

SOUS-MODULE GEOGRAPHIE
20 HEURES

PLAN GENERAL

DOCUMENTS D'ENTREE

OBJECTIF GENERAL

- ✓ Maîtriser les contenus de géographie des différents manuels en usage à l'école primaire.

OBJECTIFS SPECIFIQUES :

- OS1 : Définir la notion de l'espace, d'environnement.
- OS2 : Décrire la géographie physique du Burkina Faso
- OS3 : Décrire la géographie humaine du Burkina Faso
- OS4 : Décrire la dynamique des populations au Burkina Faso
- OS5 : Décrire les activités socio-économiques
- OS6 : Décrire l'interrelation éducation-formation-emploi-développement-réduction de la pauvreté
- OS7 : Décrire le concept de sécurité alimentaire
- OS8 : Définir le phénomène de la « globalisation » ou « mondialisation »
- OS9 : Décrire les avantages, les causes et les conséquences de la mondialisation sur la vie des Hommes

PLAN

- I. La notion de l'espace et d'environnement.
- II. La géographie physique du Burkina Faso.
- III. La géographie humaine du Burkina Faso.
- IV. Les activités socio-économiques.
- V. Le phénomène de la « globalisation » ou « mondialisation ».

Pré-test

1. Définissez l'espace, la carte, l'environnement.
2. Quelles sont les différents éléments d'une carte ?
3. Quelles sont les caractéristiques du relief du Burkina Faso ?
4. Quels sont les principaux cours d'eau du Burkina Faso ?
5. Qu'est-ce qu'une population ?
6. Le Burkina Faso compte combien d'ethnies environ ?
7. Définissez la dynamique des populations
8. Citez quelques conséquences de la croissance démographique.
9. Qu'est-ce que la mondialisation ?
10. Citez les outils qui favorisent la mondialisation.

CORPS DE L'UNITE

I. NOTIONS D'ESPACE ET D'ENVIRONNEMENT

A. Notion de l'espace.

1. L'espace

L'espace se définit d'une manière générale comme l'étendue, le volume indéfini qui contient et entoure tous les objets.

L'espace peut se définir aussi comme une surface, un milieu affecté à une activité, à un usage particulier ; par exemple un espace vert.

2. L'espace - univers

L'univers se définit comme l'ensemble de tout ce qui existe. Autrement dit, l'univers c'est la Terre, les autres planètes, les astres, les gaz... L'espace - Univers est si vaste qu'il n'est que partiellement visible de la Terre. Son unité de mesure est l'Année Lumière (A.L) soit 10^{13} km, employée pour mesurer les distances extra terrestres.

3. L'espace terrestre

L'espace terrestre est exprimé en unités de mesure de distance, de surface ou de volume.

La notion de l'espace est fondamentale pour tous les êtres et les choses. Pour tenter de la maîtriser, les hommes cherchent à la représenter par le plan ou la carte.

B- Notion d'environnement

1. Définition de l'environnement

L'environnement est tout ce qui nous entoure. C'est l'ensemble des éléments naturels et artificiels au sein duquel se déroule la vie humaine. Avec les enjeux écologiques actuels, le terme environnement tend à prendre une dimension de plus en plus mondiale. Il est défini comme l'ensemble des éléments qui entourent un individu ou une espèce et dont certains contribuent à subvenir à ses besoins. Il est encore défini comme l'ensemble des conditions naturelles (physiques, chimiques, biologiques) et culturelles (sociologiques) susceptibles d'agir sur les organismes vivants et les activités humaines.

L'environnement peut également être défini comme l'ensemble des composants naturels de la planète terre, comme l'air, l'eau, l'atmosphère, les roches, les végétaux, les animaux et l'ensemble des phénomènes et interactions s'y déroulant, c'est-à-dire, comme tout ce qui entoure l'Homme et ses activités.

2. Définition du plan

Le plan se définit comme la représentation graphique d'un objet ou d'une étendue ; par exemple le plan d'une ville, d'une maison, de l'ENEP, d'une salle...

A l'école primaire le plan est défini comme la reproduction, le dessin d'un objet vu de dessus. Autrement dit, le plan est le dessin réduit d'une étendue ou d'un objet quelconque.

- **Importance et utilité du plan**

En tant que représentation du réel, sur un espace réduit, le plan facilite la visualisation, la localisation et le repérage à la surface de la Terre.

Le plan nous est d'une grande utilité car il permet de se déplacer sans risques de se perdre. A l'aide du plan d'une ville par exemple, on peut trouver certains lieux sans l'aide de quelqu'un.

- **Elaboration du plan**

L'échelle

L'échelle est le rapport entre les dimensions réelles de la surface ou de l'objet à représenter et celles de sa reproduction (c'est-à-dire son dessin).

Selon les dimensions réelles à représenter et les dimensions du support de reproduction, l'échelle est qualifiée de grande ou de petite.

L'échelle est grande lorsque la réduction des dimensions réelles est peu importante.

Elle se reconnaît par une fraction dont le dénominateur est petit. Par exemple $e = 1/10$ signifie qu'1 cm sur le plan représente 10 cm dans la réalité.

L'échelle est petite lorsque la réduction des dimensions réelles est importante.

Elle se reconnaît par une fraction dont le dénominateur est grand. Par exemple $e = 1/10.000$ signifie que 1 cm sur le plan représente 10.000 cm dans la réalité soit 100 km.

L'échelle se calcule selon la formule :

$$e = \frac{i}{r} \longrightarrow \text{échelle} = \frac{\text{image}}{\text{réalité}}$$

Deux types d'échelles sont couramment utilisés :

- **L'échelle numérique** qui s'exprime sous forme d'une fraction.

Par exemple $e = \frac{1}{100}$ ou $e = 1/100$, $e = \frac{1}{100.000}$ ou $e = 1/100.000$

- **L'échelle graphique** qui est une demi droite graduée et divisée en parties égales.

Par exemple $e : 0 \quad 50 \quad 100 \quad 150 \quad 200 \quad 250 \quad \text{km} \quad \text{---} 1 \text{ cm} = 50 \text{ km.}$

$e : \left[\quad \quad \right] \longrightarrow 1 \text{ cm} = 100 \text{ cm.}$
0 100 cm

- **Le plan de la classe**

Pour identifier facilement les élèves d'une classe, le maître peut élaborer un plan de la classe. Pour cela il faut :

- Connaître les dimensions réelles de la classe (longueur et largeur)

- Déterminer l'échelle qui convient en tenant compte des dimensions du support sur lequel le plan sera exécuté.
- Matérialiser les éléments de la classe : tables-bancs, rangées, portes et fenêtres, tableau, estrade...
- Orienter le plan en indiquant les points cardinaux.
- Prévoir la légende des éléments représentés.

Le plan joue un rôle important dans la vie quotidienne en fournissant les repères pour se déplacer dans l'espace. Au niveau pédagogique, le plan permet au maître de mieux gérer l'espace-classe en fixant un nom à chaque visage.

- **Applications**

- a) Sur un plan, 1 cm représente 500 m dans la réalité.
 - Déterminez l'échelle de ce plan sous forme numérique. Exprimez-la sous deux formes graphiques différentes.
 - Cette échelle est-elle grande ou petite ? Justifiez votre réponse.
- b) Calculez l'échelle qui convient pour représenter une salle rectangulaire mesurant 10 m de long et 3 m de large sachant que vous disposez d'une feuille de papier dont la surface utile est de 25 cm de long sur 15 cm de large.
- c) Réalisez le plan de la salle sur une feuille papier ministre en tenant compte des normes d'élaboration évoquées. Prévoyez un espace pour donner la légende des éléments représentés.

N.B. Orientez le plan en direction du nord géographique.

3- La carte

La carte, tout comme le plan, est une représentation de l'espace. Elle est spécifique car elle représente d'immenses étendues selon des normes universelles.

A- Définition de la carte

La carte est une représentation graphique de toute la Terre ou de ses parties. Elle est réalisée selon des normes conventionnelles qui permettent de représenter la réalité par des signes, des symboles et des couleurs. Comme le plan, la carte est réalisée à partir d'une échelle.

B- Les types de cartes

- **Le planisphère et la mappemonde**

Le planisphère est la carte qui représente toute l'étendue terrestre (océans et continents). Si cette carte est pratique pour visualiser toute la Terre en même temps, elle reste une représentation imparfaite de la réalité. En effet, il est difficile de représenter une réalité sphérique (la Terre) sur une surface plane (la

carte). C'est pourquoi on utilise souvent la mappemonde qui représente le globe terrestre sous forme de deux sphères disposées côte-à-côte. Le globe terrestre reste donc la représentation la plus fidèle de la Terre.

- **Les cartes thématiques**

Les cartes thématiques sont des cartes axées sur un thème précis : cartes physiques, politiques, économiques... Par exemple, les cartes physiques représentent les reliefs, les végétations, les climats et l'hydrographie tandis que les cartes politiques matérialisent les villes, les frontières entre les Etats, les capitales...

- **Les cartes spécialisées**

Les cartes utilisées dans certains domaines sont dites spécialisées ou encore spécifiques. Par exemple l'armée utilise des cartes d'Etat-major, les marins des cartes marines, l'aviation des cartes de circulation atmosphérique... Ce type de cartes n'est pas rencontré couramment.

1. Les éléments de la carte.

- **Le titre de la carte**

Le titre est le nom de la carte car c'est lui qui fournit le thème, le contenu de la carte.

En géographie le titre de la carte est indispensable. Il est toujours au-dessus de la carte, souligné ou encadré, mais dans tous les cas bien visible. Le titre facilite la lecture de la carte.

- **La légende**

La légende est un ensemble de signes, de symboles et de couleurs conventionnels adaptés à la thématique de la carte. La légende fournit les indications qui permettent de comprendre la carte. Quelques conventions universelles sont :

- La couleur bleu pour représenter les eaux (Océans, mers, fleuves etc.) ;
- Le nord en haut ;
- Les reliefs sont représentés par des couleurs ;
- Les localités par des points ;
- Les richesses minières par des symboles chimiques etc.

- **Application**

Traçage de la carte du Burkina Faso en se servant du texte, procédé mnémotechnique.

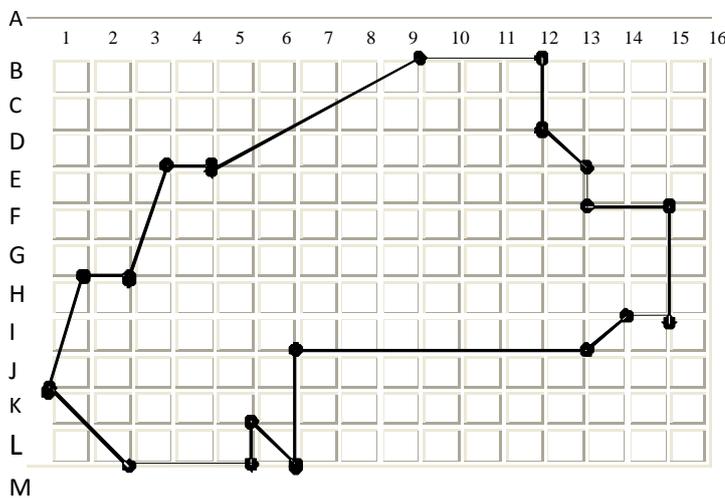
<p>Apprends à tracer la carte du Burkina Faso</p> <p>Pour cela, apprend d'abord ce texte composé sur le thème de la chasse. Sache que les Bororos, les Birifors, les Dagaris, les Mossi, les Marka sont des ethnies du Burkina Faso.</p> <p>Texte</p> <p>Au cours d'une battue, 10 Bororos, 13 Birifors et 13 Dagaris ont tué 14 éperviers, 14 faucons, 16</p>	<p>qui dévoraient 3 moutons. A 1 km 2 hm plus loin, ils ont abattu 3 hippopotames et 4 éléphants. 5 élèves de notre classe en feraient-ils autant ?</p> <p>Etapas à suivre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tracer en position horizontale un rectangle de 15 carreaux sur 12 carreaux, comme ci-dessous. Porter horizontalement et sur les coins des carrés les chiffres de 1 à 16. Faire le
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

faisans et **16** ibis.

Ils les ont fait cuire avec **15** ignames et **14** jujubes. **7** jours plus tard, **7** Mossis et **6** Markas ont tué **6** lions

même travail sur la largeur (verticalement) mais en portant les lettres de A à M.

2. Placer un point aux rencontres des lignes **10 b**, **13 b**, **13 d**, etc. Ces couples obtenus en relevant le nombre et l'initiale du mot qui suit immédiatement.
3. Il ne reste plus qu'à joindre les points de la gauche vers la droite en suivant l'ordre.



Construction de la carte du Burkina Faso

II LA GEOGRAPHIE PHYSIQUE DU BURKINA FASO

Le Burkina Faso est situé au centre de l'Afrique Occidentale à l'intérieur de la boucle du fleuve Niger. C'est un pays enclavé (sans frontière avec la mer) dont la superficie est d'environ 274.000 km². Le Burkina Faso est limité au Nord et à l'Ouest par le Mali, au Sud par la Côte d'Ivoire, le Ghana, le Togo et le Bénin, à l'Est par le Niger. Sur le plan physique, c'est un pays long de 650 km environ du Nord au Sud et de 800 km d'Ouest à l'Est.

Le relief est monotone dans l'ensemble. Le climat et la végétation sont marqués par la sécheresse. L'hydrographie est déterminée par la sécheresse du climat et la platitude du relief.

A- LE RELIEF DU BURKINA FASO

Le relief du Burkina est plat dans l'ensemble avec cependant quelques élévations. L'altitude moyenne du pays est d'environ 350 m au-dessus du niveau de la mer ou niveau zéro.

1. Les élévations

- **Les massifs**

Les altitudes les plus élevées du Burkina se localisent au sud-ouest. Le Mont Ténakourou (749 m) est le point culminant du pays. Dans cette région de massifs en désagrégation (décomposition des roches) le relief est accidenté avec de nombreux sommets mais aussi des falaises.

Au sud-est, les massifs de Gobnangou (410 m) sont aussi des massifs en désagrégation dont les altitudes sont inférieures aux élévations du sud-ouest.

- **Les collines**

La platitude du relief du Burkina Faso est rompue par endroits par des collines dont l'altitude est variable. Au sud-ouest, le pays Lobi est marqué par de nombreuses collines dont les altitudes sont d'environ 500 m.

Au centre, les régions de Kongoussi, Kaya et Yako sont aussi parsemées de collines de faibles altitudes (de 300 à 500 m).

2. Les plateaux.

Le plateau central ou plateau Mossi est une grande pénéplaine qui s'étend sur les trois quarts du Burkina Faso. Son altitude est comprise entre 300 et 500 m ; les collines sont les altitudes élevées qui rompent la monotonie de ce relief.

A l'ouest les Hauts Bassins sont également constitués de hauts plateaux aux altitudes supérieures à celles du centre (entre 400 et 600 m).

3. Les plaines

Les plaines sont les régions dont l'altitude est inférieure à 300 m. Au nord et à l'est, les plaines sont occupées par des dépôts sédimentaires tel le sable tandis que le long des cours d'eau du pays, les plaines forment des vallées aménageables par l'homme.

Au sud-est, la dépression de la Kompienga est drainée par de nombreux cours d'eau saisonniers permettant l'aménagement de terres cultivables.

B. LE CLIMAT ET LA VEGETATION

Le Burkina Faso a un climat soudano-sahélien avec trois grands ensembles ou zones : la zone sud Soudanienne, la zone nord Soudanienne et la zone sahélienne.

1. La zone Sud Soudanienne

La zone sud soudanienne est aussi appelée zone pré-guinéenne ou simplement la zone soudanienne. Elle est limitée par l'isohyète (ligne de précipitation) 900 mm au nord et 1.300 mm au Sud. Cette zone est la plus pluvieuse du pays.

La végétation sud soudanienne est la plus abondante du pays avec des forêts galeries et des savanes boisées. Elle possède également des espèces ligneuses spécifiques tels que le rônier, le palmier à huile, l'iroko...

2. La zone Nord Soudanienne

La zone nord soudanienne ou zone soudano-sahélienne occupe toute la région centrale du pays. Elle est limitée au nord par l'isohyète 600 mm, au sud l'isohyète 900 mm. C'est la plus grande partie du pays ; la saison pluvieuse dure quatre à cinq mois.

La végétation nord soudanienne est la savane boisée au sud qui se dégrade en savane herbeuse au centre et en savane arbustive au nord. Cette végétation subit cependant les effets de l'Homme surtout sur le plateau mossi.

3. La zone sahélienne

Au nord de l'isohyète 600 mm, s'étend la zone sahélienne. Elle est la moins arrosée du Burkina Faso avec des températures extrêmes.

La végétation sahélienne est la steppe arborée et arbustive. Les espèces sont rabougries du fait des longues sécheresses (huit à dix mois dans l'année) mais aussi du surpâturage pratiqué dans la région. Les épineux sahéliens tels le gommier, le jujubier et les acacias en sont les espèces végétales caractéristiques.

C- L'HYDROGRAPHIE

Les cours d'eau du Burkina se rattachent à trois bassins fluviaux : les bassins de la Volta, de la Comoé et du Niger.

1. Le bassin de la Volta

Le bassin de la Volta est le plus important du réseau hydrographique national avec une superficie de 120.000 km². Il comporte trois sous-bassins : le Mouhoun, le Nakambé et le Nazinon qui se joignent au Ghana.

- Le Mouhoun prend sa source au sud-ouest de Bobo dans les falaises de Banfora, coule vers le nord dans un premier temps puis en direction du sud. Ses principaux affluents sont le Sourou, le grand Balé, la Bougouriba, le Kou et le Poni.
- Le Nakambé prend sa source au nord de Ouahigouya et coule vers le sud où il est grossi par les eaux des lacs Bam, Dem et Sian. Son principal affluent est le Massili. Il reçoit le Nazinon en territoire Ghanéen.
- Le Nazinon prend sa source dans la zone de Boussé au Plateau Central et coule vers le sud pour se joindre au Nakambé.

NB : La Pendjari est un cours d'eau du bassin de la Volta sur lequel est construit le barrage de la Komienga.

2. Le bassin de la Comoé

Le bassin de la Comoé a une superficie de 18.000 km² au Burkina Faso et est drainé par deux fleuves :

- La Léraba qui prend sa source dans les falaises du Sud-Ouest au pied du Mont Ténakourou.
- La Komonoba qui prend sa source dans la région de Orodara. Ces fleuves coulent au sud en territoire ivoirien.

3. Le bassin du Niger

Le bassin du fleuve Niger occupe 72.000 km² au Burkina Faso. Il se compose de rivières temporaires (qui n'apparaissent qu'en saison pluvieuse). Ses affluents sont : le Béli, le Goroal, le Sirba, la Tapoa et le Mékrou. Ils prennent leurs sources dans l'Est du pays avant de se jeter dans le Niger en territoire nigérien.

L'étude physique du Burkina Faso révèle les conditions naturelles du pays. De nos jours, l'action anthropique a un impact négatif sur la nature d'où la nécessité de sauvegarder les espèces et de restaurer ce qui a été détruit par l'Homme.

III. LA GEOGRAPHIE HUMAINE DU BURKINA FASO

1. Définition de la population

La population peut être définie comme l'ensemble des habitants d'un espace déterminé (continent, pays, etc.) Elle peut être aussi définie comme l'ensemble des personnes constituant, dans un espace donné, une catégorie particulière. On parle ainsi de population rurale, de population urbaine, etc. Elle est également l'ensemble des animaux ou végétaux de même espèce vivant sur un territoire déterminé.

2. L'évolution de la population au Burkina Faso

Le Recensement Général de la Population et de l'Habitat (RGPH) de 2006 du Burkina Faso donnait 14 017 262 habitants avec une densité moyenne de 51,8 habitants/ km² avec de fortes variations selon les régions. C'est une population très diversifiée constituée d'une soixantaine d'ethnies qui a connu une forte croissance entre 1960 et nos jours (voir tableau ci-dessous). Une telle évolution démographique a des causes et de nombreuses conséquences pour le Burkina Faso.

Tableau récapitulatif de la population totale du Burkina Faso de 1960 à 2006.

<i>Année</i>	<i>Population totale</i>
<i>1960</i>	<i>4 349 000 habitants</i>
<i>1975</i>	<i>5 640 000 habitants</i>
<i>1985</i>	<i>7 965 000 habitants</i>
<i>1996</i>	<i>10 470 000 habitants</i>
<i>2006</i>	<i>14 017 000 habitants</i>

Source : INSD, RGPH 2006.

3. La dynamique des populations.

La dynamique d'une population est l'ensemble des mouvements enregistrés en son sein, c'est-à-dire, les mouvements naturels (natalité et mortalité) et les mouvements migratoires.

➤ Les mouvements naturels.

- **La natalité** : c'est l'ensemble des naissances vivantes enregistrées en une année pour une population de 1000 habitants. En 2006, le taux de natalité était de 46‰, l'un des plus élevés au monde. Cette forte natalité due à des raisons économiques et culturelles entraîne de nombreuses conséquences.

- **La mortalité** : c'est l'ensemble des décès enregistrés en une année pour une population de 1000 habitants. Le taux de mortalité était de 11,8‰ en 2006. Ce taux reste élevé malgré une baisse par rapport aux années précédentes : 24‰ en 1975, 17,5‰ en 1985 et 14,8‰ en 1996.

- **L'accroissement naturel** : c'est la différence entre la natalité et la mortalité. Le taux d'accroissement naturel est selon le RGPH 2006 de 34,2‰ soit 3,4% par an ; à ce rythme, la population double chaque 20 ans environ. Ce taux était de 2,7% entre 1975 et 1985 et de 2,4% entre 1985 et 1996 puis 3,1% entre 1996 et 2006.

Le Burkina Faso a l'une des croissances démographiques les plus fortes du monde ; la population présente l'aspect d'une pyramide élargie à la base et rétrécie au sommet. L'interprétation de cette

pyramide laisse voir une forte natalité, une population très jeune (en 2006, 57% de la population totale avait moins de 20 ans) et une faible proportion de personnes âgées (3,4% ayant 65 ans et plus), ce qui induit une forte mortalité de la jeunesse avant l'âge de la vieillesse.

Par ailleurs la population féminine reste dominante surtout chez le troisième âge. En 2006, les populations féminine et masculine étaient respectivement de 51,7% et 48,3% c'est-à-dire 93 hommes pour 100 femmes.

L'espérance de vie à la naissance qui est de 56,7 ans (57,5 ans pour les femmes contre 55,8 ans pour les hommes) en 2006, reste faible.

➤ **Les migrations de populations.**

On distingue deux grands types mouvements migratoires au Burkina Faso :

- ✓ Les migrations internes : ce sont les déplacements de population à l'intérieur d'un même pays. Au Burkina Faso on rencontre deux grands mouvements internes à savoir :
 - les migrations inter rurales des populations qui s'effectue en général des régions du Centre et du Nord vers l'Ouest et le Sud à la recherche de terres fertiles et de pâturages. C'est la forme de migration la plus importante actuellement.
 - l'exode rural qui est un mouvement de la population des campagnes vers les villes à la recherche d'un mieux-être. Il a pour effet le gonflement de la population citadine. Ainsi, Ouagadougou comptait 1 475 223 habitants, Bobo-Dioulasso 489 967, Koudougou 88 184, Banfora 75 917 habitants...selon le recensement de 2006.
- ✓ les migrations externes ou internationales : il s'agit de l'émigration principalement vers les pays limitrophes (Côte d'Ivoire, Mali, Ghana, etc.) puis le Gabon, la France l'Italie, etc. Elles sont très importantes au niveau de la tranche jeunes (20-35 ans) et ont plusieurs conséquences tant pour le Burkina que pour les pays d'immigration.

4-Exemple d'étude de cas portant sur des problèmes de population, de santé, de développement.

Thème : le chômage

Définition

Le chômage peut être défini comme la situation d'un demandeur d'emploi. Il peut être également défini comme l'état d'inactivité d'une personne souhaitant travailler.

Texte

Le Burkina Faso enregistre un taux de chômage de l'ordre de 1,3% des actifs de la population totale selon le recensement de 1996.

Une analyse selon le milieu montre que le chômage est plus important en milieu urbain (10,6%) qu'en milieu rural (0,3%). Le taux le plus élevé est enregistré dans les actifs de sexe masculin (11,4%) et celui le plus faible au niveau des actifs féminins (0,8%). Sources : INSD, recensement général de la population et de l'Habitat(RGPH) 1996.

- Quelles sont selon vous les raisons profondes du chômage au Burkina Faso ?
- Expliquez le déséquilibre entre actifs masculins et féminin selon les données de 1996.
- Quelles solutions proposez-vous pour juguler ce phénomène ?

IV- les activités socio-économiques au Burkina Faso

Par la recherche documentaire et/ou des enquêtes les thèmes suivants sont à traiter par les stagiaires :

- **Les activités socio-économiques.**
 - Les causes et les conséquences des pratiques agricoles traditionnelles au Burkina Faso.
 - Les difficultés de l'élevage au Burkina Faso et les solutions pour dynamiser la production pastorale.
 - La réglementation de la chasse et les espèces animales protégées au Burkina Faso.
 - L'importance de la pêche au Burkina Faso.
 - Les principales richesses minières au Burkina et les freins à leur extraction.
 - L'artisanat d'art au Burkina Faso.
 - Les handicaps à l'industrialisation du Burkina Faso.
 - Les causes et les conséquences du déficit de la balance commerciale du Burkina Faso.
- **L'interrelation éducation-formation-emploi-développement-réduction de la pauvreté :**
 - l'interrelation entre éducation-formation et emploi ;
 - l'interrelation entre éducation- développement et réduction de la pauvreté.
 - **Le concept de « sécurité alimentaire.»** Par des recherches et des exposés :
 - Définition de la « sécurité alimentaire » selon l'EmPC (Education en matière de Population et de Citoyenneté). Définition de la famine et de la disette.
 - Les conditions de production alimentaire, de stockage et de conservation des vivres ; les moyens de les améliorer.

- Les causes et conséquences d'une pénurie alimentaire : exemple du Burkina Faso.

V. LE PHENOMENE DE LA GLOBALISATION OU MONDIALISATION

1. La Mondialisation.

Après la deuxième guerre mondiale, les Etats réorganisent les relations avec les autres Etats en vue de la satisfaction de leurs besoins réciproques. Dans les années 1990, à la faveur de certains facteurs, apparaît un phénomène nouveau appelé mondialisation en français qui prend rapidement de l'ampleur dans les échanges internationaux. Appelé globalisation en anglais, le phénomène de la mondialisation s'est généralisé de nos jours à tous les pays, développés ou non avec les Etats-Unis d'Amérique comme chef de file.

❖ Définition de la mondialisation ou globalisation

La mondialisation ou globalisation est un phénomène récent et multiforme difficile à définir. Elle est fondée sur la doctrine économique du libre échangeisme au détriment du protectionnisme et de l'autarcie.

La mondialisation de l'économie se manifeste par l'accroissement considérable des échanges de biens, de services, de capitaux et de personnes à l'échelle mondiale. Autrement dit, le marché mondial est devenu un vaste champ en principe ouvert à tous sans discrimination ni frontières entre Etats ou continents. Pour fonctionner, la mondialisation est basée sur un certain nombre d'outils.

❖ Les outils de la mondialisation

Les organisations internationales, les multinationales et le développement accéléré des télécommunications et des medias sont les facteurs ayant favorisé ce phénomène nouveau.

- Les organisations internationales

Les organismes internationaux se créent sur la base d'accords qui s'appliquent à tous les Etats membres en vue de renforcer les relations entre eux. Ceci favorise donc la coopération et la liberté d'échange entre ces Etats. Ainsi, le GATT (Accords Généraux sur les Tarifs Douaniers et le Commerce) est créé à Genève en 1947 sous l'égide de l'ONU (Organisation des Nations Unies). Regroupant plus d'une centaine d'Etats, le GATT a jeté la base du libre échangeisme avec environ 85% des échanges internationaux. En 1994 cette organisation est remplacée par l'OMC (Organisation Mondiale du Commerce).

En outre, la CNUCED (Conférence des Nations-Unies pour le Commerce et le Développement), créée en 1964, la CEE (Communauté Economique Européenne) devenue l'U.E (Union Européenne) en 1993 et surtout l'OMC sont les organisations qui harmonisent les réglementations sur le plan international afin de faire participer activement les pays membres au commerce mondial.

- L'essor des TIC

Les mutations technologiques de la fin du XXe siècle ont intensifié les contacts et échanges entre les différentes parties du monde grâce au TIC (Technologie de l'Information et de la Communication). Créé par les Américains, Internet est le principal moyen de diffusion rapide et efficace de l'information à l'échelle planétaire. C'est ainsi qu'en plus d'Internet, le développement des moyens de transport et de communication traditionnels, la téléphonie mobile, donnent naissance à un « village planétaire » à travers lequel tous les échanges sont devenus rapides entre les différentes parties du monde.

Si le phénomène de la « mondialisation » reste difficile à définir avec exactitude, ses manifestations sont partout perceptibles de nos jours. L'expansion du phénomène a des avantages certains mais aussi des inconvénients pour les Pays les Moins Avancés en particulier. Voilà pourquoi ils se regroupent dans l' « anti-mondialisme » appelé de nos jours « alter-mondialisme ».

2. LES CONSEQUENCES DE LA MONDIALISATION SUR LA VIE DES HOMMES AU BURKINA FASO

Sous forme de recherche documentaire, les stagiaires préparent des exposés sur les thèmes suivants :

- Les avantages et les inconvénients de la mondialisation sur l'économie du Burkina Faso.
- Les conséquences de la mondialisation sur le système éducatif burkinabè
- La mondialisation et l'évolution sociopolitique du Burkina Faso.

DOCUMENT DE SORTIE DU SOUS-MODULE

Post-test

1. Définissez l'espace, la carte, l'environnement.
2. Quelles sont les différents éléments d'une carte ?
3. Quels sont les caractéristiques du relief du Burkina Faso ?
4. Quels sont les principaux cours d'eau du Burkina Faso ?
5. Qu'est-ce qu'une population ?
6. Le Burkina Faso compte combien d'ethnies environ ?
7. Définissez la dynamique des populations
8. Citez quelques conséquences de la croissance démographique.
9. Qu'est-ce que la mondialisation ?
10. Citez les outils qui favorisent la mondialisation.

Corrigé du post-test

1. L'espace se définit d'une manière générale comme l'étendue, le volume indéfini qui contient et entoure tous les objets.
 - La carte est une représentation graphique de toute la Terre ou de ses parties.
 - L'environnement est tout ce qui nous entoure. C'est l'ensemble des éléments naturels et artificiels au sein duquel se déroule la vie humaine.
2. Les différents éléments d'une carte sont : le titre et la légende.
3. Le relief du Burkina est plat dans l'ensemble avec cependant quelques élévations.
4. Les principaux cours d'eau du Burkina sont : le Mouhoun, le Nakambé et le Nazinon.
5. La population peut être définie comme l'ensemble des habitants d'un espace déterminé (continent, pays, etc.)
6. Le Burkina Faso compte une soixantaine d'ethnies.
7. La dynamique de la population se définit comme l'évolution des états de la population, c'est-à-dire l'ensemble des mouvements de population : naissances, décès, déplacements (départs et arrivés) au sein de cette population.
8. Les conséquences liées à la croissance démographique sont :
 - elle génère une demande sociale élevée ;
 - elle engendre le risque de consacrer plus de ressources aux investissements démographiques qu'aux investissements productifs ;
 - elle engendre un flux migratoire important de la population ;
 - elle participe à la dégradation continue des conditions de vie de la population.
9. La mondialisation ou globalisation est un phénomène récent et multiforme fondée sur la doctrine économique du libre échange au détriment du protectionnisme et de l'autarcie.
10. Les outils qui favorisent la mondialisation sont : les organisations internationales, les multinationales et le développement accéléré des télécommunications et des médias.

BIBLIOGRAPHIE

1. Mathieu OUEDRAOGO et Drissa SANOU, Géographie CM2, IPB, MEBA, BF.
2. Salam BAMOGO et Judith TAPSOBA, Géographie CM1, IPB, MEBA, BF édition Presse PIERRON, 2a, rue Gutenberg 57202, Sarreguemines.
3. Géographie IPAM Atlas.
4. Géographie INE CM.
5. Encyclopédie Wikipedia.