

Etablissement : Cours Sacré Cœur

Classe : 5ieme

Effectifs : 57

}	Garçon : 28
	Fille : 29

Prénom et nom du prestataire : Cheikh Dieng

Matériels et supports didactiques :

Professeur : règle, craie, éponge, équerre

Elèves : règle, crayon, gomme , équerre

Sources :

-programme officiel -Excellence -Guide pédagogique -Internet

Titre de la leçon : REPRESENTATION GRAPHIQUE D'UN TABLEAU DE CORRESPONDANCE

Pré requis

-droites perpendiculaires

-Repérage dans le plan

Objectif général

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de comprendre la représentation graphique d'un tableau de correspondance

Objectifs spécifiques

A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :

Placer un point dans le plan muni d'un repère d'axes perpendiculaires connaissant ces coordonnées

Lire les coordonnées d'un point donné dans un repère d'axes perpendiculaire

Représenter graphiquement un tableau de correspondance

Plan du cours

I-repère d'axes perpendiculaires dans le plan

1-Activité :

2-définition

3-Exemple

4-Exercice d'application

II) Cordonnées d un point dans un repère d axes perpendiculaires

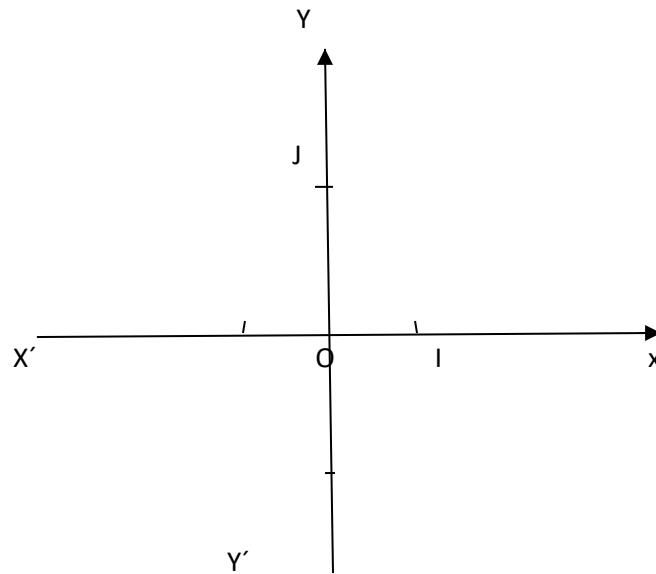
Déroulement du cours

I-repère d'axes perpendiculaires dans le plan

1-Activité

Trace deux axes (xx') et (yy') perpendiculaire en o .Marque un point I sur l'axe (xx') et un point J sur l'axe (yy')

Solution :

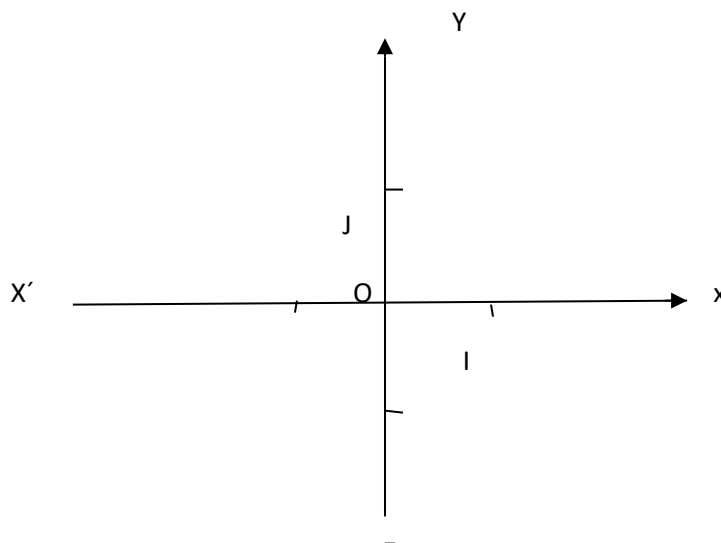


2-définition

Deux axes gradués de même origine et perpendiculaire définissent un repère orthogonal

De plus si les axes possèdent la même unité de longueur alors le repère est dit orthonormal

Exemple:



$OI \neq OJ$

Exercice d'application

Tracer un repère (OEF) orthogonal en o.

II) coordonnées d un point dans un repère d'axes perpendiculaires

Dans un repère on a besoin de deux valeurs pour indiquer sa position ce sont ses coordonnées

La première coordonnée abscisse se lit sur l'axe horizontal (axe des abscisses)

La deuxième ordonnée se lit sur l'axe vertical (axe des ordonnées)