

# **Les accords des participes passés des verbes pronominaux.**

## **L'organisation pédagogique de la séquence**

### **Les objectifs :**

Objectif 1 : comprendre le sens des verbes pronominaux

Objectif 2 : maîtriser l'accord du participe passé des verbes essentiellement pronominaux et pronominaux de sens passif

Les textes supports :

Escales de Pierre humbourg : dans cette partie on a utilisé le même texte car il contient tous les cas d'étude du participe passé des verbes pronominaux

Les activités programmées : La première activité est la lecture du texte ensuite il y'aura de la grammaire mais aussi des séances d'orthographe.

EANCE	DUREE	DOMINANTE	SUPPORT	OBJECTIFS OPERATIONNELS
1	1h	grammaire	Corpus textuel	Identifier les différents sens des verbes pronominaux.
2	1h	orthographe	idem	Accorder correctement les participes passés essentiellement pronominaux et pronominaux de sens passif.
3	1h	orthographe	idem	Accorder correctement les participes passés des verbes pronominaux de sens réfléchi et réciproque.

### **TEXTE :**

**MAINTENANT ILS AVAIENT TOUS FLAIRÉ LE DANGER... ILS NE S'ÉTAIENT PAS CONFIÉ LEUR ANGOISSE ; ILS S'ÉTAIENT SIMPLEMENT REGARDÉS. ILS S'ÉTAIENT SENTIS LIÉS À LA VIE DU CARGO QUI LUTTAIT ÂPREMENT CONTRE LA TEMPÊTE. ILS NE FAISAIENT PLUS ATTENTION AU**

TAPAGE DE L'EAU QUI LES AVAIT ENVELOPPÉS DEPUIS LE DÉBUT DE LA TOURMENTE... LORSQUE LA CLAVETTE DU PISTON QUE LE MÉCANICIEN AVAIT RÉPARÉE FUT REMISE EN PLACE, LE COMMANDANT, SUIVI DE MÉVEL, REGAGNA LA PASSERELLE... L'EAU DONT ILS FURENT DE NOUVEAU INONDÉS LEUR FIT DU BIEN. ILS SE LAISSAIENT PORTÉS BIEN AVANT PAR LE TANGAGE, DÉVALANT DES MÈTRES EN GLISSANT. LES MATELOTS ÉTAIENT TOUS RASSEMBLÉS LÀ. LES PAVILLONS S'ÉTAIENT AMONCELÉS EN DÉSORDRE; ILS LES AVAIENT UTILISÉS POUR S'ESSUYER, SE SÉCHER UN PEU.

ILS RESTAIENT MUETS, ANKYLOSÉS AUX PLACES QU'ILS S'ÉTAIENT IMPOSÉES, SERRÉS LES UNS CONTRE LES AUTRES. LEURS VISAGES ÉTAIENT GONFLÉS PAR LA FATIGUE, LEURS YEUX, QUE LE SEL AVAIT IRRITÉS, PLEURAIENT. ILS S'ÉTAIENT REDRESSÉS D'UN COUP BRUSQUE DE LA TÊTE EN ARRIÈRE; SE TENANT ÉVEILLÉS PAR UN PRODIGE D'INERTIE INCONSCIENTE. LEUR ESTOMAC TENAILLÉ PAR LA FAIM LES AVAIENT FORCÉS À SE COURBER POUR COMPRIMER LA DOULEUR QUI LES AVAIT ENVAHIS QUATRE HEURES AU PAR AVANT. ILS AVAIENT ATTENDU, SACHANT QU'AUCUN NAVIRE N'EÛT PU RAISONNABLEMENT LEUR VENIR EN AIDE.

PIERRE HUMBORG, « ESCALE »

## **Séance 1: La forme pronominale. Le cadrage pédagogique**

**Durée** : 1h

**Classe** : 4<sup>eme</sup>

**Activité**: Orthographe

**Pré-requis** : Voix active / voix passive.

**Objectif général** :

Distinguer la forme pronominale.

**Objectifs opérationnels** :

1- Identifier un verbe pronominal.

2- Transformer un verbe actif, un verbe passif à la forme pronominale.

3- Identifier les différents sens des verbes pronominaux

**Documents:** Manuel de niveau (Bescherelle / Hachette / Bled)

### La construction didactique

<u>Les contenus de savoirs à apprendre</u>			<u>Les stratégies de co-construction</u>	
Thèmes	Sous thème	La règle à construire	Situations didactiques	Réactions d'apprentissage recherchées
<b>Verbes transitifs directs</b>	DEFINITION	Quand un verbe est accompagné d'un pronom personnel de la même personne que le sujet, il est à la forme pronominale.	1. relevez dans le texte les verbes accompagnés d'un pronom 2. est-ce que le sujet et le pronom sont de la même personne ? 3. comment on appelle ces verbes ?	1. se confier, se regarder, s'amonceler, se redresser  2. le sujet et le pronom sont de la même personne  3. ce sont des verbes pronominaux
	<b>Verbes essentiellement pronominaux</b>	Ils sont ainsi appelés parce qu'ils n'existent qu'à la forme pronominale.	1. identifiez les verbes qui sont toujours sous la forme pronominale 2. comment sont-ils nommés ?	1. se confier, s'amonceler, s'enfuir...  2. ce sont des verbes essentiellement pronominaux
	<b>Verbes pronominaux de sens passif</b>	Ils sont ainsi appelés car on peut les remplacer par la voix passive. Le sujet subit l'action, mais le verbe n'est pas suivi d'un	1. relevez les verbes qui semblent être à la voix passive 2. comment on les appelle ?	1. se lier, se vendre, se redresser  2. ce sont des verbes pronominaux de sens passif

		complément d'agent.		
	<b>Verbes pronominaux de sens réfléchi</b>	Dans ce cas, l'action est faite par le sujet sur lui-même. Le sujet est au singulier ou au pluriel.	1. relevez les verbes dont l'action revient sur le sujet lui-même 2. comment on les appelle ?	1. se regarder, s'imposer, se redresser 2. ce sont des verbes pronominaux de sens réfléchi
	<b>Verbes pronominaux de sens réciproque</b>	Ils expriment une action que plusieurs sujets exercent l'un sur l'autre ou les uns sur les autres. Le sujet est toujours au pluriel.	1. relevez les verbes pronominaux dont les actions reviennent sur l'un et l'autre des sujets. 2. comment on les appelle ?	1. se serrer, se regarder, se redresser, se sentir 2. ce sont des verbes pronominaux de sens réciproque
<b>Exercice d'application</b>		<b><u>D'ORTHOGRAPHE</u></b>		

**Prénom** : Diodio

Mardi 12 Février 2011-04-27

**Nom** : Dieng

Classe : 4eme B

**DEVOIR D'ORTHOGRAPHE**

**NOTE** : 15/ 20

**APPRECIATION**

Les accords simples et les accords  
De participes passés employés avec  
L'auxiliaire avoir sont maîtrisés.  
Cependant il faut revoir ceux des  
Participes passés conjugués avec  
L'auxiliaire être et ceux des verbes  
pronominaux.

Maintenant ils avaient tous flairé le danger... Ils ne s'étaient pas confié leur angoisse ; ils s'étaient simplement regardés. Ils s'étaient sentis lier à la vie du cargo qui luttait âprement contre la tempête. Ils ne faisaient plus attention au tapage de l'eau qui les avait enveloppés depuis le début de la tourmente... Lorsque la clavette du piston que le mécanicien avait réparée fut remise en place, le commandant, suivi de Mével, regagna la passerelle... L'eau dont ils furent de nouveau inondés leur fit du bien. Ils se laissaient porter en avant par le tangage, dévalant des mètres en glissant. Les matelots étaient tous rassemblés là. Les pavillons s'étaient amoncelés en désordre; ils les avaient utilisés pour s'essuyer, se sécher un peu.

Ils restaient muets, ankylosés aux places qu'ils s'étaient imposés, serrés les uns contre les autres. Leurs visages étaient gonflés par la fatigue, leurs yeux, que le sel avait irrités, pleuraient. Ils s'étaient redressés d'un coup brusque de la tête en arrière ; se tenant éveiller par un prodige d'inertie inconsciente. Leur estomac tenaillé par la faim les avaient forcés à se courber pour comprimer la douleur qui les avait envahis quatre heures au par avant. Ils avaient attendu, sachant qu'aucun navire n'eût pu raisonnablement leur venir en aide.

Pierre HUMBOURG, « *Escales* »

VERBES ESSENTIELLEMENT PRONOMINAUX

Exemple :

S'absenter à, s'abstenir de, s'accointer, s'accouder, s'accroupionner, s'accroupir, s'adonner à, s'affainéantir, s'affairer, s'agenouiller, s'ahourter, s'en aller, s'anastomoser, s'anuitier, s'arrogier de, s'attabler, s'avachir, se bagarrer, se balader, se blottir, se cabrer, se candir, se carnifier, se coaliser, se concrétionner, se cotonner, se débrailler, se décarêmer, se démener, se désister, se domicilier, s'ébahir, s'ébattre, s'ébaudir, s'ébrouer, s'écrier, s'écrouler, s'efforcer, s'égosiller, s'embarrasser, s'embarlucoquer, s'embûcher, s'emparer de, s'empreser, s'encapuchonner, s'encasteler, s'en cuirasser, s'enfuir, s'engrumeler, s'enkyster, s'enquérir de, s'ensuivre, s'entraider, s'entre-manger, s'entremettre, s'entre-nuire, s'entre-tuer, s'envoler, s'époumoner, s'éprendre, s'esquicher, s'évader, s'évanouir, s'évertuer, s'exclamer, s'extasier, se fossiliser, se gargariser, se gaudir, se gausser, se gendарmer, Se goberger, se grumeler, se hutter, s'immiscer, s'ingénier, s'insurger contre, s'invétérer, se lamenter, se lignifier, se mécompter, se méfier de, se méprendre, se motter, se moquer de, se parjurer, se pavaner, se piffer, se pommeler, Se prélasser, se prosterner devant, se raccoutumer, se rebeller contre, se rebéquer, se rebiffer, se recroqueviller sur, se refrogner ou se renfrogner, se réfugier dans, se remparer, se remplumer, se rendetter, se rengorger, se repentir, se soucier de, se souvenir de, se suicider, se tapir sous, se targuer, se trémousser, se vermouler.

Certains verbes peuvent être assimilés aux verbes essentiellement car leur pronom réfléchi n'est pas analysable.

Exemple : s'apercevoir de, se douter de, s'attendre à...

## **Séance 2: L'accord du participe passé des verbes essentiellement pronominaux et pronominaux de sens passif.**

### **Le cadrage pédagogique**

**Durée** : 1h.

**Classe** : 4<sup>eme</sup>

**Activité**: Orthographe

**Pré-requis** : L'accord du participe passé employé avec être et avoir.

**Objectif général** :

Comprendre les accords des participes passés des verbes essentiellement pronominaux et pronominaux de sens passif

**Objectifs opérationnels**:

- 1- Distinguer les sens des verbes pronominaux.
- 2- Transformer un verbe actif, un verbe passif à la forme pronominale.
- 3- Accorder le participe passé avec le sujet.

**Documents**: Manuel de niveau (Bescherelle / Hachette / Bled)

Cours d'université et RESAFAD.

**Difficultés** : Le sens des verbes pronominaux.

**Palliatifs** : Se référer au cours précédent.

### **La construction didactique**

<b><u>Les contenus de savoirs à apprendre</u></b>			<b><u>Les stratégies de co-construction</u></b>	
Thèmes	Sous thème	La règle à construire	Situations didactiques	Réactions d'apprentissage recherchées

<b>Participe passé des verbes pronominaux</b>	DEFINITION : les verbes essentiellement pronominaux et pronominaux de sens passif s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.		Analysez les accords des p.passé essentiellement pronominaux et pro.de sens passif	En Ils s'accordent en et en nombre avec le sujet du verbe
	Verbes essentiellement pronominaux	Le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe lorsque le pronom réfléchi ne peut pas s'analyser indépendamment du verbe.	1 .Analysez le pronom réfléchi indépendamment du sujet et que remarquez vous  2. comment s'accordent les verbes essentiellement pronominaux ?	1. l'analyse est impossible.  2. ils s'accordent avec le sujet du verbe
	<b>Verbes pronominaux de sens passif</b>	Le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet lorsqu'on peut le remplacer par la voix passive	1. remplacez le p.passé des verbes pro de sens passif par la voix passive et concluez sur l'accord	1. on peut le remplacer par la voix passive et il s'accorde avec le sujet du verbe
<b>Exercice d'application</b>		Accordez les participes suivants : 1. des fournitures scolaires se sont bien vendu... 2.ils se sont absenté... 3.elle s'est soucié... de ses études	1. se sont vendues  2. se sont absentés 3. s'est souciée	



### **Séance 3:**

## **L'accord du participe passé des verbes pronominaux de sens réfléchi et réciproque.**

### **Le cadrage pédagogique**

**Durée** : 1h.

**Classe** : 4<sup>eme</sup>

**Activité**: Orthographe

**Pré-requis** : L'accord du participe passé employé avec être et avoir et essentiellement pronominaux et pronominaux de sens passif

**Objectif général** : Comprendre les accords des participes passés des verbes pronominaux de sens réfléchi et réciproque.

#### **Objectifs opérationnels:**

1- Repérer le C.O.D.

2- Accorder le participe passé avec le C.O.D.

**Difficultés** : Le sens des verbes pronominaux et la fonction du pronom réfléchi.

**Palliatifs** : Remplacer la tournure pronominale par la voix active.

**Documents** : Manuel de niveau (Bescherelle / Hachette / Bled)

Cours d'université et RESAFAD.

### **La construction didactique**

<b><u>Les contenus de savoirs à apprendre</u></b>			<b><u>Les stratégies de co-construction</u></b>	
Thèmes	Sous thème	La règle à construire	Situations didactiques	Réactions d'apprentissage recherchées
<b>Participe passé des verbes pronominaux</b>	DEFINITION Le participe passé des verbes pronominaux de sens réfléchi et réciproque ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe.		le participe passé des verbes pro de sens réfléchi et réciproque s'accordent-ils avec le sujet ?	Ils ne s'accordent jamais avec le sujet

<b>De</b> <b>Sens</b> <b>Réfléchi</b> <b>et</b> <b>Réciproque</b>	<b>ACCORD AVEC LE C.O.D</b>	<u>1<sup>er</sup> CAS</u> : Le participe passé s'accorde avec le pronom réfléchi si celui-ci est un C.O.D.  <u>2<sup>eme</sup> CAS</u> : Le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le C.O.D exprimé (nom ou G.N) si celui-ci est placé avant le participe passé.	Comment ces participes passés s'accordent-ils ?	Ils s'accordent avec le C.O.D si celui-ci est placé avant le verbe
	<b>PARTICIPE PASSE INVARIABLE</b>	<u>1<sup>ER</sup> CAS</u> : S'il n'y a pas de C.O.D exprimé et que le pronom réfléchi représente un C.O.I., le participe passé reste invariable.  <u>2<sup>eme</sup> CAS</u> : Si le C.O.D est	Relevez tous les cas ou le participe passé est invariable	Le participe passé est invariable : -s'il n'y a pas de C.O.D -si le C.O.D est placé après le verbe

		exprimé et placé après le participe passé, ce dernier reste invariable.		
	<b>COMMENT RECONNAITRE LE C.O.D</b>	Pour reconnaître le C.O.D., on peut remplacer la tournure pronominale par la voix active	Trouvez le C.O.D de ces participes passés et concluez	Pour trouver le C.O.D on remplace la forme pronominale par la voix active
	<b>PARTICIPE PASSE SUIVI D'UN INFINITIF</b>	A ce niveau, il faut être attentif car certains verbes sont suivis d'un infinitif, par contre d'autres sont suivis d'un autre participe passé.	Que remarquez pour les cas dont le C.O.D est suivi d'un infinitif	Le participe passé reste invariable si le C.O.D est l'infinitif

Similitude entre les accords de participe passé employés avec les verbes essentiellement pronominaux et pronominaux de sens passif et les participes passés employés avec l'auxiliaire être

Les participes passés des verbes essentiellement pronominaux et pronominaux de sens passif suivent les mêmes règles d'accord que les participes passés employés avec l'auxiliaire être.

D'abord, il s'accorde avec le sujet du verbe. Dès lors que le pronom réfléchi ne s'analyse pas seul avec ces verbes pronominaux, on peut considérer que nous sommes en face d'un participe passé conjugué avec l'auxiliaire être à la voix active s'il s'agit des verbes essentiellement pronominaux puis à la voix passive s'il s'agit des verbes pronominaux de sens passif. Donc le pronom réfléchi n'a aucune fonction propre dans ces deux cas : le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet au même titre que le participe passé employé avec l'auxiliaire être.

Exemple : \*Elle est sortie dans la cour. (Voix active)

Elle s'est domiciliée à la rue Carnot. (Essentiellement pronominal)

\*Beaucoup de tonnes de riz sont récoltées. (Voix passive)

Beaucoup de tonnes de riz se sont récoltées (sens passif)

Ensuite ces verbes pronominaux se comportent des verbes intransitifs et des verbes transitifs indirects. Dans le cas où le verbe est transitif indirect, le C.O.I. est exprimé, c'est un groupe nominal ou un nom. Le pronom réfléchi ne représente rien plutôt fait corps avec le verbe.

Exemple : Amadou s'évanoui de peur. (Intransitif)

Amadou se plaint de son travail. (Transitif indirect)

Pour le verbe pronominal de sens passif, il n'a pas de complément d'agent.

### **Similitude entre les accords de participes passés employés avec les verbes pronominaux de sens réfléchi et réciproque et les participes passés employés avec l'auxiliaire avoir**

Les participes passés des verbes pronominaux de sens réfléchi et réciproque suivent les mêmes règles d'accord que les participes passés employés avec l'auxiliaire avoir.

D'abord, ils s'accordent avec le C.O.D. placé devant. Le C.O.D. pour les participes passés employés avec avoir peut être :

-Nom

-Pronom personnel

-Pronom relatif

Au même titre que les participes passés des verbes pronominaux de sens réciproque et réfléchi, le C.O.D peut être :

-Nom

-Pronom personnel

-Pronom relatif

Ce qu'il faut éviter, c'est de confondre les différentes fonctions du pronom réfléchi qui est aussi un pronom personnel. Il peut ne pas être un C.O.D. Si c'est le cas et qu'il n'y a pas de C.O.D. exprimé ou pronom relatif ou un autre pronom personnel, le participe passé ne s'accorde pas.

Voilà une série d'exemples qui illustrent tous les emplois de ces participes passés.

Exemples :

1-Elle a mangé.

2-Elle a mangé des mangues.

3-Les mangues qu'elle a mangées...

4-Les mangues, elle les a mangées...

5-Quelles mangues a-t-elle mangées ?

6-Quelles mangues elle a mangées !

7-Combien de mangues a-t-elle mangées ?

Exemples :

1-Elle s'est procuré des capitaux.

2-Des capitaux qu'elle s'est procurés...

3-Des capitaux, elle se les est procurés.

4-Quels capitaux s'est-elle- procurés ?

5-Quels capitaux elle s'est procurés !

5-Elle s'est engagée dans un projet.

Ensuite il faut faire attention en étudiant le participe passé suivi d'un infinitif. A ce niveau, au moment où le participe passé employé avec avoir admet à être suivi d'un infinitif, le participe passé des verbes pronominaux de sens réfléchi et réciproque peut aussi admettre un autre participe qui a la fonction attribut de l'objet.

Exemples : La femme que j'ai aperçue prier est une croyante.

Ils se sont sentis asphyxiés.

Ils se sont fait corrompre.

## EVALUATION :

### **Forme pronominale :**

#### **Exercice 1**

**Indiquez la nature des verbes soulignés dans les énoncés suivants (réfléchi, réciproque, simplement pronominal).**

1. Ils se cachent souvent dans le grenier.
2. Je m'habille toujours après avoir déjeuné.
3. Quel idiot ! Il y a des moments où je me donnerais des gifles !
4. Jennifer et moi, nous nous appelons une fois par semaine.
5. Mais elle ne veut toujours pas se marier.
6. Il se demandait si un verre de vin ne lui remonterait pas le moral.
7. Cette voiture se vend bien, on en voit partout.
8. Gervaise se vendait au premier venu.
9. Ils se tutoient depuis le premier jour.
10. Ils font partie du même parti mais ils se détestent.
11. Nous nous sommes cherchés toute la nuit. Et à l'aube nous sommes enfin tombés l'un sur l'autre.
12. Ils se sont rencontrés par le plus grand des hasars.
13. Je me félicite de n'avoir rien cédé.

14. L'Angleterre et la France se sont battues pendant des siècles. Elles se sont réconciliées en 1904, l'année de l'Entente Cordiale.

15. Il s'est tué dans un accident de la route.

16. Ils se voient en secret.

### **Forme pronominale**

#### **Exercice 1**

1. Simplement pronominal.

2. Simplement pronominal

3. Réfléchi

4. Réciproque

5. Simplement pronominal.

6. Simplement pronominal

7. Simplement pronominal

8. Réfléchi

9. Réciproque

10. Réciproque

11. Réciproque

12. Réciproque

13. Réfléchi

14. Réciproque réciproque

2. Simplement pronominal

16. Réciproque

#### **Exercice 2**

**Objectif** : Accorder correctement le participe passé des verbes pronominaux

**Pré requis** : Maîtriser les règles d'accord du participe passé employé avec les auxiliaires avoir et être

**CORPUS** : SITUATION DE COMMUNICATION VERBALE AMENANT LES ÉLÈVES À UTILISER LA VOIX PRONOMINALE

**Question** : que fait un homme après le bain du matin ?

Réponse: il se brosse les dents, se peigne les cheveux et s'habille.

Manipulation :

Mettre la phrase ainsi obtenue au passé composé

Il s'est brossé les dents, s'est peigné les cheveux et s'est habillé.

Mettre cette phrase au féminin pluriel

Elles se sont brossé les dents, se sont peigné les cheveux et se sont habillés.

Analyse grammaticale de la phrase

Elles se sont brossé les dents, se sont peigné les cheveux et se sont habillées.

Sujet c.o.i C.O.D. C.O.D. c.o.i .d



## **CONCLUSION GENERALE**

En définitive tout travail intellectuel a pour finalité d'atteindre des objectifs clairs et précis.

C'est ainsi que dans ce dossier l'élève doit connaître les caractéristiques des voix actives et passives mais aussi l'accord du participe passé de la forme pronominale.

En travaillant sur les voix actives et passives on est amené à parler du participe passé des formes pronominales.

Dans la première partie nous avons proposé des analyses exclusivement centrés sur le repérage et l'interprétation des voix actives et passives dans le texte de notre corpus.

Dans la deuxième partie nous avons expliqué et justifié les liens entre certaines constructions à la voix passive et la forme pronominale. Ensuite nous avons recensé les cas de formes passives dans le texte de notre corpus et indiqué les formes d'accord du participe passé des formes pronominales aux quelles ils renvoient. Enfin nous avons proposé des démarches pour enseigner les règles.

## **RESUME**

Nous avons fait le travail en deux parties tout en suivant la démarche suivante :

En étudiant les voix active et passive dans la première partie nous avons d'abord étudié quelques leçons indispensables à la compréhension des voix à savoir le sens des verbes, le C .O.D, le complément d'agent. Ainsi nous l'avons organisé en une séquence de trois séances. En nous avons mis l'accent sur la transformation passive mis nous a permis de passer de la voix active à la voix passive.

Dans la deuxième partie nous avons étudié l'accord du participe passé des verbes pronominaux. En cet effet nous avons d'abord révisé les accords avec les auxiliaires avoir et être. Ensuite on a mis l'accent sur le sens des verbes pronominaux et dégagé les règles d'accord du participe passé des verbes pronominaux et de terminer avec une évaluation.