

# Orthographe L'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire être.

## Le cadrage pédagogique

**Durée** : 1h

**Classe** : 4<sup>ème</sup>

**Activité**: Orthographe

**Objectif général** :

Saisir l'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire être.

**Objectifs opérationnels** :

Accorder le participe passé avec le sujet.

Employer le participe à la voix active comme à la voix passive.

**Pré-requis** : Le participe passé et sa forme.

**Documents** : Manuel de niveau (Bescherelle / Hachette / Bled)

Cours d'université et RESAFAD.

**Matériels** : corpus phrastique / ou textuel.

## La construction didactique

Les contenus de savoirs		Les stratégies de co-construction	
Thèmes	La règle à construire	Situations didactiques	Réactions d'apprentissage recherchées
<b>Définition</b>			
<b>Le Participe Passé Employé Avec être</b>	Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.	Relevez dans le texte les participes passés employés avec être et concluez sur leurs accords.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ils étaient parvenus.</li><li>2. Nous ne sommes pas venus.</li><li>3. La lumière sera éteinte</li></ol> Ces participes passés sont accordés en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

<b>Le Participe Passé A La Voix Passive</b>	A la voix passive, le participe passé est employé avec l'auxiliaire être il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.	Relevez dans le texte un participe passé à la voix passive et dites comment est-il accordé.	-furent inondés  Il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.
<b>Exercice d'application</b>	Accordez les participes passés suivants : 1. les blessés furent soign... sur place. 2 .les châteaux de la loire sont très visit... 3 .les crêpes ont été retourn... du premier coup. 4. ces lois ont été discut... pendant un mois. 5. ces toits sont couverts... de jolies tuiles.		<b>REPONSE</b>  1. furent soignés 2. Sont visités 3. Ont été retournées 4. Ont été discutées 5. Sont couverts