

FORMAT DE FICHE

ETABLISSEMENT: CEM MAMADOU NDIAYE DE OUAKAM

EFFECTIF : 64

DATE : 03 /06 /2013

TITRE DE LA LECON : LES NOMBRES DECIMAUX RELATIFS

SOURCES DE DOCUMENTATION :

*Programme de mathématiques du premier cycle (classe de 6^{ème})

*Guide d'usage des programmes (classe de 6^{ème})

*Collection NEANS NATAN : mathématiques 6^{ème}

*Collection EXCELLENCE : mathématiques 6^{ème}

*Collection DURRANDE : mathématiques 6^{ème}

OBJECTIFS SPECIFIQUES de la séquence (PRESENTATION DES DECIMAUX RELATIFS)

Au terme de la leçon l'élève doit être capable de :

*Reconnaitre un nombre décimal relatif

*Reconnaitre un nombre décimal relatif positif

*Reconnaitre un nombre décimal relatif négatif

*Restituer les différentes notations des nombres décimaux relatifs

PREREQUIS

*Nombres entiers naturels

*Nombres décimaux arithmétiques

PLAN de la séquence

I /PRESENTATION DES DECIMAUX RELATIFS

1 /Activité

2 /Vocabulaire

3/Notation des décimaux relatifs

4/Exercice d'application

DEROULEMENT POSSIBLE DE LA LECON

<u>MOMENTS DIDACTIQUES SIGNIFICATIFS</u>		<u>STRATEGIE</u>	
	<u>Durée</u>	<u>Activités du professeur</u>	<u>Activités de l'élève</u>
*Vérification des prérequis	<u>05mn</u>	Vérification des prérequis par un jeu de questions réponses	<u>Répondre aux questions posées</u>
Approche à la découverte des décimaux relatifs	<u>20mn</u>	<ul style="list-style-type: none"> *Proposition d'une activité permettant de découvrir de nouveaux nombres à partir des températures que les élèves ont l'habitude d'entendre par la météo *Donner des pistes de réflexion aux élèves si nécessaire *poser des questions aux élèves *Circuler entre les rangées pour vérifier le travail des élèves Interroger un élève au tableau pour la correction *Participer à la correction et demander aux élèves de recopier dans leur cahier 	<ul style="list-style-type: none"> *Lire l'activité et passer à sa recherche *Répondre aux questions posées *Suivre au tableau *Participer à la correction *Recopier la résolution dans leur cahier
Exploitation du vocabulaire découvert	<u>10mn</u>	<ul style="list-style-type: none"> *Faire l'appel au moment où les élèves prennent note *Poser des questions pour exploiter l'activité *Donner le vocabulaire : nombres décimaux relatifs ; nombres décimaux relatifs positifs ; nombres décimaux relatifs positifs 	<ul style="list-style-type: none"> *Répondre aux questions posées Recopier le vocabulaire dans leur cahier
Approche à la notation des décimaux	<u>08mn</u>	<ul style="list-style-type: none"> *Poser des questions aux élèves pour voir s'ils ont des notions sur la notation des décimaux *Donner les différentes notations 	<u>*Répondre aux questions posées et prendre note</u>
Vérification des acquis de l'élève	<u>08mn</u>	<ul style="list-style-type: none"> *Proposition d'un exercice d'application permettant de vérifier le niveau de compréhension des élèves vis-à-vis de ce qui est déjà fait *Donner un temps de recherche *Interroger un élève pour la correction *Faire la synthèse 	<ul style="list-style-type: none"> *Chercher l'exercice *Suivre et participer à la correction *Recopier la résolution dans leur cahier

TRACE ECRITE

1) PRESENTATION DES DECIMAUX RELATIFS

1) Activité

La température de fusion de la glace est de 0°C

Il y a des températures qui sont au-dessus de 0 et d'autres qui sont en dessous de 0.

La ville de Dakar a une température moyenne de 23°C au-dessus de 0 et celle de Paris a 5°C en dessous de 0. Cette affirmation signifie que Dakar a $+23^{\circ}\text{C}$ et Paris a -5°C

La température de quelques villes est donnée dans un tableau que vous allez compléter

Température des villes	Signification
14,5 au dessus de 0	
8 au-dessus de 0	
4,8 en dessous de 0	
13 en dessous de 0	
37 au-dessus de 0	

2) Vocabulaire

Ces nouveaux nombres écrits avec des signes sont des nombres décimaux relatifs. Un nombre décimale relatif peut avoir un signe + ou un signe -.

Les nombres décimaux qui ont un signe + sont des décimaux relatifs positifs. Les nombres décimaux qui ont un signe - sont des décimaux relatifs négatifs.

3) Notation des décimaux relatifs

Un nombre décimal relatif peut être noté sous trois formes.

Exemple : $(+2,5)$ peut s'écrire $+2$ ou encore a

Un nombre décimal relatif négatif peut s'écrire sous deux formes.

Exemple : (-1) peut s'écrire -1

4) Exercice d'application

On donne les nombres décimaux relatifs suivant :

$(+102, 3)$; $+45$; 8 ; -4 ; $(-7,5)$; 2 ; 6 ; -9 ; -20

Lesquels sont négatifs ? Lesquels sont positifs

Résolution

Les nombres décimaux relatifs positifs sont : $(+102,3)$; $+45$; 8 ; 2 ; 6

Les nombres décimaux relatifs négatifs sont : $(-7,5)$; -4 ; -20 ; -20