

APTE-Sénégal

Projet d'Amélioration des Performances de Travail et d'Entrepreneuriat au Sénégal

Cahier d'exercice n°2 de l'élève du Collège d'Enseignement Moyen



Education Development Center, Inc.

1025 Thomas Jefferson St. NW, Suite 700W, Washington DC 20007, USA www.edc.org

Adresse au Sénégal : Villa No 17, Sacré-Cœur, Pyrotechnie, BP 16215 Dakar Fann, Sénégal

Tel: (+221) 33 821 44 44 Email: apte-senegal@edc.org

Module 6 : Droits et obligations des employés/employées et des employeurs/ employeuses

(Ma liberté s'arrête là où commence celle des autres)

Autoévaluation :

Module 6 Droits et obligations des employés/employées et des employeurs/employeuses

Il n'y a ni bonnes ni mauvaises façons de répondre à cette activité d'autoévaluation. Nous voulons juste recueillir vos manières de penser et de faire pour nous aider à mieux dérouler ce qui va suivre. Ceci servira également à votre usage personnel lors de ce cours. Le professeur/La professeure va lire une compétence énumérée dans la colonne de gauche.

Lisez les choix dans la partie supérieure. En pensant à vous-même, dites quel point représente le mieux votre situation en cochant la case correspondante dans chaque colonne. À la fin de ce module, nous répéterons cette évaluation.

Mon expérience	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Connaissances, compétences et capacités	Je n'ai aucune connaissance à ce sujet	J'ai peu de connaissances à ce sujet	J'ai quelques connaissances à ce sujet pour parfois le faire correctement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire régulièrement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire correctement et de façon consistante
Identifier les droits humains fondamentaux					

Mon expérience	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Connaissances, compétences et capacités	Je n'ai aucune connaissance à ce sujet	J'ai peu de connaissances à ce sujet	J'ai quelques connaissances à ce sujet pour parfois le faire correctement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire régulièrement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire correctement et de façon consistante
Expliquer la relation entre les « droits » et les « obligations »					
Utiliser plusieurs stratégies appropriées pour défendre mes droits ou prendre des mesures pour trouver une solution à un problème qui se présente au travail					
Reconnaître un harcèlement lorsqu'il a lieu et savoir comment prendre des mesures pour y mettre fin					
Reconnaître un harcèlement sexuel à l'école lorsqu'elle a lieu et savoir comment prendre des mesures pour y mettre fin					

Séance 1 : Comprendre les droits et les obligations

🔑 Sujets clés 🔑

- Droits humains ;
- Droits et obligations ;
- Droits et obligations des employé(e)s ;
- Droits et obligations des employeurs/employeuses.

6.3 Feuille de travail sur les droits et les obligations au travail

Activité	Mon droit	Mon obligation
Recevoir un salaire équitable au bon moment et sans discrimination liée au genre ;		
Faire le travail en toute sécurité et faire attention à autrui ;		
Arriver au travail à temps et y rester jusqu'à la fin de la journée de travail ;		
Avoir du temps pour des pauses régulières ;		
Travailler dans un lieu de travail sécuritaire ;		
Utiliser tous les équipements de façon sécuritaire ;		
Respecter les équipements et le matériel sur le lieu de travail ;		
Ne pas voler le matériel de son lieu de travail ;		
Porter tous les vêtements ou équipements de protection ;		

Être formé(e) sur la manière d'utiliser l'équipement ;		
Demander de l'aide et apprendre des autres ;		
Recevoir des informations claires sur le travail et les attentes ;		
Avoir l'équipement et le matériel approprié pour travailler convenablement ;		
Avoir une attitude positive envers son travail ;		
Poser des questions d'une manière respectueuse aux collègues de travail ;		
Faire un bon travail et le terminer à temps ;		
Suivre les instructions données par l'employeur/employeuse.		

Séance 2 : Le Harcèlement

🔑 Sujets clés 🔑

- Les caractéristiques du harcèlement et/ou du harcèlement sexuel ;
- Qu'est-ce qu'il faut faire face à une situation de harcèlement et/ou du harcèlement sexuel ;
- Le rôle des différents acteurs (parents, administration, enseignants) en milieu scolaire ou au travail face à une situation de harcèlement et/ou du harcèlement sexuel.

6.4 Feuille de travail sur le harcèlement

Selon toi, que faut-il faire face à une situation de harcèlement ? Avant de répondre, pense à ce que nous venons d'apprendre sur le harcèlement :

Quand on est victime :

Quand on est témoin :

Autoévaluation Finale

Module 6 : Droits et obligations des employé(e)s et des employeurs/employeuses

Il n'y a ni bonnes ni mauvaises façons de répondre à cette activité d'autoévaluation. Nous voulons juste recueillir vos manières de penser et de faire pour nous aider à mieux dérouler ce qui va suivre. Ceci servira également à votre usage personnel lors de ce cours. Le professeur/La professeure va lire une compétence énumérée dans la colonne de gauche.

Lisez les choix dans la partie supérieure. En pensant à vous-même, dites quel point représente le mieux votre situation en cochant la case correspondante dans chaque colonne.

Mon expérience	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Connaissances, compétences et capacités	Je n'ai aucune connaissance à ce sujet	J'ai peu de connaissances à ce sujet	J'ai quelques connaissances à ce sujet pour parfois le faire correctement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire régulièrement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire correctement et de façon consistante
Identifier les droits humains fondamentaux					
Expliquer la relation entre les « droits » et les « obligations »					
Utiliser plusieurs stratégies appropriées pour défendre mes droits ou prendre des mesures pour trouver une solution à un problème qui se présente au travail					

Mon expérience	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Connaissances, compétences et capacités	Je n'ai aucune connaissance à ce sujet	J'ai peu de connaissances à ce sujet	J'ai quelques connaissances à ce sujet pour parfois le faire correctement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire régulièrement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire correctement et de façon consistante
Reconnaître un harcèlement lorsqu'il a lieu et savoir comment prendre des mesures pour y mettre fin					
Reconnaître un harcèlement sexuel à l'école lorsqu'elle a lieu et savoir comment prendre des mesures pour y mettre fin					