**Proposition de grille d’analyse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERES** | **INDICATEURS** | **APPRECIATIONS 1** |
| TS | S | PS | NS |
| Structure 2 | Ancienneté |  |  |  |  |
| Age requis des apprenants |  |  |  |  |
| Nature du programme 3 |  |  |  |  |
| Nombre d’heures par semaine |  |  |  |  |
| Qualité | Compétences 4 |  |  |  |  |
| Modules |  |  |  |  |
| Objectifs |  |  |  |  |
| Caractéristiques | Pertinence |  |  |  |  |
| Adéquation  |  |  |  |  |
| Cohérence des objectifs et des modules |  |  |  |  |
| Degrés d’applicabilité |  |  |  |  |
| Niveau d’harmonisation |  |  |  |  |
| Disponibilité des ressources |  |  |  |  |
| Connectivité classe inférieure et classe supérieure |  |  |  |  |

1. **Appréciations : TS = Très Satisfaisant, S= Satisfaisant, PS= Peu Satisfaisant, NS= Non satisfaisant**
2. **Le critère de structure renvoie à la logique de conception du programme par rapport à l’universalité.**
3. **Pour la nature du programme il faut tenir compte des qualités suivantes (ouvert, fermé, flexible)**
4. **Au niveau du critère de qualité l’indicateur lié aux compétences prend en charge les capacités suivantes :**

 **-développer de nouvelles connaissances,**

 **. résoudre les problèmes de vie (auto-prise en charge),**

 **. développer et Exercer la créativité et expérimentation,**

 **. s'adapter à de nouvelles situations,**

 **. exercer les responsabilités (capacité de prise de décision),**

 **. communiquer et agir en groupe**