

APTE-Sénégal

Projet d'Amélioration des Performances de Travail et d'Entrepreneuriat au Sénégal

Cahier d'exercice n°1 de l'élève du Collège d'Enseignement Moyen



Education Development Center, Inc.

1025 Thomas Jefferson St. NW, Suite 700W, Washington DC 20007, USA www.edc.org

Adresse au Sénégal : Villa No 17, Sacré-Cœur, Pyrotechnie, BP 16215 Dakar Fann, Sénégal

Tel: (+221) 33 821 44 44 Email: apte-senegal@edc.org

Module 4 : Leadership et collaboration.

«Njiit dakoy niru » : Un leader est reconnu à travers ses attitudes et ses valeurs

Module 4 : Leadership et collaboration

Il n'y a ni bonnes ni mauvaises façons de répondre à cette activité d'autoévaluation. Nous voulons juste recueillir vos manières de penser et de faire pour nous aider à mieux dérouler ce qui va suivre. Ceci servira également à votre usage personnel lors de ce cours. Le professeur/la professeure va lire une compétence énumérée dans la colonne de gauche.

Lisez les choix dans la partie supérieure. En pensant à vous-même, dites quel point représente le mieux votre situation en cochant la case correspondante dans chaque colonne. À la fin de ce module, nous répéterons cette évaluation.

Mon expérience	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Connaissances, compétences et capacités	Je n'ai aucune connaissance à ce sujet	J'ai peu de connaissances à ce sujet	J'ai quelques connaissances à ce sujet pour parfois le faire correctement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire régulièrement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire correctement et de façon consistante
Identifier les caractéristiques des leaders efficaces					
Faire preuve de leadership dans ma vie personnelle, au travail ou dans la communauté					

Mon expérience	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Connaissances, compétences et capacités	Je n'ai aucune connaissance à ce sujet	J'ai peu de connaissances à ce sujet	J'ai quelques connaissances à ce sujet pour parfois le faire correctement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire régulièrement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire correctement et de façon consistante
Promouvoir la coopération de groupe					
Aider les autres à accomplir une tâche en offrant des conseils et en faisant preuve de leadership					
D'expliquer mon propre style de leadership					
Suivre les étapes de résolution de problèmes avec succès - identification ; collecte d'informations ; création, choix et évaluation d'une solution					
Décrire des manières d'être un citoyen actif/une citoyenne active					
Mobiliser les autres					
Identifier les ressources locales					

Mon expérience	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Connaissances, compétences et capacités	Je n'ai aucune connaissance à ce sujet	J'ai peu de connaissances à ce sujet	J'ai quelques connaissances à ce sujet pour parfois le faire correctement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire régulièrement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire correctement et de façon consistante
Planifier un projet communautaire					

Séance 1 : Nous sommes tous des leaders

🔑 Sujet clé 🔑

Qualités de leadership.

4.2 : Mes qualités de leader :

Quelles qualités de leader avez-vous?

Quelles sont les qualités et les compétences de leader que vous aimeriez développer ?

Séance 2 : diriger un travail en groupe / coopération du groupe

↔ Sujets clés ↔

- Communiquer en tant que leader ;
- Favoriser la coopération du groupe.
- Diriger un travail d'équipe.

4.3 : Diriger un travail d'équipe :

Aspects du travail d'équipe : Une équipe est un groupe d'individus qui travaillent ensemble pour atteindre un but commun. Pour faire un travail d'équipe, les leaders devraient envisager :

En tant que leader, on doit faire ce qui suit pour développer un esprit d'équipe :

- Travailler avec l'équipe pour développer un but commun ;
- Entretenir un sentiment d'appartenance ; se concentrer sur ce que les membres de l'équipe ont en commun ;
- Faire en sorte que tous les membres de l'équipe sentent qu'ils/elles ont quelque chose à apporter ;
- Aider les membres de l'équipe à travailler ensemble afin de résoudre efficacement les problèmes ;
- Encourager les membres à oublier les objectifs et désirs personnels au profit de l'équipe ;
- Traiter les membres de l'équipe impartialement ;
- Structurer le travail d'équipe d'une façon simple et logique ; répartir le travail équitablement ;
- Gérer l'équipe d'une manière efficace afin que le travail progresse dans un délai raisonnable ;
- Créer un environnement qui favorise l'ouverture, la créativité, la confiance, le respect mutuel et l'engagement pour offrir des services de haute qualité.

Le travail en équipe consiste, pour les membres de l'équipe, à :

- Se consulter mutuellement ;
- S'entraider ;
- Se complimenter mutuellement ;
- S'encourager et se motiver les uns(e)s les autres.

Les stratégies suivantes peuvent être utilisées par le/la leader pour favoriser l'efficacité de l'équipe :

- Encourager la discussion ;
- S'assurer que tous les membres de l'équipe comprennent que leurs idées et opinions sont tout aussi importantes et pertinentes les unes que les autres ;
- Encourager tout le monde à participer pleinement ;
- Démontrer le respect envers les autres ;
- Encourager les personnes ayant des capacités et personnalités différentes à travailler ensemble ;
- Rester calme ;
- Utiliser la rétroaction positive.

Les équipes peuvent travailler indépendamment (si le/la leader n'est pas là) si les membres de l'équipe sont :

- Conscient(e)s des forces et faiblesses ;
- En mesure de fixer leurs propres objectifs ;
- Capables d'agir en fonction des objectifs ;
- Responsables de leurs actions ;
- En mesure d'éviter les opinions et les comportements qui bloquent le changement.

En tant que leader, vous devez soutenir les membres de l'équipe en leur permettant de découvrir leurs points forts individuels et en les encourageant à obtenir du soutien auprès de leurs collègues.

Séance 4 : Citoyenneté active

🔑 Sujets clés 🔑

- Citoyenneté active ;
- Identification des besoins et priorités ;
- Mobilisation ;
- Ressources locales ;
- Processus de proposition de service communautaire.

4.9: Modèle de projet - redonner à notre communauté.

REDONNER À NOTRE COMMUNAUTÉ

Nom du Projet :

Projet communautaire de (noms des membres de l'équipe) :

- I. Quel est le problème ou besoin de la communauté ?**

- II. Qu'envisageons-nous faire ?**

- III. À qui et combien de membres de la communauté bénéficieront de ce projet ?**

- IV. Comment envisageons-nous organiser et exécuter ce projet ?**

- V. Quand avons-nous l'intention d'exécuter ce projet ?**

- VI. Quels résultats positifs attendons-nous (les résultats et les avantages du projet) ?**

4.10: Sommes-nous en train d'atteindre notre but ?

Nom du groupe : _____

But du projet communautaire :

Activités principales	Étapes/Tâches	Ressources nécessaires	Délais (Début-Fin)	Qui est responsable	Indicateurs de suivi

- **Activités principales** – Compte tenu du but du projet communautaire, quels sont les principaux types d'activités qui devront avoir lieu pour atteindre ce but ?
- **Étapes/Tâches** – Pour chaque activité principale, quelles étapes doivent être exécutées ou quelles tâches doivent être complétées ?
- **Ressources nécessaires** – De quelles ressources avons-nous besoin pour mener à terme les activités principales (ressources humaines, financières et matérielles) ?
- **Délais** – Quand les activités ont-elles besoin de commencer et de finir pour être en mesure de les compléter et d'atteindre leur but ?
- **Qui est responsable ?** – Identifier la ou les personnes qui auront le rôle de s'assurer que chaque activité prenne place.
- **Indicateurs de suivi** – Comment saurez-vous que les activités sont accomplies ? Que verrez-vous ?

Autoévaluation finale

Module 4 : Leadership et collaboration

Il n'y a ni bonnes ni mauvaises façons de répondre à cette activité d'autoévaluation. Nous voulons juste recueillir vos manières de penser et de faire pour nous aider à mieux dérouler ce qui va suivre. Ceci servira également à votre usage personnel lors de ce cours. Le professeur/la professeure va lire une compétence énumérée dans la colonne de gauche.

Lisez les choix dans la partie supérieure. En pensant à vous-même, dites quel point représente le mieux votre situation en cochant la case correspondante dans chaque colonne.

Mon expérience	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Connaissances, compétences et capacités	Je n'ai aucune connaissance à ce sujet	J'ai peu de connaissances à ce sujet	J'ai quelques connaissances à ce sujet pour parfois le faire correctement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire régulièrement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire correctement et de façon consistante
Identifier les caractéristiques des leaders efficaces					
Faire preuve de leadership dans ma vie personnelle, au travail ou dans la communauté					
Promouvoir la coopération de groupe					

Mon expérience	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Connaissances, compétences et capacités	Je n'ai aucune connaissance à ce sujet	J'ai peu de connaissances à ce sujet	J'ai quelques connaissances à ce sujet pour parfois le faire correctement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire régulièrement	J'ai beaucoup de connaissances à ce sujet et je peux le faire correctement et de façon consistante
Aider les autres à accomplir une tâche en offrant des conseils et en faisant preuve de leadership					
Comprendre mon propre style de leadership					
Suivre les étapes de résolution de problèmes avec succès - identification ; collecte d'informations ; création, choix et évaluation d'une solution					
Décrire des manières d'être un citoyen actif/une citoyenne active					
Mobiliser les autres					
Identifier les ressources locales					
Planifier un projet communautaire					