

**Pré-test et Post-test (Fiche de Questions)**

Consigne : Remplir le rond correspondant à votre réponse dans la fiche de réponse. Cette fiche questions vous sert de support pour le remplissage de la fiche de réponse.

N°	Fiches de Questions
Q1	<p><b>ASEI signifie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Activity, School ,Experiment, Individual</li> <li>b) Activity, Science, Experiment, Innovation</li> <li>c) Activity, Student, Experiment, Improvisation</li> <li>d) Analysis, Sciences Experiment , International</li> </ul>
Q2	<p><b>PDSI signifie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Project Development Sciences International</li> <li>b) Plan Development Sciences International</li> <li>c) Planning Development Sciences Institute</li> <li>d) Plan, Do , See , Improve</li> </ul>
Q3	<p><b>ASEI et PDSI entretiennent plus particulièrement une relation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Opposée</li> <li>b) Divergente</li> <li>c) Complémentaire</li> <li>d) Dialectique</li> </ul>
Q4	<p><b>ASEI/PDSI a pour préoccupation essentielle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Des activités expérimentales</li> <li>b) Des activités métacognitives</li> <li>c) Des activités théoriques</li> <li>d) Des activités démonstratives</li> </ul>
Q5	<p><b>Le plan d'une leçon ASEI/PDSI comprend trois étapes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Imprégnation/analyse/synthèse</li> <li>b) Introduction/développement/conclusion</li> <li>c) Hypothèses/expérimentation/formalisation</li> <li>d) Manipulation/schématisation/symbolisation</li> </ul>
Q6	<p><b>Les activités d'ASEI/PDSI se réalisent mieux à travers :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Un travail individuel</li> <li>b) Un travail individualisé</li> <li>c) Un travail de groupes</li> <li>d) Un travail d'équipes</li> </ul>
Q7	<p><b>La synthèse d'une leçon d'ASEI/PDSI se fait à partir de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Un corpus, un schéma produit par les élèves</li> <li>b) Un résumé correctement formulé par le maître</li> <li>c) Un résumé élaboré par des questions/réponses</li> <li>d) Un corpus tiré des manuels au programme</li> </ul>