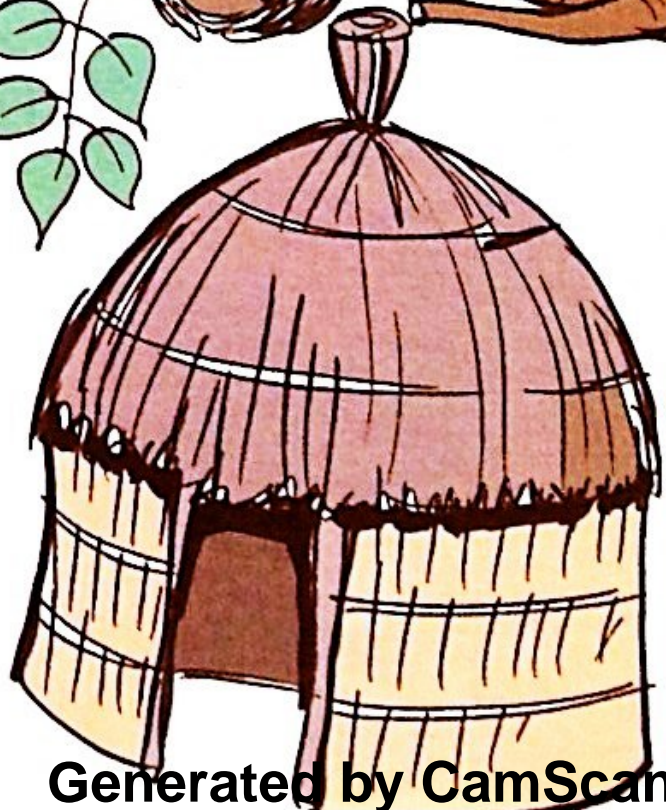
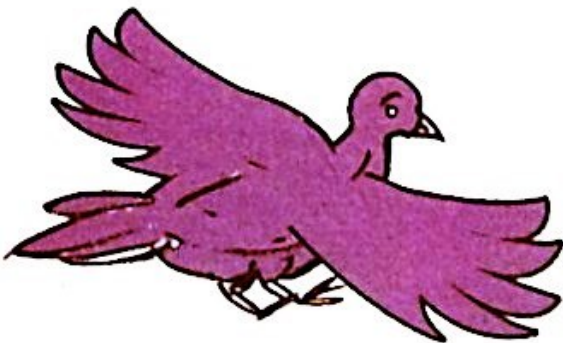
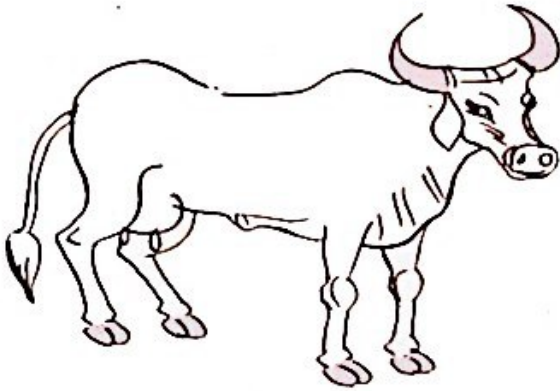
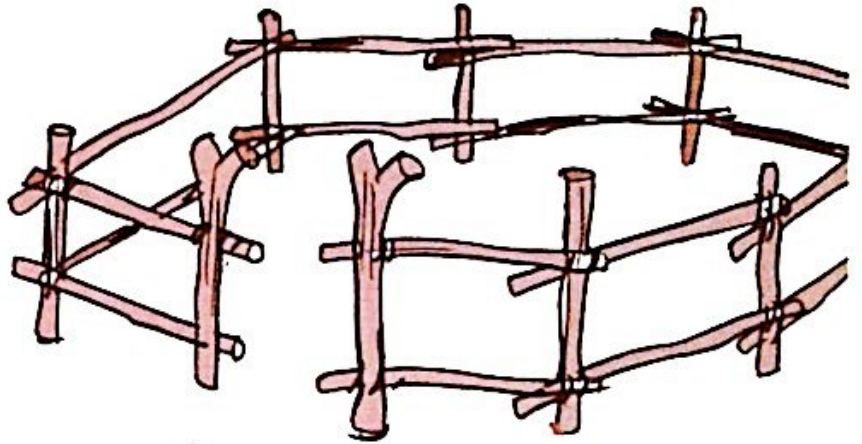
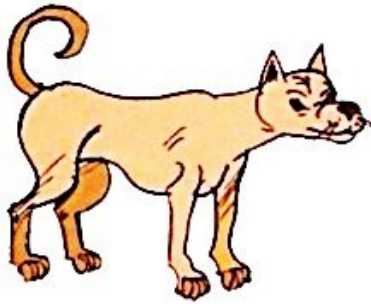
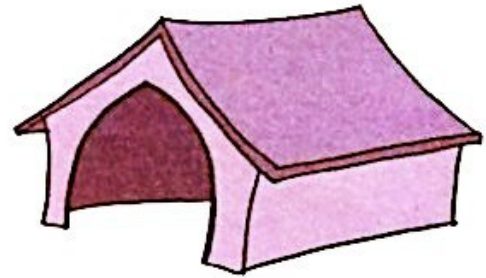
EXERCICE 1 : Constitue des ensembles à partir des dessins d'animaux.



EXERCICE 2 : Constitue des ensembles à partir des dessins d'animaux.



EXERCICE : Relie chaque être vivant à son habitat.

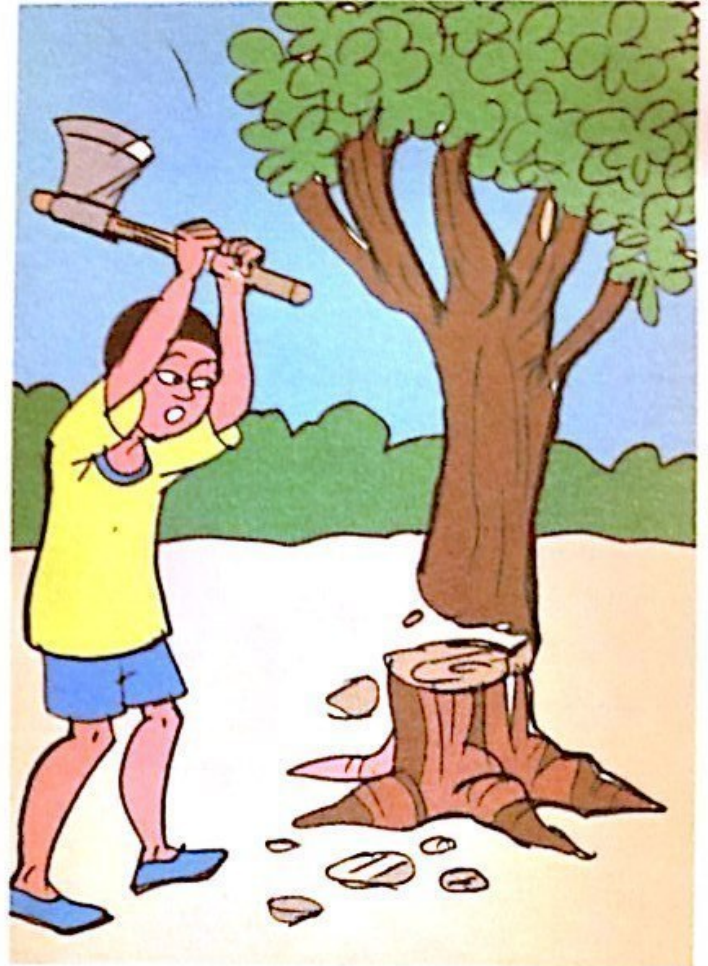


### PALIER 3

Intégrer des techniques de manipulation et des notions perceptivo motrices dans des situations de découverte du monde humain, animal et végétal

#### JE M'EXERCE

EXERCICE : Dis ce que fait chaque personnage.



EXERCICE : Dis ce que fait chaque personnage et apprécie son comportement.



## COMPETENCE DE BASE

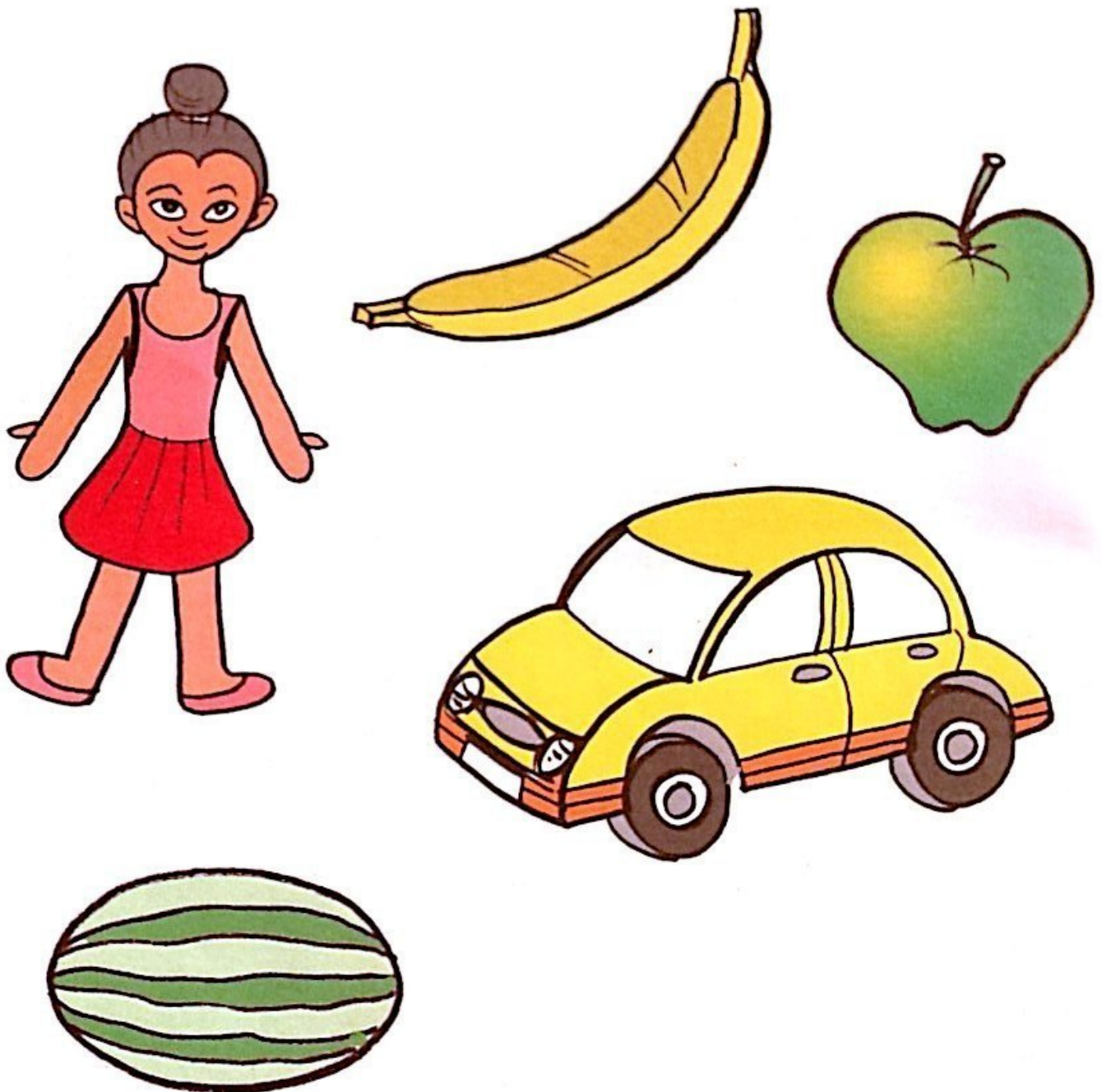
Intégrer des techniques de manipulation et des notions perceptivo motrices dans des situations de découverte du monde physique, chimique et technologique

### PALIER 1

Intégrer des techniques de manipulation et des notions perceptivo motrices dans des situations de découverte des propriétés physiques et chimiques de quelques objets ou matières

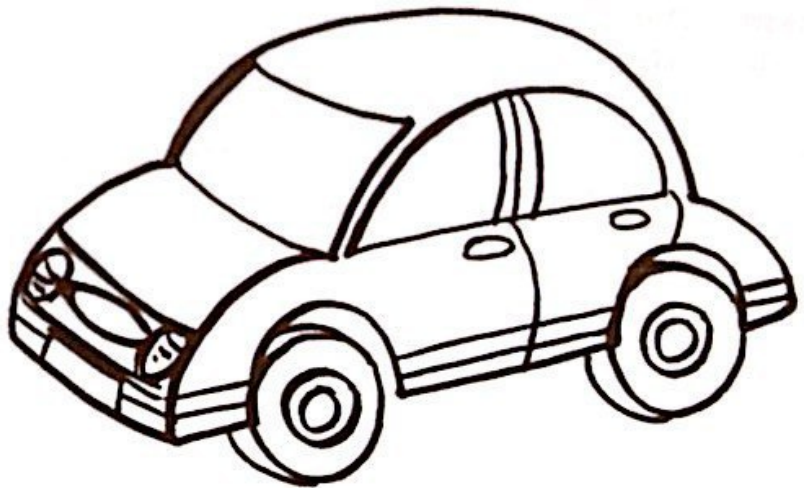
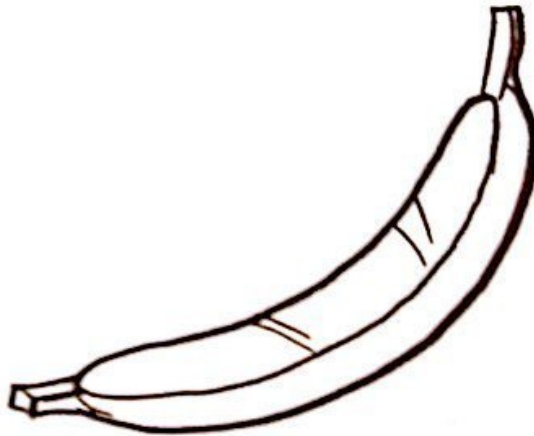
### JE M'EXERCE

EXERCICE 1 : Entoure les objets verts.



EXERCICE 2 : Colorie :

- en rouge la poupée
- en jaune la banane
- en vert la pomme
- en orange la voiturette

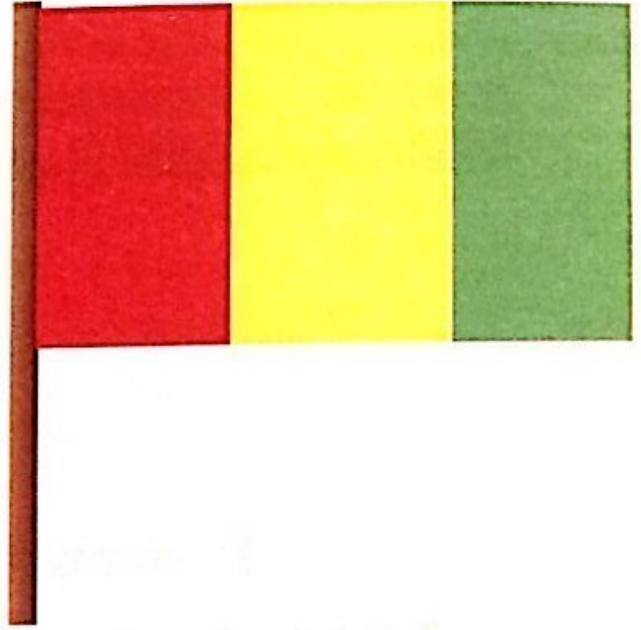


## COMPETENCE DE

Intégrer des valeurs morales et civiques, des techniques simples d'entretien dans des situations de protection des biens collectifs et de l'environnement

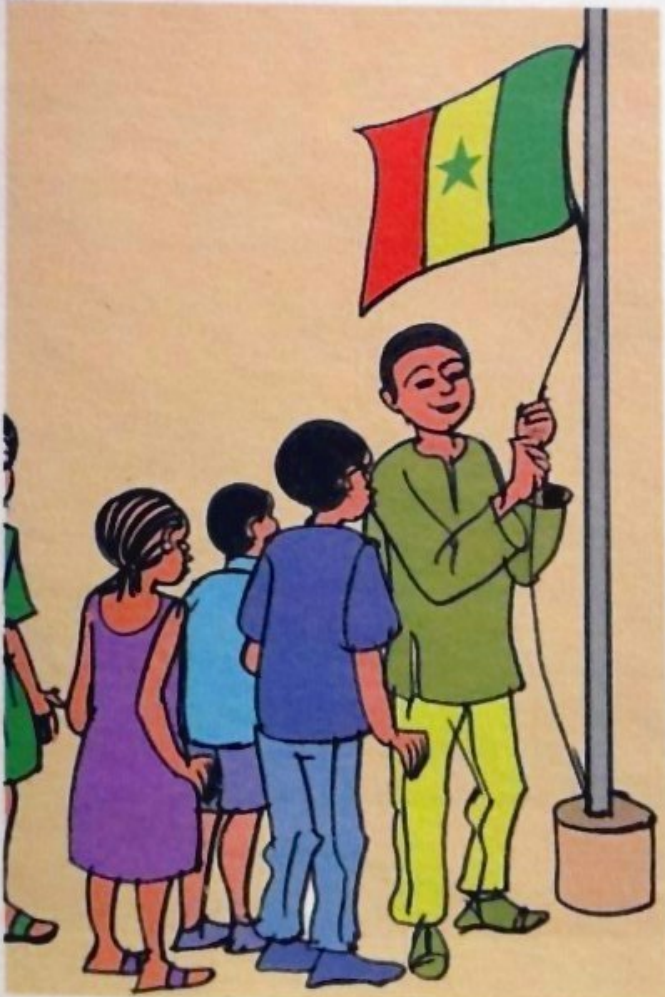
### JE M'EXERCE

EXERCICE 1 : Entoure le drapeau du Sénégal parmi ceux proposés.

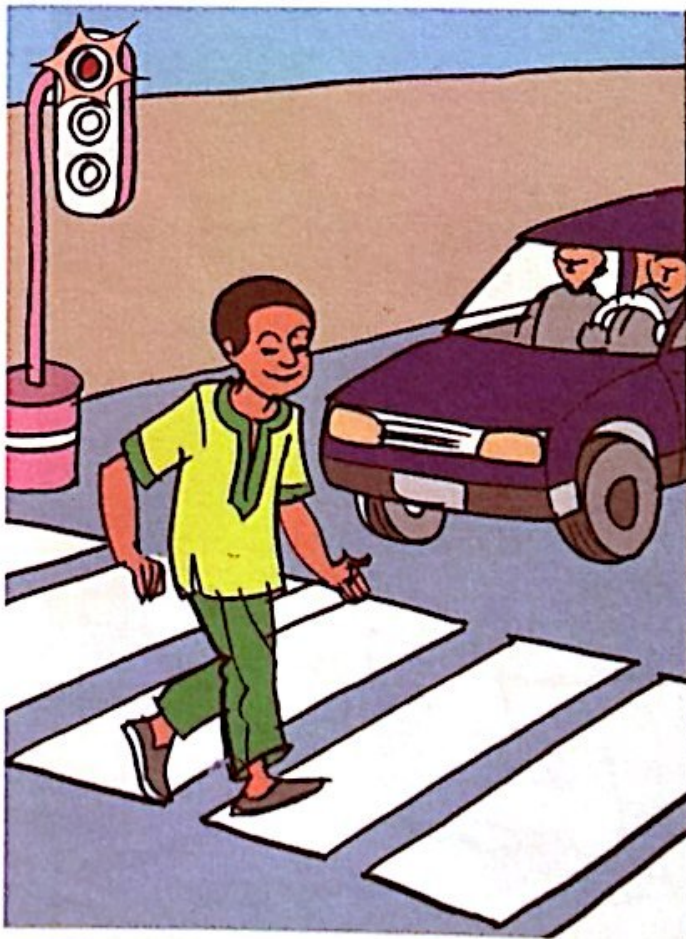
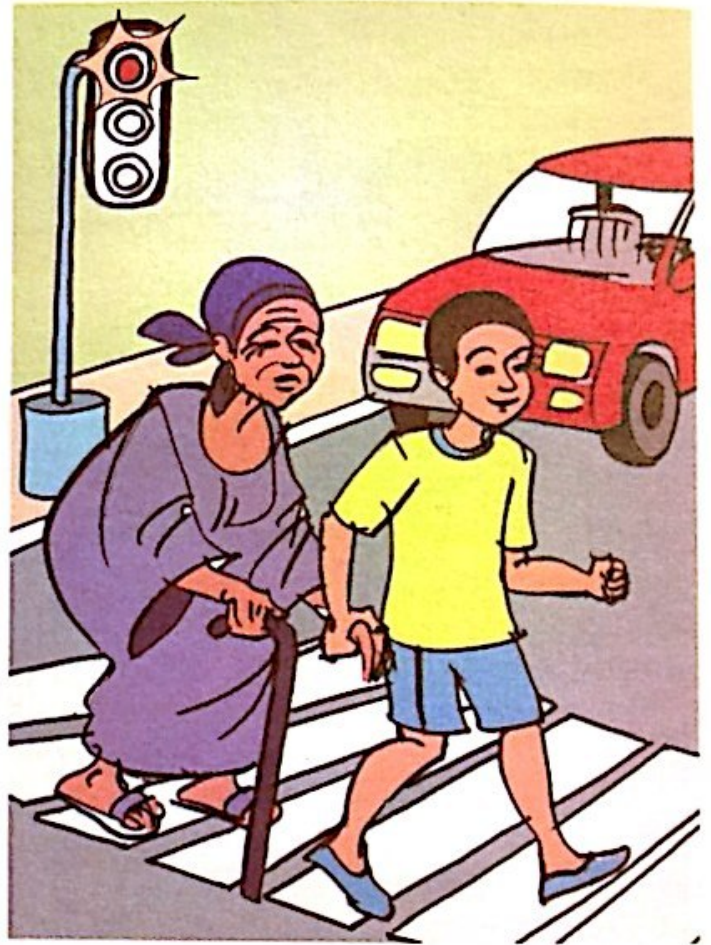




EXERCICE 2 : Mets une croix sur l'image traduisant ce qu'il ne faut pas faire.



EXERCICE : Lis chaque image et apprécie le comportement traduit par l'image.

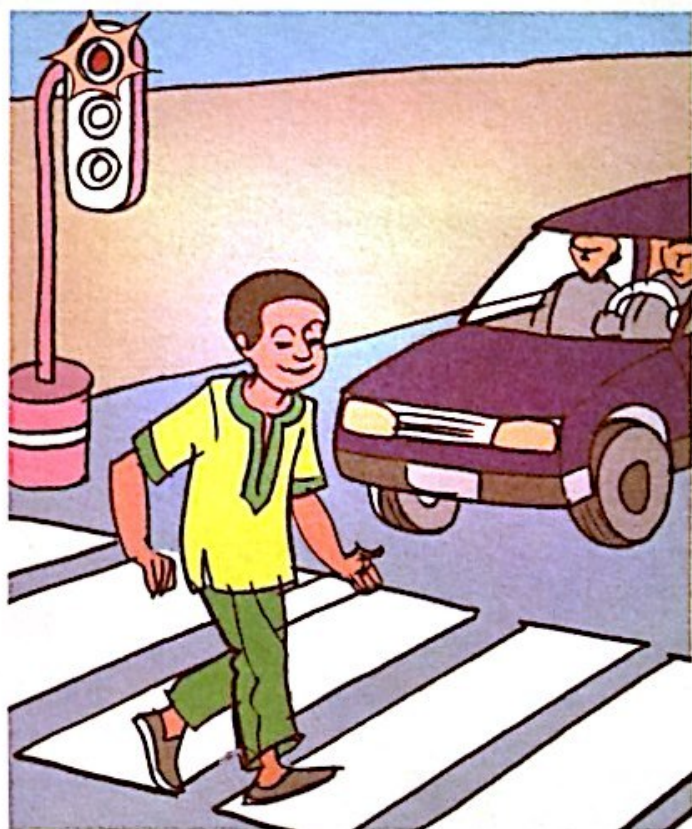
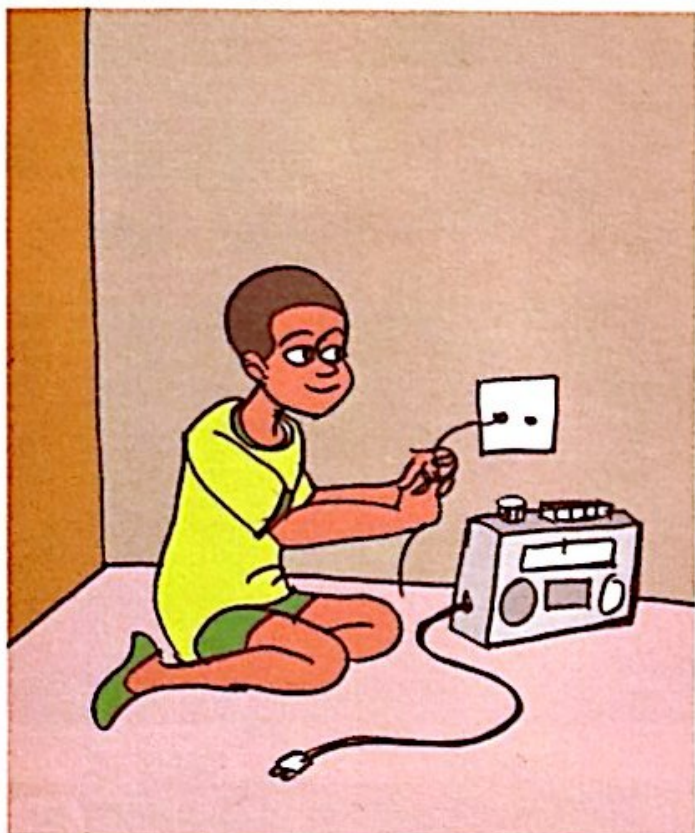


## COMPETENCE DE

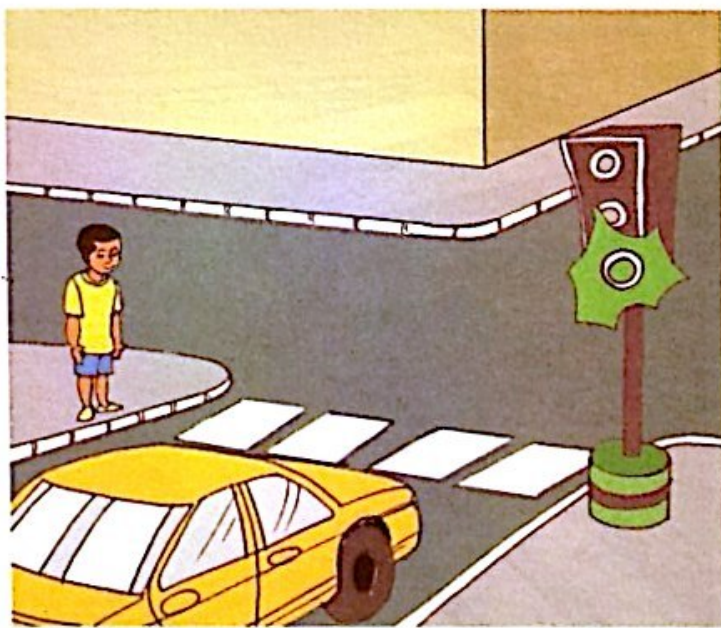
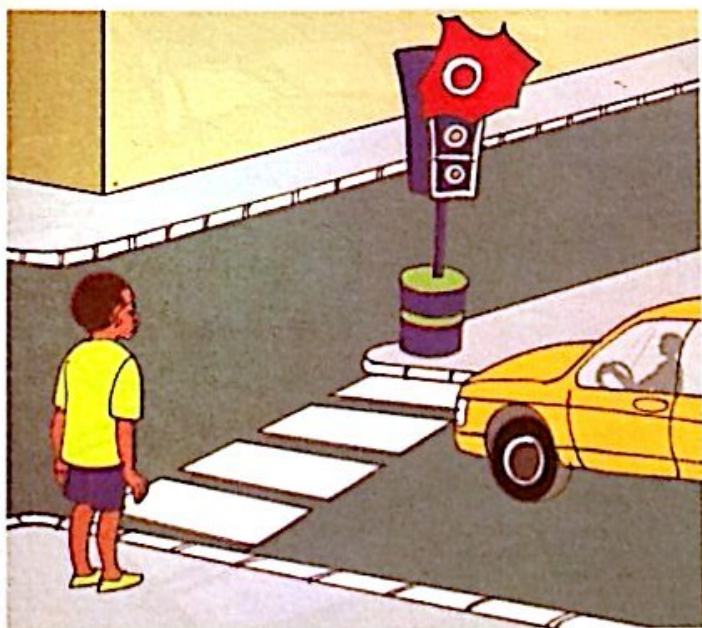
Intégrer des règles de sécurité dans des situations de protection de soi et des autres

## JE M'EXERCE

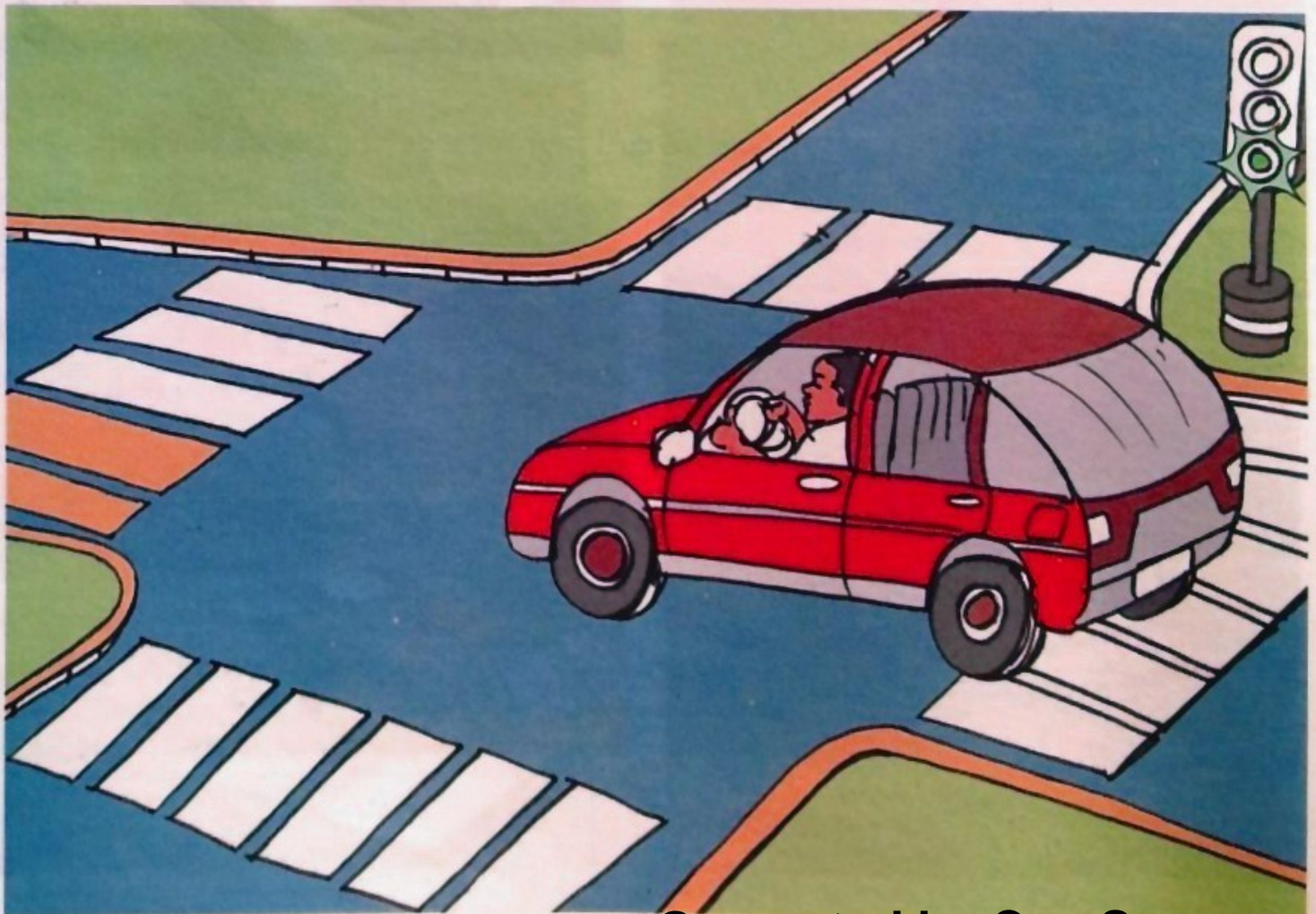
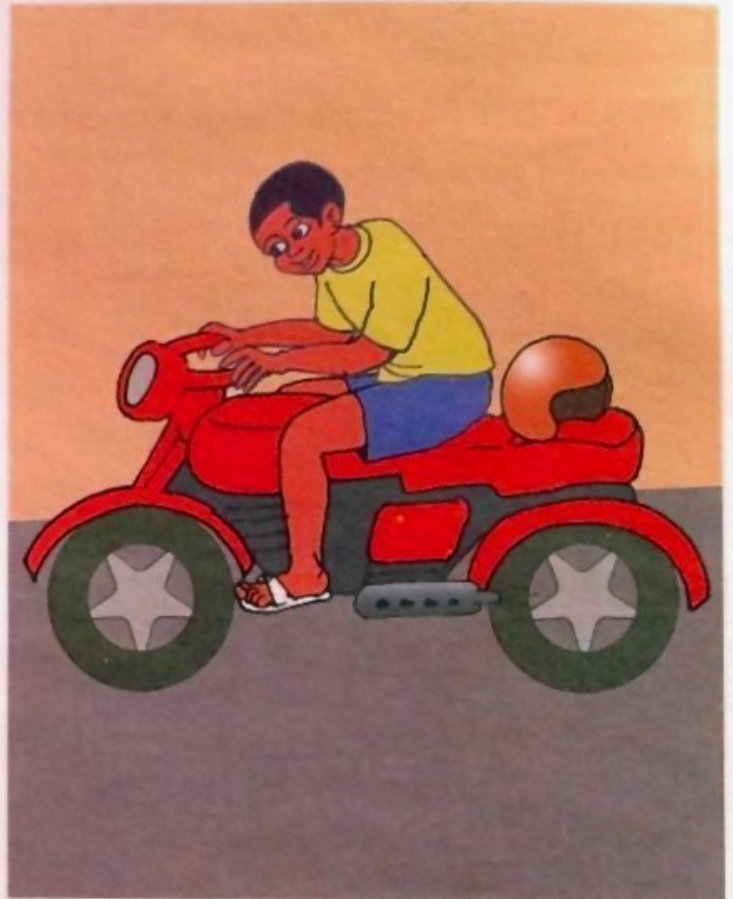
EXERCICE 1 : Entoure l'image traduisant le bon comportement.



EXERCICE 2 : (activité orale) Indique ce qu'il faut faire devant chaque panneau.



EXERCICE : Lis les images et dis si les mesures de sécurité sont respectées.



## COMPETENCE DE BASE

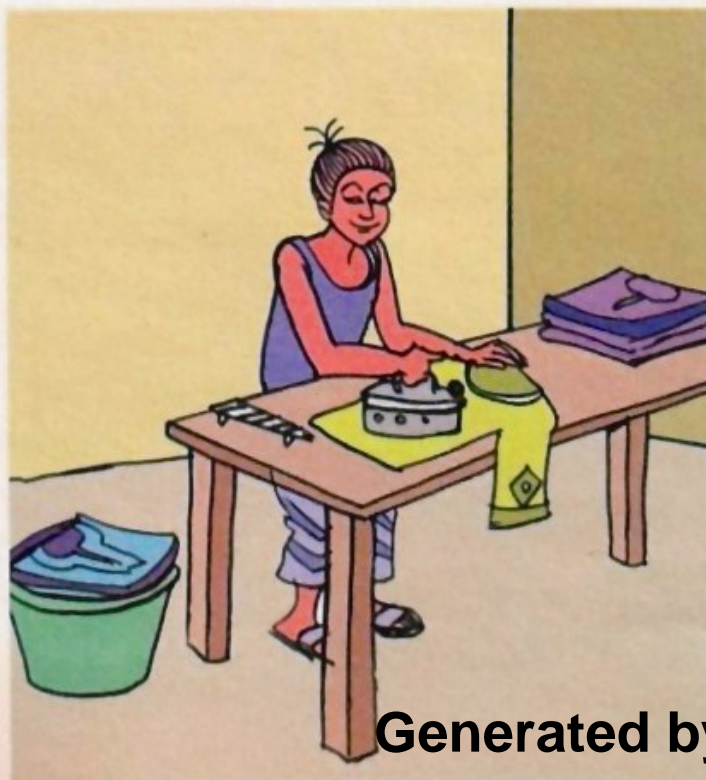
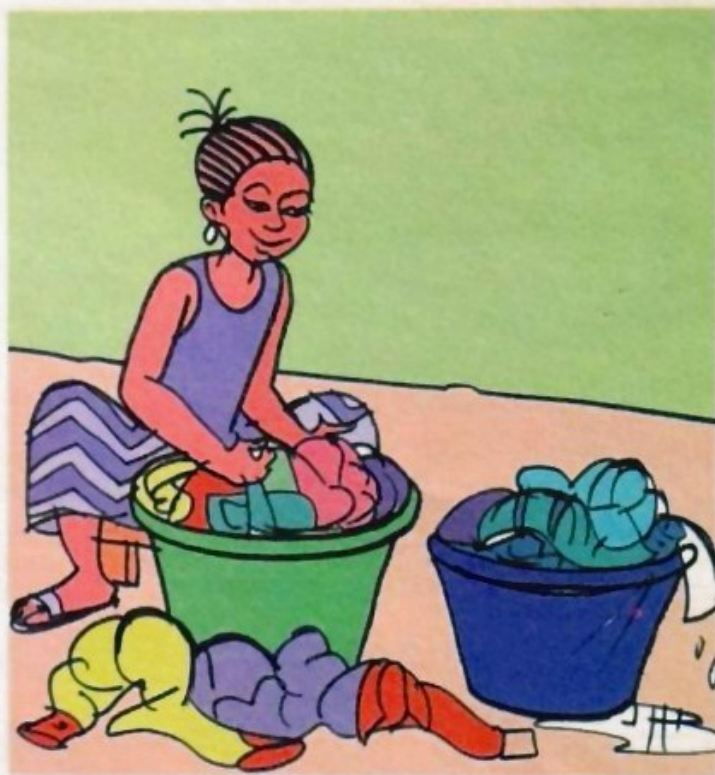
Intégrer des règles d'hygiène corporelle, vestimentaire et alimentaire dans des situations de préservation de la santé et du bien-être

### PALIER 1

Intégrer les règles d'hygiène corporelle et vestimentaire dans des situations de préservation de la santé et du bien-être

### JE M'EXERCE

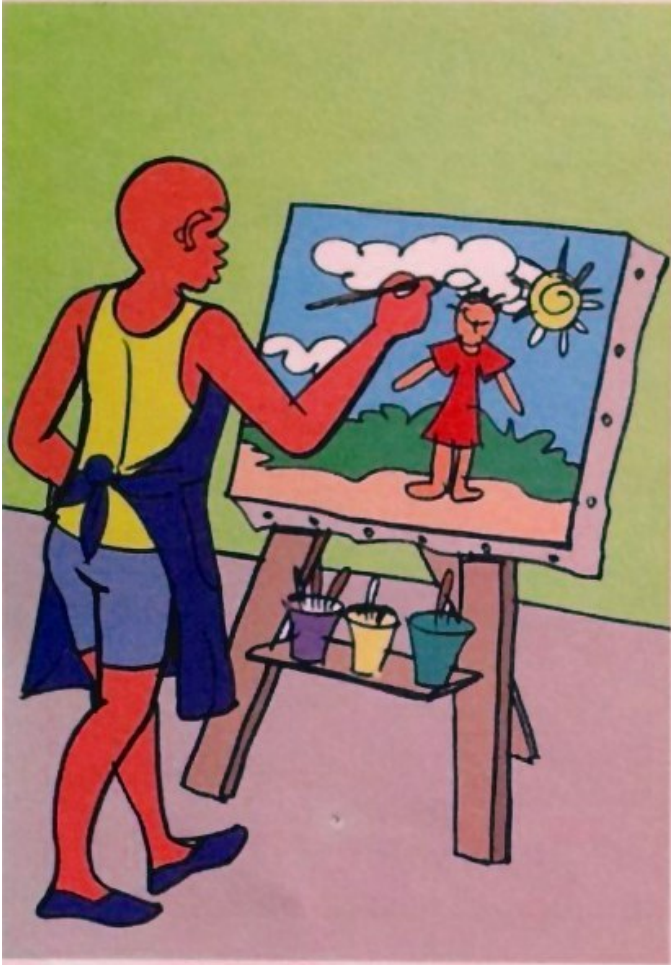
EXERCICE 1 : Lis chacune des trois images puis colle-les dans l'ordre chronologique.



KERCICE 2 : Lis chacune des quatre images puis colle-les dans l'ordre chronologique

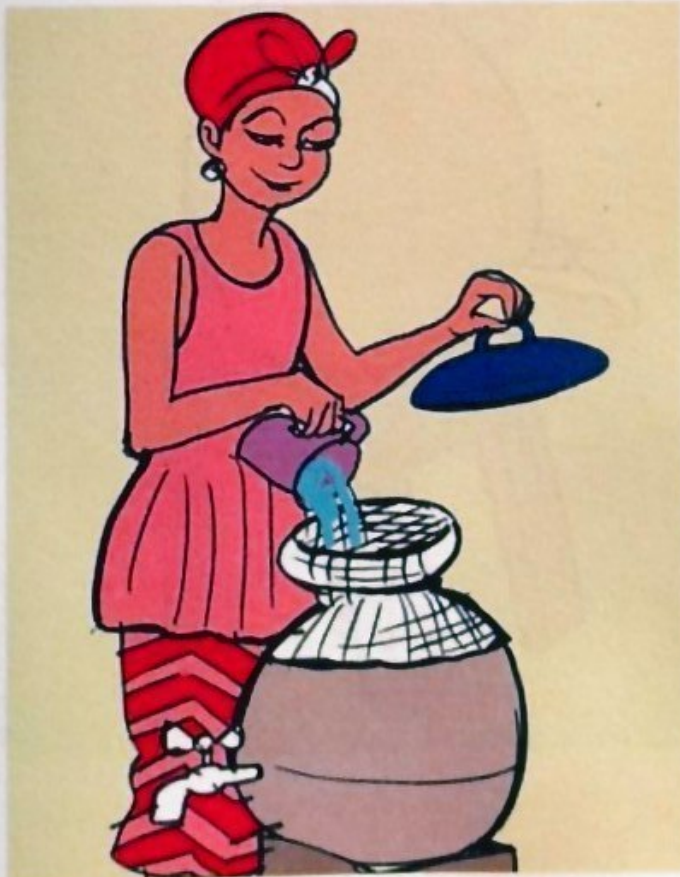


XERCICE : Lis chaque image et indique la règle d'hygiène appliquée.



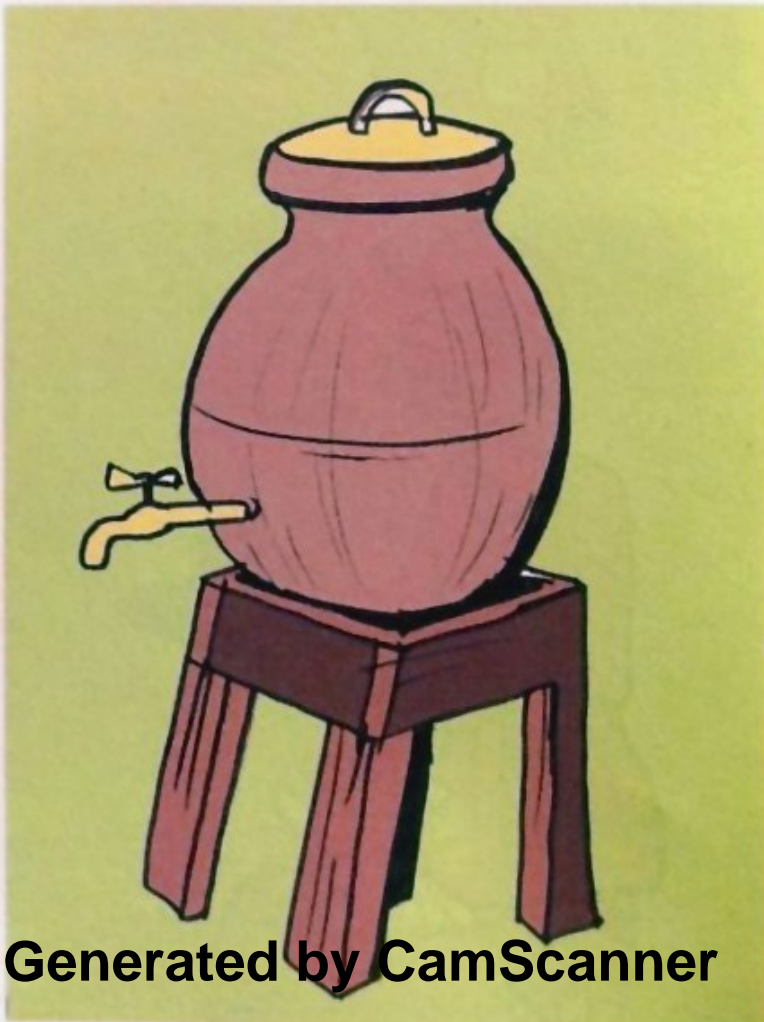
JE M'EXERCE

EXERCICE 1 : Entoure les images qui traduisent une technique pour rendre une eau potable.





EXERCICE 2 : Entoure les images qui traduisent le respect des règles d'hygiène alimentaire.



## J'INTÈGRE

EXERCICE : Lis l'image et indique les mesures d'hygiène appropriées.

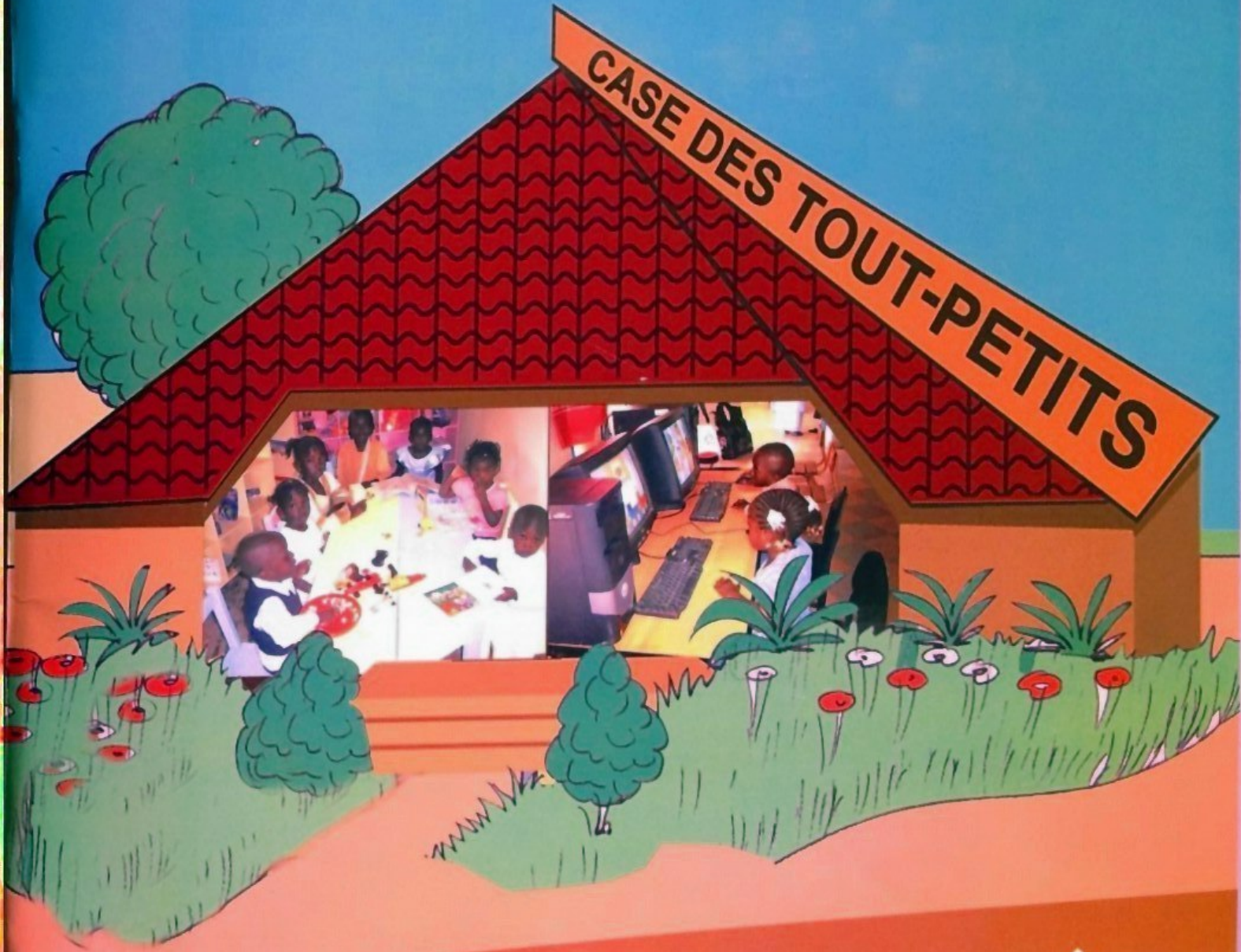




RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

## CURRICULUM DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

CASE DES TOUT-PETITS



## CAHIER D'ACTIVITÉS GRANDE SECTION



Agence Nationale  
de la Case des Tout-Petits



PROGRAMME DÉCENNAL DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION