

# APTE-Sénégal

## Projet d'Amélioration des Performances de Travail et d'Entrepreneuriat au Sénégal

### Cahier d'exercice n°2 de l'élève du Collège d'Enseignement Moyen



**Education Development Center, Inc.**

1025 Thomas Jefferson St. NW, Suite 700W, Washington DC 20007, USA [www.edc.org](http://www.edc.org)

Adresse au Sénégal : Villa No 17, Sacré-Cœur, Pyrotechnie, BP 16215 Dakar Fann, Sénégal

Tel: (+221) 33 821 44 44 Email: [apte-senegal@edc.org](mailto:apte-senegal@edc.org)

## Module 6 : Droits et obligations des employés/employées et des employeurs/ employeuses

*(Ma liberté s'arrête là où commence celle des autres)*

### Autoévaluation :

#### Module 6 Droits et obligations des employés/employées et des employeurs/employeuses

Il n'y a ni bonnes ni mauvaises façons de répondre à cette activité d'autoévaluation. Nous voulons juste recueillir vos manières de penser et de faire pour nous aider à mieux dérouler ce qui va suivre. Ceci servira également à votre usage personnel lors de ce cours. Le professeur/La professeure va lire une compétence énumérée dans la colonne de gauche.

Lisez les choix dans la partie supérieure. En pensant à vous-même, dites quel point représente le mieux votre situation en cochant la case correspondante dans chaque colonne. À la fin de ce module, nous répéterons cette évaluation.

Mon expérience	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Connaissances, compétences et capacités	Je n'ai aucune connaissance à ce sujet	J'ai peu de connaissances à ce sujet	J'ai quelques connaissances à ce sujet pour parfois le faire correctement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire régulièrement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire correctement et de façon consistante
Identifier les droits humains fondamentaux					

Mon expérience	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Connaissances, compétences et capacités</b>	<b>Je n'ai aucune connaissance à ce sujet</b>	<b>J'ai peu de connaissances à ce sujet</b>	<b>J'ai quelques connaissances à ce sujet pour parfois le faire correctement</b>	<b>J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire régulièrement</b>	<b>J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire correctement et de façon consistante</b>
Expliquer la relation entre les « droits » et les « obligations »					
Utiliser plusieurs stratégies appropriées pour défendre mes droits ou prendre des mesures pour trouver une solution à un problème qui se présente au travail					
Reconnaître un harcèlement lorsqu'il a lieu et savoir comment prendre des mesures pour y mettre fin					
Reconnaître un harcèlement sexuel à l'école lorsqu'elle a lieu et savoir comment prendre des mesures pour y mettre fin					

# Séance 1 : Comprendre les droits et les obligations

## 🔑 Sujets clés 🔑

- Droits humains ;
- Droits et obligations ;
- Droits et obligations des employé(e)s ;
- Droits et obligations des employeurs/employeuses.

### 6.3 Feuille de travail sur les droits et les obligations au travail

Activité	Mon droit	Mon obligation
Recevoir un salaire équitable au bon moment et sans discrimination liée au genre ;		
Faire le travail en toute sécurité et faire attention à autrui ;		
Arriver au travail à temps et y rester jusqu'à la fin de la journée de travail ;		
Avoir du temps pour des pauses régulières ;		
Travailler dans un lieu de travail sécuritaire ;		
Utiliser tous les équipements de façon sécuritaire ;		
Respecter les équipements et le matériel sur le lieu de travail ;		
Ne pas voler le matériel de son lieu de travail ;		
Porter tous les vêtements ou équipements de protection ;		

Être formé(e) sur la manière d'utiliser l'équipement ;		
Demander de l'aide et apprendre des autres ;		
Recevoir des informations claires sur le travail et les attentes ;		
Avoir l'équipement et le matériel approprié pour travailler convenablement ;		
Avoir une attitude positive envers son travail ;		
Poser des questions d'une manière respectueuse aux collègues de travail ;		
Faire un bon travail et le terminer à temps ;		
Suivre les instructions données par l'employeur/employeuse.		

## Séance 2 : Le Harcèlement

### 🔑 Sujets clés 🔑

- Les caractéristiques du harcèlement et/ou du harcèlement sexuel ;
- Qu'est-ce qu'il faut faire face à une situation de harcèlement et/ou du harcèlement sexuel ;
- Le rôle des différents acteurs (parents, administration, enseignants) en milieu scolaire ou au travail face à une situation de harcèlement et/ou du harcèlement sexuel.

### 6.4 Feuille de travail sur le harcèlement

Selon toi, que faut-il faire face à une situation de harcèlement ? Avant de répondre, pense à ce que nous venons d'apprendre sur le harcèlement :



## Autoévaluation Finale

### Module 6 : Droits et obligations des employé(e)s et des employeurs/employeuses

Il n'y a ni bonnes ni mauvaises façons de répondre à cette activité d'autoévaluation. Nous voulons juste recueillir vos manières de penser et de faire pour nous aider à mieux dérouler ce qui va suivre. Ceci servira également à votre usage personnel lors de ce cours. Le professeur/La professeure va lire une compétence énumérée dans la colonne de gauche.

Lisez les choix dans la partie supérieure. En pensant à vous-même, dites quel point représente le mieux votre situation en cochant la case correspondante dans chaque colonne.

Mon expérience	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Connaissances, compétences et capacités</b>	<b>Je n'ai aucune connaissance à ce sujet</b>	<b>J'ai peu de connaissances à ce sujet</b>	<b>J'ai quelques connaissances à ce sujet pour parfois le faire correctement</b>	<b>J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire régulièrement</b>	<b>J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire correctement et de façon consistante</b>
Identifier les droits humains fondamentaux					
Expliquer la relation entre les « droits » et les « obligations »					
Utiliser plusieurs stratégies appropriées pour défendre mes droits ou prendre des mesures pour trouver une solution à un problème qui se présente au travail					

Mon expérience	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Connaissances, compétences et capacités	Je n'ai aucune connaissance à ce sujet	J'ai peu de connaissances à ce sujet	J'ai quelques connaissances à ce sujet pour parfois le faire correctement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire régulièrement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire correctement et de façon consistante
Reconnaître un harcèlement lorsqu'il a lieu et savoir comment prendre des mesures pour y mettre fin					
Reconnaître un harcèlement sexuel à l'école lorsqu'elle a lieu et savoir comment prendre des mesures pour y mettre fin					